

Утверждена
приказом директора МБОУ СОШ № 117
от 30.08.2017 № 01-08/94

**Рабочая программа
индивидуально-групповых занятий
по географии в 10 классе
«Герои живут рядом с нами»
на 2017-2018 уч.год**

**Составитель программы:
Трухина Л.Г.,
учитель высшей категории**

**Учитель, реализующий
программу:
Трухина Л.Г.
учитель высшей категории**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №117»**

Пояснительная записка.

Пояснительная записка разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
2. О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области / Письмо от 31.07.2009 г. № 103/ 3404;
3. Об утверждении учебного плана на 2017-2018 учебный год / Приказ директора МБОУ СОШ № 117 от 30.08.2017г. № 01-08/91
4. Об утверждении рабочих программ элективных, факультативных курсов, ИГЗ / Приказ директора МБОУ СОШ № 01-08/04 от 30.08.2017г.
5. Положение об индивидуально-групповых занятиях в МБОУ СОШ № 117, утвержденное приказом директора МБОУ СОШ № 117 № 01-08/71 от 02.09.2013г.

Программа ИГЗ «Герои живут рядом с нами» является одним из важнейших источников расширения знаний о наградах нашей страны за труд, о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности. Чтобы полюбить свой край, надо его узнать, изучить. Знание своей истории расширяет знания и обогащает, помогает любить свою Родину. Эти знания дают возможность учащимся шире познакомиться с родным краем, историей и культурой, природой. Такая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование интеллектуального, духовного развития.

Разрабатывая программу, я исходила из того, что отстоять и приумножить ценности культуры, гражданственности, патриотизма, сохранять свою самобытность, приобрести развитое самосознание возможно только тогда, когда каждый с детства будет погружен в культуру своего народа, будет знать и гордиться его духовным потенциалом. Программа включает сведения из географии, краеведения, истории. Личностное познание родного края идет от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Ученики не только самостоятельно изучают особенности своей местности по сравнению с огромной страной с помощью специально организованных наблюдений, практических работ, интервьюирования, высказывания собственных гипотез, но как бы проживают историю и культуры своей страны, своей местности, пропуская их через собственное творчество. Данная программа дает возможность расширить свои знания. На занятиях учащиеся приобретают нравственные качества: доброту, вежливость, любовь к Родине, преданность, патриотизм, целеустремленность.

ИГЗ дают возможность познакомить учащихся с интересными вопросами, подходами к изучению. Нашей страны и родного края, ратном труде земляков и населения России. Данный курс является междисциплинарным, так как содержит круг вопросов, в основном, историко-географического и краеведческого характера.

Средством воспитания и образования служит участие учащихся в индивидуальной исследовательской, поисковой деятельности, освоения проектного способа преобразования своей жизни и окружающего сообщества – малой Родины, поэтому программа предусматривает значительное количество практических работ исследовательского характера, встречи с людьми, что позволит развить у учащихся познавательные коммуникативные умения и навыки.

Педагогическая технология, применяемая при освоении содержания курса: обучение в сотрудничестве. Выбор методических приемов обусловлен осознанием необходимости мотивационно-целевого управления процессом познания: дискуссии, работа с документами, работа с фотографиями, интервью, практическая работа, экскурсии.

Итогом курса является включение учащихся в разнообразные виды учебно-познавательной деятельности, выполнение ряда мини-исследовательских проектов,

предполагает личный вклад в поиске материала о малой Родине, поиски материала в интернете. Таким образом, содержание курса раскрывает широкие возможности для самоопределения учащихся в будущем.

Цели:

1. Воспитание у учащихся чувства патриотизма через ознакомление с историей награды «Герой Труда».
2. Воспитание у учащихся чувства патриотизма через ознакомление с людьми, которым присвоено звание Герой Социалистического Труда.
3. Воспитание у учащихся чувства патриотизма через ознакомление с историей родного края, людьми, которым присвоено звание Герой Социалистического Труда в Челябинской области, в городе Снежинске, в окрестностях города Снежинска.
4. Развитие интереса к изучению окружающего мира.
5. Ориентирование учащихся в выборе профиля через углубленное изучение систематизированного, целостного представления о малой Родине.

