

УТВЕРЖДЕН:

Приказом по МКОУ «СОШ №28»

№ 166 от «24» 04 2017 г.

Директор



И.Б.Екимова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28 с
углубленным изучением отдельных предметов»
на 2017-2018 учебный год
в режиме 6-ти дневной учебной недели
(5-ти дневной учебной недели для учащихся 1 класса)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план является составной частью основных образовательных программ МКОУ «СОШ №28». Учебный план:

– фиксирует трудоемкость, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 6-ти дневной неделе обучения в начальной, основной и старшей школе;

– определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;

– определяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности по классам и учебным годам;

Учебный план на 2017/2018 учебный год разработан с учетом преемственности учебного плана 2016/2017 учебного года. В основе формирования учебного плана МКОУ «СОШ №28» использована нормативно-правовая база, определяющая содержание и организацию общего образования:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

• приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

• приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»).

• Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

• Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

• Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Устав МКОУ «СОШ №28»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «СОШ №28»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ №28»;
- Образовательная программа основного общего и среднего общего образования МКОУ «СОШ №28».

Учет приоритетных направлений государственных образовательных стандартов способствует реализации развивающего потенциала учебного процесса, ориентированного на развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться, способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Учебный план является одним из условий обеспечения готовности личности к самоопределению и самореализации в основных сферах жизнедеятельности, т. к. предоставляет участникам образовательной деятельности самостоятельность в выборе предлагаемых образовательных услуг.

МКОУ «СОШ №28» предоставляет учащимся возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора направлений для их углубленного изучения, способствует овладению навыками исследовательской деятельности и формированию социальной компетентности школьников.

Учебный план МКОУ «СОШ №28» предусматривает в отдельных классах дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике на уровне основного общего образования (7а, 8в, 9г, 9в классы).

Для выполнения задач основных образовательных программ МКОУ «СОШ №28» в учебный план введены предметы и курсы, ориентированные на индивидуализацию и социализацию учащихся, а также способствующие удовлетворению их познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Такое использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4 и 5-7 классы) и компонента образовательного учреждения (8-9 и 10-11 классы) создает адаптивные условия для получения каждым обучающимся полноценного образования, а также формирования осознанного выбора углубленного изучения отдельных предметов на соответствующем уровне образования.

Целью деятельности МКОУ «СОШ №28» является формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности МКОУ «СОШ №28» является:

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей;
- охрана здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

МКОУ «СОШ №28» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ

- основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО (5-7 классы)

- основная общеобразовательная программа основного общего образования ГОС (8-9 классы)

- основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике;

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике.

В МКОУ «СОШ №28» в 2017-2018 учебном году обучается 38 классов.

Начальное общее образование: 1-х классов – 5 классов; 2-х классов – 3 класса, 3-х классов – 4 класса, 4-х классов – 4 класса.

Основное общее образование: 5-х классов – 4 класса, 6-х классов – 4 класса, 7-х классов – 3 класса, из них 7а класс с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по математике, 8-х классов – 4 класса, из них 8в с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по математике; 9-х классов – 4 класса, из них 9в,г с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по математике.

Среднее общее образование: 10-х классов – 2 класса, 11-х классов – 1 класс.

2-11 классы обучаются в режиме шестидневной учебной недели, 1 классы – пятидневной учебной недели.

Учебные занятия организованы в две смены.

Образовательная деятельность в МКОУ «СОШ №28» осуществляется согласно календарному учебному графику, утвержденному приказом директора. В соответствии с календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классах, 34 недели во 2-11 классах, с учетом праздничных дней. Стандарт в полном объеме реализуется в течение учебного периода в соответствии с календарным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока в 2-4, 5-11 классах 40 минут.

Особенностью организации учебного процесса в школе является деление учебного года на три триместра, каждый из которых состоит из двух периодов. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого триместра. Такая организация учебного процесса позволяет избежать переутомления учащихся и педагогов, которое накапливается к концу пятой учебной недели.

Учебный план МКОУ «СОШ №28» состоит из трех частей:

- учебный план для классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

- учебный план для классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

- учебный план для классов, обучающихся по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

ЧАСТЬ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1-4-х классов, обучающихся по ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования МКОУ «СОШ № 28» создан с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности различной направленности.

