

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №117»**

Утверждено
приказом директора
МБОУ СОШ №117
№01-08/94 от 30.08.2017 г.

**Рабочая программа
Предмет «Технология»
основное общее образование
8 класс
на 2017-2018 учебный год**

Составители программы:
Сибогатулин Р.Г.,
учитель технологии
высшей категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 8 класса (мальчики) разработана на основе следующих документов:

- Образовательный стандарт основного общего образования по технологии (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03. 2004 № 1089).
- Приказ Министерства образования и науки России № 1994 от 09.06.2011г. «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МОиН РФ от 9 марта 2004 года № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях в 2017-2018 учебном году» от 06.06.2017г. №1213/5227
- Положение о рабочей программе по предмету МБОУ СОШ № 117 от 22.08.2012 № 01-08/72
- Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» 1-4, 5-11 классы. Москва «Просвещение», 2006

Рабочая программа по технологии является составной частью образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №117.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе образования является формирование у школьников трудовой и технологической культуры, системы технологических знаний и умений, воспитание у них трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, развитие у них гуманистически ориентированного мировоззрения.

Данная программа разработана на основе примерных программ общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» 1-4, 5-11 классы. Москва «Просвещение», 2006 и авторской программы В.Д. Симоненко.

Основная цель:

Создание условий для усвоения обучающимися политехнических знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством.

В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие **задачи**:

- **формирование** политехнических знаний и экологической культуры;
- **привитие** элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- **ознакомление** с основами современного производства и сферы услуг;
- **развитие** самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

- **обеспечение** учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- **воспитание** трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- **овладение** основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- **использование** в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Изменения, внесенные в примерную и авторскую программу

Предлагаемое в рабочей программе распределение часов по темам не значительно отличается от распределения часов в программах общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» 1-4, 5-11 классы. Москва «Просвещение», 2006 и в авторской программе В.Д. Симоненко с учётом целесообразности и материально-технической базы школы. Базовыми разделами программы являются: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Электротехнические работы», «Технология ведения дома», «Современное производство и профессиональное образование», «Технологии ремонтно-отделочных работ», «Творческая, проектная деятельность».

Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей

Рабочая программа составлена с учётом реализации 10 % учебного времени, отведённого на НРЭО.

Методическое и дидактическое обеспечение содержания образования национально-регионального компонента:

- Зуева Ф.А. Содержание национально-регионального компонента в преподавании предметов технологического цикла: учебное пособие.- Челябинск, ЧИППКРО, 2012
- История Урала с древнейших времен до конца 18 века (6-7кл.). Издательство «Сократ». Екатеринбург 2006 г.
- История Урала 11-18 века Ю-У книжное издательство. Челябинск 2000 г.
- История Урала с древнейших времен до конца 19 века. Изд-во «СВ-96». Екатеринбург 2000 г.
- Ф.А. Зуева. Учебное пособие «Основы профессионального самоопределения. Предпрофильная подготовка», Челябинск «Взгляд» 2006.

Технологии, методы, формы работы

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся.

В качестве приоритетных методов обучения используются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение учениками творческих или проектных работ с начала или середины учебного года.

При освоении программы обучающиеся овладевают приемами работы с ручными инструментами, деревообрабатывающими станками, электроприборами, а также специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки материалов, изготовления и художественного оформления изделий из древесины и металла, знакомятся с основными профессиями деревообрабатывающей промышленности.

В процессе изучения программного материала осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируется экологическое мировоззрение и навыки бесконфликтного делового общения.

Учебно-методические комплект

· Технология: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./ Б.А.Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов и др./под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2009

Количество учебных часов

Для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология. Технический труд» в учебном году, из расчета 2 учебных часов в неделю в 8 классе, отводится 35 недели (70 часов).

Требования к уровню подготовки обучающихся

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования является:

- Ø Определение адекватных способов решения учебных задач на основе алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- Ø Творческое решение учебных и практических задач; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- Ø Приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов; изложение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;
- Ø Умение перефразировать мысль; выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- Ø Использование для решения задач познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др.;
- Ø Владение умениями совместной деятельности;
- Ø Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных и правовых норм, эстетических ценностей.

