

Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности «Формирование целостной картины мира» - «Мир насекомых»

Задачи:

1. Образовательная область «Познание»:

Расширить и уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках.

2. Образовательная область «Коммуникация»:

Формировать умение отчётливо произносить слова и короткие фразы, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций.

3. Образовательная область «Физическая культура»:

Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности.

4. Образовательная область «Социализация»:

Воспитывать бережное отношение к насекомым.

5. Образовательная область «Безопасность»:

Приобщить детей к правилам безопасного поведения в мире природы.

Материал: иллюстрации с изображением бабочки, божьей коровки, муравья, пчелы, комара; цветы из цветного картона; звукозапись; плакат «Экологическая тропа»; лепестки с изображением цветов, насекомых, птиц, зверей; магнитная доска, «Лесовичок» - игрушка из природного материала.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Вместе с детьми предполагаем отправиться в путешествие в «Страну насекомых». Обращаем внимание на плакат «Экологическая тропа».

Воспитатель предлагает рассмотреть экологическую тропу.

Воспитатель: Выберете и назовите насекомых на картинках (пчела, комар, божья коровка).

- Чем похожи все насекомые? (есть усики, лапки, крылышки и др.).

- Чем питаются насекомые? (пыльцой, личинками насекомых, корешками растений).

- Почему насекомые легко прячутся? (маленькие, пестрые).

Воспитатель: Давайте закроем глазки, и представим, что мы в весеннем лесу (звучит музыка «Вальс цветов»). Ой, посмотрите, какая красивая полянка. А

как много здесь цветов (звучит запись голоса Лесовичка).

Воспитатель: Кто это?

Лесовичок: Это я, Лесовичок.

Воспитатель: А почему мы тебя не видим?

Лесовичок: Для того чтобы меня увидеть вы должны собрать букет цветов и отгадать мои загадки.

Воспитатель: Мы с ребятами постараемся.

(дети собирают цветы на поляне)

Лесовичок:

В лугах без усталости летает,
Нектар цветочный собирает.
Немного времени пройдет,
И приготовит вкусный мед.
(пчела)

Воспитатель:

Что вы можете рассказать про пчелу? (полосатое брюшко и др.), (3-4 человека).

Правильно вы рассказали про пчелу. Пчела – труженица. Она все лето, с утра до вечера, собирает пыльцу, как бы сладкий сок, с цветов; закладывают в соты, чтобы потом у нас был вкусный, очень полезный мед.

Пчела ярко окрашена. Как вы думаете, почему? (ответы детей). Пчела как бы говорит: «Не подходи! Ужасно!» (воспитатель показывает игрушку – пчелу и предлагает детям положить цветы на стол и посадить на цветы пчелку).

Воспитатель: Давайте немного поиграем и вспомним, как разговаривают некоторые насекомые.

Игра

Жу-жу-жу – жужжит пчела, - Дети расставляют руки в стороны,

Я лечу издали. - Ритмично помахивают руками.

Зу-зу-зу – комар пищит - Указательные пальцы выставляют вперед.

Укусить скорей спешит - Остальные поднимают, делают ритмичные выбросы рук попеременно вперед.

Уф-уф-уф – как паровоз, - Ритмично притоптывают ногами.

Шмель пытит - пыльцу повез.

Жук гудит: гу-жу, гу-жу. - Делают ритмичные хлопки.

Я любого разбужу.

Лесовичок:

Надевает эта крошка

Платок красный в горошек.

И летать умеет ловко.

Это ... (божья коровка).

Воспитатель: А что вы можете рассказать про божью коровку (ответы детей).

Воспитатель: Посмотрите, какая у меня в руках божья коровка. Она очень яркая, ее хорошо видно на зеленом листе, ее любая птица заметит.

Оказывается, эта малышка умеет хорошо защищаться. В минуту опасности она выделяет жидкость белого цвета, похожую на молоко, которая плохо пахнет. Она-то и отпугивает врагов (воспитатель показывает картинку с изображением божьей коровки).

Лесовичок:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я поймать его хотел –

Он вспорхнул и улетел (бабочка).

Воспитатель: А про бабочку, что вы знаете? (ответы детей)

У бабочки длинный тонкий изогнутый хоботок, который она опускает внутрь цветка и пьет сладкий сок. Любит бабочка открытые цветки, чтобы сесть на них и видеть, что вокруг происходит.

Физкультурная минутка

Дети изображают бабочек, легко «летают» по группе и затем «сажаются на цветы» (приседают на корточки). Воспитатель пытается поймать бабочек, но они «вспархивают» у него из-под руки.

Лесовичок:

Летит, пищит,

Ножки длинные тащит,

Случай не упустит:

Сядет и укусит (комар).

Воспитатель: Вас кусали когда-нибудь комары? Где комаров бывает очень много? Какие бывают по размеру комары? Расскажите, пожалуйста, что вы еще знаете о комарах? (ответы детей).

Его укусы болезненны и долго зудят. Вообще комары не опасны, но причиняют много неудобства людям и домашним животным.

Лесовичок:

Кто они? Откуда! Чьи?

Льются чёрные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке (муравьи).

Воспитатель: В самом начале весны муравейник больше похож на кучу сора

и старой хвои, чем на муравейник: ни одного муравья рядом не видно. Но как только сойдет снег, муравьи вылезут погреться на солнышке. После долгого зимнего сна они совсем обессилели и лежат – не шевелятся. У них даже, нет сил, отстреливаться от непрошенных гостей едкой муравьиной кислотой. Но пройдет еще несколько дней и муравьи примутся за работу (воспитатель показывает картинку с изображением муравья)

(Появляется Лесовичок)

Лесовичок: Какие вы молодцы. Сейчас я вас попрошу выполнить задание, собрать необычный цветок, который состоит из отдельных лепестков. На лепестках рисунки с насекомыми (детям предлагается собрать цветок).

Воспитатель: Спасибо тебе Лесовичок, но нам пора возвращаться.

Лесовичок: Да, вам пора возвращаться, но на прощание я хочу вам рассказать о правилах поведения в лесу:

1. Нельзя рвать цветы, потому что они быстро повянут.
2. Нельзя разорять муравейник, потому что они приносят лесу пользу.
3. Нельзя уничтожать насекомых, потому что они поедают вредных личинок.
4. Нельзя разорять гнезда птиц, потому что птицы – санитары леса.
5. Нельзя собирать ядовитые грибы, потому что они опасные для здоровья.
6. Нельзя разводить в лесу огонь, потому что может случиться пожар.

Воспитатель: Как много мы с вами сегодня узнали! Про божью коровку, комара, пчелу, бабочку, муравья. Это все насекомые. Они все такие разные! И все по-своему полезные. Мы познакомились с правилами поведения в природе, и теперь будем соблюдать их.