



За последние годы было разработано большое количество нормативных документов, регламентирующих создание, наполнение и развитие информационных ресурсов образовательных организаций. Они позволяют сформировать достаточно подробное и полное представление о структуре, оформлении и необходимом контенте таких сайтов. При этом относительно персональных сайтов педагогов подобная работа ранее не велась, хотя этот вид информационных ресурсов выполняет сходную и не менее значимую функцию.

Подготовленные Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества методические рекомендации позволят получить четкие ориентиры на то, каким должен быть такой сайт, какую структуру и наполнение он должен иметь для того, чтобы наиболее эффективно реализовывать свою образовательную и воспитательную функцию.

Вместе с тем к методическим рекомендациям имеется ряд замечаний и предложений.

Рекомендация о размещении текстовых данных непосредственно на страницах сайта в текстовом виде может привести к затруднению в восприятии данной информации и ее негативной оценке поисковыми машинами. Нежелательно размещать непосредственно на страницах сайта большие блоки информации (если это не электронное СМИ), лучше ее структурировать, подавать отдельными, небольшими, логически завершенными частями, дополняя графическими иллюстрациями и инфографикой.

Информация о возможности прохождения повышения квалификации с использованием курса «Создание сайта педагогического работника на платформе «Joomla» может быть расценена как скрытая реклама данного средства разработки сайтов.

В связи с созданием нового сайта Министерства (<https://edu.gov.ru/>), где в ближайшее время будет создана версия для слабовидящих людей, предлагается исключить предложение «Примером реализации версии для слабовидящих является сайт Министерства образования и науки Российской Федерации» (страница 14, второй абзац).

Необходимо провести техническую работу с текстом рекомендаций в целях устранения грамматических и пунктуационных ошибок.

Вместе с тем методические рекомендации являются актуальными в силу востребованности решения проблем формирования цифровой образовательной среды. После незначительных доработок данные методические рекомендации будут полезны не только педагогическим работникам, но и специалистам федеральных, региональных и муниципальных органов власти, осуществляющих управление в сфере общего образования.

Одновременно Министерство считает целесообразным рекомендовать к адаптации методические рекомендации, ориентированные не на создание самостоятельных страниц педагогических работников в сети Интернет, а на формирование групп/создание публичных страниц в социальных сетях или активное участие в них с использованием современных механизмов наполнения и продвижения.

*О. Ю. Васильева*

О.Ю. Васильева