

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ 10-11 КЛАСС

Название курса	Русский язык
Класс	10
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Учителя русского языка и литературы
УМК	<p>- составлена на основе Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Г. Гольцовой и С.И. Львовой. Допущена Министерством образования и науки РФ – М.: Дрофа.</p> <p>- ориентирована на использование учебника Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных школ. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»./Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин/ под редакцией Н.Г. Гольцовой.</p>
Цель курса	<p>- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <p>- дальнейшее освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; овладение на этой основе культурой письменной и устной речи, видами речевой деятельности; совершенствование способности применять знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни;</p> <p>- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.</p>
Структура курса	<p>Введение. Языковая политика – 1ч</p> <p>Лексика. Фразеология – 7ч</p> <p>Фонетика. Графика. Орфоэпия – 3ч</p> <p>Морфемика и словообразование – 3ч</p> <p>Орфография – 8ч</p> <p>Морфология и орфография. Части речи – 12ч</p>

Название курса	Русский язык
Класс	11
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Учителя русского языка и литературы
УМК	- составлена на основе Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Г. Гольцовой и С.И.Львовой. Допущена Министерством образования и науки РФ – М.: Дрофа. Ориентирована на использование учебника Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных школ. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин/ под редакцией Н.Г. Гольцовой.
Цель курса	- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; - дальнейшее освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; овладение на этой основе культурой письменной и устной речи, видами речевой деятельности; совершенствование способности применять знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни; - развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.
Структура курса	Синтаксис и пунктуация. Культура речи - 34ч

Название курса	Математика
Класс	10
Количество часов	170
Составители	Учителя математики
	УМК: А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, и др. «Алгебра и начала математического анализа 10-11» в двух частях: учебник и задачник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, Б.Ф. Бутузов и др. «Геометрия 10-11» для общеобразовательных учреждений
Цель курса	<p><u>Цели</u></p> <p>Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов • овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне • развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей • воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса
Структура курса	<p>Числовые функции (10 ч) Тригонометрические функции (25 ч) Тригонометрические уравнения (10 ч) Преобразования тригонометрических выражений (15 ч) Производная (30 ч) Введение. Параллельность прямых и плоскостей (24 ч) Перпендикулярность прямых и плоскостей (20 ч) Многогранники (13 ч) Векторы в пространстве (6 ч)</p>

Название курса	Математика
-----------------------	-------------------

Класс	11
Количество часов	170
Составители	Учителя математики
	УМК: А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, и др. «Алгебра и начала математического анализа 10-11» в двух частях: учебник и задачник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян Б.Ф. Бутузов и др. «Геометрия 10-11» для общеобразовательных учреждений
Цель курса	<p>Цели</p> <p>Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов • овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне • развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей • воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса
Структура курса	<p>Степени и корни. Степенные функции (18 ч)</p> <p>Показательная и логарифмическая функции (29 ч)</p> <p>Первообразная и интеграл (8 ч)</p> <p>Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей (15 ч)</p> <p>Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств (20 ч)</p> <p>Векторы в пространстве (6 ч)</p> <p>Метод координат в пространстве (15 ч)</p> <p>Цилиндр. Конус. Шар (16 ч)</p> <p>Объемы тел (17 ч)</p> <p>Итоговое повторение (26 ч)</p>

Название курса	Биология
Класс	10

Количество часов	34 ч (1 час в неделю) 7 лабораторных работ.
Составители	Учителя биология
	<p>Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (среднее (полное) образование), примерной программы по биологии к учебнику для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2007, требований к уровню подготовки выпускников по биологии.</p> <p>с использованием учебника Общая биология: Учебник для учащихся 10 - 11 класса общеобразовательной школы. / Авторы: Д.К.Беляев, П.М. Бородин/ под редакцией Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. М.: «Просвещение» 2011г.</p>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение знаний о биологических системах; истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке. • Владение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; • Воспитание убеждённости в возможности познания живой природы, необходимость бережного отношения к природной среде, собственному здоровью.
Структура курса	<p>Введение. 1ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химический состав клетки. 4ч. 2. Структура и функции клетки. 3ч. 3. Обеспечение клеток энергией. 3ч. 4. Наследственная информация и реализация её в клетке. 4ч. 5. Размножение организмов. 3ч. 6. Индивидуальное развитие организмов. 2ч. 7. Основные закономерности явлений наследственности. 7ч. 8. Закономерности изменчивости. 2ч. 9. Генетика и селекция. 2ч. <p>Резервное время 3ч</p>

