

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №117»**

Утверждено  
приказом директора школы  
№01-08/90 от 31.08.2015 г.

**Программа курса внеурочной деятельности  
«В мире прекрасного»  
общекультурного направления**

Составитель программы:  
Татаренко О.Ю.,  
концертмейстер

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «**В мире прекрасного**» общекультурного направления предназначена для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Данный курс способствует формированию у воспитанников художественно-творческой активности, потребность к знаниям в области различных видов искусства, разработан, как целостная система воспитания нравственных чувств и этического сознания, гражданственности: любви к окружающей природе, Родине, семье; ценностного отношения к прекрасному, творческой самореализации личности ребёнка.

**Цель программы:** создание условий для формирования гармонически развитой личности, способной понимать, ценить и творить прекрасное.

### **Задачи программы:**

- развивать у детей творчество и художественное восприятие окружающего мира;
- формировать эстетического отношения к природе, человеку, обществу, искусству, к народным традициям;
- воспитывать творческую личность, человека культуры с культурой чувств и человеческих отношений.

Программа рассчитана на 5 лет обучения: 174 часа, 1 час в неделю (5 класс – 35 часов, 6 класс – 35 часов, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 35 часов, 9 класс – 34 часа).

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного»**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного» у обучающихся сформируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки подростков школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- предметные результаты — освоенные обучающимися в ходе проведения экскурсий, праздничных мероприятий, посещения театров, музеев, филармонии, библиотек: самостоятельная творческая деятельность обучающихся по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной культурной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» является сформированность следующих умений:

- Û Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- Û В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Û Рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);
- Û Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- Û Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» - является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*

- Û Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.
  - Û Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.
  - Û Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и т.д., учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.
  - Û Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
  - Û Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.
  - Û Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
2. *Познавательные УУД:*
- Û Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек.
  - Û Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
3. *Коммуникативные УУД:*
- Û Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
  - Û Слушать и понимать речь других.
  - Û Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
  - Û Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию.
  - Û Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **5-6 класс**

#### *«Школьный мир творчества»*

**Цель:** развитие творческих способностей детей через творческую деятельность.

- Тематические конкурсы рисунков, сочинений, фотографий;
- Тематические конкурсно–игровые программы;
- Конкурсы прикладного творчества;
- Тематические конкурсы юных поэтов и чтецов «Живая классика»

#### *«Мир театра»*

**Цель:** формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

I. Посещение спектаклей театров:

1. Детский музыкальный театр "Подснежник" (ДТДиМ им. В. М. Комарова)
2. Детский оперный театр «Радуга» (ДТДиМ им. В. М. Комарова) (режиссер А. Коротовских);
3. Театр-студия «Май» (ДТДиМ им. В. М. Комарова)
4. Театральная студия «Одуванчик» (ДК «Октябрь») (режиссер П. Платонова)

II. Продолжение знакомства с историей театральных студий и театральным искусством в городе Снежинске, театральным закулисем, театральными коллективами и театральными профессиями:

- Тематические классные часы, «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы»
- Мастер – классы «Путешествие в страну превращений», «Час театрального мастерства»

*«Очаровательный мир музеев»*

**Цель:** формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления.

1. Посещение музеев г. Снежинска, Касли, Верхнего Уфалея, Миасса:

- Муниципальное бюджетное учреждение «Снежинский городской музей» (городская библиотека);
- Музей ядерного оружия в Снежинске (ВНИИТФ);
- Музей историко-художественный (художественного литья) (г. Касли);
- Историко-краеведческий музей Верхнего Уфалея;
- Городской краеведческий музей г. Миасс;
- Естественнонаучный музей Ильменского государственного заповедника.

2. Встреча с интересными людьми:

- Посещение школьного музея (встреча с интересными людьми, поисковая работа)
- Посещение мастер – классов
- Классные часы «Музейная этика», «История моей семьи в истории моего края», «Историческое прошлое Урала»
- «Путешествие – презентации»

*«Удивительный мир библиотеки»*

**Цель:** формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

Посещение библиотек:

- МБУ «Городская библиотека»;
- Детская библиотека города Снежинска;
- Поселковская библиотека (ул. Строителей);
- Школьная библиотека МБОУ СОШ № 117;
- Уроки информационной грамотности;
- Литературные викторины;
- Встречи с писателями и поэтами Снежинска.

*«В гостях у филармонии»*

**Цель:** формирование музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.

- Тематические музыкальные программы для подростков (концертный зал ДМШ им. П. И. Чайковского);
- Посещение концертов ДМШ им. П. И. Чайковского с участием лучших юных музыкантов нашего города;
- Часы общения «Музыкальный мир моих увлечений» (встречи с выпускником школы Суоровым Г.)

*«В гости к нам»*

**Цель:** знакомство с различными видами искусства, расширение кругозора учащихся.

1. Театральные коллективы:

- Танцевальная студия ORLEY-Dance (акт.зал МИФИ);
- Танцевальный коллектив «ДАНС ФЭНТЕЗИ» (ДТДиМ им. В. М. Комарова)
- Образцовый коллектив студии бального танца «Формула танца» (рук. И. Авербух, О. Фадюхин);

- Образцовый коллектив студии классического танца «Фуэте» (рук. С. Синько) (ДК «Октябрь»)

*«Искусство хороших манер»*

**Цель:** продолжить формирования у подростков потребности в соблюдении правил поведения в общественных местах, культуре поведения и общения.

