

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 117»**

Утверждено приказом
директора
МБОУ СОШ №117
№01-08\94 от 30.08.2017 г.

-

Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
среднее общее образование
10 класс
на 2017 - 2018 учебный год

Составитель программы:
Бакаев А.В.,
учитель ОБЖ первой категории

г. Снежинск
Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе разработана на основе примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, 2009) и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования (распоряжение Правительства РФ №1756-р от 29 декабря 2001г.)

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях общего образования определяют **следующие нормативные документы:**

1) Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290);

2) Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 03.06.2011) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

3) Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

4) Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Начальное общее и основное общее образование. Среднее (полное) общее образование (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 03.06.2011));

5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. № 1312»;

6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

7) Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 19.10.2009, с изм. от 31.01.2012)

8) Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

9) Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

10) Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего

образования по основам безопасности жизнедеятельности (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03-1263);

11) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

12) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. № 1067 г. Москва Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 г. Регистрационный № 26755 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».

13) Письмо МОиН Челябинской области «О преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2013-2014 учебном году» от 24.07.2013 № 03-02/5639

14) Приказ директора МБОУ СОШ №117 об утверждении Положения о рабочей программе учебного курса № 01-08/72 от 22.08.2012.

Цели курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе (базовый уровень) направлен на достижение следующих целей:

1) освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

2) воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

3) развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; для предотвращения актов терроризма; для ведения здорового образа жизни;

4) овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Изменения, внесенные в Примерную программу

1. В рабочей программе на тему «Обеспечение личной безопасности и сохранение здорового образа жизни» отводится 10 часов, вместо 4 часов по Примерной, так как эта тема чрезвычайно важна для старших подростков, отвечает возрастным требованиям и обеспечивает возможность не обращаться к этой теме повторно в 11 классе.
2. Увеличено количество часов на тему «Государственная система обеспечения безопасности населения» до 13 часов (в Примерной программе – 8 часов), так как подросткам чрезвычайно важно знать о правилах поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: предусмотрены 3 практические работы (ориентирование на местности, отработка навыков пользования противогазом ГП-7, отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС).

3. Уменьшено количество часов на тему «Основы обороны государства и воинская обязанность» до 12 часов, так как эта тема широко рассматривается в 11 классе, поэтому часть тем перенесено в 11 класс.
4. В Примерной программе не предусмотрены уроки с использованием НРК (только указано 10% от учебного времени). В рабочей программе это следующие уроки:
№6. Наркомания, токсикомания и алкоголизм несовершеннолетних в Челябинской области.
№7. Уровень преступности среди несовершеннолетних в г. Челябинске и Снежинске.
№10. Основные инфекционные заболевания, характерные для Челябинской области и г. Снежинска.
№13. ЧС природного и техногенного характера, произошедшие на территории Челябинской области.
№29. История создания военных училищ (институтов) в г. Челябинске.

Учебно-методический комплекс

Учебно-методический комплект включает в себя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл., учеб. для общеобразоват. учреждений, М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева, М.; АСТ; Астрель, 2012 г.;

Дополнительная литература

1. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ; 10 кл., к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, А.Т. Смирнова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл. под ред. Ю.Л. Воробьева, Ю.П. Подолян – М. АСТ Астрель, 2012 г.;

2. Евлахов В.М., Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. Евлахов В.М.-М. Дрофа, 2012 г.;

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа

По Примерной программе предусмотрено 35 часов (из расчета 1 час в неделю) на изучение курса ОБЖ в 10 классе. По учебному плану школы на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Помимо реализации федерального компонента для 10 класса предусмотрены учебные сборы в количестве 5 дней (35 учебных часов).

Особенности организации учебного процесса

В Рабочей программе предусмотрены различные типы уроков:

- урок комплексного применения ЗУН
- комбинированный урок
- урок обобщения и систематизации знаний

Предусмотрены следующие виды контроля:

- решение ситуационных задач
- индивидуальный опрос
- проверочная работа
- работа по карточкам
- тест

Предусмотрены следующие проверочные работы:

1. Проверочная работа по разделу «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Проверочная работа по разделу «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».
3. Проверочная работа по разделу «Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний».

4. Проверочная работа по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».

