

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №117»**

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ СОШ №117  
№01-08/94 от 30.08.2017 г.

**Рабочая программа  
Предмет «Технология »  
основное общее образование  
9 класс**

Составители программы:  
Сибогатулин Р.Г.,  
учитель технологии  
высшей категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе следующих документов:

- Образовательный стандарт основного общего образования по технологии (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03. 2004 № 1089).
- Приказ Министерства образования и науки России № 1994 от 09.06.2011г. «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МОиН РФ от 9 марта 2004 года № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области «об особенности преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях в 2017-2018 учебном году» от 06.06.2017г. №1213/5227
- Положение о рабочей программе по предмету МБОУ СОШ № 117 от 22.08.2012 № 01-08/72
- Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» 1-4, 5-11 классы. Москва «Просвещение», 2006

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе образования является формирование у школьников трудовой и технологической культуры, системы технологических знаний и умений, воспитание у них трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, развитие у них гуманистически ориентированного мировоззрения.

Данная программа разработана на основе примерных программ общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» 1-4, 5-11 классы. Москва «Просвещение», 2006 и авторской программы В.Д. Симоненко.

### **Основная цель:**

Создание условий для усвоения обучающимися политехнических знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством.

В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие **задачи**:

- **формирование** политехнических знаний и экологической культуры;
- **привитие** элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- **ознакомление** с основами современного производства и сферы услуг;
- **развитие** самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- **обеспечение** учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- **воспитание** трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

- **овладение** основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- **использование** в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

### **Изменения, внесенные в примерную и авторскую программу.**

Предлагаемое в рабочей программе распределение часов по темам не значительно отличается от распределения часов в программах общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» 1-4, 5-11 классы. Москва «Просвещение», 2006 и в авторской программе В.Д. Симоненко с учётом целесообразности и материально-технической базы школы. Базовыми разделами программы являются «Электротехнические работы», «Технология ведения дома», «Современное производство и профессиональное образование», «Технологии ремонтно-отделочных работ», «Творческая, проектная деятельность», «Графика и черчение».

### **Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей**

Рабочая программа составлена с учётом реализации 10 % учебного времени, отведённого на НРЭО.

Методическое и дидактическое обеспечение содержания образования национально-регионального компонента:

- Зуева Ф.А. Содержание национально-регионального компонента в преподавании предметов технологического цикла: учебное пособие.- Челябинск, ЧИППКРО, 2012
- История Урала с древнейших времен до конца 18 века (6-7кл.). Издательство «Сократ». Екатеринбург 2006 г.
- История Урала 11-18 века Ю-У книжное издательство. Челябинск 2000 г.
- История Урала с древнейших времен до конца 19 века. Изд-во «СВ-96». Екатеринбург 2000 г.
- Ф.А. Зуева. Учебное пособие «Основы профессионального самоопределения. Предпрофильная подготовка», Челябинск «Взгляд» 2006.

### **Технологии, методы, формы работы**

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

*Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся.*

В качестве приоритетных методов обучения используются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение учениками творческих или проектных работ с начала или середины учебного года.

При освоении программы обучающиеся овладевают приемами работы с ручными инструментами, деревообрабатывающими станками, электроприборами, а также специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки материалов, изготовления и художественного оформления изделий из древесины и металла, знакомятся с основными профессиями деревообрабатывающей промышленности.

В процессе изучения программного материала осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируется экологическое мировоззрение и навыки бесконфликтного делового общения.

### **Учебно-методический комплект**

- Технология: 9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./ Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2008.
- Ф.А. Зуева. Учебное пособие «Основы профессионального самоопределения. Предпрофильная подготовка», Челябинск «Взгляд» 2006.

## **Количество учебных часов**

Для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология. Технический труд» в учебном году, из расчета 2 учебных часов в неделю в 9 классе, отводится 34 недели (68 часов).

