

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ 8 КЛАСС

Название курса	Русский язык
Класс	8
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Составители	Учителя русского языка и литературы
УМК	- составлена на основе Программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Т.А. Ладыженской. - ориентирована на использование учебника Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. – М.: Просвещение.
Цель курса	- воспитание уважения к родному языку; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; - развитие потребности в речевом самосовершенствовании; овладение общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка, овладение видами речевой деятельности.
Структура курса	Повторение изученного в 5-7 классах – 9ч Синтаксис. Пунктуация. Культура речи – 6ч Простое предложение - 3 ч Двусоставные предложения. Главные члены предложения – 7ч Второстепенные члены предложения – 8ч Односоставные предложения – 11ч Простое осложнённое предложение – 1ч Однородные члены предложения – 12ч Обособленные члены предложения – 19ч Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращения - 3ч Вводные и вставные конструкции – 9ч Чужая речь – 7ч Повторение и систематизация изученного в 8 классе – 7ч

Название курса	Математика
Класс	8 класс
Количество часов	170
Составители	Учителя математики
	УМК: А.Г. Мордкович, Т.Н. Мишустина и др. «Алгебра 8» в двух частях: учебник и задачник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, Б.Ф. Бутузов и др. «Геометрия 7-9» для общеобразовательных учреждений
Цель курса	Цели: Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. Формирование представлений о методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. Развитие интуиции, интеллекта, логического мышления, ясности и точности мысли, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей. Воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Структура курса	Алгебраические дроби (21 ч) Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня. (18 ч) Квадратичная функция. Функция $y = kx^2$. (15 ч) Квадратные уравнения (19 ч) Неравенства (15 ч) Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятности (4 ч) Четырехугольники (14 ч) Площадь (14 ч) Подобные треугольники (19 ч) Окружность (17 ч) Повторение (14 ч)

Название курса	Математика (углубленное изучение)
Класс	8 класс
Количество часов	272
Составители	Учителя математики
	УМК: Учебники: алгебра, 8 класс в 2 частях Часть 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А.Г. Мордкович, Н.П. Николаев (углубл. изучен.) Часть 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений Л.И.Звавич, А.Р. Рязановский. (углубл. изучен.) Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.
Цель курса	Цели: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критического мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Структура курса	Алгебраические дроби (20 ч) Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня. (31 ч) Квадратичная функция. Функция $y = k/x$. (25 ч) Квадратные уравнения (19 ч) Неравенства (14 ч) Алгебраические уравнения (26 ч) Элементы теории делимости (11 ч) Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятности (10 ч) Четырехугольники (15 ч) Площадь. Теорема Пифагора (18 ч) Подобные треугольники (24 ч) Окружность (21 ч) Векторы (15 ч) Повторение (23 ч)

Название курса	Биология
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Учителя биологии
	на основе программы авторского коллектива под руководство И.Н. Пономаревой «Биология», предназначена для изучения биологии в 8 классе средней общеобразовательной школы по учебнику Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Издательский центр «Вентата-Граф» 2011 год.
Цель курса	• освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, методах познания живой природы • овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами. • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры поведения в природе • использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни
Структура курса	Введение. 1 ч 1. Обзор систем органов тела человека. Строение и состав клетки. 5 ч 2. Опорно-двигательная система. 7 ч 3. Кровь. Кровообращение. 8ч 4. Дыхательная система. 4ч 5. Пищеварительная система. 7ч 6. Обмен веществ и энергии 3ч 7. Выделительная система. 2ч 8. Кожа. 3ч 9. Эндокринная система. 2ч 10. Нервная система. 6ч 11. Органы чувств. Анализаторы. 5ч 12. Поведение и психика. 7ч 13. Индивидуальное развитие организма. 5ч 3ч – резервное время

Название курса	Литература
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Учителя русского языка и литературы
УМК	- составлена на основе Программы по литературе для образовательных учреждений (5 - 11 классы) под редакцией Т.Ф. Курдюмовой. Допущена Министерством образования и науки РФ. - ориентирована на использование учебника: Литература. 8 класс. В 2-х частях: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова и др.; под редакцией Т.Ф.Курдюмовой.
Цель курса	- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; - овладение умениями чтения и анализа художественных текстов с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
Структура курса	1. Литература и время- 1ч 2. История в устном народном творчестве – 3ч 3. История на страницах произведений древнерусской литературы – 4ч 4. История на страницах произведений 18 века – 3ч 5. Историческое прошлое в литературе 19 века – 35ч 6. Литература 20 века - 22 ч

Название курса	Английский язык
Класс	8
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Учителя английского языка
	Реализация данной программы осуществляется при помощи УМК «Happy English.ru» Программа курса английского языка к УМК Счастливый английский. ru/Happy English.ru для 5 – 9 кл. общеобраз. учрежд. Кауфман К. И., Кауфман М.Ю
Цель курса	• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: • <i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; • <i>социокультурная компетенция</i> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; • <i>компенсаторная компетенция</i> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; • <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; • развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры
Структура курса	1. Будь на связи. Не пропадай (18 часов). 2. Британский парламент (13 часов). 3. Средства общения сквозь века (13 часов). 4. Ты проживаешь новую жизнь каждого нового языка, на котором ты говоришь (14 часов). 5. Найди свой путь в мире информации (12 часов). 6. Когда ты заводишь нового друга, спроси его: «Что ты читаешь?» (17 часов) 7. Русские писатели и поэты (15 часов).

