

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 117»**

Утверждено
приказом директора
МБОУ СОШ №117
№01-08\94 от 30.08.2017 г.

**Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
среднее общее образование
11 класс
на 2017 - 2018 учебный год**

Составитель программы:
Бакаев А.В.,
учитель ОБЖ первой категории

г. Снежинск

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе разработана на основе примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, 2009) и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования (распоряжение Правительства РФ №1756-р от 29 декабря 2001г.)

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях общего образования определяют **следующие нормативные документы:**

1) Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290);

2) Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 03.06.2011) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

3) Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

4) Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Начальное общее и основное общее образование. Среднее (полное) общее образование (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 03.06.2011));

5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. № 1312»;

6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

7) Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 19.10.2009, с изм. от 31.01.2012)

8) Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

9) Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования»;

10) Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03-1263);

11) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

12) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. № 1067 г. Москва Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 г. Регистрационный № 26755 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».

13) Письмо МОиН Челябинской области «О преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2017-2018 учебном году».

14) Приказ директора МБОУ СОШ №117 об утверждении Положения о рабочей программе учебного курса № 01-08/72 от 22.08.2012.

Цели курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе (базовый уровень) направлен на достижение следующих целей:

1) освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

2) воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

3) развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; для предотвращения актов терроризма; для ведения здорового образа жизни;

4) овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе в количестве 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Изменения, внесенные в Примерную программу

1. В рабочей программе на тему «Обеспечение личной безопасности и сохранение здорового образа жизни» отводится 9 часов, вместо 4 часов по Примерной, так как эта тема чрезвычайно важна для юношей и девушек, отвечает возрастным требованиям и обеспечивает возможность обратиться к важным темам, связанным со здоровым образом жизни и умением оказать первую медицинскую помощь, отводится целая тема психологическому состоянию человека.
2. В теме «Основы обороны государства и воинская обязанность» для изучения в 11 классе выделено 25 часов на тему «Основы военной службы». Рассматриваются подробно в этой

теме разделы: «Воинская обязанность», «Особенности военной службы», «Военнослужащий – защитник своего Отечества».

3. В Примерной программе не предусмотрены уроки с использованием НРК (только указано 10% от учебного времени). В рабочей программе это следующие уроки:

- №2. Военные институты Уральского региона.
- №9. Высшие учебные заведения Челябинской области.
- №26. Витаминная копилка Урала.
- №27. Работа медико-генетической консультации в г. Челябинске
- №29. Заболевание СПИДом в г. Челябинске. Медицинские учреждения, занимающиеся лечением больных СПИДом
- №33. Работа станции переливания крови в г. Челябинске.

4. В рабочей программе предусмотрены следующие практические работы по теме «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»:

- Оказание первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте
- Первая медицинская помощь при ранениях
- Оказание первой медицинской помощи при травмах

Учебно-методический комплекс

Учебно-методический комплект включает в себя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл., учеб. для общеобразоват. учреждений, М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева, М.; АСТ; Астрель, 2006 г.;

Дополнительная литература

1. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ; 10 кл., к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, А.Т. Смирнова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл. под ред. Ю.Л. Воробьева, Ю.П. Подолян – М. АСТ Астрель, 2008 г.;

2. Евлахов В.М., Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. Евлахов В.М.-М. Дрофа, 2006 г.;

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа

По Примерной программе предусмотрено 35 часов (из расчета 1 час в неделю) на изучение курса ОБЖ в 11 классе. По учебному плану школы на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Особенности организации учебного процесса

В Рабочей программе предусмотрены различные типы уроков:

- урок комплексного применения ЗУН
- комбинированный урок
- урок обобщения и систематизации знаний

Предусмотрены следующие виды контроля:

- решение ситуационных задач
- индивидуальный опрос
- проверочная работа
- работа по карточкам
- тест

Предусмотрены следующие проверочные работы:

1. Проверочная работа по разделу «Воинская обязанность».
2. Проверочная работа по разделу «Особенности военной службы».
3. Проверочная работа по разделу «Военнослужащий-защитник своего Отечества»

4. Проверочная работа по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Требования к уровню подготовки учащихся

Выпускники должны **знать/понимать:**

- 1) основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; факторы, влияющие на состояние репродуктивного здоровья;
 - 2) потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - 3) основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - 4) основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - 5) порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - 6) состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - 7) основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - 8) основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
 - 9) требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
 - 10) предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - 11) предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- уметь:**
- 12) применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - 13) пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - 14) оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни *т.е.:*
 - 15) ведения здорового образа жизни;
 - 16) оказания первой медицинской помощи;
 - 17) развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - 18) вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Учебно-тематический план по ОБЖ в 11 классе

№п/п	Раздел / тема	Количество часов по Примерной программе	Количество часов по рабочей программе 10 класс	Количество часов по рабочей программе 11 класс
1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здорового образа жизни:	4	Всего 10	Всего 9

1.1.	Основы здорового образа жизни		7	5
1.2.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний, правила оказания первой медицинской помощи		3	4
2.	Государственная система обеспечения безопасности населения:	8	Всего 13	
2.1.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Единая государственная система предупреждения и ликвидации		6	
2.2.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		7	
3	Основы обороны государства и воинская обязанность:	18	Всего 12	Всего 25
3.1.	Вооруженные силы Российской Федерации		6	
3.2.	Боевые традиции вооруженных сил России		3	
3.3.	Символы воинской чести		3	
3.4.	Воинская обязанность			10
3.5.	Особенности военной службы			8
3.6.	Военнослужащий-защитник своего отечества			7
	Резерв	5		
	Всего часов	35	35	34

Основное содержание программы

Основы обороны государства и воинская обязанность

Основы военной службы (25ч.)