Учебный план МКОУ «СОШ № 28» преследует цель – обеспечение доступности, качества и эффективности образования, обеспечение преемственности реализации образовательных программ.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана в начальной школе формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы ценностного мировоззрения, воспитание и становление нравственной позиции личности младшего школьника.

Учебный план в 1-4 классах состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (предметных областей) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 23 часа - во 2-3 классах, в 4 классах - 24 часа, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с их склонностями и интересами.

Для обеспечения различных интересов обучающихся в учебном плане, в части формируемой участниками образовательных отношений, выделяется во 2-3 классах по 3 часа, в 4 классах по 2 часа, которые передаются на реализацию программ факультативных курсов. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует; во 2-4 классах представлена учебными дисциплинами: «Школа развития речи», «Умники и умницы», «Учусь создавать проект», которые способствуют развитию творческого мышления и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся, формированию стремления расширять свои знания по русскому языку и литературному чтению, совершенствованию навыков проектной деятельности.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия

	окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению. В 1-4 классах на изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю из обязательной части учебного плана.

Для реализации социального заказа со стороны родителей (законных представителей), в соответствии с склонностями и интересами обучающихся, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен факультативный курс «Школа развития речи», в объеме 1 час. Курс составлен с таким расчётом, чтобы выбранный материал способствовал закреплению знаний по основным разделам грамматики и лексики русского языка, углублению знаний, обогащению словарного запаса учащихся, развитию смекалки, сообразительности, воспитанию языкового чутья; развивал творческое мышление, интеллектуальные способности.

Литературное чтение - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность освоения предмета «Литературное чтение» обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в обязательной части учебного плана выделено 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» (английский). Комплексное филологическое образование на уровне начального общего образования реализуется также через предмет «Иностранный язык». Федеральный учебный план предполагает во 2-4 классах на изучение данного предмета 2 часа в неделю, что позволяет начать формирование элементарной коммуникативной компетенции, положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметом: **«Математика»**. Федеральный примерный учебный план предусматривает 4 часа в неделю на изучение предмета **«Математика»** в 1-4 классах.

В результате освоения курса математики на основе деятельностного подхода у обучающихся формируется:

- освоение начальных умений проектной деятельности;
- умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выработанных критериев в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- опыт использования методов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- способность к использованию знаково-символических средств математического языка для описания и исследования окружающего мира и как базы компьютерной грамотности;
- формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, аналогия, установление причинно-следственных связей, построение рассуждений), развитие логического, эвристического и алгоритмического мышления;
- начальные представления о сущности и особенностях математического знания, истории его развития, его обобщенного характера и роли в системе знаний;
- освоение базовых предметных и метапредметных понятий (алгоритм, множество, классификация и др.), отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами различных предметных областей знания;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета **«Математика»**.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Учебный предмет **«Окружающий мир»** выполняет интегрирующую функцию и обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности.

Реализуется данная программа через обязательную часть учебного плана. Учебная нагрузка в 1-4 классах составляет 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** реализуется через предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Учебные предметы данной предметной области позволяют реализовывать творческий потенциал обучающихся, воспитывать и развивать художественный вкус обучающегося, его интеллектуальную и эмоциональную сферу, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты. Учебный план предполагает учебную нагрузку 1 час в неделю по каждому предмету в 1-4-х классах.

Предметная область **«Технология»** в обязательной части учебного плана представлена предметом **«Технология»**. Данный предмет дает возможность получения представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни, дает представление о профессиях.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**. Объем часов, отводимых на данный предмет, позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов, удовлетворить запросы обучающихся, родителей, законных представителей, и социума: 3 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Программа по физической культуре предполагает теоретические темы, которые были объединены в единый курс. Данный курс ориентирован на формирование у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре. Именно в данном возрасте у младших школьников закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года в рамках учебного предмета **Основы религиозных культур и светской этики** по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в 4 классах изучаются Основы

мировых религиозных культур из расчета 1 час в неделю. Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

– развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

– знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

– воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ №28».