Название курса	География
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю), практических работ – 10ч
Составители	Учителя географии
	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии, «География России» 8-9классы (Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.), авторской программы по географии (6-10 классы) под редакцией И. В. Душиной. - М.: Дрофа, 2003 Учебник под редакцией Алексеева А.И. География России. Природа и население.: Учебник для 8 класса общеобразовательных учеб. заведений. - 4-е изд., стереотип,- М.: Дрофа, 2011.- 320 с.: ил.
Цель курса	• освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы своей области во всем её географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования; • овладение умения ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание любви к своей местности, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; • применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
Структура курса	1. Введение 1ч 2. Пространства России (6 часов) 3. Природа и человек (41 час) 4. Население России (17 часов) 5. Резервное время 3часа

Название курса	Химия
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю), практических работ – 5ч
Составители	Учителя химии
	Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман - М.: «Просвещение», 2010г.
Цель курса	• освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Структура курса	6. Первоначальные химические понятия (18 ч.) 7. Кислород (5 ч.) 8. Водород (3 ч.) 9. Вода. (6 ч.) 10. Основные классы неорганических соединений (9 ч.) 11. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома (8 ч.) 12. Строение веществ. Химическая связь (9 ч.) 13. Закон Авогадро. Молярный объем газов (3 ч.) 14. Галогены (5 ч.) 15. Резервное время (2 ч.)

Название курса	Физика
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю), лабораторных работ – 10 ч
Составители	Учителя физики
	Рабочая программа по физике для 7 класса составлена на основе «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика». Министерство образования РФ. Дрофа. М, 2004г., федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 г Данная программа реализуется через использование УМК Перышкина А. В.
Цель курса	✓ освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; ✓ овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; ✓ воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; ✓ использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.
Структура курса	1. Физические методы изучения природы 2ч 2. Тепловые явления 21ч 3. Электромагнитные явления 28ч 4. Световые явления 12ч 5. Резервное время. Повторение материала. 5ч

Название курса	Обществознание
Класс	8
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Учителя истории и обществознания
УМК	- составлена на основе программы курса «обществознание», автор А.И.Кравченко, М., «Русское слово». - ориентирована на использование учебника «Обществознание» А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, 8 класс, М., «Русское слово».
Цель курса	Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции, данная дисциплина призвана помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.
Структура курса	Раздел 1. Общество и человек - 10 ч Раздел 2. Экономическая сфера - 10 ч Раздел 3. Социальная сфера - 14 ч

Название курса	История
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Учителя истории и обществознания
УМК	- составлена с учетом программы, рекомендованной Министерством образования программ и стандартов общего образования РФ 2004 г. - ориентирована на использование учебников: История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, История России. XIX век. 8 класс/ авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: «Просвещение».
Цель курса	- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Структура курса	Новая история (1800 – 1913) - 28 ч Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху – 11ч Тема 2. Строительство новой Европы – 8ч Тема 3. Страны западной Европы на рубеже 19-20 вв. Путем модернизации и социальных реформ – 5ч Тема 4. Две Америки – 2ч Тема 5. Традиционные общества в 19 в.: новый этап колонизации – 1ч Тема 6. Международные отношения в конце 19 – начале 20 в. – 1ч Россия в XIX веке – 40 ч Тема 1. Россия в первой четверти XIX в. – 9ч Тема 2. Россия во второй четверти XIX в. – 10ч Тема 3. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. – 12ч Тема 4. Россия в конце XIX в. – 9ч

Название курса	Основы безопасности и жизнедеятельности
Класс	8, 10, 11
Количество часов	34/34/34
Составители	Учитель ОБЖ
	УМК для 5-11 классов ОУ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», авторский состав: Латчук В. Н., Марков В. В., Вангородский С. Н., Миронов С. К. и др. (издательство «Дрофа»). В комплект входят: - Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 класс. - Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 класс. - «Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности» 5-11 класс. - Рабочая тетрадь для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс
Цель курса	В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей: – усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; – уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; – антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; – отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; – готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для решения следующих задач: – освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; – обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь; – развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; – воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; – формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

	8 класс: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера - 17 ч Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 14 ч Оказание первой медицинской помощи - 3 ч 10 класс: Государственная система обеспечения безопасности населения - 11 ч Основы обороны государства и воинская обязанность - 18 ч Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья - 5 ч 11 класс: Основы здорового образа жизни 6 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи 4 Воинская обязанность 8 Особенности военной службы 10 Военнослужащий — защитник своего Отечества Честь и достоинство воина Вооруженных Сил 6
--	--