Основы обороны государства и её организации. Законодательство РФ в области обороны. Правовые основы военной службы. Вооружённые Силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны, их предназначение. Виды Вооружённых Сил, рода войск, их предназначение. Вооружённые Силы РФ на современном этапе. Вооружённые Силы РФ и порядок подготовки граждан к военной службе в ряде развитых стран. Боевые традиции и история Вооружённых Сил России, символы воинской чести.

Воинская обязанность граждан и воинский учёт. Обязательная подготовка к военной службе. Виды добровольной подготовки к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение на военную службу по призыву. Пребывание в запасе. Виды воинской деятельности и их особенности. Общие требования, предъявляемые к духовным и физическим качествам, уровню образования призывников.

Права и свободы военнослужащих. Альтернативная гражданская служба. Военные аспекты международного права.

Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Социальная защищённость военнослужащих и их семей на период прохождения военной службы.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч.)

Виды травм. Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, ушибах, растяжениях и переломах, отравлениях, тепловом и солнечном ударах, ожогах и обморожениях, поражении электрическим током и молний.

Правила наложения повязок и оказание первой медицинской помощи при переломах. Применение подручных средств для транспортировки пострадавших. Проведение комплекса сердечно-лёгочной реанимации на месте происшествия.

Здоровье человека: индивидуальное общественная, духовная и физическая. Здоровый образ жизни. Основные показатели индивидуального здоровья. Резервы здоровья. Режим для человека и его значение для здоровья. Особенности режима труда и отдыха в подростковом и юношеством возрасте. Биологические ритмы и работоспособность человека. Значение двигательной активности в жизни человека. Закаливание организма. Рациональное питание и здоровье. Особенности питания при различных физических и умственных нагрузках. Школьные патологии, причины возникновения. Значение режима дня и двигательной активности для профилактики школьной патологии.

Взаимоотношения полов, профилактика болезней, передающихся половым путём. СПИД и его профилактика. Инфекционные заболевания, механизм их передачи. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки (табакокурение, употребление алкоголя, наркомания, токсикомания), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Средства контроля:

Соловьева С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11 кл. : Учебно-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2003.

1. Проверочная работа по разделу «Воинская обязанность» (стр.182-184)
2. Проверочная работа по разделу «Особенности военной службы» (стр. 184-187)
3. Проверочная работа по разделу «Военнослужащий-защитник своего Отечества» (стр.187-188)
4. Проверочная работа по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (стр. 174-182)

Учебно-методические средства обучения

1. Бубнов А.Т. «Основы медицинских знаний» А.Т. Бубнов, М.АСТ, 2004 г.
2. Фролов М.П. «Тесты и проверочные контрольные работы»; Фролов М.П., М. Дрофа, 2001 г.
3. Ваши шансы избежать беды; учебное пособие; сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» авт. сот. В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. Спб; КАРО, 2002 г.;
4. Методические материалы и документы по курсу «ОБЖ». Книга для учителя, сост. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, под общ. ред. А.Т. Смирнова. М. Просвещение, 2001 г
5. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред Ю.Л.Воробьева. – М.:АСТ: Астрель, 2006.
6. Основы безопасности жизнедеятельности, Сборник заданий для проведения экзамена в 9 кл., А.Т. Смирнов, М.В, Маслов, Б.И. Мишин, под общ. ред. А.Т, Смирнова – М.; Просвещение, 2006 г.

7. Соловьева С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11 кл. : Учебно-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2003.

8. Подолян Ю.Л. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 11 класс: к учебнику М.П.Фролова, Е.Н.Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс» под ред. Ю.Л.Воробьева. / Ю.П.Подолян. М.: Астрель, 2013.

Учебные наглядные пособия

- 1) Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности, М. Дрофа, 2005 г.
 1. Гражданская оборона РФ.
 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС РФ.
 3. Ядерное оружие.
 4. Химическое оружие.
 5. Бактериологическое оружие.
 6. Современные обычные средства поражения.
 7. Средства индивидуальной защиты.
 8. Личная гигиена.
 9. Инфекционные заболевания.

- 2) Таблицы по правилам пожарной безопасности, М. Дрофа, 2005 г.
 1. Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.
 2. Правила поведения при пожаре в доме (в квартире).
 3. Правила поведения при пожаре в общественном учреждении.
 4. Как выйти из задымленного помещения.
 5. Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиры (помещение).
 6. Правила поведения при загорании телевизора.
 7. Правила поведения при загорании новогодней ёлки.
 8. Первичные средства пожаротушения (огнетушители).
 9. Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).

- 3) Таблицы по защите от терроризма
 1. Классификация терроризма.
 2. Взрывоопасные предметы.
 3. Безопасные расстояния до взрывоопасных предметов.
 4. Особенности поведения и одежды террориста – смертника.
 5. Правила безопасного поведения при угрозе взрыва.
 6. Как действовать, попав после взрыва в завал.
 7. Как действовать, попав под обстрел.
 8. Как действовать, попав в заложники
 9. Действия при получении угрозы.
 10. Психологическая помощь в ситуациях террористического характера.