

**Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа
естественнонаучной направленности
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР РАСТЕНИЙ»**

Составитель программы: Черникова Е.П.,
педагог дополнительного образования

Педагог, реализующий программу: Черникова Е.П.,
педагог дополнительного образования

Возрастная категория детей: 6-7 класс (12-13 лет)
Срок реализации программы: 1 год

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеобразовательная программа кабинета-лаборатории «Мир комнатных растений» разработана для занятий с обучающимися по изучению коллекции комнатных растений, размещенных в теплице школы, на более высоком уровне познания с элементами исследований, эксперимента.

Направленность дополнительной образовательной программы естественнонаучная. Экологическое воспитание одно из самых основных направлений в развитии личности ребенка. Оно должно осуществляться в ходе практической деятельности на базе природных объектов.

Новизна. В работе кабинета-лаборатории предусматривается введение в непосредственно образовательную деятельность экспериментальной деятельности, с помощью которой дети смогут познавать окружающую среду растений не только теоретически, но и на практике, используя накопленный опыт.

Актуальность. Одной из наиболее актуальных задач в воспитании является задача экологического воспитания, формирования системы этического отношения к природе, формирования экологического мировоззрения.

Комнатные растения - один из доступных объектов для наблюдений и экспериментов в школе. Они украшают наши жилища, возбуждают потребность к созданию зеленых зон у себя дома.

Для более глубокого изучения и систематической работы домашними растениями рассчитана программа кабинет-лаборатория «Мир комнатных растений», формирующие образ жизни и мысли учащихся, влияющих на всю их последующую жизнь. Возможное использование в профессиональной деятельности и профессии связанные с растениями.

Цель программы: познакомить учащихся с многообразием комнатных растений ; сформировать навыки исследовательской работы по изучению влияния экологических факторов на растения; развитие интересов детей, приобщение их к прекрасному миру живого.

Задачи курса:

- изучение биологии обычных и редких комнатных растений;
- углубление и конкретизация знаний о значении и классификации комнатных растений;
- умение применять теоретические знания по их разведению, мерами ухода за комнатными растениями;
- развитие интереса к определенным профессиям цветоводства.
- отработка методики проведения наблюдений и экспериментов;
- подготовка материалами пропаганда по разведению редких комнатных растений,

Направления работы:

Научные:

1. Изучение биологии комнатных растений по семействам, родам и видам, составление экологической характеристики (Систематическое положение, происхождение, история культуры, достижения селекции).
2. Работа с научной, научно-популярной и справочной литературой с целью накопления материала для составления технологических карт и паспортов, экологической характеристики, содержания экскурсий и занимательных данных о растениях.

3. Отработка теории и методики размножения и акклиматизации видов, работа по составлению коллекционного материала по селекции (наследственность и изменчивость), на примере фиалок, бегоний, бальзаминов, сенполий, драцен, папоротников.
4. Разработка карт ухода и составление справочных листовок по содержанию растений (миниэнциклопедия растений теплицы).

Практические:

1. Изучение и отработка методики ухода за растениями.
 - а) состав и подготовка почвы;
 - б) способы размножения и правила укоренения растений разных видов;
 - в) изучение вредителей и меры борьбы с ними;
 - г) перевалка и подкормка растений;
 - д) требования к абиотическим факторам содержания, биологической совместимости.
2. Применение разных методов агротехники в комнатном цветоводстве.

Содержание программы рассчитано для обучающихся 6-7 классов, экспериментальных, исследовательских групп постоянного состава. Набор в группы свободный по интересам детей. Срок реализации программы – 1 год , в год 68 часов, недельных - 2 часа (1 учебный час - 45 минут)

Формы занятий учащихся:

- Û тематические. Изучение вида растений, экологических групп.
- Û практические. Уход за растениями, постановка опытов, подготовка к выставкам.
- Û лабораторные работы. Изучение микроскопически малых объектов клеточного строения растений, стадий развития вредителей.
- Û работы с дополнительной литературой по цветоводству с целью накопления информационного материала.
- Û проектная деятельность.

Основные методы работы: словесные методы (рассказ, беседа, лекция), практические, проблемно-поисковые, интерактивные.

Технологии: лично-ориентированные, технология проблемного обучения, групповые технологии.

Занятия проводятся по плану, в котором учитывается деятельность каждого ученика, направления работы, изучаемые объекты, их характеристика, возможные исследования, опыты, схема наблюдений, способы оформления результатов и форма отчета.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- Теоретический материал, предусмотренный программой курса по темам;
- Методики проведения исследований по темам;
- Основные экологические понятия и термины;
- Понятие комнатное цветоводство;
- Роль зеленых насаждений;
- Биологические и экологические особенности растений в доме;
- Условия жизнедеятельности комнатных растений.
- Правила ухода за комнатными растениями.