- Уроки общения
- Познавательные занятия, ролевые игры
- Тренинги, конкурсы
- Конкурсно – игровая программа

## **7-9 класс**

*«Мир театра»*

**Цель:** продолжение формирования театральной культуры, представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- Посещение спектаклей театров:

ДК «Октябрь»:

- Образцовая театральная студия «Параллели» (режиссер М.Г. Крутякова)
- Народный коллектив Театр оперетты (режиссер Л.К. Солонченко)
- Народный коллектив театр-студия «У Марины» (ДК «Октябрь») (режиссер М.Г. Крутякова)

- Посещение театров городов Челябинской и Свердловской области, России во время экскурсионных поездок по стране;

- Продолжение знакомства с историей театров и театральным искусством, театральным закулисным, театральными коллективами и театральными профессиями;

- Тематические классные часы «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы»;

- Мастер – классы «Путешествие в страну превращений», «Час театрального мастерства».

*«Очаровательный мир музеев»*

**Цель:** продолжение формирования гражданского отношения к родной школе, малой родине, России, способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать свои наблюдения и впечатления.

- Посещение музеев г. Снежинска;
- Выезд в музеи г. Челябинска и Челябинской области;
- Посещение музеев городов России во время экскурсионных поездок по стране;
- Встреча с интересными людьми;
- Посещение и участие в мастер – классах;
- «Путешествие – презентации».

*«Удивительный мир библиотеки»*

**Цель:** продолжение формирования читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

- Посещение библиотек:

- МБУ «Городская библиотека»;
- Детская библиотека города Снежинска;
- Поселковская библиотека (ул. Строителей);
- Школьная библиотека МБОУ СОШ № 117;
- Встречи с писателями и поэтами Снежинска.

*«В гостях у филармонии»*

**Цель:** продолжение формирования музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.

- Тематические музыкальные программы для подростков (концертный зал ДМШ им. П. И. Чайковского);

- Посещение концертов ДМШ им. П. И. Чайковского с участием лучших юных музыкантов нашего города;
- Часы общения «Музыкальный мир моих увлечений» (встречи с выпускником школы Суровым Г.)

*«Проектная деятельность» (в 7-х классах)*

**Цель:** создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Примерные темы проектов:

- Социальное направление
1. «Подари праздник детям» (подготовка и проведение развлекательной программы, праздников, мини спектаклей, украшение кабинета, дворовой территории, изготовление подарков для учащихся начальной школы, детского сада, микроучастке школы);
  2. «Мамины глаза» (подготовка и проведение поздравительного концерта для женщин в классе, в школе);
  3. «Твори добро» (изготовление праздничных сувениров, подготовка и проведение праздничных концертов в школе)

Каждый класс выбирает свои темы социальных проектов (их может быть несколько в одном направлении)

- Художественно – эстетическое направление
1. Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях:
    - «Новые имена»;
    - Конкурс смотра строя и песни;
    - Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ...»;
  2. Участие в реализации проекта «Глаголом жечь сердца людей»
    - Конкурс чтецов
    - Конкурс «Живая классика»
    - Тематические мини - спектакли
  3. Подготовка и участие в выставках (плакатов, газет, буклетов, фотографий и т.д.)
    - «По дорогам памяти»;
    - «Красота родного края»;
    - Буклеты – путеводители «Мои любимые места г. Снежинске»;
    - «Театральные зарисовки»

*«Великие русские деятели искусства» (8-9 классы)*

**Цель:** расширение кругозора обучающихся с ознакомлением с биографией и творчеством русских знаменитых деятелей искусства.

- Художники;
- Композиторы;
- Писатели;
- Поэты.

### **Формы проведения занятий:**

Беседы, видеопутешествия, экскурсии, игры, конкурсы, выставки, творческие мастерские, социально-значимые проекты, концерты.

### **Основные виды деятельности учащихся:**

Художественное творчество, досугово-развлекательные, информационное ознакомление, создание проектов, социальное творчество, проблемно-ценностное общение.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Тема	ВСЕГО часов	Теоретическая часть (кол-во часов)	Практическая часть (кол-во часов)
1	Школьный мир творчества	9	1	8
2	Мир театра	4		4
3	Очаровательный мир музеев	6	1	5
4	Увлекательный мир библиотеки	4	1	3
5	В гостях у филармонии	2		2
6	В гости к нам	2		2
7	Искусство хороших манер	8	3	5
	<b>Итого</b>	35	10	25

### 6 класс

№ п/п	Тема	ВСЕГО часов	Теоретическая часть (кол-во часов)	Практическая часть (кол-во часов)
1	Школьный мир творчества	9	2	7
2	Мир театра	4		4
3	Очаровательный мир музеев	6	1	5
4	Увлекательный мир библиотеки	4	1	3
5	В гостях у филармонии	2		2
6	Виды искусства	2	2	
7	Искусство хороших манер	8	3	5
	<b>Итого</b>	35	9	26

### 7 класс

№ п/п	Тема	ВСЕГО часов	Теоретическая часть (кол-во часов)	Практическая часть (кол-во часов)
1	Мир театра	3		3
2	Очаровательный мир музеев	5	2	3
3	Увлекательный мир библиотеки	6	1	5
4	В гостях у филармонии	3	1	2
5	Проектная деятельность	17	1	17
	<b>Итого</b>	35	5	30

### 8 класс

№ п/п	Тема	ВСЕГО часов	Теоретическая часть (кол-во часов)	Практическая часть (кол-во часов)
1	Мир театра	9	3	6
2	Очаровательный мир музеев	3		3
3	Увлекательный мир библиотеки	5		5
4	Путешествие в мир искусства	17	13	5
	<b>Итого</b>	35	16	19

**9 класс**

№ п/п	Тема	ВСЕГО часов	Теоретическая часть (кол-во часов)	Практическая часть (кол-во часов)
1	Мир театра	9	3	6
2	Очаровательный мир музеев	3		3
3	Увлекательный мир библиотеки	5		5
4	Великие русские деятели искусства	17	13	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>