

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №117»**

Утверждено
приказом директора школы
№01-08/90 от 31.08.2015 г.

**Программа курса внеурочной деятельности
социального направления
«Этикет»**

Составитель программы:
Степовик О.А.,
заместитель директора по ВР

г. Снежинск

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Этикет» социального направления предназначен для обучающихся 7 классов.

Курс актуален для каждой школы, где хорошие манеры, культура общения, поведения и внешнего вида, знание основ светского этикета являются внутренней потребностью каждого обучающегося. Разнообразные формы и методы предъявления учебно-познавательного материала, представленные в программно-методическом комплексе, делают содержание доступным, интересным и привлекательным для ребят и позволяют решить многие задачи, связанные с формированием духовно-нравственных ценностей, воспитанием толерантности, дружелюбия, вежливости, ответственности, коммуникативности.

Цель курса:

- формирование благовоспитанных, грамотных, культурных, самодостаточных членов общества путем создания педагогических условий для формирования нравственно-этической культуры школьников на основе усвоения и соблюдения общепринятых норм и правил поведения в обществе;
- формирование устойчивых знаний в области современного этикета, интереса к проводимым занятиям, способствующим приобретению и развитию навыков общения, познавательных процессов, адаптации к школе;
- формирование навыков общения, корректировка трудностей поведения и характера, развитие навыков культурного поведения в повседневной жизни и опыта нравственных взаимоотношений в коллективе.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 35 часов, 1 час в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Этикет».

К *личностным* результатам относятся следующие убеждения и качества:

знание общепринятых норм и правил поведения;

- личность с сформировавшимися нравственными качествами;
- личность социально – активная, способная к восприятию человеческой жизни как главной ценности, уважение и защит прав человека и его основных свобод;
- личность, ведущая здоровый образ жизни;
- личность, способная к саморазвитию и самоизменению.

Метапредметные результаты:

- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование реалистической позитивной осознанной самооценки.
- участие в диалоге - слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- отстаивание своей точки зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументирование своей точки зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
- критично относиться к своему мнению - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- понимать точку зрения другого.
- саморегуляция в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью;
- саморегуляция эмоциональных состояний;
- умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

Содержание

Формы организации учебной деятельности: беседы, практикумы, сюжетно-ролевые игры, дискуссии.

Введение (5 часов)

Нравственные обязанности. Этика. Что такое нравственные обязанности? Какие у нас обязанности? От чего зависит поведение? Поступки – это поведение. Требовательность к себе. Ответственность за свои поведение, дела и поступки

Основные понятия морали. Верность слову и обещанию. Точность и обязательность. Обязанности ученика. Честь и достоинство. Кодекс рыцарской чести. Честность и справедливость. Нравственные обязанности семьи. Как уважать родителей? Не быть равнодушным

Общегражданский этикет. Основные понятия этикета. Этикет на улице. Этикет во дворе. Этикет на лестнице, при входе и выходе из помещения. Этикет в общественных местах. Поведение в кино. Правила поведения в городском транспорте. Этикет пассажира. Этикет в самолете и поезде. Правила этикета в музее и на экскурсии.

Международный этикет. Европейский этикет: Италия, Франция, Испания. Этикет в Англии, Нидерландах, Германии. Американский этикет. Восточный этикет. Япония. Дипломатический этикет. Особенности дипломатического этикета в России.

Речевой этикет (7 часов)

Роль речевого этикета в общении.

Формы общения. Понятие «речевое общение», единство двух его сторон (передача и восприятие информации). Применение форм общения (устные и письменные) на практике. Речь устная и письменная, стили речи

Сферы речевого общения.

Сферы речевого общения: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-научная, общественно-политическая, официально-деловая. Стили речи

Культура поведения, культура речи и речевой этикет.

Речевой этикет, культура поведения. Поведение в разных ситуациях

Вежливость как неперемное условие толерантного речевого общения.

Условия толерантного речевого общения. Умение быть вежливым. Толерантность.

Способы разрешения конфликта при помощи языковых средств и речевого этикета.

Способы разрешения конфликтов. Умение находить выход из конфликтных ситуаций.

Языковые средства

Использование этикетных выражений для установления контакта и поддержания доброжелательности и взаимного уважения.

