

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №117»**

Утверждено  
приказом директора школы  
№01-08/90 от 31.08.2015 г.

**Программа курса внеурочной деятельности  
«Дело класса»  
социального направления**

Составитель программы:  
Степовик О.А.,  
заместитель директора по ВР

### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Дело класса» социального направления разработана для учащихся 5,6 классов

**Цель программы:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

#### **Задачи программы:**

##### *Познавательные:*

- формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;
- организация информационной поддержки учащихся;
- предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
- совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствование построению целостной картины мира в его мировоззрении.

##### *Воспитательные:*

- воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к языку, культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
- воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
- воспитание качеств, присущих семьянину: культура общения, умение организовать свой досуг, уважение к родителям, старикам, здоровый образ жизни.

##### *Развивающие:*

- формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 70 часов, 1 час в неделю (5 класс – 35 часов, 6 класс – 35 часов)

### **Результаты освоения курсы внеурочной деятельности «Дело класса»**

#### **Личностные:**

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, гимназии, города, страны.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные:**

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

#### **Коммуникативные:**

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

### **Содержание тем курса 5 класса (35 часов)**

#### **Тема 1: Моя малая Родина**

Маршрут по местам истории г. Снежинска. Возложение цветов к памятникам. Встреча с ветеранами ВОВ.

*Совершают пеший поход по местам истории города, возлагают цветы, слушают рассказы ветеранов ВОВ, формулируют и задают вопросы, делятся впечатлениями.*

#### **Тема 2: Мы – пятиклассники**

Час знакомства. Каким я представляю свой класс год назад, сегодня, через год.

*Рассказывают о своем классе, выбирают актив класса, аргументируют свое мнение, анализируют прошедший учебный год и формулируют цели на текущий учебный год. Обсуждают и принимают устав класса.*

#### **Тема 3: Улица полна неожиданностей**

Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения.

*Рассказывают о правилах ДД, работают в группах, инсценируют и обсуждают различные ситуации на дороге выпускают информационные листы по ПДД.*

#### **Тема 4: Дорогие мои старики**

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященных дню пожилого человека).

*Представляют семейные фотографии, готовят устный рассказ или презентацию о бабушках и дедушках, приводят примеры литературных произведений о мудрости пожилых людей, об уважительном к ним отношении.*

#### **Тема 5: Мои таланты и увлечения**

Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев. Представление музыкальных и танцевальных номеров. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?»

*Рассказывают о своих хобби и увлечениях, представляют фотографии, рисунки, поделки, характеризующие увлечения учащихся. Создают рекламу своему хобби с целью привлечь единомышленников.*

#### **Тема 6: Символика в истории России**

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».

*Знакомятся с историей государственной символики, выясняют значение символов и их необходимость. Участвуют в викторине: «Символика России»*

#### **Тема 7: Эстафета здоровья.**

Нужно ли соблюдать режим дня? Азбука правильного питания. Профилактика простудных заболеваний. Составляем правила здорового образа жизни.

*Приводят аргументы «за» и «против» здорового образа жизни, дискутируют на тему необходимости режима дня, закаливания, правильного питания. Обсуждают и формулируют правила здорового образа жизни. Выпускают информационный лист о вредных и здоровых привычках.*

#### **Тема 8: Быстрая реакция**

Причины возникновения пожаров. Конкурс: «Опасная ситуация». Памятка: «Чтобы не было пожара».

*Готовят устные или письменные сообщения о крупных пожарах и причинах их возникновения. Приводят*

примеры причин, приводящих к пожарам. Формулируют памятку о правилах поведения и первой помощи пострадавшим при пожаре.

### **Тема 9: Единством славится Россия**

История праздника. Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

Выполняют поиск информации об истории возникновения праздника Единства. Оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Дискутируют на тему: «Почему возникла необходимость возвращения данного праздника».

### **Тема 10: Наши права — счастливое детство**

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

Знакомятся с текстом конвенции, цитируют статьи, которые заинтересовали. Объясняют собственное понимание смысла статей конвенции. Формулируют и корректируют список своих обязанностей.

### **Тема 11: Пусть всегда будет мама**

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамыны глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (пишем маме письмо).

