

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №117»**

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ СОШ №117  
№01-08/94 от 30.08.2017г

**Рабочая программа  
учебного курса  
по русскому языку в 10-11 классах  
среднего общего образования  
на 2017 – 2019 учебный год**

Составитель программы:  
Разводовская В.В.,  
учитель первой категории

учитель, реализующий  
программу:  
Разводовская В.В.  
учитель первой категории

**г.Снежинск**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Государственного Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного Приказом Минобразования и науки России №1089 от 5 марта 2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» и авторской программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10-11 классов, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. М.: Просвещение 2010) и обеспечивает реализацию обязательного минимума образования.

#### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы**

- Закон РФ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку
- Примерная программа по русскому языку.

#### **Основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:**

- Û закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- Û совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- Û закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- Û дать общие сведения о языке;
- Û обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- Û обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;

ü способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

### **Изменения внесенные в программу и их обоснование**

В связи с подготовкой к ЕГЭ в тематическое планирование мною введены следующие *изменения*: контрольные диктанты заменены на работы формата ЕГЭ. На уроках проводятся разные виды тестирования, разноаспектная работа с текстом.

### **Реализация НРЭО**

В рабочую программу включен национально-региональный компонент в объеме не менее 10 % учебного времени. Темой курса НРЭО является «Культура речи и культура общения». Цель – овладение навыками работы с информацией, представленной в текстах различных стилей и типов речи.

### **Используемые технологии, методы и формы работы**

В основу программы положена идея личностно-ориентированного и когнитивно-коммуникативного обучения русскому языку. На базовом уровне решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры.

В программе реализован коммуникативно – деятельностный подход. Формирование целостного представления о русском языке осуществляется в ходе творческой деятельности обучающихся на основе личностного осмысления языковых фактов и явлений.

Особое внимание уделяется познавательной активности обучающихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Для реализации программы учителем могут быть использованы различные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный и др.

Предусмотрено и использование современных педагогических технологий, таких как развитие критического мышления через чтение и письмо, проектное обучение, развивающее обучение, ИКТ в преподавании русского языка.

### **Учебно-методический комплект**

Для достижения поставленных целей и в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 117 рабочая программа реализуется на основе учебно-методического комплекта, созданного под руководством Власенкова А. И., Рыбченковой Л. М.:

· Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10—11 классы. – М.: Просвещение, 2011.

Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации» и полностью соответствует Федеральному стандарту основного общего образования второго поколения.

Учебно-методический комплект по русскому языку, соблюдая преемственность с основной школой, предусматривает обучение на высоком, но доступном уровне трудности, изучение материала быстрым темпом, выделяет ведущую роль теоретических знаний. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства развития и как основы для овладения учебным материалом.

## Количество учебных часов

Настоящая программа составлена на 138 часов (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы. Срок реализации программы – 2 года. 10 класс – 70 часов, 11 класс – 68 часов

## Преобладающие формы текущего контроля

Контроль качества усвоения учебного материала предусмотрен в виде текущего контроля знаний, контрольных работ, сочинений, тестирования.

При осуществлении контроля знаний и умений учащихся используются:

- диктанты (объяснительный, предупредительный, графический, выборочный, распределительный, словарно-орфографический);
- тесты;
- сочинения-рассуждения;
- комплексный анализ текста;
- сообщения на лингвистическую тему.

Проверяются и оцениваются следующие результаты обучения:

- речевые умения и навыки;
- умение выполнять разнообразные виды анализа на основе имеющихся лингвистических знаний;
- умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм;
- умение создавать текст того или иного стиля, типа речи, жанра.

## Требования к уровню подготовки учащихся

**В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:**

Связь языка и истории, культуры русского и других народов;

Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Уметь:**

***Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:***

Адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;

Использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) В зависимости от коммуникативной задачи;

Осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;

Осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

Свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;

Передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;

использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов).

### ***Создание устного и письменного речевого высказывания:***

Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

Формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;

Выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;

Высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;

Владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;

создавать устное высказывание на лингвистические темы;

владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;

Оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;  
*анализ текста и языковых единиц:*

Проводить разные виды языкового разбора;

Опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

Анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка.