Требования к уровню подготовки учащихся

Выпускники должны *знать/понимать*:

- 1) основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; факторы, влияющие на состояние репродуктивного здоровья;
 - 2) потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - 3) основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - 4) основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - 5) порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - 6) состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - 7) основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - 8) основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
 - 9) требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
 - 10) предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - 11) предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- уметь:
- 12) применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - 13) пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - 14) оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни *тя*:
- 15) ведения здорового образа жизни;
 - 16) оказания первой медицинской помощи;
 - 17) развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - 18) вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Учебно-тематический план по ОБЖ в 10 классе

№п/п	Раздел /тема	Количество часов по Примерной программе	Количество часов по рабочей программе
1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здорового образа жизни:	4	Всего 10
1.1.	Основы здорового образа жизни		7

1.2.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		3
2.	Государственная система обеспечения безопасности населения:	8	Всего 13
2.1.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Единая государственная система предупреждения и ликвидации		6
2.2.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		7
3	Основы обороны государства и воинская обязанность:	18	Всего 12
3.1.	Вооруженные силы Российской Федерации		6
3.2.	Боевые традиции вооруженных сил России		3
3.3.	Символы воинской чести		3
	Резерв	5	
	Всего часов	35	35

Содержание программы учебного курса

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (10 ч)

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

2. Государственная система обеспечения безопасности населения (13 ч)

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (РСЧС)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА — СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ОБОРОНОСПОСОБНОСТИ СТРАНЫ

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СЛУЖБЫ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ГРАЖДАН

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы, действующие в области безопасности.

3. Основы обороны государства и воинская обязанность (12 ч)

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

Организация вооруженных сил Московского государства в X/УХУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине ХУ1 века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине ХІХ века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в

системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России, их состав и предназначение.

ВОИНСКИЕ СИМВОЛЫ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в боевых действиях и повседневной деятельности. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Средства контроля:

Соловьева С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11 кл. : Учебно-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2003.

1. Проверочная работа по разделу «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (тест, стр. 144-147)
2. Проверочная работа по разделу «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны» (тест, стр. 151-152)
3. Проверочная работа по разделу «Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний» (тесты, стр. 160-164)
4. Проверочная работа по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность» (тест, стр. 165-170)

Учебно-методические средства обучения

1. Бубнов А.Т. «Основы медицинских знаний» А.Т. Бубнов, М.АСТ, 2004 г.
2. Фролов М.П. «Тесты и проверочные контрольные работы»; Фролов М.П., М. Дрофа, 2001 г.
3. Ваши шансы избежать беды; учебное пособие; сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» авт. сот. В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. Спб; КАРО, 2002 г.;
4. Методические материалы и документы по курсу «ОБЖ». Книга для учителя, сост. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, под общ. ред. А.Т. Смирнова. М. Просвещение, 2001 г
5. Основы безопасности жизнедеятельности, Сборник заданий для проведения экзамена в 9 кл., А.Т. Смирнов, М.В, Маслов, Б.И. Мишин, под общ. ред. А.Т, Смирнова – М.; Просвещение, 2006 г.
6. Соловьева С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11 кл. : Учебно-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2003.
7. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс./ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов под ред. Ю.Л. Воробьева. М.: Астрель, 2006 г.;

Учебные наглядные пособия

- 1) Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности, М. Дрофа, 2005 г.
 1. Гражданская оборона РФ.
 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС РФ.
 3. Ядерное оружие.
 4. Химическое оружие.
 5. Бактериологическое оружие.
 6. Современные обычные средства поражения.
 7. Средства индивидуальной защиты.
 8. Личная гигиена.
 9. Инфекционные заболевания.

- 2) Таблицы по правилам пожарной безопасности, М. Дрофа, 2005 г.
 1. Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.
 2. Правила поведения при пожаре в доме (в квартире).
 3. Правила поведения при пожаре в общественном учреждении.
 4. Как выйти из задымленного помещения.
 5. Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиры (помещение).
 6. Правила поведения при загорании телевизора.
 7. Правила поведения при загорании новогодней ёлки.
 8. Первичные средства пожаротушения (огнетушители).
 9. Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).

- 3) Таблицы по защите от терроризма
 1. Классификация терроризма.
 2. Взрывоопасные предметы.
 3. Безопасные расстояния до взрывоопасных предметов.
 4. Особенности поведения и одежды террориста – смертника.
 5. Правила безопасного поведения при угрозе взрыва.
 6. Как действовать, попав после взрыва в завал.
 7. Как действовать, попав под обстрел.
 8. Как действовать, попав в заложники
 9. Действия при получении угрозы.
 10. Психологическая помощь в ситуациях террористического характера.