Готовят праздничное мероприятие для мам. Подбирают пословицы, стихи и песни о мамах, демонстрируют танцевальные номера. Оформляют открытки в виде сердечек, на которых пишут пожелания своим мамам.

### **Тема 12: Велика Россия, а отступать некуда**

Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Москвой занимает особое место — историческая хроника. Победа русских войск под Москвой - коренному повороту в ходе Великой Отечественной войны.

Выполняют поиск информации о битве под Москвой и ее значении в ходе второй мировой войны.

Оценивают воздействие информации на собственные мысли и чувства.

### **Тема 13: Информационный классный час: «Что происходит в стране и в мире»**

Политинформация. Представление и обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России.

Обсуждают политические события, произошедшие в России и в мире за первое полугодие учебного года.

Анализируют причины и последствия событий, высказывают собственное отношение.

### **Тема 14: Беседа «5 минут искусства» – зимняя тематика в живописи и поэзии.**

Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику. Песни и стихи о зиме, о зимних традициях, праздниках, приметах.

Читают стихи и отрывки из художественных произведений про зиму. Организуют выставку собственных фотографий и рисунков на зимнюю тематику. Представляют свои работы.

### **Тема 15: Мир встречает Новый год**

Традиции и обычаи нового года на Руси. Традиции и обычаи встречи нового года в других странах. Новогодние стихи и песни. Фотовыставка: «Как встречают новый год в моей семье». Загадываем желания под новый год.

Проводят генеральную уборку в классе. Украшают класс к новому году. Готовят сообщения и презентации о новогодних традициях народов мира. Демонстрируют танцевальные и вокальные праздничные номера, оформляют новогодние открытки — пожелания для друзей и членов семьи.

### **Тема 16: Учимся быть культурными**

Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях.

Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.

Готовят и представляют сценки о различных ситуациях, связанных с этикетом в гостях, транспорте, в театре, на работе. Анализируют поведение участников сценок, высказывают и объясняют собственное мнение. Составляют памятку о правилах этикета в различных ситуациях.

### **Тема 17: Экология человека в городской среде**

Место человека в системе живой природы. Свалка по имени «Земля».

Экологические проблемы Одинцово. Вторая жизнь мусора.

Дают оценку месту человека в системе живой природы. Приводят примеры влияния человека на природу и природы на человека. Анализируют вред, наносимый природе необдуманными действиями.

### **Тема 18: Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств**

Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

*Размышляют и дискутируют о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении». Моделируют ситуации, в которых необходимо делать нравственный выбор, ищут способы их разрешения. Приводят примеры доброго отношения друг другу, старшим, младшим по возрасту, животным.*

### **Тема 19: Книга или компьютер?**

Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?». Интеллектуальная дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».

*Проводят социологический опрос среди друзей и родителей о значении книг и компьютера в их жизни. Моделируют ситуацию: чего лишилось бы человечество, если бы не было книг. Приводят свои аргументы на тему: «Хорошая книга воспитывает в человеке...»*

### **Тема 20: О дружбе и друзьях**

Стихи, песни, литературные произведения о дружбе. Дискуссия на тему: в чем ценность дружбы?» Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг».

*Дискутируют на тему: «Нужны ли человеку друзья?» Высказывают и обосновывают свою позицию. Моделируют ситуации: как поступают и не поступают настоящие друзья. Составляют и представляют словесный портрет своего друга/подруги.*

### **Тема 21: Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!**

История возникновения праздника, традиции, обряды празднования Масленицы. Названия дней на масленичной неделе. Делимся рецептами блинов.

*Знакомятся с информацией об истоках, традициях и значении Масленицы на Руси. Участвуют в игровых конкурсах, связанных с масленичными традициями. Делятся домашними рецептами блинов.*

### **Тема 22: Поздравить спешим всех мужчин!**

(Поздравление пап, дедушек, мальчиков)

*Выпускают стенгазету к празднику 23 февраля. Осуществляют поиск информации об истории праздника и русских воинах — героях. Рассказывают о значении этого праздника в их семьях. Работают в группах. Девочки оформляют поздравительные открытки для мальчиков.*

### **Тема 23: Весеннее поздравление**

(Поздравление мам, бабушек, девочек)

*Выпускают стенгазету к празднику 8 марта. Работают в группах. Готовят праздничные номера для учителей, мам, бабушек. Читают стихи о весне. Мальчики оформляют поздравительные открытки для девочек.*

### **Тема 24: О чем рассказывают улицы моего города**

Защита проектов. Исторические сведения, достопримечательности улиц нашего города. Чьи имена носят улицы города.