### ***Соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:***

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

Соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;

Эффективно использовать языковые единицы в речи;

Соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;

фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

**Формы контроля:** устное сообщение на лингвистическую тему, практическая работа, самостоятельная работа, тест, сочинение, осложненное и творческое списывание и др.

### Учебно-тематический план 10 класс

№ урока	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			КР	РР
<b>Языковая система (45 ч)</b>				
<b>Общие сведения о языке (4 часов)</b>				
1.	Язык как система.	1		
2.	Уровневая организация языка. Взаимосвязь единиц и уровней языка.	1		
3.	Системные отношения между языковыми единицами. Синонимия в системе языка.	1		
4.	Периоды в истории развития русского языка. РР Сочинение-рассуждение о русском языке.	1		1
<b>Фонетика. Орфоэпия. Орфография. (5 часов)</b>				
5.	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфографии.	1		
6.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1		
7.	Принципы русской орфографии. Фонетический разбор.	1		
8.	Изобразительные средства фонетики русского языка. Контрольная работа (тест) по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	1	1	1
9.	Орфоэпия. Орфография.	1		
<b>Лексика и фразеология (8 часов)</b>				
10.	Повторение по теме «Лексика». Системные отношения в лексике русского языка.	1		
11.	Сферы употребления русской лексики. Классификация лексических единиц русского языка.	1		
12.	Исконно русская лексика. Заимствованная лексика.	1		
13.	Русская фразеология. Виды фразеологизмов в русском языке.	1		
14.	Словари русского языка. Исторические изменения в словарном составе языка	1		
15.	Лексические средства выразительности речи.	1		1
16.	Контрольное тестирование по теме «Лексика и фразеология»	1	1	
17.	Анализ контрольного тестирования.	1		
<b>Морфемика и словообразование (2 часа)</b>				
18.	Повторение. Морфемика и словообразование. Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.	1		
19.	Практическая работа по теме «Морфемика. Словообразование».	1	1	

	Контрольная работа (тест) по теме «Морфемика. Словообразование»			
<b>Морфология и орфография (15 часов)</b>				
20.	Обобщение по теме «Части речи». Проблема классификации частей речи в русистике.	1		
21.	Грамматическая омонимия. Трудные вопросы правописания – Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных и наречий.	1		
22.	Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.	1		
23.	Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи.	1		
24.	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	1		
25.	Различение частиц НЕ и НИ.	1		
26.	Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1		
27.	Правописание глаголов.	1		
28.	Правописание причастий.	1		
29.	Морфологические средства выразительности речи.	1		1
30.	Практикум по орфографии.	1		
31.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфология и орфография»	1	1	
32.	РР Изложение с творческим заданием	1		1
33.	РР Изложение с творческим заданием	1		1
34.	Работа над ошибками. Обобщающий урок по теме «Морфология и орфография»	1		
<b>Синтаксис и пунктуация (11 часов)</b>				
35.	Принципы русской пунктуации.	1		
36.	Классификация синтаксических единиц русского языка. Синтаксические связи, их типы и средства выражения.	1		
37.	Типы и виды словосочетаний.	1		
38.	Простое предложение.	1		
39.	Осложнённое предложение.	1		
40.	Сложное предложение.	1		
41.	Виды сложных предложений. Синонимия синтаксических конструкций.	1		
42.	Прямая и косвенная речь.	1		
43.	Изобразительные средства синтаксиса. Авторская пунктуация.	1		
44.	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1	
45.	Анализ контрольной работы.	1		
<b>Текст. Основные виды переработки текста (13 часов)</b>				
46.	Язык и речь. Основные требования к речи	1		
47.	Текст. Признаки текста. Способы и средства связи между частями текста.	1		
48.	Способы и средства связи между частями текста. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста.	1		
49.	Типы речи. Повествование.	1		
50.	Описание. Рассуждение.	1		
51.	Речеведческий анализ текста.	1		1
52.	Виды сокращений текста (план, тезис, выписки).	1		
53.	Конспект. Тематический конспект. Реферат.	1		1
54.	Аннотация. Оценка текста. Рецензия.	1		1