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

### Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования является:

- Ø Определение адекватных способов решения учебных задач на основе алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- Ø Творческое решение учебных и практических задач; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- Ø Приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов; изложение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;
- Ø Умение перефразировать мысль; выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- Ø Использование для решения задач познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др.;
- Ø Владение умениями совместной деятельности;
- Ø Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных и правовых норм, эстетических ценностей.

### Обучающиеся должны знать/понимать, уметь:

- Ø Иметь представление о современных технологиях;
- Ø Иметь общее представление о черных цветных металлах и сплавах, полимерных, композитных и керамических материалах, их свойствах и применениях;
- Ø Знать роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений, внесших коренные изменения в основы технологии производства;
- Ø Знать классификацию машин по их функциям;
- Ø Иметь понятие о технологическом процессе и его элементах, об общем алгоритме построения технологии обработки отдельных поверхностей в зависимости от технологических требований, предъявляемых к ним;
- Ø Знать общие принципы технического и художественного конструирования изделий;
- Ø Иметь общее представление об особенностях устройства и принципа действия станков с ЧПУ и роботов, об особенностях гибких технологий;
- Ø Уметь выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам;
- Ø Уметь рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда;
- Ø Работать, распределяя и согласовывая совместный труд;
- Ø Уметь составлять индивидуальный или бригадный проект учебно-производственной деятельности;
- Ø Уметь конструировать и изготавливать объемные изделия из тонкого листового металла (жести) и проволоки типа игрушек-сувениров т.п.;
- Ø Владеть основами художественной обработки древесины и металлов; конструировать и изготавливать простейшие приспособления и инструменты для выполнения таких работ;
- Ø Знать виды технологии строительно-отделочных работ;
- Ø Знать принципы санитарно-водопроводной сети;

- Ø Знать содержание и характер труда слесарей по ремонту санитарно-технического оборудования; уметь ремонтировать водопроводный кран;
- Ø Знать и понимать технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;
- Ø Уметь выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выбирать чертежи и эскизы; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей

### Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом материально-технической базы школы и с учетом реализации 10% учебного времени, отведенного на НРК.

Распределение учебных часов по примерной программе, по программе В.Д. Симоненко и Ю.Л. Хотунцева тематическому плану в 9 классе:

Разделы и темы	Кол-во часов по примерной программе	Кол-во часов по программе В.Д. Симоненко и Ю.Л. Хотунцева	Кол-во часов по учебному плану
<b><u>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</u></b>			<b>18</b>
<i>Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации</i>			10
<i>Вводное занятие</i>			
Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей			
Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм			
Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений			
<i>Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации</i>			8
Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки			
Технологии изготовления изделий из сортового проката			
<b><i>Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование</i></b>			
Механизмы технических машин			
Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам			
Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам			
Сложные механизмы			
<b><i>Декоративно-прикладное творчество</i></b>			
Изготовление изделий декоративно-			

прикладного назначения			
<b>Электротехнические работы</b>	<b>(8)</b>	<b>32</b>	<b>5</b>
Электромонтажные работы		8	
Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока		10	
Устройство с электромагнитом			
Устройство с элементом автоматики		14	
Электропривод			
Простые электронные устройства	(8)		5
<b>Технологии ведения дома</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>6</b>
Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью			
Этика и экология жилища			
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов			
Ремонтно-отделочные работы		18	
Ремонт элементов систем водоснабжения канализации			
Ремонт элементов систем водоснабжения на дачном участке	9		
Введение в предпринимательскую деятельность		10	6
<b>Черчение и графика</b>	<b>(34)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Техника выполнения чертежей и правила их оформления	(4)	4	4
Геометрические построения	(2)	2	2
Чтение и выполнение чертежей и эскизов	(10)	10	10
Сечение и разрезы	(4)	4	4
Сборочные чертежи	(10)	10	10
Прикладная графика	(4)	4	4
<b>Современное производство и профессиональное образование</b>	<b>(6)</b>		<b>5</b>
Сферы производства и разделение труда	(2)		3
Профессиональное образование и профессиональная карьера	(4)		2
<b>Экскурсия</b>			
<b>Творческая, проектная деятельность*</b>	<b>(8)</b>	<b>16*</b>	
<b>Резерв учебного времени*</b>	<b>(7)</b>		
	<b>(72)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