*Готовят и защищают проектные работы, посвященные улицам*

### **Тема 25: Роскошь и нищета общения**

В чем ценность общения? Виды общения. Культура общения и общая культура человека. Составляем правила эффективного общения.

*Отвечают на вопросы: «В чем ценность общения?» «Нужно ли общение человеку»? Приводят примеры конфликтных ситуаций и ищут способы их разрешения с помощью общения. Формулируют памятку культурного общения.*

### **Тема 26: С днем рождения, школа!**

Школа — наш второй дом. Конкурс детских стихов и сочинений о школе.

Викторина: «Я знаю о школе все»

*Выпускают стенгазету ко дню рождения школы. Готовят сообщения, стихи, песни, осуществляют поиск информации об истории Школы.*

### **Тема 27: Удивительный мир птиц (1 апреля — День птиц)**

Роль птиц в природе и жизни человека. Рассказы о птицах. Фотовыставка и выставка рисунков на тему: «Птицы — наши друзья»

*Готовят сообщения о птицах, их повадках и поведении. Рассуждают о роли птиц в природе и жизни человека. Вместе с родителями мастериц и вешают скворечники. Организуют выставку фотографий и рисунков о жизни птиц.*

## **Тема 28: Наш космос (познавательная игра)**

Викторина, посвященная Дню космонавтики

Осуществляют поиск информации, работают в командах, отвечают на вопросы викторины, посвященной Дню космонавтики, аргументируют свои ответы.

## **Тема 29: Экологическая игра, посвященная дню Земли (22 апреля): «Загадки природы»**

Проводят генеральную уборку в классе и на пришкольном участке. Работают в командах.

Участвуют в игре, посвященной Дню Земли, отвечают на вопросы, аргументируют свое мнение.

## **Тема 30: Starteenager – творческий конкурс, посвященный международному дню танца.**

Осуществляют поиск информации об истории танца и о выдающихся танцорах. Называют танцевальные стили и жанры. Представляют танцевальные номера. Участвуют в дискуссии: «Танец — красота тела и души».

## **Тема 31: Детство, опаленное войной.**

Готовят сообщения о детях — сверстниках в годы войны, оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Читают стихи о войне, приводят примеры фильмов и художественных произведений. Поздравляют ветеранов ВОВ. Возлагают цветы к Вечному Огню.

## **Тема 32: Моя семья – мое богатство.**

Классный час, посвященный Дню семьи.

Обсуждают значение праздника, посвященного Дню семьи, высказывают собственное мнение о значении семьи в жизни человека. Рассказывают о традициях своих семей.

## **Тема 33: Информационный классный час: «Что происходит в стране и в мире»**

Обсуждают политические события, произошедшие в России и в мире за второе полугодие учебного года. Анализируют причины и последствия событий, высказывают собственное отношение.

## **Тема 34: Год прошел, мы повзрослели**

Подводят итоги прошедшего учебного года, анализируют успехи и неудачи. Принимают поздравления и похвальные листы за свои достижения в учебном году. Обсуждают планы на следующий учебный год.

**Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы:** рассказ, сообщение, беседа, экскурсии, презентация, практические занятия, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини – представления и концерты, ярмарки, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, написание очерков и статей в школьную и городскую газеты, составление и разгадывание кроссвордов, конкурсы исторических хроник, «круглые столы».