55.	РР Практическая работа по редактированию собственного текста.	1		1
56.	Обобщение изученного материала о текстах, видах их переработки	1		
57.	РР Подготовка доклада на предложенную тему	1		1
58.	РР Подготовка презентации к докладу в электронном виде	1		1
<b>Повторение изученного в 10 классе (12 часов)</b>				
59.	Повторение. Изобразительные средства фонетики русского языка.	1		
60.	Повторение по теме «Лексика». Лексические средства выразительности речи.	1		
61.	Повторение по теме «Морфология и орфография»	1		
62.	Повторение. Выразительные словообразовательные средства.	1		1
63.	Повторение. Типы и виды словосочетаний	1		
64.	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	1	1	
65.	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	1	1	
66.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		
67.	Повторение. Прямая и косвенная речь.	1		
68.	Повторение. Способы и средства связи между частями текста	1		
69.	Повторение изученного материала о текстах, видах их переработки, о стилях речи.	1		
70.	Повторение. Трудные вопросы правописания. Разбор заданий ЕГЭ.	1		
<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>7</b>	<b>13</b>

### 11 класс

№ урока	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			КР	РР
<b>Языковая система (48 часов)</b>				
<b>Общие сведения о языке (8 часов)</b>				
1.	Русский язык как объект научного изучения. Лингвистика как наука о языке.	1		
2.	Основные проблемы современной лингвистики. Выдающиеся учёные лингвисты и их работы.	1		
3.	Язык и его основные функции Русский язык в современном мире.	1		
4.	Активные процессы в современном русском языке. Роль старославянского языка в развитии русского языка.	1		
5.	Основные виды языковых норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы.	1		
6.	Грамматические нормы. Орфографические нормы. Пунктуационные нормы. Проблемы экологии языка на современном этапе развития.	1		1
7.	РР Сочинение-эссе на основе предложенного текста публицистического характера по теме раздела.	1		1
8.	Тест в форме ЕГЭ по теме «Общие сведения о языке»	1	1	
<b>Фонетика. Графика (5 часов)</b>				
9.	Повторение изученного в 10 классе. Классификация фонетических единиц русского языка. Звуки русского языка и их классификация. Фонема.	1		
10.	Повторение изученного в 10 классе. Позиционные чередования звуков речи. Фонетическая транскрипция.	1		
11.	Повторение изученного в 10 классе. Ударение в русском языке. Основные требования к интонационно правильной выразительности речи.	1		



12.	Изобразительные возможности русской фонетики. Фонетический анализ текста.	1		
13.	Тест в форме ЕГЭ по теме «Фонетика. Графика»	1	1	
<b>Лексика и лексикология (6 часов)</b>				
14.	Повторение изученного в 10 классе. Слово – основная единица языка. Системные отношения в лексике русского языка. Смысловые отношения между словами. Лексическая синонимия.	1		
15.	Повторение изученного в 10 классе. Лексика русского языка с точки зрения происхождения, сферы употребления и стилистической дифференциации. Общеупотребительная и необщеупотребительная лексика русского языка.	1		
16.	Лексикография. Важнейшие словари русского языка. Лексические, стилистические ресурсы русского языка.	1		
17.	Фразеологические единицы русского языка.	1		
18.	Тест в форме ЕГЭ по теме «Лексика и лексикология»	1	1	
19.	РР Изложение предложенного текста публицистического характера с творческим заданием.	1		1
<b>Морфемика и словообразование (4 часов)</b>				
20.	Повторение изученного в 10 классе. Морфемика и словообразование. Классификация морфем. Система современного русского словообразования.	1		
21.	Повторение изученного в 10 классе. Продуктивные способы словообразования. Способы словообразования отдельных частей речи.	1		
22.	Словообразовательные средства выразительности. Комплексный анализ текста.	1		
23.	Тест в форме ЕГЭ по теме «Морфемика и словообразование»	1	1	
<b>Морфология (6 часов)</b>				
24.	Повторение изученного в 10 классе. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы.	1		
25.	Повторение изученного в 10 классе. Грамматическое и лексическое значение слова.	1		
26.	Проблема классификации частей речи в русистике. Система частей речи в русском языке.	1		
27.	Повторение изученного в 10 классе. Грамматическая омонимия частей речи. Морфологический разбор.	1		
28.	Грамматические средства выразительности.	1		
29.	Тест в форме ЕГЭ по теме «Морфология»	1	1	
<b>Орфография (10 часов)</b>				
30.	Принципы русской орфографии. Практикум. Орфограммы корня.	1		
31.	Практикум. Орфограммы в приставках.	1		
32.	Практикум. Орфограммы в суффиксах разных частей речи.	1		
33.	Практикум. Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях.	1		
34.	Практикум. Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний	1		
35.	Практикум. Слитные, раздельные и дефисные написания.	1		
36.	Практикум. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	1		
37.	Практикум. Правописание наречий. Совершенствование орфографических навыков.	1		
38.	Тест в форме ЕГЭ по теме «Орфография»	1	1	
39.	РР Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	1		1
<b>Синтаксис и пунктуация (9 часов)</b>				