Умение использовать этикетные выражения для установления контакта и поддержания доброжелательности и взаимного уважения в ходе речевого общения

Основные виды речевых ситуаций.

Умение использовать устойчивые формулы речевого этикета: обращение, приветствие, прощание, просьба, пожелание, утешение, сочувствие, соболезнование, одобрение или неодобрение, приглашение, поздравление, согласие или отказ, благодарность, извинение и др. Обращение, просьба.

Этикет за столом (5 часов)

Об истории хороших манер. Формирование культурно-гигиенических навыков

Основы принятия правильной позы во время еды. Как правильно сесть за стол.

Сервировка стола. Столовые приборы и их назначение. Сервировка стола к чаю, к завтраку, обеду, ужину. Умение пользоваться разными видами ножей.

Правила поведения за столом

Поведение за столом среди сверстников и взрослых. Оплошности в поведении за столом в гостях и дома. Как их исправить. Правила поведения в гостях. Как принимать угощение.

Учимся управлять своими эмоциями за столом. Уместность мимики и жестов за столом.

Слова благодарности. Надо ли говорить за столом.

Повседневный этикет и культура быта (4 часов)

Правила поведения в общественных местах.

Поведение в общественном транспорте, в театре, кино, цирке, на концерте.

Школьный этикет.

Устав школы. Школьный этикет: Этикет на уроке и вне его. Правила личной гигиены. Физическая форма. Жевательная резинка: польза или вред. Самовоспитание. Определение цели составление плана самовоспитания.

Культура чувств (5 часов)

Товарищество и дружба как человеческие потребности и социальные ценности. Товарищ - человек, близкий по сходству взглядов, по совместной деятельности. Дружба как высшая степень товарищества. Общность интересов, убеждений, устремлений, взаимная симпатия, готовность оказать помощь другу, разделить радость и неудачу, поступиться ради друга собственным благополучием и др.

Дружба как высшая степень товарищества. Дружба как школа общения, самовоспитания и любви. Дружба истинная и ложная. Товарищеские отношения и дружба между юношами и девушками.

Любовь как выражение высшего уровня личностного развития. Духовная природа любви. Потребность быть любимым и способность к любви. Способность к любви как выражение высшего уровня личностного развития. Особенности материнской и отцовской любви.

Любовь как глубокое чувство между членами семьи и близкими людьми.

Воспитание культуры чувств – дружбы и любви. Духовная ранимость друзей и любящих; необходимость бережного отношения к дружбе и любви.

Культура выражения чувств. Эмоции и чувства.

Этикет и культура внешности (9 часов)

Внешний вид. Одежда в школе и дома.

Гармония и дисгармония в одежде. Разговор о гармоничном сочетании одежды, обуви, прически, сумки и т.п. Подчеркивается важность личной гигиены и содержания в чистоте вещей, формируются приемы ухода за школьной формой и вещами.

Красота внешняя и внутренняя.

Соответствие внешнего облика и индивидуальных черт характера. По одежке встречают, провожают по уму. Что нам говорят личные вещи о человеке. Красен человек статью Имидж.

Одежда – неотъемлемая часть нашей индивидуальности, она может многое сказать о характере, темпераменте и привычках человека. Знакомство с понятием «имидж».

Меняться своей одеждой и личными вещами с друзьями – это нормально? Разговор о значении физической культуры и спорта для осанки и внешнего вида человека.

Соответствие одежды и ситуации.

Деловой стиль одежды. Одежда для праздника, спорта, домашняя одежда. Из истории одежды и костюма. Соответствие одежды и погоды.

Макияж и прическа. Разумное использование косметики. Соответствие случаю. Мужские и женские прически и стрижки. Соответствие случаю.

Элегантность. Представление об элегантности, красоте и привлекательности внешнего облика человека. Чувство пропорции и цвета.

Красивая осанка и походка. Роль физических упражнений.

Рациональное питание и здоровый образ жизни. Уход за полостью рта.

№ п/п	Тема	Всего часов	Теор. часы	Практич. часы
1	Введение	5	5	
2	Речевой этикет	7	5	2
3	Этикет за столом	5	2	3
4	Повседневный этикет и культура быта	4	3	1
5	Культура чувств	5	5	
6	Этикет и культура внешности	8	6	2
7	Заключительное занятие	1	1	
	итого	35	27	8