***Методика для выявления готовности школьников к выбору профессии***

***(по В.Б. Успенскому)***

**Цель:** определение готовности учащихся к выбору профессии.

**Возраст:** 15-17 лет

**Инструкция.** Дорогой друг! Прочитай, пожалуйста, 24 ниже перечисленных

утверждения и вырази свое согласие или несогласие с ними ответами "да"

или "нет".

1. Вы уже твердо выбрали будущую профессию.

2. Основной мотив выбора - материальные интересы.

3. В избранной профессии Вас привлекает, прежде всего, сам процесс труда.

4. Вы выбираете профессиональное учебное заведение потому, что туда

пошли учиться Ваши друзья.

5. Вы выбираете место работы (учебы) потому, что оно недалеко от дома.

6. Если Вам не удастся получить избираемую профессию, то у Вас есть

запасные варианты.

7. Вы читаете периодические издания, связанные с будущей профессией.

8. Вам известны противопоказания, которые существуют для избранной

профессии.

9. Не важно, кем работать, важно, как работать.

10. Вы думаете. Что с выбором профессии не надо спешить, сначала следует

получить аттестат.

11. Вам известно, каких качеств, важных для будущей профессиональной

деятельности, Вам не достает.

12. Вы занимаетесь развитием профессионально значимых качеств.

13. Согласны ли Вы с тем, что здоровье не влияет на выбор профессии?

14. Учителя одобряют Ваш выбор будущей профессии.

15. Вы знаете о неприятных сторонах будущей профессии.

16. Вам удалось осуществить пробу сил в деятельности, близкой к будущей

профессии.

17. Вы консультировались о выборе профессии у врача.

18. Главное в выборе профессии - возможность поступить в

профессиональное учебное заведение.

19. Вы знаете об условиях поступления в выбранное учебное заведение.

20. Вам известно о возможностях трудоустройства но избираемой профессии

21. Вы уверены, что родственники помогут Вам устроиться на работу

(учебу).

22. Вы знаете о возможных заработках у представителей избираемой Вами

профессии.

23. Если не удастся поступить в избранное учебное заведение, то Вы будете

пытаться еще раз.

**Обработка и интерпретация данных:**

Проставьте полученные варианты ответов в два столбца следующим

образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  |  **2** |
| 1  |  2 |
| 3  |  4 |
| 6  |  5 |
| 7  |  9 |
| 8  |  10 |
| 11  |  13 |
| 12  |  15 |
| 16  |  18 |
| 17  |  21 |
| 19  |  24 |
| 20 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
|  |  |
|  |  |

**1 2**

1 2

3 4

6 5

7 9

8 10

11 13

12 15

16 18

17 21

19 24

20

22

23

Подсчитайте в первом столбце сумму ответов «да», во втором столбце сумму

ответов «нет». Сложите полученные суммы и определите уровень готовности

школьников к выбору профессии по следующей шкале:

**0-6 баллов** – неготовность

**7-12 баллов** - низкая готовность

**13** - **18 баллов** - средняя готовность

**19** - **24 баллов** - высокая готовность

Было опрошено 21обучающийся 9 класса. В ходе опроса выявлены следующие результаты:

учащиеся с высокой готовностью – 1 (5%)

учащиеся со средней готовностью – 12 (57%)

учащиеся с низкой готовностью – 8 (38%)

с абсолютной неготовностью - не выявлено (0%)