

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ 5 КЛАСС

<b>Название курса</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Класс</b>	<b>5</b>
<b>Количество часов</b>	170 ч (5 часов в неделю)
<b>Составители</b>	Учителя русского языка и литературы
<b>УМК</b>	- составлена на основе ФГОС, с учетом примерной образовательной программы ООО по русскому языку, авторской программы по русскому языку для 5-9 классов, авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова и др., М: «Просвещение», 2014. - ориентирована на использование учебника «Русский язык», составленного под редакцией Л.М. Рыбченковой, издательство «Просвещение».
<b>Цель курса</b>	Целью является обеспечение выполнения требований Стандарта: формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира.
<b>Структура курса</b>	Введение. (7 ч.) Фонетика, графика, орфография.(17 ч.) Морфемика, словообразование, орфография.(14 ч.) Лексикология.(39 ч.) Морфология.(55ч.) Синтаксис.(38 ч.)

<b>Название курса</b>	Математика
<b>Класс</b>	5 класс
<b>Количество часов</b>	170
<b>Составители</b>	Учителя математики
	УМК:Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеснаков, С.И. Шварцбурд «Математика 5».
<b>Цель курса</b>	<p>Изучение математики в 5 классе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p>Интеллектуальное развитие, которое заключается в формировании ясности, точности, логичности мышления, интуиции, алгоритмической культуры, геометрических представлений.</p> <p>Формирование устойчивого интереса к изучению математики, создание фундамента для изучения в следующих классах курсов алгебры и геометрии, и школьных предметов естественнонаучного цикла.</p> <p>Воспитание упорства, аккуратности, способностей к преодолению трудностей.</p> <p>Учащиеся должны приобрести умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять адекватные способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными математическими знаниями.</p>
<b>Структура курса</b>	<p>Натуральные числа и шкалы (17 ч )</p> <p>Сложение и вычитание натуральных чисел (20 ч)</p> <p>Умножение и деление натуральных чисел (21 ч)</p> <p>Площади и объемы (15 ч)</p> <p>Обыкновенные дроби (25 ч )</p> <p>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч)</p> <p>Умножение и деление десятичных дробей (25 ч)</p> <p>Инструменты для вычислений и измерений (13 ч)</p> <p>Первое знакомство со статистикой, комбинаторикой и элементами теории вероятностей (6 ч)</p> <p>Повторение (15 ч)</p>

<b>Название курса</b>	<b>Литература</b>
<b>Класс</b>	<b>5</b>
<b>Количество часов</b>	102 ч (3 часа в неделю)
<b>Составители</b>	Учителя русского языка и литературы
<b>УМК</b>	- составлена на основе программы по литературе для 5 – 11 классов под редакцией В.Ф.Чертова (2011) - ориентирована на использование учебника для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. Авт.-сост. В.Ф.Чертов, Л.А.Трубина, Н.А.Ипполитова, И.В.Мамонова.
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литература как искусство слова (1ч)</li> <li>2. Мифология (4 ч)</li> <li>3. Фольклор (4 ч)</li> <li>4. Литературная сказка (6 ч)</li> <li>5. Древнерусская литература (2 ч)</li> <li>6. Жанр басни в мировой литературе (4 ч)</li> <li>7. Русская литература 19 века (31 ч)</li> <li>8. Образ Родины в русской поэзии (2ч)</li> <li>9. Русская литература 20 века (35 ч)</li> <li>10. Образы животных в мировой литературе (4 ч)</li> <li>11. Жанр рассказа в мировой литературе (9 ч)</li> </ol>

Название курса	Английский язык
Класс	5
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Учителя английского языка
	<p>Реализация данной программы осуществляется при помощи УМК «Happy English.ru»</p> <p>Программа курса английского языка к УМК Счастливый английский. ru/Happy English.ru для 5 – 9 кл. общеобраз. учрежд. Кауфман К. И., Кауфман М.Ю</p>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</li> <li>• <i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>• <i>социокультурная компетенция</i> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>• <i>компенсаторная компетенция</i> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>• <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li>• развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давайте познакомимся 22ч</li> <li>2. Семья 8ч</li> <li>3. Дом. Квартира 8ч</li> <li>4. Помощь по дому 7ч</li> <li>5. Модальные глаголы 10ч</li> <li>6. Распорядок дня 8ч</li> <li>7. . В школе 8ч</li> <li>8. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии 11ч</li> <li>9. Времена года 7ч</li> <li>10. Праздники 8ч</li> <li>11. Лондон 5ч</li> </ol>