Задачи:

1. Углубленное изучение истории родного края, истории людей, которым присвоено звание Герой Социалистического Труда.
2. Ознакомление с основами краеведческой работы, практическое накопление опыта.
3. Привитие навыков исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками.
4. Развивать простейшие навыки интервьюирования, проводить интервью, обрабатывать данные.
5. Набирать текст, редактировать его, сканировать фотографии и размещать их в тексте.
6. Организация творческой деятельности, самостоятельных занятий по краеведению, истории и географии.
7. Воспитание уважения к историческому прошлому родного края, бережного отношения к памятникам истории и культуры.
8. Формирование личности учащегося, способной ориентироваться в обществе, воспитывать естественную потребность к познанию окружающего мира.

Содержание (35 часов)

Тема № 1. Введение (1 час).

Введение в тему ИГЗ, задачи: вызвать интерес к темам занятий, к способам работы и изучаемому материалу.

Тема № 2. История звания «Герой Труда» (1 час).

Когда появилось звание «Герой Труда»?

История звания «Герой Труда» начинается с 1921 года. История этого звания мало известна, а живых свидетелей тех лет практически уже не осталось. Впервые звание «Герой Труда» было учреждено Центральным советом профсоюзов в январе 1921 года. В 1921 году передовикам производства с большим трудовым стажем вручали грамоты со словосочетанием «Герой Труда». Первые такие грамоты получили несколько сотен рабочих Москвы и Петрограда.

27 июля 1927 года ЦИК и СНК СССР учредил государственное звание «Герой Труда» с вручением награды.

27 декабря 1938 года президиум Верховного Совета СССР установил высшую степень отличия в области хозяйственного и культурного строительства – звание «Герой Социалистического Труда» с вручением ордена Ленина. И только с мая 1940 года по 1991 год Героям социалистического Труда стали вручать вместе с орденом Ленина золотую медаль «Серп и молот» и грамоту Президиума Верховного Совета СССР.

С 1991 года по 2013 год этой наградой не награждали.

И только 29.03.2013 года Указом Президента России было установлено звание Героя Труда Российской Федерации.

Тема № 3. Кого можно назвать героем? (1 час).

Герой, живущий рядом с нами. Что же обозначает это изречение?

В нем скрыта суть бытия невероятных людей, которые находятся среди нас. Может показаться, что людей с высокими моральными ценностями и героическими поступками в нашем мире, где правят деньги, власть и статус, не осталось. Я считаю, что это далеко не так.

Слово «герой» имеет несколько значений. Если обратиться к толковому словарю, то можно найти такое определение героя: «Человек, совершивший подвиг, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности». Также героем называют персонажа художественной литературы, фильмов, человека, отражающего в себе черт эпохи.

Тема № 4. Кому присваивалось звание «Герой Социалистического Труда» и кому сейчас присваивается звание «Герой Труда»?» (2 часа).

После завершения Великой Отечественной войны перед людьми встала нелегкая задача – поднять страну из руин. Неудивительно, что в это время появилось немало передовиков труда.

В 50-60 годы освоение целинных земель, в 60-80 годы прошлого столетия наша страна славилась невиданными ранее по масштабам комсомольскими стройками – Братская, Усть-Илимская ГЭС, алюминиевые и лесоперерабатывающие комбината, Байкало-Амурская магистраль, молодые города. Именно сюда ехали десятки тысяч молодых людей, среди которых и будущие Герои Социалистического Труда, пополнившие список героев первых послевоенных пятилеток, передовики сельского хозяйства.

Тема № 5. Истории подвигов некоторых людей, которым присвоено звание Герой Социалистического Труда и Герой Труда Российской Федерации (2 часа).

Ванников Борис Львович – Трижды Герой Социалистического Труда.

20 июля 1941 года назначен заместителем народного комиссара вооружения. С 16 февраля 1942 года по январь 1946 года – Народный комиссар боезапасов СССР. Организовал обеспечение РККА и ВМФ боеприпасами всех видов и калибров. На протяжении войны войска не испытывали недостатка в боеприпасах. В конце 1942 года выпуск боеприпасов вдвое превысил их производство в 1941 году, в 1943 году по сравнению с 1941

производство возросло втрое. При этом улучшилось качество, баллистические данные снарядов. В результате с 1943 года действующая армия не испытывала недостатка в снарядах, что способствовало скорейшему достижению Победы. С середины 1943 года производство боеприпасов было переведено на поточный метод. 20 августа 1945 года Борис Львович назначен на должность начальника Первого главного управления при ГКО СССР. В 1945-1953 годах играл важную роль в работах по созданию в СССР атомной бомбы, а затем и производства ядерного оружия.