### **Тематический план 5 класс (35 часов)**

| № п/п | Тема                                                       | Всего часов | Теория (часы) | Практика (часы) |
|-------|------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-----------------|
| 1     | Моя малая Родина                                           | 1           | 0,5           | 0,5             |
| 2     | Мы - пятиклассники                                         | 1           | 0,5           | 0,5             |
| 3     | Улица полна неожиданностей                                 | 1           | 0,5           | 0,5             |
| 4     | Дорогие мои старики                                        | 1           | 0,5           | 0,5             |
| 5     | Мои таланты и увлечения                                    | 1           |               | 1               |
| 6     | Символика в истории России                                 | 1           | 0,5           | 0,5             |
| 7     | Эстафета здоровья                                          | 1           | 0,5           | 0,5             |
| 8     | Быстрая реакция                                            | 1           | 0,5           | 0,5             |
| 9     | Единством славится Россия                                  | 1           | 0,5           | 0,5             |
| 10    | Наши права — счастливое детство                            | 1           | 0,5           | 0,5             |
| 11    | Пусть всегда будет мама                                    | 1           |               | 1               |
| 12    | Велика Россия, а отступать некуда                          | 1           | 0,5           | 0,5             |
| 13    | Что происходит в стране и в мире                           | 1           | 0,5           | 0,5             |
| 14    | «5 минут искусства» — зимняя тематика в живописи и поэзии. | 1           |               | 1               |

|           |                                                 |    |     |     |
|-----------|-------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 15        | Мир встречает Новый год                         | 1  |     | 1   |
| 16        | Учимся быть культурными                         | 1  | 0,5 | 0,5 |
| 17        | Экология человека в городской среде             | 1  | 0,5 | 0,5 |
| 18        | Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств  | 1  |     | 1   |
| 19        | Книга или компьютер?                            | 1  | 0,5 | 0,5 |
| 20        | О дружбе и друзьях                              | 1  | 0,5 | 0,5 |
| 21        | Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу! | 1  |     | 1   |
| 22        | Поздравить спешим всех мужчин!                  | 1  |     | 1   |
| 23        | Весеннее поздравление                           | 1  |     | 1   |
| 24        | О чем рассказывают улицы моего города           | 1  | 0,5 | 0,5 |
| 25        | Роскошь и нищета общения                        | 1  |     | 1   |
| 26        | С днем рождения, школа!                         | 1  | 0,5 | 0,5 |
| 27        | Удивительный мир птиц                           | 1  |     | 1   |
| 28        | Наш космос                                      | 1  | 0,5 | 0,5 |
| 29        | Экологическая игра, посвященная дню Земли       | 1  | 0,5 | 0,5 |
| 30        | Starteenager                                    | 1  | 0,5 | 0,5 |
| 31        | Детство, опаленное войной                       | 1  |     | 1   |
| 32        | Моя семья – мое богатство.                      | 1  |     | 1   |
| 33        | Что происходит в стране и в мире?               | 1  | 0,5 | 0,5 |
| 34,<br>35 | Год прошел, мы повзрослели                      | 2  |     | 2   |
|           | Итого                                           | 35 |     |     |

### Содержание тем курса 6 класса (35 часов).

#### Тема 1: Снежинск - город мой родной.

Маршрут по местам истории г. Снежинска. Конкурс рисунков «Мой любимый город». Викторина «Знаю ли я свой город?»

*Конкурс рисунков «Мой любимый город». Викторина «Знаю ли я свой город?»*

#### Тема 2: Мы – шестиклассники

Каким я представляю свой класс год назад, сегодня, через год.

*Рассказывают о своем классе, выбирают актив класса, аргументируют свое мнение, анализируют прошедший учебный год и формулируют цели на текущий учебный год. Обсуждают и принимают устав класса.*

#### Тема 3: Моя Школа!

Школа – наш второй дом. Конкурс детских стихов и сочинений о школе.

Викторина: «Я знаю о школе все».

*Выпускают стенгазету о школе.*

#### Тема 4: Наши бабушки. Наши дедушки.

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященные дню пожилого человека).

*Представляют семейные фотографии, готовят устный рассказ или презентацию о бабушках и дедушках, приводят примеры литературных произведений о мудрости пожилых людей, об уважительном к ним отношении.*

#### Тема 5: Мои таланты и увлечения

Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев. Представление музыкальных и танцевальных номеров. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?»

*Рассказывают о своих хобби и увлечениях, представляют фотографии, рисунки, поделки, характеризующие увлечения учащихся. Создают рекламу своему хобби с целью привлечь единомышленников.*

#### Тема 6: Символы России

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства.

Викторина: «Символика России».

*Знакомятся с историей государственной символики, выясняют значение символов и их необходимость. Участвуют в викторине: «Символика России»*

### **Тема 7: Если хочешь быть здоров, закаляйся!**

Нужно ли соблюдать режим дня? Азбука правильного питания. Профилактика простудных заболеваний. Составляем правила здорового образа жизни. Участие в осеннем беговом кроссе.

