

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе по биологии  
основное общее образование

Составитель программы:

Черникова Евгения Петровна, учитель биологии первой категории

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

Рабочая программа предназначена для преподавания курса «Биология» в основной школе (5-9 классы) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по биологии для 5-9 классов. За основу рабочей программы взят учебно-методический комплект к линии учебников под редакцией В.В.Пасечника.

Содержание структурировано в виде трех разделов: «Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности».

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.

В 6—7 классах учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений и животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений и животных. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

В 8 классе получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволяют осознать учащимся единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем и убедиться в том, что выбор того или иного сценария поведения возможен лишь в определенных границах, за пределами которых теряется волевой контроль и процессы идут по биологическим законам, не зависящим от воли людей. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене. Включение сведений по психологии позволит более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

В 9 классе обобщают знания о жизни и уровнях ее организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Учащиеся получают знания основ цитологии, генетики, селекции, теории эволюции.

Учебное содержание курса биологии включает следующие разделы:

- 1) «Бактерии. Грибы. Растения» — 35 часов (5 класс);
- 2) «Многообразие покрытосеменных растений» — 35 часов (6 класс);
- 3) «Животные» — 70 часов (7 класс);
- 4) «Человек» — 70 часов (8 класс);
- 5) «Введение в общую биологию» — 70 часов (9 класс).

Для изучения учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования учебным планом школы отведено 278 часов. Из них 35 часов в 5 классе, 35 часов в 6 классе, 70 часов в 7 классе, 70 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе из расчета 1 учебный час в неделю в 5 и 6 классах и 2 учебных часа в неделю в 7 – 9 классах. Для обеспечения 278-часового курса биологии в 5 – 9 классах по программе, созданной коллективом авторов под руководством В.В.Пасечника, отведено 278 часов учебным планом МБОУ СОШ №117.

В рабочей программе представлены планируемые результаты, содержание и тематическое планирование.

Планируемые результаты включают в себя перечень личностных, метапредметных и предметных результатов на конец каждого года обучения. Предметные результаты представлены в виде двух компонентов «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться».

Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий для каждого года обучения и представлены следующими линиями:

Бактерии, грибы, растения. Многообразие покрытосеменных растений. Животные. Человек. Введение в общую биологию.

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе по географии основное общее образование

Составитель программы:

Трухина Людмила Григорьевна, учитель географии высшей категории

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

Рабочая программа предназначена для преподавания курса «География» в основной школе (5-9 классы) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с Примерной программой по географии для 5-9 классов, с учетом авторской программы по географии основного общего образования, авторы И.И.Баринова, В.М.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекта обусловлен тем, что программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическим комплексам «классической» линии, выпускаемым издательством «Дрофа». Авторы программы являются одновременно и авторами соответствующих учебников:

1. География. Начальный курс. 5 класс: учебник / И.И.Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – М.: «Дрофа», 2014.
2. География. Начальный курс 6 класс: учебник / Т.П. Герасимова, Н.П.Неклюкова. – М.: «Дрофа», 2015.

3. География материков и океанов. 7 класс: учебник / В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев - М.: Дрофа, 2010.
4. География России. Природа. 8 класс: учебник / И.И.Баринова – М.: «Дрофа», 2009.
5. География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник / В.П.Дронов, В.Я.Ром. - М.: «Дрофа», 2009.

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 278, из них по 35 ч (1 ч в неделю) в 5-6 классах и по 70 ч (2 ч в неделю) в 7-8 классах, 68 ч. (2 часа в неделю) в 9 классах

В соответствии с базисным учебным планом курсу географии на уровне основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир» на уровне начального общего образования, включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

В рабочей программе представлены планируемые результаты, содержание и тематическое планирование.

Планируемые результаты включают в себя перечень личностных, метапредметных и предметных результатов на конец каждого года обучения. Предметные результаты представлены в виде двух компонентов «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться».

Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий для каждого года обучения и представлены следующими линиями:

География Земли. География России.

В тематическом планировании для каждого класса определяется количество часов для изучения каждого раздела (темы) с учетом авторских подходов.

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе по информатике основное общее образование

Составитель программы:

Снедков Андрей Валерьевич, учитель информатики высшей категории

Рабочая программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные, предметные); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство

«БИНОМ. Лаборатория знаний»). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

В учебном плане основной школы информатика представлена как:

- 1) в V–VIII классах (по одному часу в неделю, всего 140 часов);
- 2) IX классе (по два часа в неделю, всего 68 часов).