Курчатов Игорь Васильевич – Трижды Герой Социалистического Труда.

В 1923 году окончил физико-математический факультет Крымского университета в Симферополе. С 1923 года – наблюдатель Слуцкой (Павловской) магнитометеорологической обсерватории. В 1924 году начал научно-исследовательскую работу в области физики диэлектриков в должности ассистента кафедры физики Бакинского политехнического института (Азербайджанская ССР). С 1943 года он руководил научными работами, связанными с атомной проблемой. Курчатов И.В. внес огромный вклад в разработку научных основ и промышленных методов производства атомной энергии в СССР. Под его руководством был сооружен циклотрон и первый в Европе атомный реактор, а в 1949 году была создана советская атомная бомба. 29 августа 1949 года в СССР на Семипалатинском полигоне в казахстанской степи был осуществлен взрыв первой атомной (плутониевой) бомбы. Теперь всему миру стало известно, что и Советский Союз обладает этим смертоносным оружием сдерживания агрессоров.

Тема № 6. Известные люди – Герои Социалистического Труда (2 часа).

Первые Герои Социалистического Труда – Это И.В.Сталин и Дегтярев В.А. Всего звания Героя Социалистического Труда удостоены свыше 20,5 тысяч человек. Дважды звание Героя Социалистического Труда получили свыше 190 человек, трижды – 16 человек.

Дважды Герой Социалистического Труда Ангелина Прасковья Никитична – Труда.

Паша Ангелина – участница стахановского движения в годы первых пятилеток, бригадир тракторной бригады МТС, ударница. В 1929 году Паша Ангелина окончила курсы трактористов и стала работать трактористкой на Старо-Бешевской машинно-тракторной станции. В 1933 году она организовала женскую тракторную бригаду в этой МТС и возглавила ее. За перевыполнение плана была сделана символом технически образованной советской работницы. В 1938 году прославилась лозунгом «Сто тысяч подруг – на трактор!». В 1940 году окончила Московскую сельскохозяйственную академию имени К.А.Тимирязева. В годы Великой Отечественной войны находилась в эвакуации в Бурлинском районе Западно-Казахстанской области Казахской ССР, где продолжала ударно работать на полях.

Стаханов Алексей Григорьевич – Герой Социалистического Труда.

Советский шахтер, новатор угольной промышленности.

В августе 1935 года провел рекордную смену, добыв 102 тонны угля (в 14,5 раз больше нормы), в сентябре того же года повысил рекорд до 227 тонн. В 1936-1941 годах он учился в Промакадемии в Москве. В 1941-1942 годах – начальник шахты № 31 в Караганде, в 1943-57 года работал начальником сектора социалистического соревнования в Народном комиссариате угольной промышленности СССР.

Тема № 7. Известные люди – Герои Труда Российской Федерации (2часа).

В праздник Весны и Труда, первого мая, президент России Владимир Путин вручил пятерым россиянам медали и грамоты о присвоении званий Героя Труда Российской Федерации. Церемония состоялась в Константиновской дворце в Санкт-Петербурге. Как сообщает пресс-служба Кремля, наград удостоены добившиеся выдающихся результатов в государственной и общественной деятельности и внесшие значительный вклад в социально-экономическое развитие страны, в том числе в развитие производства, транспорта, строительства, науки, культуры, образования и здравоохранения. Высокой государственной награды удостоены дирижер, художественный руководитель – директор Мариинского театра Валерий Гергиев, токарь предприятия «Приборостроительный завод» (г.Трехгорный, Челябинская область) Константин Чуманов, механизатор, ведущий специалист сельхозпредприятия «Россия – Агро» Воронежской области Юрий Конов, машинист горно-выемочных машин шахты «Котинская» Кемеровской области Владимир Мельник и академик РАН и Российской академии медицинских наук, директор Института нейрохирургии имени Н.Н.Бурденко Александр Коновалов. Из рук Президента РФ они получили медаль в виде пятиконечной звезды, в центре которой расположен рельефный герб России.

Тема № 8. Известные люди Герои Социалистического Труда и Герои Труда Российской Федерации в Челябинской области .(2 часа).

В советское время звание Героя Социалистического Труда получили 345 южноуральцев. Сейчас за значительные трудовые достижения вручается высшая награда – Знак отличия «За заслуги перед Челябинской областью».

Тема № 9 . Первый Герой Труда Российской Федерации в Челябинской области – Чуманов Константин (1час).