*Приводят аргументы «за» и «против» здорового образа жизни, дискутируют на тему необходимости режима дня, закаливания, правильного питания. Обсуждают и формулируют правила здорового образа жизни. Выпускают информационный лист о вредных и здоровых привычках.*

### **Тема 8: Действия в случае возникновения ЧС.**

Природные ЧС, техногенные ЧС, социальные ЧС, экологические ЧС. Конкурс «Опасная ситуация».

*Готовят устные или письменные сообщения о крупных пожарах и причинах их возникновения. Приводят примеры причин, приводящих к пожарам. Формулируют памятку о правилах поведения и первой помощи пострадавшим при пожаре.*

### **Тема 9: Единством славится Россия**

История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

*Выполняют поиск информации об истории возникновения праздника Единства. Оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Дискутируют на тему: «Почему возникла необходимость возвращения данного праздника».*

### **Тема 10: Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.**

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Обсуждение отрывка из рассказа Чехова «Ванька». Викторина: «Права литературных героев».

*Знакомятся с текстом Конвенции, цитируют статьи, которые заинтересовали. Объясняют собственное понимание смысла статей конвенции. Приводят примеры из литературных произведений, в которых присутствует тема прав и обязанностей литературных героев. Формулируют и корректируют список своих обязанностей.*

### **Тема 11: Мама- это слово святое.**

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамыны глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (пишем маме письмо).

*Готовят праздничное мероприятие для мам. Подбирают пословицы, стихи и песни о мамах, демонстрируют танцевальные номера. Оформляют открытки в виде сердечек, на которых пишут пожелания своим мамам.*

### **Тема 12: Историческая хроника. Битва под Москвой.**

*Выполняют поиск информации о битве под Москвой и ее значении в ходе второй мировой войны. Оценивают воздействие информации на собственные мысли и чувства.*

### **Тема 13: Информационный классный час: «Что происходит в стране и в мире»**

Политинформация. Представление обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России.

*Обсуждают политические события, произошедшие в России и в мире за первое полугодие учебного года. Анализируют причины и последствия событий, высказывают собственное отношение.*

### **Тема 14: Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии.**

Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику. Песни и стихи о зиме, о зимних традициях, праздниках, приметах.

*Читают стихи и отрывки из художественных произведений про зиму. Организуют выставку собственных фотографий и рисунков на зимнюю тематику. Представляют свои работы. Пишут короткое сочинение: «Я люблю зиму за...»*

### **Тема 15: На пороге Новый год.**

Традиции и обычаи нового года на Руси. Традиции и обычаи встречи нового года в других странах. Новогодние стихи и песни. Фотовыставка: «Как встречают новый год в моей семье». Загадываем желания под новый год.

*Проводят генеральную уборку в классе. Украшают класс к новогоднему празднику. Готовят сообщения и презентации о новогодних традициях народов мира. Демонстрируют танцевальные и вокальные*

праздничные номера, оформляют новогодние открытки — пожелания для друзей и членов семьи.

#### **Тема 16: Быть воспитанным - что это значит?**

Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях.

Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.

*Готовят и представляют сценки о различных ситуациях, связанных с этикетом в гостях, транспорте, в театре, на работе. Анализируют поведение участников сценок, высказывают и объясняют собственное мнение. Составляют памятку о правилах этикета в различных ситуациях.*

#### **Тема 17: Мы в ответе за нашу планету.**

Место человека в системе живой природы. Свалка по имени «Земля».

Экологические проблемы. Вторая жизнь мусора.

#### **Тема 18: Нравственные ценности жизни.**

Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

*Проводят социологический опрос среди друзей и родителей о значении книг и компьютера в их жизни.*

*Моделируют ситуацию: чего лишилось бы человечество, если бы не было книг. Приводят свои аргументы на тему: «Хорошая книга воспитывает в человеке...»*

#### **Тема 19: Компьютер в жизни школьника.**

Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?».

Интеллектуальная дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».