В рабочей программе представлены планируемые результаты, содержание и тематическое планирование.

Планируемые результаты включают в себя перечень личностных, метапредметных и предметных результатов на конец каждого года обучения. Предметные результаты представлены в виде двух компонентов «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться».

Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий для каждого года обучения и представлены следующими линиями:

- информация вокруг нас;
- информационные технологии;
- информационное моделирование;
- алгоритмика;
- введение в информатику;
- алгоритмы и начала программирования;
- информационные и коммуникационные технологии.

В тематическом планировании для каждого класса определяется количество часов для изучения каждого раздела (темы) с учетом авторских подходов.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по технологии (технология ведения дома) основное общее образование

Составитель программы:

Мальцева Светлана Равилевна, учитель технологии высшей категории

Рабочая программа по технологии для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные, предметные); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В образовательном процессе используются следующие учебники:

«Технология. Технологии ведения дома», 5 класс, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, М.:

«Вентана - Граф», 2015 г.

«Технология. Технологии ведения дома», 6 класс, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, М.:

«Вентана - Граф», 2016 г.

«Технология. Технологии ведения дома», 7 класс, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, М.:

«Вентана - Граф», 2015 г.

Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Б. А.

Гончаров [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2016.

Предмет «Технология» предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

#### Описание места учебного предмета в учебном плане:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
5 класс	2 часа	70 часов
6 класс	2 часа	70 часов
7 класс	2 часа	70 часов
8 класс	1 час	35 часов
итого		245 часов

В рабочей программе представлены планируемые результаты, содержание и тематическое планирование.

Планируемые результаты включают в себя перечень личностных, метапредметных и предметных результатов на конец каждого года обучения. Предметные результаты представлены в виде двух компонентов «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться».

Для реализации программы будут использованы образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы обучения;
- ТРИЗ;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии критического мышления.

Основные формы организации деятельности обучающихся на учебных занятиях:

1. работа в парах и группах;
2. индивидуальная работа;
3. дискуссия;
4. беседа (фронтальный опрос).

Основные формы организации деятельности обучающихся на учебных занятиях:

1. работа в парах и группах;
2. индивидуальная работа;
3. дискуссия;
4. беседа (фронтальный опрос)

Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса

Результаты образовательного процесса	Формы контроля
Личностные	Наблюдение, систематизация, усвоение информации с помощью компьютера, саморефлексия, самоанализ, взаимоконтроль, способность саморазвиваться, промежуточный контроль по разделам, по четвертям, годовой.
Метапредметные	Оценочные листы, творческие задания для групп, зачеты.
Предметные	Практические работы, самостоятельные, тестирование, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по технологии (индустриальные технологии) основное общее образование

Составитель программы:

Сибогатулин Равиль Гаязович, учитель технологии высшей категории

Рабочая программа по технологии для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные, предметные); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

В образовательном процессе используются следующие учебники:

-«Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - граф, 2016.

-«Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2016.

-«Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2016.

-Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Б. А. Гончаров [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2016.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
5 класс	2 часа	70 часов
6 класс	2 часа	70 часов
7 класс	2 часа	70 часов
8 класс	1 час	35 часов
итого		245 часов

Предмет «Технология» предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов;
- Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности;
- Электротехника;
- Современное производство и профессиональное самоопределение;
- Технология домашнего хозяйства.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по предмету «Технология» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты представлены в виде двух компонентов «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться».

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» основное общее образование

Составитель программы:

Бакаев Александр Владимирович, учитель ОБЖ первой категории

Рабочая программа по ОБЖ для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные, предметные); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения» и др.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влиянии их последствий на безопасность личности, общества, государства;

- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе из Интернета;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умений принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

В процессе изучения используется системно-деятельностный подход и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

В учебном процессе используются учебники

- 7 класс. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. Астрель, Дрофа 2018 г.
- 8 класс. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Астрель 2013г.
- 9 класс. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Астрель 2013г.

Учебным планом предусмотрено изучение ОБЖ в количестве 35 часов в год (1 час в неделю) – в 7-8 классах, 34 часа в 9 классе, всего 104 часа в 7-9 классах.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека;
- опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера: Безопасность и защита человека;
- основы безопасности личности, общества и государства.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по предмету «Музыка» основное общее образование

Составитель программы:

Сухоставская Татьяна Викторовна, учитель музыки высшей категории

Рабочая программа по музыке для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные, предметные); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования и важнейшими положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского. В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся

Предметные результаты обеспечивают успешное обучение на следующем уровне общего образования. Предметные результаты представлены в виде двух компонентов «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться».

