

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном**  
**учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 117»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах МБОУ СОШ №117 г.Снежинска.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Законом Челябинской области от 29 августа 2013 года №515-ЗО, Постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 26.02.2015 г. № 2481

1.3. Профильные классы (группы) входят в структуру школы. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов (групп) производится приказом учредителя, на основании решения педагогического совета школы.

1.4. Профильные классы (группы) открываются при следующих условиях:

- наличие высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения;
- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам;
- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
- наличие социального запроса обучающихся и их родителей на соответствующий профиль обучения.

1.5. Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- повышенный уровень подготовки по избранному ими профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы.

1.6. Профильные классы (группы) создаются на уровне среднего общего образования (десятые-одиннадцатые классы) и предполагают изучение не менее 2-х предметов на профильном уровне.

1.7. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, несет ответственность перед обучающимися, родителями, общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

2.1. МБОУ СОШ №117, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей, самостоятельно формирует профильные классы (группы).

2.2. Наполняемость профильных классов (групп) устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

2.3. Специализация профиля реализуется через введение дополнительных часов из школьного компонента учебного плана МБОУ СОШ №117 на профильные предметы.

2.4. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации или по авторским программам.

2.5. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету.

2.6. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися, являются элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения), организованные в соответствии с Положением об элективных курсах МБОУ СОШ №117:

- Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов ВУЗов. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и согласовываются с заместителем директора по УР.
- Посещение выбранных обучающимся элективных курсов (в пределах допустимой нагрузки) является обязательным для обучающихся профильных классов (групп).
- При проведении элективных курсов возможно осуществление деления классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

2.7. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов через индивидуальные и групповые занятия, организованные в соответствии с Положением об индивидуально-групповых занятиях с обучающимися МБОУ СОШ №117. Индивидуально-групповые занятия, сопровождающие проектно-исследовательскую деятельность обучающихся и подготовку к олимпиадам, выбираются обучающимся в начале каждого учебного года на основе учебного плана.

2.8. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться в

следующих формах: тестирование, защита рефератов, творческих работ, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), письменные проверочные и контрольные работы и т. д. Промежуточную аттестацию проводят преподаватели образовательного учреждения, реализующего программы профильного обучения.

2.9. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, нормативными актами органов управления образованием в сроки, устанавливаемые Министерством образования РФ.

2.10. Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, им предоставляются возможности перехода в класс изучения предмета на базовом уровне (при наличии такового в школе или в другом образовательном учреждении) и получения аттестата о среднем образовании.

### **3. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ (ГРУППЫ)**

3.1. Комплектование 10-х классов (групп) МБОУ СОШ №117 осуществляется на основании:

3.1.1. Закона РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

3.1.2. Закона Челябинской области от 29 августа 2013 года №515-ЗО;

3.1.3. Постановления Законодательного Собрания Челябинской области от 26.02.2015 г. № 2481;

3.1.4. Методических рекомендаций МОиН РФ от 04.03.2010 по вопросам организации профильного обучения;

3.1.5. Письма Управления по делам образования города Челябинска № 560-у от 06.05.2013 года «О формировании сети 10-х профильных классов в 2013/2014 учебном году»;

3.1.6. Рекомендаций по комплектованию 10-х профильных классов (групп), приложения к письму Управления по делам образования от 06.05.2013 года № 16-03/1797.

Приём в профильные классы (группы) осуществляется комиссией по индивидуальному отбору в класс (группу) профильного обучения, которая создаётся на основании приказа директора школы.

Наполняемость профильных классов (групп) составляет 25 человек.

3.2. В профильные классы (группы) школы принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам и экзаменам по выбору, независимо от их места проживания. Преимущественным правом поступления в профильный класс пользуются:

- Выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца;
- Победители школьных, муниципальных, региональных олимпиад;

Наряду с результатами государственной итоговой аттестации используется портфель индивидуальных учебных достижений (портфолио) в качестве одной из составляющих образовательного рейтинга выпускников 9-х классов.

Портфолио выпускника - это комплект документов, представляющих совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки.

### 3.3. Порядок зачисления в 10 профильный класс (группу)

Для решения вопроса о зачислении в профильный класс (группу) родители (законные представители) представляют в школу заявление о приеме на имя директора школы, аттестат об основном общем образовании.

Документы, представленные родителями (законными представителями), регистрируются через секретаря школы в журнале приема заявлений в 10-й класс. После регистрации заявления заявителю выдается уведомление, содержащее следующую информацию:

- входящий номер заявления;
- перечень представленных документов и отметка об их получении, заверенная подписью секретаря или ответственного за прием документов и печатью общеобразовательного учреждения;
- сведения о сроках уведомления о зачислении в 10-й профильный класс (группу);
- контактные телефоны для получения информации;
- телефон органа управления образованием, являющегося учредителем.