*Проводят социологический опрос среди друзей и родителей о значении книг и компьютера в их жизни.*

*Моделируют ситуацию: чего лишилось бы человечество, если бы не было книг. Приводят свои аргументы на тему: «Хорошая книга воспитывает в человеке...»*

#### **Тема 20: Друг – это тот, кто всегда рядом.**

Стихи, песни, литературные произведения о дружбе. Дискуссия на тему: в чем ценность дружбы?» Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг».

*Дискутируют на тему: «Нужны ли человеку друзья?» Высказывают и обосновывают свою позицию.*

*Моделируют ситуации: как поступают и не поступают настоящие друзья. Составляют и представляют словесный портрет своего друга/ подруги.*

#### **Тема 21: Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!**

История возникновения праздника, традиции, обряды празднования Масленицы. Названия дней на масленичной неделе. Делимся рецептами блинов.

*Знакомятся с информацией об истоках, традициях и значении Масленицы на Руси. Участвуют в игровых конкурсах, связанных с масленичными традициями. Делятся домашними рецептами блинов.*

#### **Тема 22: Сыны Отечества!**

Тематический устный журнал «России верные сыны». Поздравление пап, дедушек, мальчиков.

*Выпускают стенгазету к празднику 23 февраля. Осуществляют поиск информации об истории праздника и русских воинах — героях. Рассказывают о значении этого праздника в их семьях. Работают в группах. Девочки оформляют поздравительные открытки для мальчиков.*

#### **Тема 23: Праздник Солнца.**

«Мы гордимся Вами...» (Образ русской женщины в литературе), поздравление мам, бабушек, девочек.

*Выпускают стенгазету к празднику 8 марта. Работают в группах. Готовят праздничные номера для учителей, мам, бабушек. Читают стихи о весне. Мальчики оформляют поздравительные открытки для девочек.*

#### **Тема 24: История улиц моего города**

Защита проектов. Исторические сведения, достопримечательности улиц нашего города. Чьи имена носят улицы города?

*Готовят и защищают проектные работы, посвященные улицам города Снежинска: их истории, достопримечательностям, названиям.*

#### **Тема 25: Круглый стол «Речь и этикет».**

В чем ценность общения? Виды общения. Культура общения и общая культура

человека. Составляем правила эффективного общения.

*Отвечают на вопросы: «В чем ценность общения»? «Нужно ли общение человеку»? Приводят примеры конфликтных ситуаций и ищут способы их разрешения с помощью общения. Формулируют памятку культурного общения.*

#### **Тема 26: Правила на всю жизнь.**

Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения.

*Рассказывают о правилах ДД, работают в группах, инсценируют и обсуждают различные ситуации на дороге выпускают информационные листы по ПДД.*

#### **Тема 27: Птицы - наши друзья (1 апреля – День птиц)**

Роль птиц в природе и жизни человека. Рассказы о птицах. Фотовыставка и выставка рисунков на тему: «Птицы – наши друзья»

*Готовят сообщения о птицах, их повадках и поведении. Рассуждают о роли птиц в природе и жизни человека. Вместе с родителями мастерят и вешают скворечники. Организуют выставку фотографий и рисунков о жизни птиц.*

#### **Тема 28: День космонавтики.**

Первый человек в космосе. Викторина, посвященная Дню космонавтики

*Осуществляют поиск информации, работают в командах, отвечают на вопросы викторины, посвященной Дню космонавтики, аргументируют свои ответы.*

#### **Тема 29: Земля - наш общий дом.**

Экологическая игра: «Загадки природы»

*Проводят генеральную уборку в классе и на пришкольном участке. Работают в командах. Участвуют в игре, посвященной Дню Земли, отвечают на вопросы, аргументируют свое мнение.*

#### **Тема 30: «В вихре танца».**

История танца. Танцевальные стили и направления. Знаменитые танцоры. Танец – красота тела и души.

*Осуществляют поиск информации об истории танца и о выдающихся танцорах. Называют танцевальные стили и жанры. Представляют танцевальные номера. Участвуют в дискуссии: «Танец — красота тела и души».*

#### **Тема 31: Строки, опаленные войной**

Классный час, посвященный 70-летию победы в ВОВ. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к Вечному огню.