Южноуралец Константин Чуманов – представитель трудовой династии. Его родители всю жизнь посвятили работе в цехах Приборостроительного завода. Сам же Константин Чуманов поступил работать на градообразующее предприятие в 1972 году сразу после окончания средней школы в городе Златоусте-36. В 2013 году исполняется ровно 40 лет трудовой деятельности Чуманова на ставшем ему родном заводе.

Тема № 10. Герои Социалистического Труда в городе Снежинске (2часа).

Забабихин Евгений Иванович

В 40-50 годах в нашей стране проводилась работа по созданию в СССР атомной бомбы, он был направлен в Институт химической физики, а с весны 1948 года в КБ-11 (город Саров). За участие в разработке первой атомной бомбы и успешное испытание был удостоен звания лауреата Сталинской премии II степени и ордена Ленина. В 1951 году за разработку и испытание бомбы улучшенной конструкции он был удостоен звания лауреата Сталинской премии I степени и ордена Трудового Красного Знамени. В 1953 году за улучшение физической схемы ядерных зарядов он был удостоен звания Героя Социалистического Труда и лауреата Сталинской премии I степени. В том же году защитил докторскую диссертацию. В 1955 году Е.И.Забабихин был направлен на Урал, в город Челябинск-70 (ныне город Снежинск), в создаваемый НИИ-1011 заместителем научного руководителя и начальником теоретического отделения. Разработки НИИ привели к принятию на вооружение Советской Армии первого термоядерного заряда.

Тема № 11. Трижды Герой Социалистического Труда Щелкин К.И. (1 час).

Щёлкин Кирилл Иванович родился 17 мая 1911 года в Тбилиси. Русский. В 1932 году закончил физико-технический факультет Крымского государственного педагогического института. По итогам испытания первого советского ядерного устройства группа ученых, конструкторов и технологов была удостоена званий Героя Социалистического Труда (Курчатов И.В., Алферов В.И., Духов Н.Л., Зельдович Я.Б., Зернов П.М., Харитон Ю.Б., Флеров Г.Н., Щелкин К.И.). Второй раз его наградили Звездой Героя Социалистического Труда в 1951 году за исключительные заслуги перед государством при выполнении специального задания. В 1954 году Щелкин К.И. получает третью Звезду Героя Социалистического Труда совместно с Курчатовым И.В., Харитоновым Ю.Б., Ванниковым Б.Л. и Духовым Н.Л. за создание серии советских атомных зарядов. В 1960 году Щелкин переехал в Москву, работал профессором, заведующим кафедрой горения в Московском физико-техническом институте, читал лекции студентам и популярные лекции самой широкой аудитории.

Тема № 11. Герой Социалистического Труда Л.П.Феоктистов (1час).

Лев Петрович Феоктистов - российский физик-ядерщик, один из разработчиков ядерного и термоядерного оружия в СССР. Герой Социалистического Труда, академик РАН, Лауреат Ленинской премии. Работал во Всероссийском научно-исследовательском институте экспериментальной физики (Арзамас-16), затем - во Всероссийском научно-исследовательском институте технической физики (Челябинск-70). Занимался теоретическими и практическими проблемами разработки ядерного и термоядерного оружия. С 1978 года – сотрудник Института атомной энергии имени И.В.Курчатова. Работал над созданием нового типа химического лазера высокой мощности. Открыл стационарную нейтронно-делительную волну, названную позже волной Феоктистова. С 1988 года - заведующий отделом лазерного термоядерного синтеза Отделения квантовой радиофизики Физического института им. П.Н.Лебедева. Исследовал различные варианты и безопасность ядерных и термоядерных реакторов.

Тема № 12. Герой Социалистического Труда Литвинов Б.В. (1час).

Борис Васильевич Литвинов - советский и российский учёный-физик, академик РАН, специалист в области атомной науки и техники, исследований физики взрыва и высоких плотностей энергии, один из создателей ядерных зарядов и ядерных взрывных устройств. В 1952—1961 годах — в КБ-11 (ныне Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики, РФЯЦ-ВНИИЭФ, г. Саров Нижегородской области): лаборант, инженер, заместитель начальника исследовательского отделения.

В 1961—1997 годах — главный конструктор НИИ-1011 (ныне Всероссийский научно-исследовательский институт технической физики имени академика Е. И. Забабахина, РФЯЦ-ВНИИТФ г. Снежинск Челябинской области)

Тема № 13. Герои Социалистического Труда в окрестностях города Снежинска (1час).