40.	Повторение изученного в 10 классе. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.	1		
41.	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды.	1		
42.	Сложносочинённые предложения.	1		
43.	Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных предложений.	1		
44.	Сложноподчинённые предложения.	1		
45.	Текст как речевое произведение. Синтаксис текста, целостность и связность.	1		
46.	Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса. Пунктуация как система правил постановки знаков препинания.	1		
47.	Практикум по пунктуации в простом предложении. Трудные случаи пунктуации.	1		
48.	Тест в форме ЕГЭ по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1	
<b>Функциональная стилистика (15 ч)</b>				
49.	Понятие о функциональных стилях Функциональные разновидности русского языка	1		
50.	Стилистические фигуры как синтаксические построения.	1		
51.	РР Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	1		1
52.	Научный стиль речи: сферы использования, назначение.	1		
53.	Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.	1		
54.	Основные жанры научного стиля Жанры письменных высказываний. Жанры устных высказываний. Культура учебно-научного общения	1		
55.	Официально-деловой стиль речи, сферы его использования, назначение. Основные жанры официально-делового стиля. Форма делового документа.	1		
56.	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Формирование культуры публичной речи. Публичное выступление	1		
57.	Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств. Очерк. Эссе.	1		
58.	Культура работы с текстами. Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств. Устное выступление.	1		
59.	Речевые коммуникации в деловых переговорах. Разговорная речь, сферы ее использования, назначение.	1		
60.	Язык как первоэлемент художественной литературы. Основные признаки художественной речи	1		
61.	Основные изобразительно-выразительные средства языка. Виды тропов и стилистических фигур.	1		1
62.	РР Анализ стихотворного текста	1		1
63.	РР Индивидуально-языковой стиль писателя: своеобразие лексики, синтаксиса, ритмов, интонаций.	1		1
<b>Повторение изученного в 11 классе (5 ч)</b>				
64.	Трудные случаи правописания. Разбор заданий ЕГЭ	1		
65.	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	1	1	
66.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1		
67.	Разбор заданий ЕГЭ.	1		

68.	Тест в формате ЕГЭ.	1	1	
	<b>Итого</b>	68		

## Содержание программы учебного курса

### 10 класс (70 часов)

#### **Языковая система (45 ч)**

##### **Общие сведения о языке (4 часов)**

Язык как система.

Уровневая организация языка. Взаимосвязь единиц и уровней языка.

Системные отношения между языковыми единицами. Синонимия в системе языка.

Периоды в истории развития русского языка. Сочинение-рассуждение о русском языке

##### **Фонетика. Орфоэпия. Орфография (5 часов)**

Обобщающее повторение фонетики, графики

Обобщающее повторение орфоэпии, орфографии.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Принципы русской орфографии.

Фонетический разбор.

Изобразительные средства фонетики русского языка.

Контрольная работа (тест) по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»

Орфоэпия. Орфография.

##### **Лексика и фразеология (15 часов)**

Повторение по теме «Лексика».

Системные отношения в лексике русского языка.

Сферы употребления русской лексики.

Классификация лексических единиц русского языка.

Исконно русская лексика.

Заимствованная лексика.

Русская фразеология.

Виды фразеологизмов в русском языке.

Словари русского языка.

Исторические изменения в словарном составе языка

Лексические средства выразительности речи.

Самостоятельная работа по теме «Лексика и фразеология»

Контрольное тестирование по теме «Лексика и фразеология»

##### **Морфемика и словообразование (4 часа)**

Повторение. Морфемика и словообразование.

Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.

Практическая работа по теме «Морфемика. Словообразование».