Название курса	Биология
Класс	11
Количество часов	34 ч (1 час в неделю) 7 лабораторных работ.
Составители	Учителя биология
	<p>Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (среднее (полное) образование), примерной программы по биологии к учебнику для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2007, требований к уровню подготовки выпускников по биологии.</p> <p>с использованием учебника Общая биология: Учебник для учащихся 10 - 11 класса общеобразовательной школы. / Авторы: Д.К.Беляев, П.М. Бородин/ под редакцией Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. М.: «Просвещение» 2011г.</p>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюционное учение 16ч. 2. Происхождение человека. 6ч. 3. Экосистемы. 7ч. 4. Биосфера и человек. 3ч. <p>Резервное время 2ч.</p>

Название курса	Литература
Класс	10
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Учителя русского языка и литературы
УМК	- составлена на основе Программы по литературе для образовательных учреждений (5 - 11 классы) под редакцией Т.Ф. Курдюмовой. Допущена Министерством образования и науки РФ. - ориентирована на использование учебника: Русская Литература XIX века. 10 кл. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – В 2 ч. / Под редакцией Г.Н.Ионина.
Цель курса	-воспитание духовно развитой личности, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; -развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса, речевой и языковой культуры; - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания; историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об основных закономерностях историко-литературного процесса, о множественности литературно-художественных стилей; -совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написание сочинений различных типов; определение и использование необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке и в ресурсах Интернета.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Общая характеристика общественной и литературной жизни 2-ой половины 19 века. – 2 ч 2. И.А.Гончаров – 8ч 3. А.Н.Островский – 9ч 4. Ф.И.Тютчев – 4ч 5. А.А.Фет - 3ч 6. И.С.Тургенев - 13ч 7. Н.А.Некрасов – 12 ч 8. М.Е.Салтыков-Щедрин – 4 ч

	<p>9. Ф.М.Достоевский – 15 ч 10. Л.Н.Толстой – 22 ч 11. А.П.Чехов – 10 ч</p>
--	--

Название курса	Литература
Класс	11
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Учителя русского языка и литературы
УМК	-составлена на основе Программы по литературе для образовательных учреждений (5 - 11 классы) под редакцией Т.Ф. Курдюмовой. Допущена Министерством образования и науки РФ. -ориентирована на использование учебника: Русская Литература XX века. 11 кл. Учебник для общеобразовательных учеб. заведений. – В 2 ч. / В.В.Агеносов и др.; Под редакцией В.В.Агеносова.
Цель курса	<p>-воспитание духовно развитой личности, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>-развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса, речевой и языковой культуры;</p> <p>- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания; историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об основных закономерностях историко-литературного процесса, о множественности литературно-художественных стилей;</p> <p>-совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написание сочинений различных типов; определение и использование необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке и в ресурсах Интернета.</p>
Структура курса	<p>1.Введение – 1 ч. 2.Русская литература конца 19- начала 20 века – 45 ч. 3.Литературный процесс 30 – 50 годов – 18 ч. 4.Литература о Великой Отечественной войне – 6 ч. 5.Литература «оттепели» - 2 ч. 6. «Деревенская проза» - 7 ч. 7.«Городская проза» - 4 ч. 8.Новая жизнь модернистской традиции – 6 ч. 9.Постреализм – 4 ч.</p>

10. Литература рубежа веков – 6 ч.

11. Повторение и обобщение изученного – 3 ч.

Название курса	Английский язык
Класс	10
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Учителя английского языка
	<p>Реализация данной программы осуществляется с помощью УМК «Happy English.ru»</p> <p>Программа курса английского языка к УМК Счастливый английский. ru/Happy English.ru для 10 – 11 кл. общеобраз. учрежд. Кауфман К. И., Кауфман М.Ю</p>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: • <i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; • <i>социокультурная компетенция</i> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; • <i>компенсаторная компетенция</i> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; • <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; • развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с главными героями учебника (20 ч) 2. Друзья на всю жизнь (20ч.) 3. Канада, Австралия, Россия. Достопримечательности (20часов). 4. Национальные парки Америки (19 час).

5. Театр (23 ч.).

