

возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану, при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы;

- удовлетворение потребности личности в получении профессионального образования и профессионального обучения.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- организация открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося и педагога время;

- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения;

- создание условий для применения системы контроля качества образования;

- создание единой образовательной среды техникума.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в техникуме обеспечивают заместитель директора по информационно-техническому обеспечению (техническая часть), заместители директора по учебно-методической работе и учебной работе (экспертиза материалов педагогов для использования в работе), преподавательский состав. Заместитель директора по информационно-техническому обеспечению оказывает помощь по работе на онлайн-платформе как педагогам, так и обучающимся.

3.2. При реализации образовательных программ с применением ЭО техникум обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, в том числе ЭБС, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

3.3. Для обеспечения ЭО и ДОТ при реализации основной образовательной программы по конкретной профессии/специальности используются электронные учебно-методические пособия и материалы, прошедшие внутреннюю экспертизу.

3.4. При осуществлении образовательной деятельности, техникум вправе применять ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность (если нет иных распоряжений), независимо от места нахождения обучающихся.

3.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ администрация техникума обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.7. Образовательные программы в техникуме могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

3.8. Соотношение объема часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися определяется администрацией техникума в соответствии с образовательными программами, с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

3.9. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

3.10. Администрация техникума в обязательном порядке уведомляет должным образом участников образовательных отношений о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

3.11. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.12. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются такие организационные формы учебной деятельности как лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, тестирования и др.

3.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность

компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

3.14. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой получения образования, на которую они зачислены.

4. Заключительное положение

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.