Контрольная работа (тест) по теме «Морфемика. Словообразование»

##### **Морфология и орфография (20 часов)**

Обобщение по теме «Части речи».

Проблема классификации частей речи в русистике.

Грамматическая омонимия.

Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных и наречий.  
Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.  
Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи.  
Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.  
Различение частиц НЕ и НИ.  
Правописание наречий.  
Мягкий знак на конце слов после шипящих.  
Правописание глаголов.  
Правописание причастий.  
Правописание причастий.  
Морфологические средства выразительности речи.  
Практикум по орфографии.  
Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфология и орфография»  
Изложение с творческим заданием  
Обобщающий урок по теме «Морфология и орфография»

### **Синтаксис и пунктуация (16 часов)**

Принципы русской пунктуации.  
Классификация синтаксических единиц русского языка.  
Синтаксические связи, их типы и средства выражения.  
Типы и виды словосочетаний.  
Простое предложение.  
Осложнённое предложение.  
Сложное предложение.  
Виды сложных предложений.  
Синонимия синтаксических конструкций.  
Прямая и косвенная речь.  
Изобразительные средства синтаксиса.  
Авторская пунктуация.  
Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»

### **Текст. Основные виды переработки текста (20 часов)**

Язык и речь. Основные требования к речи  
Текст. Признаки текста  
Текст. Способы и средства связи между частями текста.  
Способы и средства связи между частями текста.  
Абзац как композиционно-стилистическая единица текста.  
Типы речи.  
Повествование.  
Описание.  
Рассуждение.  
Речеведческий анализ текста.  
Виды сокращений текста (план, тезис, выписки).  
Конспект. Тематический конспект.  
Реферат.  
Аннотация. Оценка текста. Рецензия.  
Практическая работа по редактированию собственного текста  
Обобщение изученного материала о текстах, видах их переработки  
Подготовка доклада на предложенную тему  
Подготовка презентации к докладу в электронном виде

### **Повторение изученного в 10 классе (15 часов)**

Повторение. Изобразительные средства фонетики русского языка.  
Повторение по теме «Лексика».  
Повторение. Лексические средства выразительности речи.  
Повторение по теме «Морфология и орфография»  
Повторение. Выразительные словообразовательные средства.  
Повторение. Типы и виды словосочетаний  
Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ  
Повторение. Прямая и косвенная речь.  
Повторение. Способы и средства связи между частями текста  
Повторение изученного материала о текстах, видах их переработки  
Повторение изученного материала о стилях речи.  
Повторение. Трудные вопросы правописания. Разбор заданий ЕГЭ  
Повторение. Разбор заданий ЕГЭ

## **11 класс (102 часа)**

### **Языковая система (69 часов)**

#### **Общие сведения о языке (14 часов)**

Русский язык как объект научного изучения.  
Лингвистика как наука о языке.  
Основные проблемы современной лингвистики. Выдающиеся учёные лингвисты и их работы.  
Язык и его основные функции  
Русский язык в современном мире.  
Активные процессы в современном русском языке.  
Роль старославянского языка в развитии русского языка.  
Основные виды языковых норм русского литературного языка.  
Орфоэпические нормы. Лексические нормы.  
Грамматические нормы. Орфографические нормы. Пунктуационные нормы  
Проблемы экологии языка на современном этапе развития.  
Сочинение-эссе на основе предложенного текста публицистического характера по теме раздела.

#### **Фонетика. Графика (6 часов)**

Повторение изученного в 10 классе. Классификация фонетических единиц русского языка. Звуки русского языка и их классификация. Фонема.  
Повторение изученного в 10 классе. Позиционные чередования звуков речи.  
Фонетическая транскрипция.  
Повторение изученного в 10 классе. Ударение в русском языке. Основные требования к интонационно правильной выразительности речи.  
Изобразительные возможности русской фонетики.  
Фонетический анализ текста.

#### **Лексика и лексикология (10 часов)**

Повторение изученного в 10 классе. Слово – основная единица языка. Значение слова.  
Системные отношения в лексике русского языка.  
Повторение изученного в 10 классе. Смысловые отношения между словами.  
Лексическая синонимия.  
Повторение изученного в 10 классе. Лексика русского языка с точки зрения

происхождения, сферы употребления и стилистической дифференциации. Активная и пассивная лексика русского языка.