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по итогам триместра и по итогам года.

В МКОУ «СОШ №28» применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- 1) итоговая контрольная работа;
- 2) диктант;
- 3) тестирование;
- 4) итоговый опрос;
- 5) защита творческих работ;
- 6) защита учебного проекта.

В ходе годовой промежуточной аттестации с целью оценки уровня достижения метапредметного результата проводится итоговая комплексная контрольная работа, которая содержит учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера.

**Учебный план 1-4 классы
2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика, информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики													1	1	1	1
Итого		21	21	21	21	21	23	24	24	24	24						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
«Учусь создавать проект»							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Школа развития речи»							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Умники и умницы»							1	1	1	1	1	1	1				
Максимально-допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	21	26										

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

ЧАСТЬ 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-7 классов, обучающихся по ФГОС ООО

В МКОУ «СОШ №28» в 2017-2018 учебном году ФГОС ООО осваивают учащиеся 5,6 и 7 классов (11 классов).

Недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе: 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс- 35 часов.

Учебные занятия проходят в 1 смену.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5275 часов и более 6020 часов.

Учебный план МКОУ «СОШ №28» отдельных предметов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся и их родителей, в соответствии с их склонностями, интересами, профессиональной ориентацией, для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, проведения индивидуальных и групповых занятий. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано: на увеличение учебных часов, для подкрепления профиля (математического), проведение предметов, факультативных курсов на уровне основного общего образования.

Формы проведения учебных занятий способствуют реализации системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода: урок, урок-экскурсия, урок-наблюдение, урок-викторина; урок-путешествие, уроки общения, вырабатывающие активность и лояльность, уроки-практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Учебный план включает в себя следующие предметные области, содержание которых приведено в таблице:

Предметная область (предметы)	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература (русский язык, литература)	<ul style="list-style-type: none">– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;– осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;– приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;– получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых

	типов и жанров.
Иностранные языки (иностранный язык)	<ul style="list-style-type: none"> – приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; – осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; – формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)	<ul style="list-style-type: none"> – осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; – формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; – понимание роли информационных процессов в современном мире; – формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)	<ul style="list-style-type: none"> – формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; – понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; – владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; – осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; – приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. <p>При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной</p>
Основы духовно-нравственной	– воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости,

<p>культуры народов России</p>	<p>уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; – формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; – понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; – формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
<p>Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование целостной научной картины мира; – понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; – овладение научным подходом к решению различных задач; – овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; – овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; – воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; – овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; – осознание значимости концепции устойчивого развития; – формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
<p>Искусство (изобразительное искусство, музыка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; – развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; – развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; – формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
<p>Технология (технология)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; – активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; – совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; – формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)	<ul style="list-style-type: none"> – физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; – формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; – понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; – овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; – понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; – развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; – установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

На изучение русского языка в 5-х классах выделено – 5 часов, в 6-х классах – 6 часов, в 7-х классах — 4 часа. Из части, формируемой участниками образовательных отношений для учеников 6-7-х классов вводится курс «Речь и культура общения» для развития навыков коммуникации у детей.

На изучение литературы отводится в 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7-х классах — по 2 часа.

На изучение иностранного языка в 5-7-х классах предусмотрено по 3 часа в неделю.

На изучение математики в 5-7-х общеобразовательных классах в УП отводится по 6 часов в неделю (в 7-х классах — 4 часа алгебры и 2 часа геометрии), в 7 углубленном классе 8 часов (5 часов алгебры и 3 часа геометрии); по 1 часу взято из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение математики как учебного предмета обязательной части. В 7 классах вводится предмет «информатика» по 1 часу в неделю.

Предмет «История России. Всеобщая история» преподается в объеме 2-х часов. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для учеников 7-х классов вводится курс «История культуры».

В 6-7-х классах на изучение предмета «Обществознание» предусмотрен 1 час в неделю.

В 5-6-х классах на изучение предмета «География» предусмотрен 1 час в неделю, в 7-х — 2 часа в неделю.