\* часы используются в разделе «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»

## Содержание программы учебного курса

## **I Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Проектные работы 18 часов**

### 1. Технологии обработки древесины. Изготовление изделий из призматических, цилиндрических и криволинейных деталей 10 часов

Введение. Информационные технологии. Основы проектирования изделий из древесины. Классификация технологического современного производства. Профессиональное самоопределение. Виды материалов. Распиливание деталей из древесины и фанеры. Технология обработки деталей из древесины и фанеры. Сборка изделий из древесины и фанеры. Художественная обработка материалов.

Отделка изделий из древесины.

*Объекты труда: игрушки, изделия для украшения интерьера, кухонные и бытовые принадлежности.*

### 2. Технологии обработки металлов 8 часов.

Информационные технологии. Проектирование изделий из металла. Особенности коллективного творчества. Твердые сплавы и металлокерамические материалы. Резание и рубка металла. Получение фасонных поверхностей на токарном станке. Художественная гибка металлов. Отделка изделий из металлов и сплавов.

*Объекты труда: декоративного оформления интерьера, предметы бытового назначения.*

## **II. Электротехнические работы 5 часов**

Вводное занятие. Профессии электротехнических и электронных устройств. Измерительные приборы для измерения тока, напряжения, сопротивления. Качественная характеристика свойств полупроводниковых диодов, транзисторов. Схема выпрямителя переменного тока. Понятие о квантовых генераторах и волоконно - оптической связи. Модели электронных устройств.

*Объекты труда: измерительные приборы для измерения тока, напряжения, сопротивления, схема выпрямителя переменного тока.*

## **III. Технология ведения дома 6 часов**

Особенности деятельности менеджера, бизнесмена, предпринимателя. Сущность предпринимательской деятельности. Особенности индивидуальной трудовой деятельности. Методы исследования рынка и спроса на товары и услуги. Бизнес-план и его основные компоненты. Методы оценки себестоимости производства продукта и определение цены товара.

*Объекты труда: изделия, предложенные обучающимися.*

## **IV. Современное производство и профессиональное образование. Экскурсия 5 часов**

Основные структурные подразделения производственного предприятия. Анализ структуры предприятия. Роль профессии в жизни человека. Источники информации о профессиях и путях получения профессионального образования. Экскурсия.

*Объекты труда: справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям.*

## **V. Графика и черчение 34 часа**

### Технология выполнения чертежей и правила их оформления 4 часа.

Краткая история графического общения человека. Основные виды чертежных инструментов, материалов и приспособлений. Понятия о стандартах. Правила оформления чертежей. Формы, масштабы, шрифты, виды линий.

*Объекты труда: образцы графической документации,*

### Геометрическое построение 2 часа

Графические способы решения геометрических задач на плоскости. Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка и окружности на равные части. Построение и деление углов. Построение овала. Сопряжение

*Объекты труда: изображения различных вариантов геометрических построений*

### Чтение и выполнение чертежей и эскизов 10 часов

Чертежи геометрических тел. Развертки поверхностей предметов. Метод проецирования. Центральное, прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже. Дополнительные виды. Параллельное проецирование и аксонометрические проекции.

АксонOMETрические проекции плоских и объемных фигур. Прямоугольная изометрическая проекция. Технический рисунок. Эскиз, его назначение и правила выполнения.

*Объекты труда: чертежи и эскизы плоских и объемных фигур, электрические и кинематические схемы.*

#### Сечение и разрезы 4 часа

Наложённые и вынесенные сечения. Обозначение материалов в сечениях. Простые разрезы, их обозначения. Местные разрезы. Соединение вида и разреза. Разрезы в аксонOMETрических проекциях.