- Структуру написания и оформления учебно – исследовательской работы;

Учащиеся должны уметь:

- Выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;
- Оценивать состояние среды в доме;
- Проводить наблюдения за отдельными объектами, условиями их произрастания; оценивать влияние на человека;
- Проводить элементарные исследования ; анализировать результаты исследования, делать выводы и прогнозы на основе исследования;
- Работать с определителями растений и другой литературой;
- Работать с различными источниками информации.
- Формировать портфолио, оформлять исследовательскую работу, составлять презентацию, представлять результаты своей работы.
- Применять коммуникативные навыки.

Формы оценивания результатов:

- Составление технологических карт по уходу за комнатными растениями с учетом классификации растений.
- Оформление тематических альбомов, мини энциклопедии по уходу, листовок и стендовых сообщений по материалам исследований.
- Ведение дневников опытов и наблюдений за комнатными растениями;
- Подготовка практического материала для уроков биологии.
- Выступление на школьной конференции.

Учебно-тематический план кабинета – лаборатории «Мир комнатных растений»

п/п	тема	часы	
		теория	практика
1.	Общее знакомство с размещенными растениями в теплице.	1 час	
2.	Декоративные растения и использование их человеком.	2 час	1 час
3.	Анатомия растений (повышение знаний основных сведений о растениях).	2 час	
4.	Знакомство со словарями, справочниками, литературой, проспектами по цветоводству.	2 часа	1 час
5.	Почва и почвенные смеси.	1 час	1 час
6.	Болезни растений и способы защиты.	2 часа	1 час
7.	Удобрения. Подкормка.	1 час	1 час
8.	Правила ухода за растениями (полив, обрезка, перевалка, подкормка).	4 часа	4 часа
9.	Общие правила оформления дневников наблюдений.	2 часа	2 часа
10.	Размножение комнатных растений.	4 часа	6 часов

11.	Изучение биологии комнатных растений, составление паспортов, технологических карт, выращивание растений.	11 часов	11 часов
12.	Путешествие с комнатными растениями	2 часа	
13.	Использование растений человеком	2 часа	
14.	Заключительные занятия.	2 часа	2

Итого: 68 часов

Содержание программы

1. Многообразие декоративных растений теплицы. Строение растений. Словари. Справочники, журналы по содержанию многообразия комнатных растений.
2. Условия жизни растений. Почва и почвосмеси. Болезни и вредители растений, способы защиты. Удобрения и правила внесения, подкормки .
3. Правила ухода за растениями. Условия и правила полива и значение обрезки, перевалка растений, размещение. Оформление результатов работы .
4. Размножение комнатных растений: отводками, черенками: стеблевыми, листовыми, делением куста, клубнями, луковичками, семенами.
5. Изучение биологии комнатных растений по плану: морфологические особенности, экологические особенности история культуры, требования к условиям выращивания, размножения, значения и достижения селекции. Составление технологических карт, паспортов, оформление листовок.
6. Обобщение, сбор материала и проведение тематических занятий с оформлением альбомов.

Учебно-методическое обеспечение:

Для выполнения содержания программы создана коллекция растений, специальная литература: энциклопедии, справочники. Журналы по комнатному цветоводству, микроскопы, лабораторное оборудование, инструменты для ухода за растениями. Видеофильмы о работе с растениями, видеоотчеты.

Список литературы

1. Воронцов В.В. Комнатные растения. Новое руководство по уходу. - Москва.: «Кураде-Н», 1999г.
2. Гельмут Я. Комнатные растения (365 советов).
3. Горбачева Г.Н., Мамедова Э.Т. Энциклопедия комнатных растений. - М.: ЗАО «Фитон+», 2001г.
4. Домашние цветы. Журнал. - Москва.: 00 «МедКомплекс»
5. Дэльфа П., Гордиенко Е. Комнатные растения от А до Я. – Ростов- на-Дону.: «Владис», 2005г.
6. Мак-Кой, Питер. Комнатные растения. Энциклопедия. - Москва.: «Росмэн», 1997г.

7. Манжос Е. «1000 + 1 совет по уходу за комнатными растениями». - Минск.: Харвест, 1998 г
8. Решетникова А.В., Семенченская Е.И. Лечение растениями. - Киев.: «Феникс», 1993 г.
9. Семёнова А. Комнатные растения: друзья и враги. - Санкт-Петербург. Издательский Дом «Невский проспект», 1999 г.
10. Цветкова М.В. Энциклопедия комнатного цветоводства. Харьков.: «Книжный клуб», 2005г.