

ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №117»

1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах по выбору (далее - курсах) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановления главного Государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» .

1.2. Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся, В отличие от факультативных курсов, элективные курсы обязательны для старшеклассников и призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

1.3. Курсы направлены на создание условий для:

- самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника;
- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.4. На уровне основного общего образования могут быть организованы элективные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные

1.4.1. Ориентационные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального,

регионального и местного рынка труда.

1.4.2. Пробные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности и имеют два подвида: предметно-ориентированные пробы и профессиональные.

1.5. На уровне среднего общего образования могут быть организованы следующие основные виды элективных учебных курсов профильного обучения: предметные, межпредметные, прикладные

1.5.1. Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета.

1.5.2. Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

1.5.3. Прикладные элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности. Среди них особую роль играют социальные практики.

1.6. Общеобразовательное учреждение принимает решение о введении элективных курсов и несет ответственность за содержание и проведение курсов.

2. Ресурсное обеспечение курсов

2.1. Реализация содержания предпрофильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Минобразованием России. В случае отсутствия программ по профилям, которые были заявлены учащимися, преподавание ведется по программам, разработанным учителями школы и утвержденным директором школы. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности учащихся, интересующихся определенными профилями;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к ГИА, олимпиадам;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

Задачи курсов:

- дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
- уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;
- формировать у учащихся умения и навыки, и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Содержание курсов:

Программы элективных курсов выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.2. Методическое обеспечение курса включает в себя:

- рабочую программу курса, пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу; интернет – ресурсы;
- систему творческих заданий для учащихся, творческие работы учащихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки для учителей города, области т. д.).

2.3. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом отметок по предметам, связанных с элективным курсом;
- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством, проведенных исследовательских работ на курсе;
- проведением анкетирования учащихся, учителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников курсами;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

2.4. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

2.5. Программно-методическое обеспечение курса включает в себя:

- рабочую программу курса;
- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.).

2.6. Учебно-дидактическое обеспечение курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

2.7. Реализация содержания курсов обеспечивается программами, использование которых предполагает обязательное утверждение директором школы.

3. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ курсов

3.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач. Формы обучения на курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на

инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно - исследовательская и т. д.).

3.2. Курсы, проводимые в общеобразовательном учреждении, делятся на три основных вида:

- предметные;
- межпредметные;
- курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

3.3. При проведении курсов допускается деление класса на группы. Комплектование групп для изучения курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся. Наполняемость групп для изучения курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 5-7 человек и не более 30 человек.

3.4. Часы, выделяемые на элективные курсы, входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося. Элективные занятия должны предусматриваться специальным расписанием, утвержденным директором школы. Продолжительность элективного занятия не должно превышать 40 минут.

3.5. Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов используется система «зачтено – не зачтено» (январь, май).

3.6. Курс может считаться зачетным, если:

- обучающийся посетил не менее 50% занятий по этому курсу;
- выполнил какую-либо зачетную работу: проектную, исследовательскую; подготовил реферат, презентацию.

3.7. Результаты изучения программы элективного курса в 11 классе заносятся в аттестат о среднем общем образовании, если на его изучение отводилось по учебному плану школы не менее 64 часов за два учебных года.

4. Контроль за проведением курсов

4.1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.