Название курса	Английский язык
Класс	11
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Учителя английского языка
	<p>Реализация данной программы осуществляется с помощью УМК «Happy English.ru»</p> <p>Программа курса английского языка к УМК Счастливый английский. ru/Happy English.ru для 10 – 11 кл. общеобраз. учрежд. Кауфман К. И., Кауфман М.Ю</p>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: • <i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; • <i>социокультурная компетенция</i> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; • <i>компенсаторная компетенция</i> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; • <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; • развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мир возможностей (25 ч) 2. Мой блог (мой дневник в сети Интернет)– (25 ч.) 3. Глобализация (25 ч.) 4. Стремись к звездам (27 часов)

Название курса	География
Класс	10
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Учителя географии
	Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии, авторской программы по географии (6-10 классы) под редакцией В. И. Сиротина. - М.: Дрофа, 2004 Учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. - М.: Дрофа, 2010.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы своей области во всем её географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования; • овладение умения ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание любви к своей местности, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; • применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации 2ч 2. Природа и человек в современном мире 6ч 3. Население мира 6ч 4. Мировое хозяйство и НТР 4ч 5. География отраслей мирового хозяйства 8ч 6. Политическая карта мира 6ч <p>Резервное время 2 ч</p>

Название курса	География
Класс	11
Количество часов	35 ч (1 час в неделю)
Составители	Учителя географии
	Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии, авторской программы по географии (6-10 классы) под редакцией В. И. Сиротина. - М.: Дрофа, 2004 Учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. - М.: Дрофа, 2010.
Цель курса	<p>формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.</p> <p>Указанная цель раскрывается в основных задачах курса: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарубежная Европа 6ч 2. Зарубежная Азия 6ч 3. Африка 4ч 4. Северная Америка 4ч 5. Латинская Америка 3ч 6. Россия в современном мире 2ч 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества 5ч 8. Обобщение знаний по курсу «География мира» 2ч <p>Резервное время – 2ч</p>

Название курса	Химия
Класс	10
Количество часов	34 ч (1 час в неделю), практических работ – 2ч
Составители	Учителя химии
	Рабочая программа составлена на основе Программы курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/О.С. Gabrielyan – М.: Дрофа, 2010.-78с Ориентирована на использование учебника Химия. 10 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений/О.С. Gabrielyan – М.: Дрофа, 2010.-189с
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Структура курса	<p>Введение (1 час)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория строения органических соединений (2 часа) 2. Углеводороды и их природные источники (9 часов) 3. Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе. (10 часов) 4. Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе (6 часов) 5. Химия и жизнь. Биологически активные органические соединения (3 часа) 6. Искусственные и синтетические органические соединения (3 часа)

Название курса	Химия
Класс	11
Количество часов	34 ч (1 час в неделю), практических работ – 2ч
Составители	Учителя химии
	Рабочая программа составлена на основе Программы курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/О.С. Gabrielyan – М.: Дрофа, 2010.-78с Ориентирована на использование учебника Химия. 11 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений/О.С. Gabrielyan – М.: Дрофа, 2010.-189с
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы познания в химии (2 часа) 2. Теоретические основы химии (18 часов) 3. Неорганическая химия (14 часов)

Название курса	Физика
Класс	10
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю), лабораторных работ – 4ч
Составители	Учителя физики
	Рабочая программа по физике для 10 класса составлена на основе « Программы для общеобразовательных учреждений. Физика.» Министерство образования РФ. Дрофа. М., 2004. федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 г. Учебник «Физика.10 кл.». Г.Я.Мякишев Б.Б. Буховцев Н.Н. Сотский,

	Просвещение. М., 2010.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кинематика материальной точки 10ч 2. Динамика материальной точки 5ч 3. Законы сохранения в механике 5ч 4. Статика 2ч 5. Основы молекулярно-кинетической теории. 14ч 6. Взаимные превращения жидкостей и газов. Твёрдые тела 4ч 7. Термодинамика 8ч 8. Электростатика. 12ч 9. Законы постоянного тока 5ч 10. Электрический ток в различных средах 3ч

Название курса	Физика
Класс	11
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю), лабораторных работ – 10ч
Составители	Учителя физики
	Рабочая программа по физике для 10 класса составлена на основе « Программы для общеобразовательных учреждений. Физика.» Министерство образования РФ. Дрофа. М., 2004. федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 г. Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. Физика 11 класс. М-Просвещение, 2011г.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электродинамика 10ч 2. Колебания и волны 11ч 3. Оптика 11ч 4. Элементы теории относительности 2ч 5. Квантовая физика 13ч 6. Астрономия 9ч 7. Обобщающее повторение 9ч 8. Значение физики для понимания мира и развития производительных сил 3ч

