

Консультация для родителей

«Безопасность ребёнка в зимний период»



ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

Словарь: забавы, развлечение, игры, коньки, санки, лыжи, палки, клюшка, шайба, каток, горка, лыжник, хоккей, снежки, снеговик, ком, играть, забавляться, лепить, кататься, веселые, задорные, снежные, радостный, санный, хоккейный, лыжный...

- На прогулке спросите у ребенка, какое время года сейчас, в какие игры дети играют зимой, что нужно для зимних игр. Понаблюдайте за играми детей и сами поиграйте с ребенком (можно слепить снеговика, покататься с горки, поиграть в снежки, построить снежную крепость...)
- Попробуйте вместе составить небольшой рассказ о зимних забавах. Взрослый может начинать фразу, а ребенок ее заканчивать.
- Игра «Назови ласково»

Санки – саночки, ком – комочек, горка..., снег..., снеговик..., снежинка..., лёд...

Игра «Один - много»

Снеговик – снеговики, комок – комки, горка..., снежинка..., клюшка..., шайба...

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Новый день начинайте с улыбки и с утренней разминки.

Соблюдайте режим дня.

Помните: лучше умная книга, чем бесцельный просмотр телевизора.

Любите своего ребенка, он - ваш. Уважайте членов своей семьи, они - попутчики на вашем пути.

Обнимать ребенка следует не менее 4 раз в день, а лучше - 8 раз.

Положительное отношение к себе - основа психологического выживания.

Не бывает плохих детей, бывают плохие поступки.

Личный пример по ЗОЖ - лучше всякой морали.

Используйте естественные факторы закаливания - солнце, воздух и вода.

Помните: простая пища полезнее для здоровья, чем искусственные яства.

Лучший вид отдыха - прогулка с семьей на свежем воздухе, лучшее развлечение для ребенка - совместная игра с родителями.

Следите за гигиеной сна вашего ребёнка.

Берегите нервную систему вашего ребёнка.

Прививайте гигиенические навыки. Главную роль играет пример семьи.

Не делайте за ребёнка то, что хотя и с трудом, может выполнить сам. Пусть он сам старается.

Будьте всегда и во всём примером для вашего ребёнка

НАБЛЮДАЕМ С ДЕТЬМИ

Наступила зима, но природа не спит, она изменяется каждый день. Обратите внимание ребенка на приметы зимы и их изменения и различия в условиях города и деревни. Для того, чтобы определить свойства снега, ребенку необходимо подействовать с ним - лепить снежки, копать лопатой, бегать по снегу. Предложите ребенку подобрать как можно больше определений к словам снег, сугроб, лед.

Обратите внимание ребенка на то, как трудно переносят холода зимующие птицы, они нуждаются в нашем внимании. Выходя на прогулку, захватите с собой хлеб, пшено, семена растений, которые вы собирали на прогулках осенью. Насыпьте корм в кормушки в парке. Если не найдете кормушек, сделайте их вместе с детьми из подручного материала. К кормушке прилетают разные птицы. Легко узнаются воробьи по коричнево - серому оперению. Обратите внимание детей на то, что в сильные морозы воробьи, не прыгают, а сидят неподвижно, распушив перышки, нахохлившись - так они греются. Дети должны узнавать снегирей по розовой грудке и серо - синему оперению. Дети должны узнавать и синиц по желтой грудке и черному галстуку.

Показать, что у елочки (сосны) – зеленые иголки (хвоя). Еловая веточка – лапа. Сравнить ее с голой белой березкой. Отметить, что она сбросила листву на зиму. Объяснить, что в морозные дни ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать по стволу. Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки становятся хрупкими, поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют.

ОДЕЖДА ЗИМОЙ

Правильно одеть ребёнка – значит обезопасить его от простудных заболеваний, дать возможность свободно двигаться и комфортно себя чувствовать.

Одежда способствует поддержанию постоянной температуры тела человека, ограждает его от неблагоприятных влияний окружающей среды, защищает от излишней потери тепла. Одежда не греет, но между ней и телом, а так же в порах ткани находится воздух, являющийся плохим проводником тепла. Теплосохраняющие свойства одежды зависят от её покроя, количества слоёв и от качества ткани, из которой она сшита. Высокой теплозащитной способностью обладают мягкие, рыхлые ткани: шерсть, вельвет, трикотаж, флис, синтепон. Достоинством всех этих тканей является то, что они обладают хорошей воздухопроницаемостью. Из этих тканей шьют одежду, предназначенную для холодного времени года.

Одежда должна соответствовать возрасту, полу, росту и пропорциям тела ребёнка. Она не должна стеснять движений, мешать свободному дыханию, кровообращению, раздражать и травмировать кожные покровы. Недопустимы тугие пояса, высокие, тесные воротники. Зимняя одежда должна состоять не менее чем из двух слоёв: нижнего – теплозащитного и верхнего – ветрозащитного, предохраняющего от проникновения под одежду наружного воздуха. Одежда должна быть герметичной, чтобы воздух не поступал через застёжки, воротники, рукава. Одевая ребёнка помните, что дети мёрзнут меньше, чем взрослые, потому что они больше двигаются.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные "ловушки".

Главная опасность - стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

На дорогах водители автомобилей часто нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: "Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят". Они ошибаются.

"Пустынную" улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу, предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться - и только тогда переходить улицу.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. На улице дети отвлекаются, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая правила дорожного движения!