ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

**КЛАССНЫЙ ЧАС :**

**« ОГОНЬ – ДРУГ И ВРАГ ЧЕЛОВЕКА»**

Подготовила: кл. руководитель 4 класса

ЛАУГАСОН Н. И.

2018г.

*(Заранее дети прочитывают книги: С. Я. Маршака «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л. Н. Толстого «Пожар», «Пожарные собаки»; Б. Житкова «Пожар в море».*

*Проведена экскурсия в пожарную часть.)*

**ЦЕЛЬ**: пополнить знания детей о правилах пожарной безопасности. Научить правильным действиям в случае возникновения пожара.

**Ход классного часа**

**Учитель:** Для начала мы проведём разминку. Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны со мною , должны хором отвечать**: « Это – я , это – я , это все** **мои друзья»**, а если не согласны, молчите.

1. Кто задорный и весёлый,

Верность правилам храня,

Бережёт родную школу от огня?

1. Кто поджог траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?

1. Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнём недаром

Завершается пожаром?

1. Кто украдкой в уголке

Жёг свечу на чердаке?

Загорелся старый стол,

Еле сам живой ушёл.

1. Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят?

**Учитель:** Я вижу, вы знаете, что с огнём шутить опасно.

Огонь! Миллионы лет назад люди научились добывать его. Он играл исключительно важную роль – согревал в холод, помогал добывать и готовить пищу, защищал от диких зверей. Первобытный человек сначала научился сохранять огонь, потом добывать его и управлять им. Без огня люди не только бы не выжили, но и не стали людьми в подлинном смысле слова.

( вывесить плакат)

Однако часто огонь становился страшным врагом, разрушал буквально всё на своём пути, наносил огромный ущерб, уничтожал людей. Это происходило тогда, когда огонь вырывался из – под контроля и повиновения человека, превращался в пожар.

( вывесить плакат)

**Учитель**: Предлагаю провести весёлую эстафету:

**« Юный пожарный»**

**1 – этап** ( Ученик быстро подбегает к стулу, на котором сложена боевая форма пожарного, и быстро надевает её.)

***2* – этап** (Второй ученик подбегает к стулу, садится, берёт в руки катушку и наматывает на неё верёвочку, ведёт машинку, на которой стоит стакан с водой.)

**3 – этап** (Ученик с завязанными глазами проходит по лабиринту из стульев.)

**Подведение итогов**.

**Учитель:** Пожар – это неконтролируемый процесс горения определённых материалов, сопровождаемый выделением тепла и дыма. В состав дыма входит углекислый газ, который понижает содержания кислорода в воздухе, без которого человек не может дышать. При горении выделяются также другие вещества, оказывающие отравляющее действие на организм человека. Поэтому многие люди во время пожара гибнут от отравления. Чтобы не случались пожары, необходимо знать причины их возникновения.

**Учитель**: Предлагаю поиграть в игру « Доскажи словечко.»

Этот шар в руках недаром.

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар –

Звал пожарных в бой с пожаром.

Ростом спичка – невеличка –

Не смотрите, что мала,

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнём шутить нельзя!

1. Деревянные сестрички

В коробочке. Это…(спички)

1. Вы запомните, друзья,

Детям спички брать…(нельзя)

1. Предупреждаем всех недаром:

Трудно справиться с …(пожаром)

1. При пожаре не зевай,

Огонь водою …(заливай)

1. Легче, чем пожар тушить,

Нам его …(предупредить)

1. Помни каждый гражданин

Этот номер – 01

Дым увидел – не зевай

И пожарных …(вызывай)

**Учитель**: А сейчас мы вспомним нашу экскурсию в пожарную часть. Что вы запомнили и что впечатлило вас? ( рассказы уч-ся)

**Учащиеся рассказывают правила поведения во время возникновения пожара.**

**1.уч-ся**: Пожар мы быстро победим,

Коль позвоним по - 01

**2.уч-ся**: Ты о пожаре услыхал –

Скорей об этом дай сигнал.

Смело трубку в руку взять,

01 – сумей набрать.

**3.уч-ся**: И назвать ещё потом

Город, улицу и дом,

И квартиру, где живёте,

И с каким она замком.

**4.уч-ся**: И ещё сказать: «Даю

Вам фамилию свою,

Также номер телефона,

У которого стою».

**5.уч-ся**: Говорим – огонь нам друг!

Но врагом он станет вдруг:

Если мы забудем,

Отомстит он людям.

**6.уч-ся**: Пожар мы быстро победим,

Коль позвоним по – 01.

**Список используемой литературы:**

1. Артюхова И.С. Справочник классного руководителя (1-4 классы); - М.:Вако, 2005.
2. Гайдина Л.И., Кочергина А.В. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий 3-4 классы - М.:Вако, 2009.
3. Максимова Г.Н. Классные часы: 2 класс, М. :Вако, 2008.
4. Мартынова Я.Ю. Внеклассные мероприятия: игры, викторины, классные часы, праздники, материалы для газет , стендов. – Волгоград: Учитель, 2007.