

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ БПТ

_____ Н.Б. Витренко

Приказ № 759 от 22.12.2015г.

Критерии оценки знаний и умений обучающихся

1. Основные положения

- 1.1 Оценка – это определение степени усвоения обучающимися знаний, умений и навыков по соответствующим дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
- 1.2 Оценка «ОТЛИЧНО» - ставится в том случае, если обучающийся глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практической (лабораторной) работы – задание выполняет правильно и в установленное время.
- 1.3 Оценка «ХОРОШО» - ставится тогда, когда обучаемый твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме, а также правильно выполняет практическую (лабораторную) работу.
- 1.4 Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится при условии, если обучаемый знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, практическая (лабораторная) работа выполняется, но обучающимися допускаются ошибки, не отражающиеся на качестве выполненной работы.
- 1.5 Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме, при выполнении практической (лабораторной) работы – задания не сделаны или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

2. Требования к оценке

- 2.1 Оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучающегося.
- 2.2 Оценка должна выполнять стимулирующую функцию.
- 2.3 При оценке знаний учитываются следующие критерии:
 - объем знаний по учебной дисциплине, МДК, ПМ,
 - понимание изученного, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом материале,
 - степень систематизации и глубины знаний,
 - действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач.
- 2.4 При оценке навыков и умений обучающихся учитываются следующие критерии:
 - содержание навыков и умений,
 - точность, прочность навыков и умений,
 - возможность применять навыки и умения на практике,
 - наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работу.

Разработала

Е. А. Равковская, заместитель директора по УМР