В 7-х классах появляется новый предмет «физика» по 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах осуществляется из части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю.

В 5 и 7-х классах на учебный предмет «Биология» отводится по 1 часу в неделю, в 6 классе по 2 часа, т. к. по 1 часу взято из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение биологии как учебного предмета обязательной части .

В предметной области «Искусство» представлены такие предметы как Музыка и ИЗО, которые реализуются в 5-7-х классах, по 2 часа (1 час - Музыка, 1 час – ИЗО). Для отражения специфики региона такой содержательной линии как художественная культура в 5 классе изучается предмет «Художественная культура Урала» из части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме по 1 часу в неделю.

На занятия технологией отведено в 5-7-х классах по 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено 3 часа в неделю.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений для учеников 5-х классов вводится курс «Основы проектной деятельности» по 1 часу в неделю для развития целостной картины мира и системного мышления у детей, обучения умениям работать совместно, для развития способности к самостоятельному приобретению знаний. Изучение предмета «Культура безопасности жизнедеятельности» в 5-7-х классах осуществляется из части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Основным объектом оценки образовательных достижений обучающихся в 5-7 классах являются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ №28».

Промежуточная аттестация в 5-7 классах проводится по итогам триместра и по итогам года.

В МКОУ «СОШ №28» применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- 1) итоговая контрольная работа;
- 2) переводные письменные и устные экзамены;
- 3) тестирование;
- 4) итоговый опрос;
- 5) собеседование;
- 6) защита рефератов и творческих работ;
- 7) электронная презентация;
- 8) защита учебного проекта.

В ходе годовой промежуточной аттестации с целью оценки уровня достижения метапредметного результата (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД) проводится итоговая комплексная контрольная работа (включающая предметы: математика, русский язык, литература, география, биология, история), которая содержит учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера

**Учебный план 5-7 классов МКОУ «СОШ №28»
2017-2018 учебный год**

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю			
			5а,б,в,г	6а,б,в,г	7б,в	7а-угл
		<i>Обязательная часть</i>				
русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	
	Литература	3	3	2	2	
иностраннные языки	Английский язык	3	3	3	3	
математика и информатика	Математика	6	6			
	Алгебра			4	5	
	Геометрия			2	3	
	Информатика			1	1	
общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	
	География	1	1	2	2	
естественнонаучные предметы	Физика			2	2	
	Химия					
	Биология	1	2	1	1	
искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
технология	Технология	2	2	2	2	
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого		28	31	31	33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	2	4	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				
Основы проектной деятельности		1				
История культуры				2		
Художественная культура Урала		1				
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	
Речь и культура общения			1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	35	

ЧАСТЬ 3. УЧЕБНЫЙ План 8-11-х классов, обучающихся по ФК ГОС.

3.1. Учебный план 8-9 классов, обучающихся по ФК ГОС

Режим работы основной школы по шестидневной учебной неделе. Максимальная недельная нагрузка в 8-9 классах – 36 часов. Учебные занятия проходят в 1 смену.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень предметов и часы, отведенные на их изучение, соответствуют Федеральному базисному учебному плану (Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 с изменениями и дополнениями).

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается в 8-9 классах (общеобразовательных классах и классах с углубленным изучением математики) в объеме 3-х часов, предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** включает преподавание физической и экономической географии и составляет 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** включает преподавание ботаники, зоологии, анатомии, общей биологии.

Учебный предмет **«Искусство»** изучается непрерывно с 5 по 9 класс, в 8-9 классах ведется интегрированный курс искусство (включающий в себя по 1 часу музыки).

Учебный предмет **«Технология»** изучается в рамках направления «Технология. Обслуживающий труд» (базовые направления «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Кулинария»). Кроме того, данное направление включает следующие разделы: «Технология ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе включены в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, для ведения учебного курса «Технология».

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отведено три часа в неделю с целью физического развития обучающихся и сохранения их здоровья.

На уровне основного общего образования для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся сформированы классы с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по математике (8в, 9г, 9в классы). В классах с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по математике увеличено количество часов на изучение математики до 8 часов: на изучение алгебры отводится 5 часов, геометрии 3 часа.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

Учебный план МКОУ СОШ №28 включает в себя учебные предметы и курсы, отражающие специфику региона, особенности образовательного учреждения и образовательные потребности обучающихся и их родителей. Наполнение вариативной части учебного плана осуществлялось в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей, которые изучались анкетированием.