Повторение изученного в 10 классе. Общеупотребительная и необщеупотребительная лексика русского языка.

Лексикография. Важнейшие словари русского языка.

Лексические, стилистические ресурсы русского языка.

Фразеологические единицы русского языка.

Изложение предложенного текста публицистического характера с творческим заданием.

### **Морфемика и словообразование (7 часов)**

Повторение изученного в 10 классе. Морфемика и словообразование. Классификация морфем.

Повторение изученного в 10 классе. Система современного русского словообразования.

Повторение изученного в 10 классе. Продуктивные способы словообразования.

Повторение изученного в 10 классе. Способы словообразования отдельных частей речи.

Словообразовательные средства выразительности.

Комплексный анализ текста.

### **Морфология (6 часов)**

Повторение изученного в 10 классе. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы.

Повторение изученного в 10 классе. Грамматическое и лексическое значение слова.

Проблема классификации частей речи в русистике. Система частей речи в русском языке.

Повторение изученного в 10 классе. Грамматическая омонимия частей речи.

Морфологический разбор.

Грамматические средства выразительности.

### **Орфография (13 часов)**

Принципы русской орфографии.

Практикум. Орфограммы корня.

Практикум. Орфограммы в приставках.

Практикум. Орфограммы в суффиксах разных частей речи.

Практикум. Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях.

Практикум. Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний.

Практикум. Слитные, раздельные и дефисные написания.

Практикум. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

Практикум. Правописание наречий.

Практикум. Совершенствование орфографических навыков.

Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.

### **Синтаксис и пунктуация (13 часов)**

Повторение изученного в 10 классе. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды.

Сложносочинённые предложения.

Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных предложений.

Сложноподчинённые предложения.

Текст как речевое произведение. Синтаксис текста, целостность и связность.

Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса.  
Пунктуация как система правил постановки знаков препинания.  
Практикум по пунктуации в простом предложении.  
Трудные случаи пунктуации.

### **Функциональная стилистика (25 часов)**

Понятие о функциональных стилях  
Функциональные разновидности русского языка  
Стилистические фигуры как синтаксические построения.  
Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.  
Научный стиль речи: сферы использования, назначение.  
Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.  
Основные жанры научного стиля  
Жанры письменных высказываний. Жанры устных высказываний.  
Культура учебно-научного общения  
Официально-деловой стиль речи, сферы его использования, назначение.  
Основные жанры официально-делового стиля. Форма делового документа.  
Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.  
Формирование культуры публичной речи. Публичное выступление  
Композиция, выбор языковых средств. Очерк. Эссе.  
Культура работы с текстами.  
Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств.  
Устное выступление.  
Речевые коммуникации в деловых переговорах.  
Разговорная речь, сферы ее использования, назначение.  
Язык как первоэлемент художественной литературы.  
Основные признаки художественной речи  
Основные изобразительно-выразительные средства языка.  
Виды тропов и стилистических фигур.  
Анализ стихотворного текста  
Индивидуально-языковой стиль писателя: своеобразие лексики, синтаксиса, ритмов, интонаций.

### **Повторение изученного в 11 классе (8 часов)**

Трудные случаи правописания. Разбор заданий ЕГЭ  
Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ  
Разбор заданий ЕГЭ

### **Ресурсное обеспечение программы**

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы, М.: Просвещение, 1989, 1992.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень, М.: Просвещение, 2009.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», книга для учителя, издание 5-е, М.: Просвещение, 2002.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», изд. 2-е, М.: Просвещение, 2004.

5. Влодавская Е.А. ЕГЭ 2005. Русский язык. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену, М.: Экзамен, 2005.
6. Головин Б.Н. Основы культуры речи, М.: Просвещение, 1988.
7. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, издание 44-е, М.: Просвещение, 2004.
8. Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение части 3 (С). Учебно-методическое пособие, М.: Экзамен
9. Капинос В.И. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы 2004-2005, М.: Просвещение, 2005.
10. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы, М.: Оникс, Мир и образование, 2006.
11. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Сочинения и экзамены на отлично. Стилистика и культура речи, М.: Махаон, 2005.
12. Цыбулько И.П. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы 2009-2010, М.: Просвещение, 2010.
13. Цыбулько И.П. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы 2016-2017, М.: Просвещение, 2017.