*Готовят сообщения о ВОВ, оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Читают стихи о войне, приводят примеры фильмов и художественных произведений. Поздравляют ветеранов ВОВ. Возлагают цветы к Вечному Огню.*

#### **Тема 32: Моя семья.**

Классный час, посвященный Международному Дню семьи (15 мая). Рассказываем о своей семье, о семейных праздниках и традициях. Моя семья в фотографиях, рисунках, презентациях.

*Обсуждают значение праздника, посвященного Дню семьи, высказывают собственное мнение о значении семьи в жизни человека. Рассказывают о традициях своих семей. Организуют фотовыставку: «Мой семейный альбом».*

#### **Тема 33: «Поляна народных игр».**

История русских народных игр, традиций, старинных обрядов русского народа. Викторины, конкурсы, игры.

*Изучают историю русских народных игр, традиций, старинных обрядов русского народа. Организуют и участвуют в играх.*

#### **Тема 34: Год прошел, мы повзрослели**

Подведение итогов учебного года. Награждение победителей конкурсов. Благодарственные письма родителям и учащимся, активно участвовавшим в жизни класса и школы.

### Тематический план 6 класс

| №<br>п/п  | Тема                                                   | Всего<br>часов | Теория<br>(часы) | Практика<br>(часы) |
|-----------|--------------------------------------------------------|----------------|------------------|--------------------|
| 1         | Снежинск - город мой родной.                           | 1              | 0,5              | 0,5                |
| 2         | Мы - шестиклассники                                    | 1              | 0,5              | 0,5                |
| 3         | Моя Школа.                                             | 1              | 0,5              | 0,5                |
| 4         | Наши бабушки. Наши дедушки.                            | 1              | 0,5              | 0,5                |
| 5         | Мои таланты и увлечения                                | 1              |                  | 1                  |
| 6         | Символы России                                         | 1              | 0,5              | 0,5                |
| 7         | Если хочешь быть здоров, закаляйся!                    | 1              | 0,5              | 0,5                |
| 8         | Действия в случае возникновения ЧС.                    | 1              | 0,5              | 0,5                |
| 9         | Единством славится Россия                              | 1              | 0,5              | 0,5                |
| 10        | Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.  | 1              | 0,5              | 0,5                |
| 11        | Мама- это слово святое.                                | 1              |                  | 1                  |
| 12        | Историческая хроника. Битва под Москвой.               | 1              | 0,5              | 0,5                |
| 13        | Что происходит в стране и в мире                       | 1              | 0,5              | 0,5                |
| 14        | Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии. | 1              |                  | 1                  |
| 15        | На пороге Новый год.                                   | 1              |                  | 1                  |
| 16        | Быть воспитанным - что это значит?                     | 1              | 0,5              | 0,5                |
| 17        | Мы в ответе за нашу планету.                           | 1              | 0,5              | 0,5                |
| 18        | Нравственные ценности жизни.                           | 1              |                  | 1                  |
| 19        | Компьютер в жизни школьника.                           | 1              | 0,5              | 0,5                |
| 20        | Друг – это тот, кто всегда рядом.                      | 1              | 0,5              | 0,5                |
| 21        | Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!        | 1              |                  | 1                  |
| 22        | Сыны Отечества!                                        | 1              |                  | 1                  |
| 23        | Праздник Солнца.                                       | 1              |                  | 1                  |
| 24        | История улиц моего города                              | 1              | 0,5              | 0,5                |
| 25        | Круглый стол «Речь и этикет».                          | 1              |                  | 1                  |
| 26        | Правила на всю жизнь.                                  | 1              | 0,5              | 0,5                |
| 27        | Птицы - наши друзья<br>(1 апреля – День птиц).         | 1              |                  | 1                  |
| 28        | День космонавтики.                                     | 1              | 0,5              | 0,5                |
| 29        | Земля - наш общий дом.                                 | 1              | 0,5              | 0,5                |
| 30        | В вихре танца                                          | 1              | 0,5              | 0,5                |
| 31        | Строки, опаленные войной                               | 1              |                  | 1                  |
| 32        | Моя семья.                                             | 1              |                  | 1                  |
| 33        | «Поляна народных игр».                                 | 1              | 0,5              | 0,5                |
| 34,<br>35 | Год прошел, мы повзрослели                             | 2              |                  | 2                  |
|           | Итого                                                  | 35             |                  |                    |