Ялагин И.В. родился в 1914 году в селе Зырянкуль ныне Каслинского района Челябинской области в семье крестьянина. Окончил начальную сельскую школу. С 15-летнего возраста работал подсобным рабочим на стройках в Челябинске. В 1933–36 годах служил в Красной Армии, был рядовым сапёром одной из частей на Урале. После демобилизации продолжил работать на стройке в Миассе и Златоусте. В совершенстве освоил профессию штукатур-отделочника. Вторично призван в Красную Армию осенью 1941 года и демобилизован. В 1950 году И.В.Ялагин стал инициатором создания комсомольско-молодёжной бригады отделочников из выпускников городского СПТУ-16. Именно с этого времени в Электростали началось интенсивное жилищное строительство. В Электростали И.В.Ялагин создал школу мастерства. В его бригаде прошли «университеты» свыше 300 отделочников. Члены его бригады принимали участие в отделке Дворца съездов в Кремле, украсили они своим трудом и здание ДК «Строитель». Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 августа 1958 года за большие успехи, достигнутые в области жилищного строительства, Ялагину Ивану Васильевичу присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот».

Тема № 14. Герой Социалистического Труда Аتماжитова Людмила Михайловна (1час).

То есть героем может быть обычный человек, добросовестный, трудолюбивый. И такие люди живут рядом с нами, только иногда мы и не подозреваем, что их можно называть героями.

Поэтому я хочу рассказать о нашей землячке, простой труженице, мастере машинного доения, Герое Социалистического Труда Аتماжитовой Людмиле Михайловне, проживавшей в селе Воскресенское Каслинского района Челябинской области.

Людмила Михайловна - великий труженик. С раннего детства она приобщилась к сельскому труду.

Тема № 15. Детство Аتماжитовой Л.М. (1час)

Мать (Новикова) Валентина Андреевна, отец Новиков Михаил Фёдорович. После того, как отец пропал без вести на фронте, мать переехала с 2 детьми (Людмила и Николай) в родное село Воскресенское Челябинской области. С 1945 года по 1952 год училась в Воскресенской семилетней школе.

Тема № 16. Трудовая деятельность Аتماжитовой Л.М. (1час).

В 1953 году начинает трудовую деятельность. Работала на обогатительной фабрике в посёлке Вишневогорск. В 1955 году возвращается в село Воскресенское и устраивается работать дояркой. До 1961 года коров доили вручную. Норма подоить 20-25 коров за смену.

Тема № 17. Трудовой подвиг Аتماжитовой Л.М. (1час).

За высокие производственные показатели Людмила Михайловна неоднократно поощрялась. В 1971 году награждена орденом Трудового Красного Знамени, а в 1973 году Верховным Советом СССР присвоено звание Героя Социалистического Труда, а

её напарница, Трухина Валентина Николаевна, награждена орденом Трудового Красного Знамени.

Тема № 18. Трудовой подвиг людей, работающий вместе с Аتماжитовой Л.М. (3 часа).

На территории села Воскресенское работал богатый колхоз, а затем совхоз. Люди занимались выращиванием кормовых трав, полеводством и животноводством. Многие животноводы добились хороших результатов в своем труде и были награждены медалями и орденами нашей страны, а Аتماжитовой Л.А. было присвоено звание Герой Социалистического Труда.

Аتماжитов Александр Петрович- заведующий фермой села Воскресенского, Трухина Валентина Николаевна - мастер машинного доения, напарница Аتماжитовой Л.М., Панов Михаил Викторович — комбайнер совхоза села Воскресенского.

Тема № 19. Награды Аتماжитовой Л.М. (1 час).

В 1973 и в 1974 годах ей были вручены бронзовые медали ВДНХ. Неоднократно была призёром районных и областных соревнований операторов машинного доения. Избиралась депутатом районного и областного Совета трудящихся.

Тема № 20. Семья Аتماжитовой Л.М. (1час).

В 1955 году выходит замуж за Аتماжитова Александра Петровича. Воспитала двоих детей: сына Михаила и дочь Татьяну

Тема № 21. Оформление материала. (2 часа).

Тема № 22. Оформление презентации «Герои живут рядом с нами» (2 часа).

