**Прощание с первым классом.**

Цель: формировать положительную мотивацию к учению.

**Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые взрослые. Сегодня мы собрались здесь, чтобы попрощаться с первым классом.**

**1.**Мы приветствуем гостей

И своих родителей

Всех знакомых, незнакомых

И серьёзных и весёлых.

**2.**Мы помним тот звонок весёлый

Что прозвенел нам в первый раз

Когда пришли с цветами в школу

В свой самый лучший первый класс.

**3.**Как встретил у дверей учитель

Нам верный друг на много дней

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

**А сейчас давайте вспомним 1 сентября 2011г.**

**Звучит песня «Первоклашка».**

**«Букет»**

**4.**Красный цвет и синий цвет-

Это я и мой букет!

Он огромный, он тяжёлый-

Я иду со всею школой,

**5.**На линейку выхожу,

Сверху – тучи, сзади – мамы.

Мой букет как зонтик прямо,

Удержать бы… удержу!

**6.**Кто-то принялся ворчать,

Головою стал качать:

- Ведь нельзя же, в самом деле,

Так ребёнка нагружать!

Ну, а я держу букет

И его красивей нет!

**7.**Скоро день прояснится,

Тучи убегут

Одиннадцатиклассники нас за руки возьмут.

Мы проходим ровным кругом

Друг за другом,

**8.**Я за тётей - ученицей

Не спеша, иду вослед

И боюсь пошевелиться, чтобы не выронить букет.

**9.**Ведь теперь не хныкнешь маме,

Что споткнулся, что упал,-

Мой букет двумя руками

Удержать бы… удержал!

**10.**За окошком всё светлей,

 Солнце в кронах тополей.

 Я сижу за первой партой

 Приноравливался к ней.

 На окошке мой букет

 И меня счастливей - нет!

**Звучит песня «Чему учат в школе».**

**Мы пришли в школу и узнали правила поведения на у роке, в столовой. Все здесь было необычно и ново.**

**11.**Я на уроке в первый раз

Теперь я ученица.

Вошла учительница в класс.

Вставать или садиться?

**12.**Мне говорят: «Иди к доске»

Я руку поднимаю

А ручку как держать в руке

Совсем не понимаю.

**13.**Я на уроке в первый раз,

Теперь я ученица

За партой правильно сижу,

Хотя мне не сидится.

**14.**Букв сначала мы не знали

Мамы сказки нам читали

А теперь читаем сами

Подружились сказки с нами.

**15.**Смех и слёзы, радость и печаль

За год довелось нам испытать,

Но стараний наших нам не жаль

Книги нам теперь легко читать.

**А научила нас этому первая самостоятельно прочитанная книга – Азбука.**

**Конкурс «Заблудившиеся буквы»**

Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

- Там ползёт зелёный лук

С длинными усами. **(жук)**

Жучка будку не доела:

Неохота, надоело…**(булка)**

Забодал меня котёл,

На него я очень зол! **(козёл)**

Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак,

Но зато ему потом

На крючок попался дом. **(сом)**

На пожелтевшую траву

Роняет лев свою листву. **(лес)**

Врач напомнил дяде Мите:

- Не забудьте об ободном:

Обязательно примите

Десять цапель перед сном. **(капель)**

**А сейчас узнаем, о чем нам рассказали буквы.**

**«Что рассказывают буквы»**

**16.**В азбуке у Нади

Точно на параде

Гласные, согласные

Стояли буквы разные

Но не вместе в строчку,

А поодиночке.

**17.**Говорить они пытались:

И жужжали, и шептались,

Но о чём – пойми, попробуй,

Буква М мычит коровой,

Буква А сказала: «А?»

-Что ты хочешь, буква А?

Но в ответ мне буква А

Тоже спрашивает: «А?»

**18.**Вот ещё досада!

Что им буквам надо?

Но когда в тетради

Встретились у Нади

Буква А и буква М

Всё понятно стало всем.