Все представленные документы рассматриваются на заседании комиссии по индивидуальному отбору в класс (группу) профильного обучения.

Время работы приёмной комиссии устанавливает администрация школы.

### 3.4. Индивидуальный отбор осуществляется на основании следующих критериев:

#### 3.4.1. на уровне основного общего образования;

- наличие четвертных, полугодовых, годовых оценок успеваемости «хорошо» или «отлично» по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, за предшествующий и текущий учебные годы;
- наличие учебных, интеллектуальных, творческих или спортивных достижений (призовые места) по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;

### 3.4.2. на уровне среднего общего образования:

- а) наличие итоговых оценок успеваемости «хорошо» или «отлично» по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, за курс основного общего образования;
- б) наличие результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в первичных баллах, соответствующих оценкам «хорошо» и «отлично», по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном или профильном уровне;
- в) наличие учебных, интеллектуальных, творческих или спортивных достижений (призовые места) по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

3.5. Комиссия на заседании оценивает документы участников индивидуального отбора в соответствии с критериями:

3.5.1. оценка успеваемости «хорошо» по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, - 4 балла за каждый предмет, оценка успеваемости «отлично» по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном или профильном уровне,

- 7 баллов за каждый предмет;

3.5.2. результат государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, в первичных баллах, соответствующих оценке успеваемости «хорошо», - 4 балла за каждый предмет, результат государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, а первичных баллах, соответствующих оценке успеваемости «отлично», - 7 баллов за каждый предмет;

3.5.3. учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, школьного уровня – 1 балл за 1 достижение (призовое место) (не более 3 баллов за все достижения);

3.5.4. учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовое место) по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, муниципального уровня – 1 балл за одно достижение (призовое место) (не более 3 баллов за все достижения);

3.5.5. учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, регионального уровня – 2 балла за одно достижение(призовое место) (не более 6 баллов за все достижения);

3.5.6. учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на

углубленном или профильном уровне, всероссийского уровня – 3 балла за 1 достижение (призовое место) (не более 12 баллов за все достижения);

3.5.7. учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, международного уровня – 4 балла за 1 достижение (призовое место) (не более 16 баллов за все достижения).

3.6. По результатам оценки документов участников индивидуального отбора, комиссией составляется рейтинг участников индивидуального отбора по мере убывания набранных ими баллов. При равенстве баллов более высокий ранг присваивается участнику индивидуального отбора, в отношении которого заявление было подано ранее.

3.7. Сроки комплектования 10 профильного класса (группы)

Комплектование профильных классов (групп) завершается в сроки, установленные приказом директора школы. В исключительных случаях осуществляется дополнительный приём в период с 1 до 30 августа. Для осуществления дополнительного приёма директору школы разрешается иметь резерв в количестве пяти мест в каждом профильном классе (группе).

После окончания приёма заявлений зачисление в профильный класс (группу) школы оформляется приказом руководителя школы не позднее 30 августа текущего года и доводится до сведения заявителей.

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Всех обучающихся, зачисленных в профильные классы (группы), и их родителей (законных представителей) администрация школы обязана ознакомить с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность школы.

4.2. Обучающимся в 10-х профильных классах (группах) может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачётов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного ходатайства родителей (законных представителей).

4.3. Обучающиеся имеют право на:

- выбор не менее двух профильных предметов;
- выбор элективных курсов;
- выбор предмета и темы исследовательского проекта;
- сбор «портфолио» образовательных достижений;
- переход в другие профильные классы (группы) школы по согласованию с педагогическим советом.

4.4. Обучающиеся обязаны посещать занятия согласно учебному плану школы.

4.5. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- на повышение квалификации.

4.6. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам, включая календарно-тематическое планирование;
- разрабатывать программы элективных курсов, включая календарно-тематическое планирование;
- устанавливать график проектной деятельности учащихся, в том числе исследовательской, в пределах установленных сроков.

## **5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫМИ КЛАССАМИ (ГРУППАМИ)**

5.1. Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.

5.2. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебной работе.

5.3. Совместная деятельность образовательного учреждения в рамках сетевого взаимодействия осуществляется на основе договора либо за счет совместительства преподавателей

## **6. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ**

6.1. Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Положение о профильном обучении
- Учебный план профильного обучения
- Рабочие программы по учебным предметам
- Программы элективных курсов
- Журнал учета занятий элективных курсов
- Расписание элективных курсов
- Отчет по результатам профильного обучения по итогам учебного года