Для изучения учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования учебным планом школы отведено 105 часов. Из них 35 часов в 5 классе, 35 часов в 6 классе, 35 часов в 7 классе.

Планируемые результаты включают в себя перечень личностных, метапредметных и предметных результатов на конец каждого года обучения. Предметные результаты представлены в виде двух компонентов «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться».

Основу программы составляет отечественное и зарубежное высокохудожественное музыкальное наследие, современная музыка различных стилей и жанров, духовная (церковная) музыка. Предлагаемая содержательная линия ориентирована на сохранение преемственности с курсом музыки в начальной школе.

Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий для каждого года обучения:

- Музыка и литература
- Музыка и изобразительное искусство
- Мир образов вокальной и инструментальной музыки
- Мир образов камерной и симфонической музыки
- Особенности драматургии сценической музыки
- Особенности драматургии камерной и симфонической музыки

Тематическое планирование конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт примерное поурочное распределение учебных часов.

В учебном процессе используются учебники:

Сергеева Г. П. «Музыка». 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – М.: Просвещение, 2013

Сергеева Г. П. «Музыка». 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – М.: Просвещение, 2013

Сергеева Г. П. «Музыка». 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – М.: Просвещение, 2015

В программе учтены предметные результаты освоения учебного курса, отражающие НРЭО для 5-7 классов:

- осознавать ценность музыкальной культуры разных народов мира и место в ней отечественного музыкального искусства и музыкального искусства Южного Урала;
- уважать культуру другого народа, осваивать духовно-нравственный потенциал, накопленный в музыкальных произведениях; проявлять эмоционально-ценностное отношение к искусству и к жизни; ориентировать в системе моральных норм и ценностей, представленных в музыкальных произведениях мира, России и Южного Урала;
- проявлять устойчивый интерес к искусству, художественным традициям своего народа (Южного Урала) и достижениям мировой культуры, формировать эстетический кругозор.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по предмету «Русский язык»**  
основное общее образование

Составитель программы:

Шурманова Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы высшей категории

Рабочая программа по русскому языку для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные, предметные); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Данная программа представляет собой практический курс русского языка для учащихся, получающих образование по учебникам следующих авторов:

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Данная программа учитывает основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

Предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся, программа имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы основного общего образования; во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся. Данная линия УМК выбрана потому, что имеет завершённую линию на уровне общего образования, помогает в достижении результатов обучения, даёт возможность подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ.

Структура курса русского языка в 5-7 классах имеют морфолого-орфографическую направленность, включают в содержание обучения вводный курс синтаксиса и пунктуации, фонетику и орфоэпию, лексику и словообразование; в 8-9 классах программа нацелена на освоение систематического курса синтаксиса и соответствующих правил пунктуации. Особым этапом в обучении рассматривается 5 класс. Его можно оценить как стартовый по отношению к систематическому курсу русского языка. Каждый год обучения строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап по материалам предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития. На всех этапах обучения реализована идея поэтапного овладения теоретическим материалом:

- введение понятия;
- осмысление лингвистической сути понятия;
- овладение теоретическим (научным) способом действия, гарантирующим правильное проведение анализа языкового материала;
- формулирование теоретических выводов;
- углубление знаний.

Рабочая программа нацеливает не только на формирование навыков анализа языка, способности классифицировать языковые явления и факты, но и на воспитание речевой культуры, на формирование таких жизненно важных умений, как использование

различных видов чтения, информационной переработки текстов, различных форм поиска информации и разных способов передачи её в соответствии с коммуникативной задачей, речевой ситуацией, нормами литературного языка и этическими нормами общения. В соответствии с целью обучения усиливается и речевая направленность курса.

Теоретическую основу обучения связной речи составляют речеведческие понятия:

1) текст: смысловая цельность, относительная законченность высказывания (тема, основная мысль), формальная связность (данная и новая информация, способы и средства связи предложений); членение текста на абзацы, строение абзаца;

2) стили речи: разговорный, научный, деловой, публицистический, художественный;

3) функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение и их разновидности — типовые фрагменты текста: описание предмета, описание места, описание состояния природы, описание состояния человека, оценка предметов, их свойств, явлений, событий. Умения связной речи отобраны и сгруппированы с учётом характера учебной речевой деятельности.

