**Интегрированное занятие педагога-психолога и учителя- логопеда по теме «Загадки Белоснежки»**

**Классы: 3-7**

**Дата проведения: 26.02.2016**

**Тема: «Загадки Белоснежки»**

**Цели и задачи.**

1) Развивать познавательную активность детей память, внимание, мышление.

2) Профилактика форм дисграфии.

2) Коррекция мышления, речи, памяти средством выполнения упражнений, заданий.

3) Воспитывать любовь к сказкам доброжелательное [отношение](http://50ds.ru/psiholog/6109-osoznannoe-otnoshenie-u-doshkolnikov-k-zdorovomu-obrazu-zhizni.html) к героям сказки, нравственные качества (отзывчивость, желание помогать другим).

4) Прививать навыки коммуникативного общения, улучшение межличностных отношений в коллективе.

**Оборудование:**

Презентация к занятию «Интегрированное занятие педагога-психолога и учителя- логопеда по теме «Загадки Белоснежки»; клубок ниток; ручки; шарф; листы с заданиями; сундучок; «Волшебный мешочек» (с игрушками); карандаши; плакат «Настроение».

**Ход занятия:**

**Дети заходят в актовый зал под музыку «Гномики» (слайд №1)**

**Психолог:**

Здравствуйте ребята!

-Сейчас отметим свое настроение цветами карандашей: синий – грустный, красный – радостный.

Сегодня к нам пришли наши знакомые герои сказки. Давайте отгадаем, кто это:

Она была подружкой гномов

И вам, конечно же, знакома.

**Ответ:** Белоснежка

Показать слайд №2

-Правильно угадали?

-А теперь давайте с ними познакомимся, скажем, как нас зовут и что мы любим. Поиграем в игру «**Волшебный клубочек»**

Участники игры садятся в круг, ведущий предлагает, передавая друг другу клубок шерстяных ниток и наматывая часть нитки на запястье, говорить следующее: «Меня зовут... Больше всего на свете я люблю…

После того как высказались участники, ведущий предлагает сделать «общий вдох и выдох»

-Встаньте, поднимите руки вверх, и сделает шаг вперед и вдохнем, теперь сделаем шаг назад и выхохнем. (несколько раз)

Подводем итог: «Наш клубочек волшебный смог нас объединить, теперь мы самый настоящий коллектив, мы вместе, и мы — сила!»

**Логопед:**

Посмотрите, наши герои принесли сундучок с разными интересными заданиями и упражнениями.

- Давайте приступим к выполнению заданий. Откроем сундучок и возьмем первое задание.

Первое задание: **« Немые буквы»**

Выходим по два человека. Один ребенок пишет на спине другого буквы, а тот должен отгадать. (Все участники)

Вытаскиваем следующее задание.

Второе задание **«Ребусы».**

-Посмотрите на экран, что видим? **Слайд №3**

-Давайте разделимся на группы по 5 человек. (листки и ручка). Каждая группа отгадывает свои ребусы. Потом зачитаем, что получилось.

**Психолог:**

Вытаскиваем следующее задание.

Следующая игра (Третье задание): **«Волшебный мешочек».Слайд №4**

-Я буду подходить к каждому с «Волшебным мешочком, а вы с закрытыми глазами на ощупь должны определить, что взяли. (Проводится игра»).

**Логопед:**

вытаскиваем следующее задание

**Четвертое: «Расшифруй слова»** **Слайд №5**

-Посмотрите на экран, что видите. Это таблица с зашифрованными словами. Вам нужно расшифровать 5 слов. Объединимся в группы по 5 человек. У каждой группы свои слова. (дети разгадывают). Проверка (по слайду № 6-8)

**Психолог и логопед:**

Вытаскиваем следующее задание.

**Пятое: Музыкальная Физминутка». (Выполнение упражнений по слайдам №9-19»)**

Смотрим на экран и повторяем движения.

Задание из сундучка

**Шестое «Помоги слепому» Слайд №20**

Для этой игры требуется пара участников. Один из них играет роль «слепого», другой – «поводыря». У первого завязаны глаза и он должен двигаться по комнате, по собственной инициативе, выбирая направление движения. Задача другого участника сделать так, чтобы «слепой» не столкнулся с предметами комнаты.

**Логопед:**

Задание из сундучка

**Седьмое задание: «Найди слова» слайд №21**

У вас на группу дан листок с заданием. Найдите и запишите слова.

Проверка: -зачитайте, какие получились.(каждая группа) Проверка **по слайду №22**

**Логопед:**

**Восьмое задание: « Гномики» Слайд №23**

- Посмотрите на экран.

- Кто это? Да, это гномики. И они придумали для вас такую задачку:

- Составить слово из букв на шапках гномиков (шапка)

Молодцы.

-Теперь возьмите карандаши и раскрасьте гномов (Звучит музыка **слайд № 23)**

**Психолог:**

-Вот и закончились задания, которые принесли Белоснежка и гномы, сундучок пуст. Вместе с заданиями они принесли и гостинца. (раздать).

В завершении занятия отметьте свое настроение на плакате, нарисуйте кружочки синего или красного цвета.

-Сравнить в начале урока и в конце настроение по преобладающему цвету.