Тема № 23. Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов работы ИГЗ по теме «Герои живут рядом с нами». Одним из законов человеческого бытия является память. О человеке судят по его поступкам, деятельности, поэтому в ИГЗ предусмотрена реальная практическая деятельность по разработке и реализации конкретного социально-общественного дела учащимися. Итоговое занятие целесообразно организовать в форме беседы, обсуждения минипроектов, обобщить результаты изучения курса, подготовить материал для выступления.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Кол-во часов	Тема занятия, раздел
1.			1	Введение
2.			1	История звания «Герой Труда»
3.			1	Кого можно назвать героем?
4.			2	Кому присваивалось звание «Герой Социалистического Труда» и кому сейчас присваивается звание «Герой Труда Российской Федерации»?
5.			2	Истории подвигов некоторых людей, которым присвоено звание Герой Социалистического Труда и Герой Труда Российской Федерации.
6.			2	Известные люди – Герои Социалистического Труда в нашей стране.
7.			2	Известные люди – Герои Социалистического Труда и Герои Российской Федерации в Челябинской области.
8.			1	Первый Герой Труда Челябинской области – Чуманов Константин, токарь предприятия «Приборостроительный завод» (г.Трехгорный, Челябинская область).
9.			2	Герои Социалистического Труда в городе Снежинске.
10.			1	Трижды Герой Социалистического Труда Щелкин К.И.
11.			1	Герой Социалистического Труда Забабахин Е.И.
12.			1	Герой Социалистического Труда Феоктистов Л.П.

13.			1	Герой Социалистического Труда Литвинов Б.В.
14.			2	Герои Социалистического Труда в окрестностях города Снежинска.
15.			1	Герой Социалистического Труда Атмажитова Л.М.
16.			1	Детство Атмажитовой Л.М.
17.			1	Трудовая деятельность Атмажитовой Л.М.
18.			1	Трудовой подвиг Атмажитовой Л.М.
19.			2	Трудовой подвиг людей, работавших вместе с Атмажитовой Л.А.
20.			1	Награды Атмажитовой Л.М.
21.			1	Семья Атмажитовой Л.М.
22.			2	Оформление материала.
23.			2	Оформление презентации.
24.			1	Итоговое занятие.
Итого: 35 часов				

Методические рекомендации.

В процессе работы по изучению данного ИГЗ возможна организация следующих видов работы:

1. Изучение и анализ письменных исторических источников, историко-краеведческой литературы, проведение опросов местных жителей.
2. Сбор, изучение и обработка материалов.
3. Фотографирование.
4. Составление тезисного плана беседы.
5. Осуществление систематизации исследовательских материалов.
6. Подготовка к выступлению презентации, проекта.

Критериями, позволяющими проводить самостоятельный анализ по изучению курса являются:

1. Учитель и ученики, интересующиеся историей родного края и принимающие непосредственное участие в его изучении.
2. Исследовательская работа учителя с учениками выступает как условие повышения его педагогического мастерства.
3. Создание для учащихся реальных условий для проведения самостоятельных исследований.
4. Соблюдаются принципы добровольности и учета индивидуальных интересов и способностей учащихся при определении (выборе) тем исследовательских заданий.
5. Учитель непосредственно участвует в исследовательской работе вместе с учащимися.
6. Учащиеся знают и видят, что их исследования приносят реальный результат: появление интереса учителей, родителей, общественности к их делам, собранный краеведческий материал используется в учебно- воспитательном процессе.
- 7.

Список литературы для учителя.

1. Артюшкина Е.И., Кузнецов В.М. и др. Истрия и культура народов Южного Урала: Челябинск, АБРИС, 2010г. (+CD приложение).
2. В.Батин, Б.Емельянов.У Синарского истока: история села Воскресенского, Снежинск, ООО Фирма «Сокол», 2006г.
3. Виноградов Н.Б. и др. Историческое краеведение. Челябинский Урал: учебное пособие, Челябинск, АБРИС, 2008г.
4. Интернет-ресурсы: <https://ru.wikipedia.org/wiki>

Список литературы для обучающихся

4. Артюшкина Е.И., Кузнецов В.М. и др. Истрия и культура народов Южного Урала: Челябинск, АБРИС, 2010г. (+CD приложение).
5. В.Батин, Б.Емельянов.У Синарского истока: история села Воскресенского, Снежинск, ООО Фирма «Сокол», 2006г.
6. Виноградов Н.Б. и др. Историческое краеведение. Челябинский Урал: учебное пособие, Челябинск, АБРИС, 2008г.
7. Каслинский район. Челябинская область. Тетрадь юного краеведа:- Челябинск, АБРИС, 2007г.
5. Интернет-ресурсы: <https://ru.wikipedia.org/wiki>