Отражение специфики региона, таких содержательных линий национально-регионального компонента как художественная культура, социально-экономическая и правовая культура, культура здоровья и охраны жизнедеятельности, экологическая культура, информационная культура, родной язык возможно во всех предметах учебного плана. Реализация регионального компонента направлена на обеспечение предметно-информационной, деятельностно-коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих качества образования.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен в МКОУ СОШ №28 предметом «История Урала» в 8 классах, для формирования стереотипов безопасного и законопослушного поведения обучающихся в 9 классах проводится курс «Культура безопасного поведения».

Компонент образовательного учреждения учебного плана 8-9 классов наполнен предметами, расширяющими отдельные темы базовых общеобразовательных программ: «Речь и культура общения» (8-9 класс), «За страницами учебника математики», «Решение физических задач повышенной сложности» (8 класс), «Технология» (9 класс).

По результатам анкетирования обучающихся выбраны следующие предметы для изучения в рамках факультативных курсов по выбору в 9 классе «Человек и общество», «Сложные вопросы в изучении химии», в 8 классе «История культуры».

Основное внимание на этом уровне обучения акцентируется на создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, это позволяет школьникам определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени состоится их самоопределение.

В 8-9 классах в рамках школьной системы внутришкольного контроля осуществляется оценка динамики и уровня соответствия достигнутых результатов учащихся требованиям Государственного образовательного стандарта.

Внутренняя система оценки качества результата включает тематический, промежуточный и итоговый контроль с целью определения динамики и уровня освоения базовых понятий за курс основной школы, готовности и способности применять знания, предметные и общеучебные умения, навыки и способы деятельности в практической деятельности и повседневной жизни.

Промежуточная аттестация у обучающихся 8 - 9 классов проводится по итогам каждого из трех триместров и итоговая за год.

В МКОУ «СОШ №28» применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- 1) итоговая контрольная работа;
- 2) диктант;
- 3) переводные письменные и устные экзамены;
- 4) тестирование;
- 5) итоговый опрос;
- 6) собеседование;
- 7) защита рефератов и творческих работ;
- 8) электронная презентация;
- 9) защита учебного проекта.

В целях определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации в 8, 9 классах могут проводиться административные контрольные работы и диагностические контрольные работы в соответствии с определенным графиком.

Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебный план 8-9 классов МКОУ «СОШ №28» на 2017-2018 учебный год

<i>Учебные предметы</i>	<i>8а</i>	<i>8б</i>	<i>8г</i>	<i>9а</i>	<i>9б</i>
Русский язык	3	3	3	2	2
Литература	2	2	2	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Искусство (ИЗО)					
Искусство (музыка)	1	1	1	1	1
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	1	2	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
Технология	1	1	1		
Итого по федеральному компоненту	31	31	31	30	30
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
Технология				1	1
КБЖ				1	1
Речь и культура общения	1	1	1	1	1
История культуры	1				
История Урала	1	1	1		
За страницами учебника математики	1	1	1	2	1
Человек и общество				1	1
Решение физических задач повышенной сложности	1	2	2		
Сложные вопросы в изучении химии					1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка					
	36	36	36	36	36

**Учебный план 8-9 классов с углубленным изучением математики
МКОУ «СОШ №28» на 2017-2018 учебный год**

Учебные предметы	8 в	9в	9г
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	3	2	2
Литература	2	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Искусство (музыка)	1	1	1
Мировая художественная культура			
Математика	8	8	8
Информатика и ИКТ	1	2	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Биология	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Физическая культура	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Технология	1		
<i>Итого по федеральному компоненту</i>	34	33	33
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	2	3	3
КБЖ		1	1
Технология		1	1
Речь и культура общения	1	1	1
История культуры	1		
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>	36	36	36

3.2. Учебный план 10-11 классов, обучающихся по ФК ГОС

Учебный план 10-11 классов ориентирован на два года освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия проходят в 1 смену.