<b>Название курса</b>	<b>Биология</b>
<b>Класс</b>	<b>5</b>
<b>Количество часов</b>	35 ч (1 час в неделю), лабораторных работ 10ч
<b>Составители</b>	Учителя биологии
	<p>Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта, учебного плана, с учетом примерной образовательной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии линии УМК «Биология-Сфера» (5-9 класс) для общеобразовательных учреждений, / Л. Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. - М.:Просвещение, 2011.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Биология. Живой организм» (УМК «Сферы»)/ Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко - М.:Просвещение, 2013 г.</p>
<b>Цель курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к предмету биология в старших классах.</li> <li>2. Формирование вхождения в мир культуры на основании знакомства с миром природы.</li> <li>3. Формировать систему познавательных ценностей. Приобщение с помощью содержания материала 5 класса к культуре как системе ценностей, накопленных обществом в области биологии.</li> <li>4. Формирование ориентации в системе моральных норм в результате воспитания экологического сознания и любви к природе.</li> <li>5. Владение некоторыми ключевыми компетенциями: коммуникативные, информационные, ценностно-смысловые.</li> <li>6. Формирование познавательной культуры учащихся.</li> </ol>
<b>Структура курса</b>	<p>Введение (3ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разнообразие живых организмов. Среды жизни (12ч.)</li> <li>2. Строение клетки (10ч.)</li> <li>3. Ткани живых организмов (9ч.)</li> </ol>

<b>Название курса</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Класс</b>	<b>5</b>
<b>Количество часов</b>	34 ч (1 час в неделю)
<b>Составители</b>	Учителя истории и обществознания
<b>УМК</b>	<p>- разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897; Авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы». Примерных программ основного общего образования: обществознание. – М.: Просвещение.</p> <p>- ориентирована на УМК для предметной линии учебников Л.Н.Боголюбова «Обществознание».</p>
<b>Цель курса</b>	<p><b>Развитие</b> личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p><b>Воспитание</b> общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p><b>Освоение</b> на уровне функциональной грамотности системы <b>знаний</b>, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p><b>Овладение</b> умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.</p> <p><b>Формирование опыта</b> применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.</p>
<b>Структура курса</b>	<p>Раздел 1. Введение - 1 ч  Раздел 2. Человек - 5 ч  Раздел 3. Семья - 5 ч  Раздел 4. Школа - 6 ч  Раздел 5. Труд - 6 ч  Раздел 6. Родина - 10 ч  Раздел 7. Заключительный урок - 1 ч</p>

<b>Название курса</b>	<b>География</b>
<b>Класс</b>	<b>5</b>
<b>Количество часов</b>	34ч (1 час в неделю),
<b>Составители</b>	Учителя географии
	Рабочая программа по географии составлена на основе ФГОС ООО, учебного плана, с учетом примерной образовательной программы основного общего образования по географии. реализуется в учебниках по географии для 5 – 9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;</li> <li>- формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях;</li> <li>- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;</li> <li>- познание основных природных процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;</li> <li>- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;</li> <li>- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;</li> <li>- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения, способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;</li> <li>- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов, обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;</li> <li>- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов;</li> <li>- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</li> <li>- всестороннее изучение географии России,</li> <li>- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также, формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие географических знаний о Земле. - 5 ч</li> <li>2. Земля - планета Солнечной системы. - 5 ч</li> <li>3. План и карта. - 11 ч</li> <li>4. Человек на Земле. - 3 ч</li> <li>5. Литосфера - твердая оболочка Земли. - 10 ч</li> <li>6. Повторение курса географии 5 класс. - 1 ч</li> </ol>

<b>Название курса</b>	<b>История</b>
<b>Класс</b>	<b>5</b>
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Учителя истории и обществознания
УМК	- составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/М.: Просвещение). - ориентирована на использование учебника История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li> <li>✓ освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</li> <li>✓ овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</li> <li>✓ формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</li> <li>✓ применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</li> </ul>
Структура курса	<p>Вводный урок (1ч.)</p> <p>Раздел I. «Жизнь первобытных людей» (7 ч.)</p> <p>Раздел II. «Древний Восток» (20 ч.)</p> <p>Раздел III. «Древняя Греция» (21 ч.)</p> <p>Раздел IV. «Древний Рим» (19 ч.)</p>