**МБОУ «Кесемская средняя**

**общеобразовательная школа»**

*История школы*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кесемская средняя общеобразовательная школа» основана в 1936 году.

Первые упоминания о Кесемской земской школе, которая давала начальное образование, относятся к 1918 году. В 1932 году была открыта пятилетняя школа крестьянской молодежи (ШКМ). В 1933 году пятилетняя школа преобразовалась в семилетнюю, первый выпуск которой состоялся в 1935 году, следующий – в июне 1936 года, а в сентябре 1936 года открывается 8 класс средней школы. Первый выпуск Кесемской средней школы был в июне 1939 года.

1 сентября 1984 года начался первый учебный год в новом здании, в котором школа располагается по настоящее время.

Образовательный процесс обеспечивают 20 педагогов и 10 человек обслуживающего персонала. В числе педагогов высшую категорию имеет 1 учитель, первую – 4 учителя, соответствуют занимаемой должности – 14 учителей, 1 учитель, имея стаж педагогической работы 1год, готовится к аттестации на соответствие занимаемой должности через год. Высшее образование имеют 10 учителей, среднее специальное – 7 учителей, 3 учителя получают заочно среднее специальное (педагогическое) образование. 7 учителей – выпускники Кесемской средней школы.

В школе, в течение многих лет стабильно работают творческие группы, которыми руководят опытные педагоги. Большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства учителей, преемственности в обучении. Методическая работа строится на диагностической основе. Из стен Кесемской средней школы в разные годы вышли 37 медалистов, из них 18 выпускников с золотой, 19 – с серебряной медалями.



*Общая характеристика школы*

Кесемская средняя школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Учредителем МБОУ «Кесемская СОШ» является отдел образования администрации Весьегонского района. Юридический адрес учреждения: 171701 Тверская область, Весьегонский р-н, ул. Пушкинская, д.38а.

В своей деятельности МБОУ «Кесемская СОШ» руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством РФ, приказами и распоряжениями органов управления образования, договором между Учредителем и МБОУ «Кесемская СОШ», Уставом МБОУ «Кесемская СОШ».

В школе имеется необходимая для организации образовательного процесса нормативно – правовая база. Устав МБОУ «Кесемская СОШ» соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ», локальные акты не противоречат Уставу.

Обучение и воспитание в МБОУ «Кесемская СОШ» ведется на русском языке. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана школы и программ, разработанных в соответствии с ФГОС. Расписание учебных занятий и занятий сферы дополнительного образования составлено в соответствии с нормами СанПиН.

Здание школы типовое, школа имеет все виды благоустройства:

- общая площадь всех помещений – 3824 кв.м

- количество классных комнат – 15

- в том числе учебных кабинетов – 14

- мастерских – 1

- спортивный зал – 1, его площадь 168 кв.м



- спортивные комплексы – стадион, спортивная площадка

- компьютерные классы – 1, в нем рабочих мест – 10

- библиотека – 1

- столовая – 1 на 80 посадочных мест.



Занятия в школе проводятся в одну смену. Режим работы школы: 1-11 классы – пятидневка. Начало занятий – 8 ч. 30 мин. Продолжительность уроков – 45 мин. Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.



*Направления кружковой работы*

**Основы православной культур**

**Теннис**

**Волейбол**

**Истоки**

**Проекты в рамках учебных дисциплин**

**Город мастеров**

**Мы и окружающий мир**

**Путешествие в Компьютерную долину**

**Музей в твоем классе**

**Основы домоводства**

**Полиатлон**

**Живые клетки**

**Условия жизни растений**

*МБОУ «Кесемская средняя общеобразовательная школа» активно взаимодействует с детским садом в трех направлениях с целью*

*совершенствования*

*образовательных и воспитательных процессов на основе*

*идей развивающего обучения.*

*(2016- 2017 год).*

**1 направление – согласовывать цели на дошкольном и начальном школьном уровне.**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель дошкольного образования: | Цель образования в начальной школе: |
| - общее развитие ребенка, задаваемое государственным стандартом в полном объеме в соответствии с потенциальными возможностями и спецификой детства как самоценного периода жизни человека. | Продолжить общее развитие детей с учетом возрастных возможностей, специфики школьной жизни, наряду с освоением важнейших учебных навыков в чтении, письме, математике и становлением учебной деятельности (мотивации, способов и типов общения) |

**2 направление – обогатить образовательное содержание в начальной школе.**

1) введение в педагогический процесс разных видов детской деятельности творческого, экологического характера (самодеятельных игр, драматизации, технического и художественного моделирования, словесного творчества);

2) максимальная активизация познавательных интересов детей с использованием в содержании образования знаний экологического характера;

3)обогащение содержания уроков эстетического цикла, художественной деятельности, как одно из средств самовыражения ребенка.