В соответствии с вышеперечисленными нормативными документами содержание образования состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень предметов и часы, отведенные на их изучение, соответствуют Федеральному базисному учебному плану (Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 с изменениями и дополнениями). Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности. Освоив базовый уровень учебного предмета, учащийся должен понимать его взаимосвязь с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по нему.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», ОБЖ, а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Естествознание представлено в 10- 11 классе предметами: биология, физика, химия, астрономия в 11 классе.

Так же на базовом уровне изучаются география, технология, информатика и ИКТ, Искусство (МХК).

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

Учебный план МКОУ СОШ №28 включает в себя учебные предметы и курсы, отражающие специфику региона, особенности образовательного учреждения и образовательные потребности обучающихся и их родителей.

Отражение специфики региона, таких **содержательных линий национально-регионального компонента** как художественная культура, социально-экономическая и правовая культура, культура здоровья и охраны жизнедеятельности, экологическая культура, информационная культура, родной язык возможно во всех предметах учебного плана. Реализация регионального компонента направлена на обеспечение предметно-информационной, деятельностно-коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих качества образования.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен в МКОУ СОШ №28 предметами: «Математика» для усложнения содержания предмета.

В курсах «Речь и культура общения», «Творческое письмо» особое внимание уделено формированию культуроведческой компетенции, включающей в себя сведения о языке как национально-культурном феномене; к представлению связей языка с национальными традициями народа; к осознанию учащимися красоты и выразительности родной речи - все это стало важным моментом в определении содержания НРК языкового образования.

Компонент образовательного учреждения наполнен следующими обязательными для изучения курсами гуманитарной направленности: «Актуальные вопросы изучения

обществознания», информационно-технологической направленности: «Математические задачи повышенной сложности», «Решение физических задач повышенной сложности».

По результатам анкетирования обучающихся выбраны следующие курсы для изучения в рамках курсов по выбору: «Сложные вопросы в изучении органической химии», «Политическая география», «Практикум по биологии».

Возможность выбора индивидуальных образовательных направлений позволяет сделать образование более индивидуализированным, функциональным и эффективным.

Все предметы компонента образовательного учреждения создают условия для проявления тех необходимых качеств личности, мотивационных установок, навыков, которые обеспечивали бы ей возможность сознательно и обоснованно избрать вид профессиональной деятельности.

Внутренняя система оценки качества результата включает тематический, промежуточный и итоговый контроль с целью определения динамики и уровня освоения базовых понятий за курс среднего общего образования, готовности и способности применять знания, предметные и общеучебные умения, навыки и способы деятельности в практической деятельности и повседневной жизни.

Промежуточная аттестация у обучающихся 10 - 11 классов проводится по итогам полугодий и года.

В МКОУ «СОШ №28» для оценки качества результата применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- 1) итоговая контрольная работа;
- 2) переводные письменные и устные экзамены;
- 3) тестирование;
- 4) итоговый опрос;
- 5) собеседование;
- 6) защита рефератов и творческих работ;
- 7) электронная презентация;
- 8) защита учебного проекта.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ №28». В целях определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации в 10-11 классах могут проводиться административные контрольные работы и диагностические контрольные работы в соответствии с определенным графиком.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебный план МКОУ «СОШ № 28» обеспечивает реализацию конституционного права на бесплатное общее образование, направленного на формирование социальной компетенции, развитию интеллектуального и творческого потенциала личности обучающегося. Учебный план обеспечен дидактическими, материально-техническими ресурсами и кадровым потенциалом.

**Учебный план 10-11 классов МКОУ «СОШ №28»
на 2017-2018 учебный год**

<i>Учебные предметы</i>	10а,б	11
Федеральный компонент		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Мировая художественная культура	1	1
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Астрономия		1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	1	1
Итого по федеральному компоненту	28	29
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	9	8
Речь и культура общения	1	1
Творческое письмо	1	1
Математические задачи повышенной сложности	2	2
Сложные вопросы в изучении органической химии	1	
Политическая география	1	
Актуальные вопросы изучения обществознания	1	2
Решение физических задач повышенной сложности	1	2
Практикум по биологии	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37