**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 85**

620 141, г.Екатеринбург, пр.Теплоходный, д.13

Тел. (343) 323-57-17, 323-57-16; e-mail: [ekb\_mdou85@mail.ru](mailto:ekb_mdou85@mail.ru)

**Отчет о результатах**

**самообследования**

**МАДОУ – детского сада № 85**

**за 2016-2017 учебный год**

Целью проведения самообследования МАДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

* Системы управления организации,
* Образовательной деятельности,
* Содержания и качества подготовки воспитанников,
* Качества кадрового обеспечения,
* Качества учебно-методического,
* Информационного обеспечения,
* Материально-технической базы,
* Функционирования внутренней системы оценки качества образования,
* Показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения

МАДОУ – детский сад № 85 функционирует с 1978 года. Здание детского сада типовое, двухэтажное, отдельно стоящее, из бетонных панелей. Имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Режим работы МАДОУ пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием; ежедневная работа с 7:30 до 18:00.

В детском саду функционирует 11 групп: 2 группы младшего возраста, 2 группы среднего возраста, 4 группы старшего возраста, 3 группы подготовительные. Количество воспитанников 246 человек.

МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Оценка системы управления образования

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Важным в системе управления в МАДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

**Формы самоуправления:**

* Общее собрание работников МАДОУ
* Педагогический совет
* Совет родителей МАДОУ
* Наблюдательный совет

Непосредственное управление осуществляется заведующим МАДОУ Пуховой Татьяной Николаевной.

Отношения между ДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**Таким образом, в МАДОУ-детском саду № 85 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.**

Оценка образовательной деятельности

Основной деятельностью МАДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Педагогический процесс организуется в соответствии с Основной Общеобразовательной программой МАДОУ, составленной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В МАДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

♦ Здоровьесберегающие технологии

♦ Личностно-ориентированное взаимодействие

♦ Технология развивающего обучения

♦ Информационные технологии

Образовательная деятельность планируется согласно комплексно-тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Социальное партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МАДОУ в течение учебного года, коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждение** | **Содержание работы** |
| Детская поликлиника | Медицинское обслуживание воспитанников |
| Центр ТПМПК | Медицинское обслуживание воспитанников, консультации |
| Детская хоровая школа № 2 | Посещение концертов |
| Культурно-зрелищный центр «Стрела» | Посещение выставок, концертов, конкурсов |

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия: стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт МАДОУ, электронная почта МАДОУ, медиаресурсы).

**Таким образом, содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В МАДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.**

Содержание и качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов Основной общеобразовательной программы проведен анализ освоения воспитанниками программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями, соответствует возрасту. Развитие ключевых компетентностей дошкольников соответствует норме. Качество усвоения воспитанниками программного материала составляет 89%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, создание проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. В 2017 году в общеобразовательные школы поступили 57 выпускников МАДОУ-детского сада № 85. У всех дошкольников сформирован высокий уровень познавательных интересов и мотивация к учебной деятельности.

Достижения участников

образовательного процесса

Воспитанники принимают активное участие в мероприятиях: конкурсах, выставках, организуемых, как внутри МАДОУ, так и на других уровнях – районном, городском, всероссийском и т.д. В течение учебного года в МАДОУ были проведены конкурс рисунков «День народного единства», конкурс поэзии «Звездочки», выставки детско-родительских работ «Краски осени», «Накануне Рождества», «Есть такая профессия – Родину защищать», фото-выставка «Моя мама!», выставка «Экологическая газета», конкурс-праздник, посвященный 110 лет А.Барто и конкурс «Битва хоров». Кроме того, воспитанники участвовали в праздничных мероприятиях и конкурсах за пределами детского сада, такие как «Фестиваль здоровья», «Лего-сказка», «Новогоднее чудо», «Юный архитектор», «Маленькие граждане большой страны», «Путешествие по сказкам», «Кенгуренок», «Камертон». За активное участие в данных мероприятиях воспитанники и педагоги были награждены дипломами, грамотами и благодарственными письмами.

**Таким образом, можно сделать вывод о том, что Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ-детского сада № 85 реализуется в полном объеме. Анализ освоения воспитанниками программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития**.

Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100 %. В МАДОУ работают 15 педагогов, из них:

♦ воспитатели – 13

♦ музыкальный руководитель – 1

♦ учитель-логопед – 2

Уровень образования педагогов:

♦ Высшее образование (педагогическое) – 8 (53%)

♦ Высшее образование (не педагогическое) – 3 (20%)

♦ Средне-специальное (педагогическое) – 4 (27%)

Уровень квалификации педагогов:

♦ Высшая квалификационная категория – 2 педагога (13%)

♦ Первая квалификационная категория – 8 педагогов (53%)

♦ Соответствие занимаемой должности – 3 педагога (20%)

♦ Без категории – 2 педагогов (13%)

Курсовая подготовка

В МАДОУ ежегодно составляется план повышения квалификации педагогических работников. Все своевременно проходят подготовку и переподготовку на курсах повышения квалификации. На 01.08.2017 года курсовую подготовку по ФГОС ДО прошли 91% педагогического состава. Педагоги (11%), не прошедшие курсы по ФГОС ДО, находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Распределение по стажу работы:

♦ До 5 лет – 1 педагог (6%)

♦ От 5,1 до 10 лет – 2 педагога (13%)

♦ От 10 до 20 лет - 12 педагогов (80%)

**Таким образом, коллектив МАДОУ относительно стабилен. Характерной чертой кадровых ресурсов является преобладание опытных педагогов. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает эффективный результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.**

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс в МАДОУ строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В МАДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, ИКТ-технологии и др.

**Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует Основной общеобразовательной программе МАДОУ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и развития детей дошкольного возраста, единства концептуальных основ комплексной программы, а также методик и технологий их реализующих.**

Оценка качества информационного обеспечения

Самообследование показало, что в МАДОУ активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется интерактивное технологическое оборудование:

♦ стационарный компьютер – 5

♦ ноутбук – 2

♦ экран

♦ принтер

♦ сканер

♦ музыкальный центр

♦ фотоаппарат

♦ видеокамера

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт МАДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью взаимодействия МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Педагоги проходят обучение на дистанционных курсах, активно участвуют в конкурсах дистанционно.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МАДОУ, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Оценка качества материально-технического обеспечения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, назначены ответственные за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребенка.

Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности в МАДОУ функционируют специальные помещения и площадки:

♦ кабинет заведующего

♦ методический кабинет

♦ медицинский кабинет (процедурный, изолятор)

♦ музыкальный и физкультурный зал

♦ кабинет ОБЖ

♦ прачечная

♦ пищеблок

♦ оборудованные прогулочные площадки

В МАДОУ созданы условия для организации качественного питания детей, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Привоз продуктов производится централизовано поставщиками, с которыми заключены договора. Контроль за организацией питания строго отслеживается заведующим МАДОУ и медицинской сестрой.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью в жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

**Таким образом, в МАДОУ материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.**

Анализ показателей деятельности организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 271  человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 271 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (4 часа) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 271  человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 271  человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 271 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование | 11 человек/ 73% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 53% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/ 27% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/ 27% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 80% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/ 13% |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/ 67% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 13% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 11% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человека/ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 15 человек/  271 человек (1/18) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 9,5  (2350) |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 30 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Основные направления ближайшего развития

♦ Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

♦ Продолжить работу по преобразованию предметно-пространственной развивающей среды групп МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

♦ Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии МАДОУ с семьей.

♦ Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ООП во всех образовательных областях.

♦ Создать условия для дополнительных образовательных услуг, позволяющие раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности воспитанников.