Данная программа рассчитана на 732 ч., предусмотренных Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант 1). Обязательное изучение русского языка осуществляется в объёме:

5 класс - 175 ч., 6 класс – 210 ч., 7 класс — 140 ч., 8 класс — 105 ч., 9 класс — 102 ч.

Из них 10% - на изучение национально-региональных этнокультурных особенностей, материал по изучению НРЭО в рабочей программе 5-9 класс подобран по тематическому принципу.

Основные содержательные линии:

1) Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции, представлено разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка».

2) Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций, представлено разделами: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация».

3) Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции, представлено разделом «Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по предмету «Русский язык» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты представлены в виде двух компонентов «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться».

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по предмету «Литература»

основное общее образование

Составитель программы:

Басюк Наталия Сергеевна, учитель русского языка и литературы первой категории

Рабочая программа по литературе для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; требованиями к результатам освоения

основной образовательной программы (личностные, метапредметные, предметные); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, в соответствии с Примерной программой по литературе для 5-9 классов. За основу рабочей программы взят авторский учебно-методический комплект к линии учебников под редакцией С.С.Меркина. Данная линия учебников обеспечивает преемственность с учебниками как для начальной школы, так и для всех последующих классов на уровне основного общего и в последующем на уровне среднего общего образования.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, список произведений для самостоятельного чтения.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ (вариант 1) предусматривает обязательное изучение литературы на уровне основного общего образования в объеме 452 ч., в том числе: в 5 классе – 105 часов, в 6 классе – 105 ч., в 7 классе – 70 ч., в 8 классе – 70 ч., в 9 классе – 102 ч. По учебному плану школы в 9 классе отведено 102 ч. (34 учебные недели).

При изучении предмета «Литература» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности (НРЭО) Челябинской области. Учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей обеспечивает реализацию следующих целей:

- достижение системного эффекта в обеспечении общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся за счёт использования педагогического потенциала НРЭО содержания образования;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языковой наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- формирование положительного имиджа и инвестиционной привлекательности Южного Урала.

Национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области на материале предмета «Литература» предусмотрено рабочей программой включать дисперсно в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета «Литература» в 5-9 классах.

В рабочей программе представлены планируемые результаты, содержание и тематическое планирование.

Планируемые результаты включают в себя перечень личностных, метапредметных и предметных результатов на конец каждого года обучения. Предметные результаты представлены в виде двух компонентов "Ученик научится" и "Ученик получит возможность научиться".

Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий для каждого года обучения:

Русский фольклор. Древнерусская литература. Русская литература XVIII в.. Русская литература XIX в.. Русская литература XX в. Литература народов России. Зарубежная литература.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе по предмету «Английский язык»  
основное общее образование

Составитель программы:

Иванюк Лариса Алексеевна, учитель английского языка высшей категории

Рабочая программа по английскому языку для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); Требованиями к результатам освоения основного общего образования, Примерных программ по иностранному языку. В ней учтены наиболее существенные положения программы развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования и соблюдена преемственность с программой курса «Английский язык. *Brilliant*» для учащихся начальной школы.

Программа нацелена на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

УМК «Английский язык» для учащихся 5—9 классов (авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер, К. Макбет и др.) в полной мере способствуют реализации задач, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Учебным планом МБОУ СОШ №117 на изучение английского языка отводится по 3 часа в неделю в 5-9 классах, причем в 5-8 классах – 35 учебных недель, а 9 классе – 34, итого 522 часа.

В рабочей программе представлены планируемые результаты, содержание и тематическое планирование.

Планируемые результаты включают в себя перечень личностных, метапредметных и предметных результатов на конец каждого года обучения. Предметные результаты представлены в виде двух компонентов "Ученик научится" и "Ученик получит возможность научиться".

Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий для каждого года обучения:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, дискотека, кафе). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. Деньги на карманные расходы.

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Международные школьные обмены. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль английского языка в планах на будущее.

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, интернет).

8. Англоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

При изучении предмета «Английский язык» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности (НРЭО) Челябинской области. Учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей обеспечивает реализацию следующих целей:

- достижение системного эффекта в обеспечении общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся за счёт использования педагогического потенциала НРЭО содержания образования,

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык», отражающие НРЭО:

- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- формирование представления о важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по предмету История»

основное общее образование

Составитель программы:

Савина Наталья Анатольевна, учитель истории высшей категории

Рабочая программа по истории для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); Требованиями к результатам освоения основного общего образования, Примерной программы по учебным предмету «История» в 5 - 9 классах.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;

- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.;

- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;

- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;

- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Содержание программы построено на основе проблемно-хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, и особенностям развития отдельных регионов, а так же проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы. Там, где возможны исторические параллели и аналогии, акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа:

Классы	Всего часов	Разделы рабочей программы	
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>
V класс	70 ч.		История Древнего мира
VI класс	70 ч.	История России (с древности до XV в.) – 40 ч.	История Средних веков – 30 ч.
VII класс	70 ч.	История России (XVI- XVIII вв.) – 42 ч	История Нового времени (XVI- XVIII вв.) – 28 ч.
VIII класс	70 ч.	История России (XIX в.) – 44 ч	История Нового времени (XIX- начало XX вв.) – 26 ч.
IX класс	102 ч.	Новейшая и современная история России – 68 ч	Новейшая и современная история – 34 ч

В рабочей программе представлены планируемые результаты, содержание и тематическое планирование.

Планируемые результаты включают в себя перечень личностных, метапредметных и предметных результатов на конец каждого года обучения. Предметные результаты представлены в виде двух компонентов "Ученик научится" и "Ученик получит возможность научиться".

Учебники, реализующие рабочую программу:

А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. История Древнего мира : учебник для 5 класса, М.: Просвещение, 2015г.

«История Средних веков. 6 класс» Е.В.Агибалова, Г.М.Донской – М.: Просвещение, 2016

«История России с древнейших времён до конца XVI в. 6 класс» И.Л. Андреева, И.Н. Фёдорова – М.: Дрофа, 2016

История России. XVI – конец XVII в. 7 класс. И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова – М.: Дрофа, 2016

Всеобщая история: История Нового времени, 1500—1800: учеб. для 7 кл./А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2017г.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по предмету «Обществознание» основное общее образование

Составитель программы:

Савина Наталья Анатольевна, учитель истории высшей категории

Рабочая программа по обществознанию для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); Требованиями к результатам освоения

основного общего образования, составлена на основе Примерной программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы (Примерная программа по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010 г.; авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: М., Просвещение, 2015

«Обществознание» — учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс обществознания продолжается на уровне среднего общего образования и раскрывается в элективных курсах, факультативах, курсах по выбору, предпрофильной и профильной подготовке учащихся. При изучении курса «Обществознание» в основной школе необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности учащихся.

Последовательность материала курса «Обществознание» в данной рабочей программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания курса для учащихся 5-9 классов. Учитывая возрастные особенности школьников, в рабочей программе выделены два самостоятельных этапа изучения курса: первый этап – 5-7 классы; второй этап – 8-9 классы.

Содержание первого этапа курса (5-7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создает условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения. На втором этапе курса для старших подростков (8-9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 174 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения в 5-8 классах составляет 1 час (35 часов в год), в том числе в 9 классе 34 часа.

Содержание программы 5 – 9 классы (174 ч).

Модули	Разделы	Часы
1. Социальная сущность личности (27 ч).	1.1. Человек в социальном измерении.	18
	1.2. Ближайшее социальное окружение	9

2. Современное общество (27 ч).	2.1. Общество – большой дом для человечества.	12
	2.2. Общество, в котором мы живём.	15
3. Социальные нормы (27 ч).	3.1. Регулирование поведения людей в обществе.	18
	3.2. Основы российского законодательства.	9
4. Экономика и социальные отношения (27 ч).	4.1. Мир экономики.	27
	4.2. Человек в экономических отношениях.	6
	4.3. Мир социальных отношений.	9
5. Политика. Культура (27 ч).	5.1. Политическая жизнь общества.	15
	5.2. Культурно-информационная среда общественной жизни.	8
	5.3. Человек в меняющемся обществе.	3
Итого		174

При изучении предмета «Обществознание» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности (НРЭО) Челябинской области. Национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области на материале предмета «Обществознание» включаются дисперсно в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета «Обществознание» в 5-9 классах.

В рабочей программе представлены планируемые результаты, содержание и тематическое планирование.

Планируемые результаты включают в себя перечень личностных, метапредметных и предметных результатов на конец каждого года обучения. Предметные результаты представлены в виде двух компонентов "Ученик научится" и "Ученик получит возможность научиться".