**19.**Буква рядом –

Ровно, прямо –

Встали честь по чести

И сказали дружно: - «МА-МА!»

Вот, что значит вместе!

**20.**И теперь у нашей Нади

Разговор идёт в тетради

В каждом слове там и тут

Буквы дружные живут.

**Конкурс «Слово рассыпалось»**

т ы ф к у р (**фрукты**)

б е л х (**хлеб**)

е к ц в о т (**цветок**)

**Звучит песня «Нагружать всё больше нас…».**

**Сценка «Овсянка»**

**Давайте послушаем диалог 2 учеников.**

**Встретились 2 друга Саша и Миша.**

**Саша.** А у меня дома овсянка.

**Миша.** Подумаешь, у меня дома тоже овсянка!

**Саша.** Люблю я овсянку.

**Миша.** И я люблю.

**Саша.** Она жёлтая, красивая такая!

**Миша.** И вкусная, особенно с молоком.

**Саша.(удивлённо)** Как это вкусная? Как это с молоком?

**Миша.** Да так. А ещё хороша с маслом или с сахарным песком.

**Саша.** Да ты про что это говоришь?!

**Миша.** Как это про что? Про овсянку! А ты про что?

**Саша.** И я про овсянку!

**Миша.** Ты про какую?

**Саша.** Про обыкновенную, про ту, что в нашем саду летом жила и песни пела.

**Миша.(изумлённо)** Каша песни пела?

**Саша.(сердито)** Какая каша? Не каша, а птица. Птица **ов-сян-ка**! Не слыхал про такую, что ли?

**(добавляет более добродушно)** Айда ко мне – мою овсянку слушать!

**Миша.** Айда! А потом ко мне – мою овсянку кушать!

**- Почему мальчики долго не понимали друг друга? А какие ещё многозначные слова вы знаете?**

**Найдите такие слова в стихах.**

Бросил палку кверху Мишка:

- Падай в шапку с ели шишка!

Шишка хлоп по голове –

Сразу шишек стало две!

Не жалейте пяточка, -

Говорит корова –

Вы купите молочка –

Тёплого, парного!

Поросята тут как тут:

- Нам по целой кружке!

Пяточки свои суют

Маленькие хрюшки.

**Звучит песня «Поросята строят дом».**

**Конкурс «Слова с противоположным значением»**

У прохожих на виду

Висело яблоко в саду.

Ну, кому какое дело?

Просто яблоко висло.

Только конь сказал, что низко,

А мышонок – высоко.

Воробей сказал, что близко,

А улитка – далеко.

А телёнок озабочен тем,

Что яблоко мало.

А цыплёнок – тем, что очень

Велико и тяжело.

А котёнку всё равно:

Кислое – за чем оно?

- Что вы? Шепчет червячок,

Сладкий у него бочок.

**Прошел целый учебный год. Мы многому н6аучились. И учиться нам понравилось.**

**21**.Мне учиться очень нравится

Отвечать я не боюсь

Я могу с задачей справиться,

Потому, что не ленюсь.

**22**.И прекрасна и сильна

Математики страна!

Тут везде идёт работа

Все подсчитывают что-то

Всюду можно услыхать

Раз, два, три, четыре, пять,6,7,8,9,10

Можно всё пересчитать

Сосчитать, измерить, взвесить.

**23.**Сколько в комнате углов,

Сколько ног у воробьёв,

Сколько пальцев на руках,

Сколько в садике скамеек,

Сколько в пяточке копеек.

У стола 4 ножки,

5 котят у нашей кошки,

Раз, два, три, 4, 5 –

Всё могу пересчитать!

**24.**Математика повсюду

Глазом только поведёшь –

И примеров разных уйму

Ты вокруг себя найдёшь!

**Конкурс «Весёлый счёт»**

**1.**У стены стоят кадушки

В каждой ровно по лягушке,

Если 5 кадушек

Сколько в них лягушек? (**5**)

**2.**Кто живёт у нас в квартире?

Папа, мама, брат, сестрёнка,

Кошка Мурка, два котёнка

Мой щенок, сверчок и я.