Название курса	Обществознание
Класс	10
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Учителя истории и обществознания
УМК	Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ, авторской программы для 10-11 классов по обществознанию, базовый уровень, Москва: «Русское слово» под редакцией А.И.Кравченко. Учебник «Обществознание 10 класс» автор А.И.Кравченко. - М.: Русское слово.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Структура курса	<p>Раздел 1: Эволюционный базис человечества - 12 ч</p> <p>Раздел 2: Цивилизация и культура - 12 ч</p> <p>Раздел 3: Системное строение общества. Социальный прогресс - 9 ч</p> <p>Раздел 4: Социальные группы в прошлом и сегодня - 8 ч</p> <p>Раздел 5: Социализация - 8 ч</p> <p>Раздел 6: Социальная стратификация и мобильность - 5 ч</p> <p>Раздел 7: Общественные отношения и мобильность - 5 ч</p> <p>Раздел 8: Личность и ее духовная сфера - 6 ч</p> <p>Раздел 9: Резервные уроки - 3 ч</p>

Название курса	Обществознание
Класс	11
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Учителя истории и обществознания
УМК	Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ, авторской программы для 10-11 классов по обществознанию, базовый уровень, Москва: «Русское слово» под редакцией А.И.Кравченко. Учебник «Обществознание 11 класс» автор А.И.Кравченко. - М.: Русское слово.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Структура курса	<p>Раздел 1: Введение - 1 ч</p> <p>Раздел 2: Экономика - 21 ч</p> <p>Раздел 3: Политика - 16 ч</p> <p>Раздел 4: Право - 26 ч</p> <p>Раздел 5: Резервные уроки - 4 ч</p>

Название курса	История
Класс	10
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Учителя истории и обществознания
УМК	- составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений «История России 10 – 11 классы» автора А.А. Данилова. Реализация исторического образования в старшей школе осуществляется в двух курсах: «История России» и «Всемирная история», объединённых в один интегрированный курс.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами. • Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно- историческом процессе. • Овладение умениями и навыками поиска, систематизации комплексного анализа исторической информации. • Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Структура курса	<p>Раздел 1. Древнейшая история человечества - 2 ч</p> <p>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья - 8 ч</p> <p>Раздел 3. Новое время: эпоха модернизации - 6 ч</p> <p>Раздел 4. Древняя Русь - 28 ч</p> <p>Раздел 5. Новое время - 24 ч</p>

Название курса	История
Класс	11
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Учителя истории и обществознания
УМК	- составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений «История России 10 – 11 классы» автора А.А. Данилова. Реализация исторического образования в старшей школе осуществляется в двух курсах: «История России» и «Всемирная история», объединённых в один интегрированный курс.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; • формирование умения на историческом опыте находить свою позицию в мире мультикультурности и поликонфессиональности, быть толерантным и открытым к социальным коммуникациям; • выработка основ исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма; • формирование системы позитивных гуманистических ценностей, гуманитарной культуры с помощью анализа исторического опыта человечества; • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества, отмечая место и роль России во всемирно историческом процессе; • выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни; • развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.
Структура курса	<p>Раздел 1. Россия в конце XVIII в. - 4 ч</p> <p>Раздел 2. Россия в первой половине XIX века - 9 ч</p> <p>Раздел 3. Россия во второй половине XIX века - 6 ч</p> <p>Раздел 4. Россия в начале XX века - 9 ч</p> <p>Раздел 5. История советского общества(1917-1941 гг.) - 11 ч</p> <p>Раздел 6. История советского общества(1941-1985 гг.) - 6 ч</p> <p>Раздел 7. Современное российское общество 1985 – 2000 - 9 ч</p> <p>Раздел 8. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества - 8 ч</p> <p>Раздел 9. Человечество на этапе перехода к информационному обществу - 6 ч</p>

Название курса	Основы безопасности и жизнедеятельности
Класс	8, 10, 11
Количество часов	34/34/34
Составители	Учитель ОБЖ
	<p>УМК для 5-11 классов ОУ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», авторский состав: Латчук В. Н., Марков В. В., Вангородский С. Н., Миронов С. К. и др. (издательство «Дрофа»). В комплект входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 класс. - Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 класс. - «Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности» 5-11 класс. - Рабочая тетрадь для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс
Цель курса	<p>В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; – уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; – антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; – отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; – готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. <p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; – обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь; – развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; – воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; – формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного

	отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению
	<p>8 класс: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера - 17 ч Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 14 ч Оказание первой медицинской помощи - 3 ч</p> <p>10 класс: Государственная система обеспечения безопасности населения - 11 ч Основы обороны государства и воинская обязанность - 18 ч Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья - 5 ч</p> <p>11 класс: Основы здорового образа жизни 6 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи 4 Воинская обязанность 8 Особенности военной службы 10 Военнослужащий — защитник своего Отечества Честь и достоинство воина Вооруженных Сил 6</p>