

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №117»**

Принято педагогическим советом
МБОУ СОШ №117
Протокол № 7 от 18.04.2018г.



Утверждено приказом директора
МБОУ СОШ №117
№ 01-08 /38 от 18.04.2018.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №117» за 2017 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №117» проводилось согласно приказу директора от 27.02.2018 г. №01-08 /29.

Отчет о результатах самообследования принят на педагогическом совете организации протокол №7 от 18.04.2018 г.

Общая характеристика МБОУ СОШ №117

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №117» организовано в 1986 году по решению Городского совета народных депутатов города Челябинск-70 №92 от 27.03 1986 года.

Учредитель (и): администрация города Снежинска.

Местонахождение организации:

456776, Российская Федерация, Челябинская область, город Снежинск, проспект Мира, дом 15.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

456776, Российская Федерация, Челябинская область, город Снежинск, проспект Мира, дом 15.

ИНН: 7423014688

ОГРН: 1027401353891

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации Снежинского городского округа от 11.01.2016г. №2 и лицензией серия А № 0001944 от «17» октября 2011 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия «бессрочно» на право ведения образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 74А01 №0000384 от 20 декабря 2013г. года, выданное Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до 20 декабря 2025г.; образовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Контингент учащихся. По состоянию на 1 июня 2017 года в школе обучалось 614 учащихся. из них в начальной школе - 290 учащихся. в основной школе - 256 учащихся, в 10-11 классах - 62 человека; на 30.12.2017г. – 663 человека (в начальной школе – 321 человек, в основной школе – 272 человека, в средней школе – 70 человек). Большая часть семей учащихся проживает в малогабаритных квартирах пятиэтажных и девятиэтажных домов.

Социальный состав родителей: рабочие, военнослужащие, служащие (инженеры, учителя, воспитатели, бухгалтеры, менеджеры), частные предприниматели, неработающие. Малообеспеченных семей – 65, неполных семей – 114; семей, воспитывающих детей – инвалидов – 8; опекаемых детей – 17; детей из многодетных семей - 26.

Структура управления МБОУ СОШ №117

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, гласности, самоуправления. Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейно-децентрализованной структуры (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (Совет школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения).

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона школы. Из детских садов в школу поступают 99% первоклассников. Педагоги начальной школы ежегодно проводят подготовительные занятия для будущих первоклассников.

Основной контингент учащихся стабилен, основная причина переходов учащихся в другие школы – перемена места жительства.

Обучение проводится в одну смену. Режим работы – шестидневная учебная неделя во 2 – 11 классах, пятидневная учебная неделя в 1-х классах.

Традициями школы являются:

- × Открытость образовательного процесса;
- × Уважение к личности ученика и педагога;
- × Стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- × Создание условий для развития учащихся с учетом их индивидуальных образовательных возможностей;
- × Организация непрерывного образования учащихся;
- × Признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности ученика в качестве его достижений;
- × Сохранение и передача педагогического опыта;
- × Ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- × Активное включение родителей учащихся школы в образовательный процесс.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе общего основного и среднего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеучебной деятельности. Главный акцент в своей деятельности школа, исходя из неоднородности контингента ее учащихся, делает на учете индивидуальных особенностей каждого ребенка. Иными словами, образовательный процесс строится, технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик (по своим возможностям) был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

В обозначенном контексте школа №117 – адаптивная школа, то есть образовательное учреждение со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети.

Образовательная политика школы строится на основе соблюдения следующих принципов:

- ✓ *Принцип проектирования педагогической технологии в системе личностно - ориентированного обучения;*
- ✓ *Принцип открытости образовательной среды школы;*
- ✓ *Принцип педагогической поддержки;*
- ✓ *Принцип гуманизации;*
- ✓ *Принцип вариативности.*

Цель школы - создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Цели образования в школе:

1. Дать учащимся базовое общее, среднее образование.
2. Раскрыть способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого ребенка.
3. Дать образование каждому ребенку в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями.
4. Создать условия для формирования у учащихся и педагогов школы мотивации к саморазвитию и самообразованию.
5. Готовить заинтересованных в получении основного и дополнительного образования учащихся к поступлению в ВУЗы.
6. Обеспечить условия для развития личности ребенка.

Приоритеты школы:

1. Создание эффективного развивающегося образовательного пространства для всех учащихся школы.
2. Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.
3. Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе школы.
4. Освоение и внедрение в педагогическую систему школы технологий здоровьесберегающих, личностно ориентированного обучения и развивающих.

Условия осуществления образовательного процесса

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. По состоянию на 31.12.2017г. постоянно работали 47 педагогов.

Характеристика педагогических кадров по образованию и педагогическому стажу:

Кол-во педагогов	Высшее пед.	Ср/ ср. спец.	Педагогический стаж работы				
			до 2 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
47	38 (78%)	8 (17%)	6 (13%)	1 (2%)	3(6%)	1 (2%)	33 (70%)

По квалификационным категориям:

Высшая	1 кв. категория	Соотв. занимаемой должности	Без категории
22 (47%)	11 (23%)	5 (11%)	8 (17%)

Личные достижения педагогов:

Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МОиН РФ	Почетная грамота МОиН Челябинской области	Гранты Президента РФ, Губернатора области	Грант РФЯЦ ВНИИТФ	Премия г. Снежинска за работу с одаренным и учащимися
8 чел. 17%	8 чел. 17%	20 чел. 43%	0 чел.	14 чел. 30%	5 чел. 11%

Школа имеет достаточно хорошую *материально-техническую базу*: два спортивных зала, актовый зал на 220 мест, столовую на 300 мест, стадион и две спортивные площадки, теплицу, библиотеку, медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты; два кабинета информатики, 36 учебных кабинетов, 36 АРМов и АРМ библиотекаря; 8 интерактивных досок; отдельный блок для учащихся первых классов со спальными, игровыми комнатами и учебными кабинетами. На базе школьной столовой организовано питание. В столовой питаются 86,6% обучающихся 1-11 классов, из них в начальной школе питаются 96,6% детей, в 5-9 классах – 72,3%, в 10-11 классах - 19%. Получают дотацию на питание в 1-4 классах – 27,5% учащихся, в 5-9 классах – 29,2% учащихся, в 10-11 классах – 83,3% учащихся. Получают дотацию на молоко 12,2% учащихся 1-4 классов. Питаются через буфет 26,1% учащихся школы.