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство» основное общее образование

Составитель программы:

Коваленко Наталья Александровна, учитель изобразительного искусства высшей категории

Рабочая программа по изобразительному искусству для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); Требованиями к результатам освоения основного общего образования, Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. М. : Просвещение, 2011. Примерная программа по предмету «Изобразительное искусство»; Методических рекомендаций по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования 2013 г..

Освоение изобразительного искусства в основной школе - продолжение художественно-эстетического образования, воспитания учащихся в начальной школе, которое опирается на полученный ими художественный опыт и является целостным интегративным курсом, направленным на развитие ребенка, формирование его художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративного искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков.

Приоритетной целью художественного образования в школе является духовно - нравственное развитие ребёнка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства.

Основные формы учебной деятельности - практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

В рабочей программе объединены практические художественно-творческие задания, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности в единую образовательную структуру, образуя условия для глубокого осознания и переживания каждой предложенной темы. Программа построена на принципах тематической цельности и последовательности развития курса, предполагает четкость поставленных задач и вариативность их решения. Содержание предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности, диалогичность и сотворчество всех участников образовательного процесса, что способствует качеству обучения и достижению более высокого уровня как предметных, так и личностных и метапредметных результатов обучения.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-8 классах отводится 1 час в неделю всего 140 часов.

Содержательные линии:

- Декоративно-прикладное искусство в жизни человека;
- Изобразительное искусство в жизни человека;
- «Дизайн и архитектура в жизни человека».

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по изобразительному искусству направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Планируемые результаты включают в себя перечень личностных, метапредметных и предметных результатов на конец каждого года обучения. Предметные результаты представлены в виде двух компонентов "Ученик научится" и "Ученик получит возможность научиться".

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по предмету «Физическая культура»

основное общее образование

Составитель программы:

Морозова Светлана Васильевна, учитель физической культуры высшей категории

Рабочая программа по физической культуре для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); Требованиями к результатам освоения основного общего образования, Примерной программы по учебным предметам. Физическая культура, 5-9 классы. — 5-е изд. - М. : Просвещение, 2012.

Базовым результатом основного общего образования в области физической культуры является освоение учащимися основ физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. Освоение предмета данной деятельности способствует не только активному развитию физической природы занимающихся, но и формированию у них психических и социальных качеств личности, которые во многом

обуславливают становление и последующее формирование универсальных способностей (компетенций) человека. Универсальность компетенций определяется в первую очередь широкой их востребованностью каждым человеком, объективной необходимостью для выполнения различных видов деятельности, выходящих за рамки физкультурной деятельности.

В число универсальных компетенций, формирующихся в основной школе в процессе освоения учащимися предмета физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью, входят:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в 5-9 классах. В 5-8 классах по 105 часов в год, в классе – 102 часа, всего 522 часа.

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов				
		Классы				
		5	6	7	8	9
1	Базовая часть	82	82	82	82	82
1.1	Основы знаний о физической культуре	в процессе занятий				
1.2	Спортивные игры (волейбол)	21	32	28	18	10
1.3	Гимнастика с элементами акробатики, ОФП	13	13	12	17	18
1.4	Легкая атлетика	23	23	23	25	24
1.5	Льжи (вариативна часть)	20	20	20	18	20
2	Спортивные игры (баскетбол)	28	17	22	27	33
	<b>Итого</b>	105	105	105	105	102

В рабочей программе представлены планируемые результаты, содержание и тематическое планирование. Планируемые результаты включают в себя перечень личностных, метапредметных и предметных результатов на конец каждого года обучения. Предметные результаты представлены в виде двух компонентов "Ученик научится" и "Ученик получит возможность научиться".

Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий для каждого года обучения. В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности рабочая программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).

При изучении предмета «Физическая культура» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности (НРЭО) Челябинской области. Учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей обеспечивает реализацию следующих целей:

- достижение системного эффекта в обеспечении общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся за счёт использования педагогического потенциала национальных, региональных и этнокультурных особенностей содержания образования,

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- формирование представлений о физической культуре, её роли в укреплении здоровья в условиях Южного Урала;

- формирование знаний об основных направлениях развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации в Челябинской области;

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения физическим упражнениям и техническим действиям по «Лыжным гонкам».

В тематическом планировании для каждого класса определяется количество часов для изучения каждого раздела (темы) с учетом авторских подходов.