Обучающиеся должны знать/понимать, уметь:

- Ø Иметь представление о современных технологиях;
- Ø Иметь общее представление о черных цветных металлах и сплавах, полимерных, композитных и керамических материалах, их свойствах и применениях;
- Ø Знать роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений, внесших коренные изменения в основы технологии производства;
- Ø Знать классификацию машин по их функциям;
- Ø Иметь понятие о технологическом процессе и его элементах, об общем алгоритме построения технологии обработки отдельных поверхностей в зависимости от технологических требований, предъявляемых к ним;
- Ø Знать общие принципы технического и художественного конструирования изделий;
- Ø Иметь общее представление об особенностях устройства и принципа действия станков с ЧПУ и роботов, об особенностях гибких технологий;
- Ø Уметь выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам;

- Ø Уметь рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда;
- Ø Работать, распределяя и согласовывая совместный труд;
- Ø Уметь составлять индивидуальный или бригадный проект учебно-производственной деятельности;
- Ø Уметь конструировать и изготавливать объемные изделия из тонкого листового металла (жести) и проволоки типа игрушек-сувениров т.п.;
- Ø Владеть основами художественной обработки древесины и металлов; конструировать и изготавливать простейшие приспособления и инструменты для выполнения таких работ;
- Ø Знать виды технологии строительно-отделочных работ;
- Ø Знать принципы санитарно-водопроводной сети;
- Ø Знать содержание и характер труда слесарей по ремонту санитарно-технического оборудования; уметь ремонтировать водопроводный кран.

Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом материально-технической базы школы и с учетом реализации 10% учебного времени, отведенного на НРК.

Распределение учебных часов по примерной программе, по программе В.Д. Симоненко и Ю.Л. Хотунцева тематическому плану в 8 классе:

Разделы и темы	Кол-во часов по примерной программе	Кол-во часов по программе В.Д. Симоненко и Ю.Л. Хотунцева	Кол-во часов по учебному плану
<u>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</u>	14 (4)		20
<i>Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации</i>			<i>10</i>
Вводное занятие			
Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей			
Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм			
Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	16		
<i>Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации</i>			<i>10</i>
Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки			
Технологии изготовления изделий из сортового проката			
Машины и механизмы. Графическое представление и	2 (2)		4

<i>моделирование</i>			
Механизмы технических машин			
Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам			
Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам			4
Сложные механизмы	2 (2)		
<i>Декоративно-прикладное творчество</i>	12 (2)	20	16
Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения	12 (2)		
<i>Электрические работы</i>	3 (2)	20	4
Электромонтажные работы			
Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока			
Устройство с электромагнитом			
Устройство с элементом автоматики			
Электропривод	3 (2)		
Простые электронные устройства			8
<i>Технологии ведения дома</i>	12 (6)	28	18
Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью			
Этика и экология жилища			
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	4 (2)		
Ремонтно-отделочные работы	4 (2)	18	4
Ремонт элементов систем водоснабжения канализации	4 (2)		
Ремонт элементов систем водоснабжения на дачном участке			4
Введение в предпринимательскую деятельность		10	
<i>Современное производство и профессиональное образование</i>	4 (4)		8
Сферы производства и разделение труда	2 ()		
Профессиональное образование и профессиональная карьера	2 (2)		
<i>Экскурсия</i>			
<i>Творческая, проектная деятельность*</i>	16	16*	
<i>Резерв учебного времени*</i>	4 (3)		
	70	48	70

*- часы используются в разделе «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»

Содержание программы учебного курса

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 20 часов 1. Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации 10 часов.

Введение. ТБ. Листовые древесные материалы. Информационные технологии. Проект. Проектирование изделий с деталями вращения. Конструирование изделий из древесины. Графическая документация. Конструирование изделий из древесины. Технологическая документация. Понятие о резании древесины. Технологический процесс. Работа на токарном станке по обработке древесины. Точение внутренних поверхностей. Технология заточки инструментов. Заточка инструментов. Технология заточки инструментов. Заточка инструментов. Изготовление шиповых соединений «ласточкин хвост». Разметка и зашлифовка шипов. Соединение столярных элементов. Отделка изделий из древесины. Соединение столярных элементов. Отделка изделий из древесины. Профессиональное самоопределение. Профессии деревообрабатывающей промышленности.

2. Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации 10 часов.

Обработка металлов. Термическая обработка стали. Орудия труда для обработки металлов. Ручные инструменты и приспособления.

Общие сведения о металлорежущих станках. Инструменты и приспособления. Токарно-винторезный станок. Устройство токарно-винторезного станка. Инструменты для работы на токарно-винторезном станке. Управление токарно-винторезным станком. Режимы резания при точении. Обтачивание цилиндрических поверхностей. Основные токарные операции. Подрезание уступов и торцов. Основные токарные операции. Отрезание заготовок. Сверление деталей на токарном станке. Приемы сверления деталей. Нарезание резьбы на токарном станке. Нарезание наружной резьбы. Нарезание резьбы на токарном станке. Нарезание внутренней резьбы. Применение токарных операций в работе. Изготовление деталей на токарном станке. Защита проекта

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование 4 часа. Понятие о назначении устройств автоматики. Элементы механической автоматики. Схемы автоматических устройств, регулирования конечных положений движущихся узлов.