*Объекты труда: чертежи деталей с сечениями и разрезами.*

#### Сборочные чертежи (10 часов)

Основные сведения о сборочных чертежах изделий. Понятие об унификации и типовых деталях. Способы представления на чертежах различных видов соединения деталей. Условное обозначение резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей. Спецификация деталей сборочного чертежа. Размеры, наносимые на сборочном чертеже. Детализировка сборочных чертежей. Чтение сборочного чертежа. Выполнение несложного сборочного чертежа (эскиза).

*Объекты труда: сборочные чертежи (эскизы) несложных изделий из 4-5 деталей, чертежи деталей сборочных единиц.*

#### Прикладная графика 4 часа

Графическое представление информации. Чтение информации, представленной графическими средствами. Товарный знак, логотип.

Разработка эскиза логотипа или товарного знака.

*Объекты труда: образцы графической информации, графики, диаграммы, условные знаки.*

### **Средства контроля**

- фронтальный и индивидуальный опрос,
- беседа,
- упражнения,
- самостоятельная работа,
- лабораторно-практические,
- учебно-практические работы,
- проектная деятельность

### **Критерии оценки устных ответов и практических заданий**

#### ***Балл «5» ставится, если обучающийся:***

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала при выполнении практического задания, правильно и аккуратно его выполняет.

#### ***Балл «4»:***

- в основном освоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- правильно планирует выполнение практической работы;
- в основном правильно и аккуратно выполняет практические задания;
- умеет пользоваться инструментами и приспособлениями при выполнении практического задания.

#### ***Балл «3»:***

- не усвоил существенную часть учебного материала;

- допускает значительные ошибки при изложении учебного материала и при выполнении практического задания.

**Балл «2»**

- ответы свидетельствуют о незнании основных положений учебного материала; точность изделия выходит за пределы поля допуска;
- многократно нарушаются правила техники безопасности и организации рабочего места; трудовые приемы выполняются неправильно.

## **Учебно-методические средства обучения**

### Основная и дополнительная литература:

для учителя:

Ø Справочно-методическое пособие «Настольная книга учителей технологии».

ООО изд-во «АСтрель», Москва 2005;

Ø Технология. Поурочные планы по разделу «Технология обработке металлов» по программе В.Д.Симоненко 5-7 классы, изд-во «Учитель» 2005г.

Ø Технология. Поурочные планы под редакцией В.Д. Симаненко 9 класс, изд-во «Учитель» 2006г.

Ø Ф.А. Зуева. Учебное пособие «Основы профессионального самоопределения. Предпрофильная подготовка», Челябинск «Взгляд» 2004.

для обучающихся:

Ø В.Д. Симоненко. Учебник «Технология. Технический труд» 9 класс. –М «Ветана-Граф» 2005г.

Ø А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский. Черчение.7-8 класс.-М.: Просвещение,1992.

Для реализации национально-регионального компонента используется:

1.История Урала с древнейших времен до конца 18 века (6-7 класс). Изд-во «Сократ». Екатеринбург 2006г.

2.История Урала с древнейших времен до наших дней (10-11 класс). Изд-во «Сократ». Екатеринбург 2003г.

3.История Урала с древнейших времен до конца 19 века. Изд-во «СВ-96». Екатеринбург 2002г.

Печатные пособия:

Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам;

Таблицы (плакаты) по основным темам разделов каждого направления технологической подготовленности обучающихся.

Информационно-компьютерная поддержка: мультимедийный учебник по технологии.

Оборудование:

Верстак столярный, набор для выпиливания лобзиком, набор столярных инструментов, набор сверл по дереву и металлу, прибор для выжигания, набор контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу, трубка металлическая, верстак слесарный, набор слесарных инструментов, набор напильников, резбонарезной инструмент, набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки, ножницы по металлу, печь муфельная, приспособление гибочное для работы с листовым металлом, наковальня 30 кг, электроинструменты и оборудование для сверления отверстий, электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла, электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (роспуск, фугования), устройство защитного отключения электрооборудования, система местной вентиляции, провода соединительные, ученический набор чертежных инструментов, набор чертежных инструментов для изображения на классной доске.