Вот и вся моя семья

1,2,3,4,5!

Всех начну считать опять! (**10**)

**3.**К серой цапле на урок

Прилетели семь сорок

А из них лишь три сороки

Приготовили уроки

Сколько лодырей сорок

Прилетели на урок? (**4**)

**4.**У меня есть братик Миша

И сестрёночка Ириша

Сосчитайте поскорей

Сколько же в семье детей? (**3**)

**5.**По дороге два мальчика шли

И по 2 рубля нашли

За ними ещё 4 идут

Сколько они найдут? (**нисколько**)

**6.**Шли 7 стариков

У них 7 посошков

На каждом посошке 7 сучков

На каждом сучке 7 узелков

В каждом узелке 7 пирогов

В каждом пироге 7 воробьёв

У каждого воробья 7 хвостов

Сколько было стариков? (**7**)

**25.**Под берёзкою в тиши

Собирались малыши

Малышам сказал Тарас

«Самый трудный – 1 класс!

Потому, что в первый раз!»

**26.**Первый класс

Первый раз

Год назад ты принял нас.

Перешли мы во второй

И прощаемся с тобой.

**27.**Мы знаем буквы, знаем слоги

Умеем говорить, читать

И постепенно, понемногу

Мы научились всё считать.

**28.**Слово «мир» и слово «мама»

Напишу уже сама я

Я вам сказку прочитаю

И до сотни сосчитаю.

**Звучит песня «Приготовьте быстро перья».**

**Вручение подарков.**

**«Два и три»**

**29.**Пошёл Серёжа в 1 класс.

С Серёжкой не шути!

Считать умеет он у нас

Почти до десяти!

Не грех такому мудрецу

Задрать курносый нос!

Вот как-то за столом отцу

И задал он вопрос:

- Два пирожка тут, папа, да?

А хочешь – на пари! –

Я доказать могу всегда,

Что их не два, а три!

Считаем вместе:

Вот ОДИН,

А вот и ДВА, - закончил сын, -

Как раз и будет ТРИ!

- вот молодец! - сказал отец, -

И в самом деле три!

И потому я два возьму,

А третий ты бери!

**Звучит песня «Тимошка и кошка».**

**Частушки.**

**30.**Начался учебный год

Часики затикали,

А меня вопрос гнетёт

Скоро ли каникулы?

**31.**Дал списать я на уроке

Все задачи Колечке,

А теперь у нас в тетрадке

У обоих двоечки.

**32.**В школе этой ставят двойки,

Тройки и четвёрки

Хорошо б учиться мне

На одни пятёрочки.

**33.**На уроке рисованья

Рисовал я пароход

Допустил одну помарку

Получился бегемот.

**34.**Петя наш на перемене

Так наотдыхался,

Что за целых 2 урока

Еле отдышался.

**35.**Ночью «видик» посмотрел

Первоклассник Коля

А на утро захрапел

На уроке в школе.

**36.**В нашей школе очень мило.

Да и в классе хорошо

На окне стоят цветочки

И уютно и светло!

 **Кроссворд.**

**1**)Есть, друзья, такая птица,

Если сядет на страницу,

Очень рад бываю я

И со мною вся семья **(пятёрка)**

**2)**Он признался ножу:

- Без работы я лежу.

Построгай меня дружок

Что бы я работать мог **(карандаш)**

**3)**В школьной сумке я лежу.

Как ты учишься скажу **(дневник)**

**4)**Буквы, записанные в строгом порядке **(алфавит)**

**5)**Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым **(краски)**

**6)**По полю ходила –

Клювиком водила.

Стёжечку оставила –

Точечку поставила **(ручка)**

**7)**Новый дом несу в руке.

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные.

Все ужасно важные **(портфель)**

**8)**Познакомьтесь с ними, дети!

Вот они стоят рядком.

Очень плохо жить на свете

Тем, кто с ними незнаком **(буквы)**

**Звучит песня «Лето».**