Декоративно-прикладное творчество 16 часов

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. Народные промыслы России и Южного Урала. Роль декоративно-прикладного творчества в жизни людей. Проектирование изделия. Эстетические и эргономические требования к создаваемому изделию. Понятие о композиции. Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Соблюдение ТБ. Виды и правила построения орнамента. Применение технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Виды отделки декоративных изделий. Способы отделки поверхности изделия. Основные средства художественной выразительности. Документальное представление проектируемого изделия. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Электротехнические работы 4 часа.

Магнитное действие тока. Сила магнитного поля. Устройство соленоидов. Электромагниты. Изготовление электромагнита. Проверка электромагнита. Применение электромагнитов в технике. Профилактика магнитных пускателей станков.

Технологии ведения дома 18 часов

Потребности человека. Потребительская корзина семьи. Выбор возможного объекта для предпринимательской деятельности. Облицовка поверхностей. Виды плиточных материалов. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Потребительские качества товаров и услуг. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Принципы планирования возможной предпринимательской деятельности. Технология облицовочных работ. Способы окончательной отделки облицовочной поверхности. Устройство систем водоснабжения на дачном участке. Особенности устройства системы водоснабжения. Монтаж системы водоснабжения. Особенности монтажа водоснабжения. Виды ремонтно-отделочных работ. Инструменты приспособления для выполнения молярных работ. Правила ТБ при окрашивании поверхностей.

Современное производство и профессиональное образование 8 часов

Основные сведения о сфере и отраслях современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификация работника предприятия сервиса. Виды профессий сферы производства и сервиса в регионе. Специальности, производительность и оплата труда. Пути получения профессии.

Средства контроля

- фронтальный и индивидуальный опрос,
- беседа,
- упражнения,
- самостоятельная работа,
- лабораторно-практические,
- учебно-практические работы,
- проектная деятельность

Критерии оценки устных ответов и практических заданий

Балл «5» ставится, если обучающийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала при выполнении практического задания, правильно и аккуратно его выполняет.

Балл «4»:

- в основном освоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- правильно планирует выполнение практической работы;
- в основном правильно и аккуратно выполняет практические задания;
- умеет пользоваться инструментами и приспособлениями при выполнении практического задания.

Балл «3»:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при изложении учебного материала и при выполнении практического задания.

Балл «2»

- ответы свидетельствуют о незнании основных положений учебного материала; точность изделия выходит за пределы поля допуска;
- многократно нарушаются правила техники безопасности и организации рабочего места; трудовые приемы выполняются неправильно.

Учебно-методические средства обучения

Основная и дополнительная литература:

для учителя:

Ø Справочно-методическое пособие «Настольная книга учителей технологии».

ООО изд-во «Астрель», Москва 2005;

Ø Технология. Поурочные планы по разделу «Технология обработке металлов» по программе В.Д.Симоненко 8 класс, изд-во «Учитель» 2005г.

для обучающихся:

Ø В.Д. Симоненко. Учебник «Технология. Технический труд» 8 класс. –М «Ветана-Граф» 2005г.

Для реализации национально-регионального компонента используется:

1.История Урала с древнейших времен до конца 18 века (6-7 класс). Изд-во «Сократ». Екатеринбург 2006г.

2.История Урала 11-18 века Ю-У книжное издательство. Челябинск 2000г. 2003г.

3.История Урала с древнейших времен до конца 19 века. Изд-во «СВ-96». Екатеринбург 2002г.

Печатные пособия:

Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам;

Таблицы (плакаты) по основным темам разделов каждого направления технологической подготовленности обучающихся.

Информационно-компьютерная поддержка: мультимедийный учебник по технологии.

Оборудование:

Верстак столярный, набор для выпиливания лобзиком, набор столярных инструментов, набор сверл по дереву и металлу, прибор для выжигания, набор контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу, струбцина металлическая, верстак слесарный, набор слесарных инструментов, набор напильников, резьбонарезной инструмент, набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки, ножницы по металлу, печь муфельная, приспособление гибочное для работы с листовым металлом, наковальня 30 кг, электроинструменты и оборудование для сверления отверстий, электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла, электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (ропуск, фугования), устройство защитного отключения электрооборудования, система местной вентиляции, провода соединительные, ученический набор чертежных инструментов, набор чертежных инструментов для изображения на классной доске.