**3 направление – усовершенствовать формы организации и методы обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе:**

1) Максимально обеспечить двигательную активность детей на занятиях и уроках физкультуры, переменах, в совместной и самостоятельной деятельности, в процессе внеклассной работы.

2) Использовать многообразие форм обучения урочного и неурочного типа, включая специфические виды деятельности на интегративной основе, выход за пределы группы, работа в малых и больших группах и подгруппах.

3) Использовать в детском саду цикличность и проектную организацию содержания обучения, обеспечивающие востребованность «предыдущего» в настоящем, создающие условия для использования самими детьми, имеющегося у них опыта;

4) Обеспечить взаимосвязь занятий (фронтальных, подгрупповых) с повседневной жизнью детей, их самостоятельной деятельностью (игровой, художественной, конструктивной и др. );

5) Поддерживать развивающую предметную среду как в дошкольном учреждении, таки в начальной школе, функционально моделирующую содержание детской деятельности;

6) Более широко использовать методы, активизирующие у детей мышление, воображение, поисковую деятельность, т. е элементы проблемности в обучении;

7) Более широко использовать игровые приемы, создавать эмоционально значимые ситуации, условия для самостоятельной практической деятельности;

8) Изменять формы общения детей, как на занятиях в детском саду, так и на уроках в школе, обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера-сверстника, взаимодействовать с ним и учиться поддерживать диалогическое общение между детьми, признавать право ребенка на инициативное высказывания и аргументированное отстаивание своих предложений, право на ошибку.

Детский сад

школа

Целостный педагогический процесс

на основе

организационной

методической

Коррекционно-развивающей

психодиагностической

*Реализация приоритетных национальных проектов*

1. Введение ФГОС в начальной школе и в 5-6 классах основной школы.

2.Государственная поддержка лучших учителей.

В 2005-2006 учебном году учитель физкультуры Жуков В.М. принимал участие в конкурсе лучших учителей ОУ в РФ, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, расположенных на территории Тверской области и получил грант.

3. Информатизация образования.

Одним из приоритетных направлений развития образования является информатизация образования и использование педагогами информационно-коммуникационных технологий.

5.Участие институтов гражданского общества в управлении школой.

Общественное управление осуществляется Советом школы, который является высшим органом самоуправления школы. В Совет школы входят представители педагогов (5 человек), учащихся (5 человек) и родителей (5 человек).

6.Ресурсное обеспечение реализации приоритетных национальных проектов.

* Программа «Школьный автобус».
* Укрепление материально-технического оснащения школы.

В рамках национального проекта «Образование» в школу поступало новое учебное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, русского языка, информатики, географии и 2 интерактивных доски. Позднее приобретены компьютеры, мультимедийное оборудование, интерактивные доски и экраны во все учебные кабинеты

*Перспективы развития*

А) Расширение общественного участия в управлении школой.

Расширение деятельности и полномочий Совета школы:

* совет ОУ обеспечивает демократический, государственно-общественный характер управления образованием, ориентированной на его развитие в том числе, принимает решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательных учреждений.
* по представлению педагогического совета образовательного учреждения обсуждает необходимость введения профилей обучения
* представители Совета ОУ принимают участие в подготовке публичного отчета об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ОУ.
* представители Совета ОУ принимают участие (в качестве наблюдателей) при проведении ЕГЭ
* представители Совета ОУ (не являющиеся работниками образовательного учреждения) принимают участие в комиссиях по лицензированию и аккредитации ОУ.

Б) Профильное и предпрофильное обучение.

* Переход на обучение в профильных классах по индивидуальным учебным планам.
* Расширение числа предлагаемых профилей.
* Разработка авторских и адаптированных программ элективных курсов

В) Укрепление материально-технической базы, ремонтные работы.

* Установка автоматической пожарной сигнализации.
* Замена светильников в 2 классах.
* Капитальный ремонт школы.
* Замена огнетушителей (15 шт).
* Пополнение библиотечного фонда учебниками, электронными изданиями учебного назначения.

Г) Участие в национальном проекте «Образование»

* Программа «Школьный автобус».
* Программа «Доступная среда».
* ФГОС в основной и средней школе.