Информационные ресурсы: доступ в Интернет для учащихся и учителей (библиотека и несколько кабинетов), два кабинета информатики на 20 компьютеров с интерактивной доской; создание медиатеки на базе школьной библиотеки, наличие компьютеров в административных и учебных кабинетах расширяет образовательную среду, позволяет осуществлять подготовку к урокам и их проведение на высоком уровне, помогает организации и проведению мониторинга с использованием ИКТ-технологий.

Научно-методические ресурсы: сложившаяся в школе система методической работы способствует формированию педагогического мастерства, направлена на решение проблем обучения и воспитания учащихся, а также на решение вопросов методики обучения и воспитания. Показателем результативности методической работы является педагогическое мастерство. Активизация участников педагогического процесса происходит путем использования активных форм и методов, но этот уровень методической работы нельзя назвать оптимальным, поэтому предусмотрена модернизация системы методической работы в школе, с марта 2014 года школа сотрудничает с ГОУ ДПО ЧИППКРО в рамках реализации научно-прикладного проекта по теме «Управленческое содействие педагогам в освоении технологий индивидуализации образования школьников» (научный руководитель Ильина А.В., доцент кафедры управления, экономики и права, к.п.н.). Кроме того, школа нуждается в современных компьютерах, АРМ-ах учителей, увеличении и обновлении библиотечного фонда, обновлении оборудования большинства учебных кабинетов, дополнительных ставках ПДО. Школа нуждается в капитальном ремонте (зданию 30 лет).

В школе созданы условия безопасности образовательного процесса. Имеется автоматическая пожарная сигнализация. Установлена кнопка «Тревожной сигнализации» для использования в чрезвычайных ситуациях. В школе регулярно проводится учёба по охране труда, разработаны инструкции, регламентирующие действия педагогов и обучающихся в различных ситуациях. Дважды в год проводятся тренировки по отработке действий персонала и обучающихся при эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Финансовое обеспечение функционирования развития МБОУ СОШ №117

Выделенные субсидии на иные цели использованы в полном объеме по назначению.

Остаток средств на 01.01.2018 года в размере 378781,15 направлен на ремонт сан. узлов, использован по назначению в 2018 году.

Средняя заработная плата педагогического персонала (29299,27) сохранена на уровне 2016 года, установленный индикативный показатель выполнен.

Уменьшение кредиторской и дебиторской задолженности в сравнение с прошлым годом.

Увеличение доходов на 130% с вводом новых дополнительных образовательных услуг.

Состояние материально-технической базы школы удовлетворительное. В 2017 году были проведены следующие работы:

Установка окон - 400 000,00

Установка фонтанчика питьевой воды - 25 698,55

Ремонт холодильного оборудования и холодильной камеры 300 025,00

Приобретение и установка посудомоечной машины и оборудования для столовой - 329 950,00

Приобретение учебной литературы - 397 874,47

Приобретение компьютерного и учебного оборудования - 142 846,00

Реализация образовательных программ

Учебный план школы на 2016/2017 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, продолжительность занятий 1 кл. – 35 минут, 2-11 кл. – 40 минут. В 2016/2017 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели (1-ые классы) и 6-дневной недели (2-11 классы).

Учебный план школы был направлен на выполнение основных принципов федерального Закона об образовании и обеспечивал выполнение федерального, регионального и школьного компонента. При составлении плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, на курсы по выбору и элективные курсы с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы и практическая часть соответствует тематическому планированию. В школе действует система

факультативов и элективов для учащихся, цель которых закреплять и развивать интерес к избранным отраслям знаний и видам практической деятельности. В школе реализуется социально-экономический профиль (10А, 11А классы) и физико-химический (10А) с профильным уровнем изучения математики, обществознания, физики и химии. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные курсы направлены на удовлетворение образовательных потребностей учащихся. Работа факультативов и спецкурсов по предметам дает возможность школьнику проверить, насколько правилен его профессиональный выбор, углубляет теоретические знания и развивает практические умения школьника, готовит учащихся к олимпиадам, успешной сдаче ГИА.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью. Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать вывод:

- в своей работе школа использует государственные образовательные программы для образовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом;

- программы выполнены в полном объеме.

Учебные программы по предметам и их практическая часть выполнены за счет своевременной коррекции тематического планирования, уплотнения учебного материала, проведения дополнительных уроков, взаимозаменяемости.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в первую смену
- нагрузка учителей
- совмещение учителями работы в начальной, основной и средней школе
- профильное обучение в 10, 11 кл.
- наличие факультативных и элективных курсов.

Расписание учебных и внеурочных занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реализовывать разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частичные изменения, не меняя основного расписания.

Проблемы:

1. Кадровые (высокая нагрузка учителей английского языка, истории, обществознания).

2. Наличие учителей-совместителей: внешнее совмещение.

3. Полная загруженность спортивного зала.

В 2016-2017 учебном году администрация школы осуществляла мониторинг результатов процесса, была организована системная работа с педагогами по преодолению неуспеваемости.

Мониторинг качества образовательной деятельности проводился по следующим показателям:

- сравнительный анализ уровня обученности учащихся;

- мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала и до конца года)

-мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам ВИР, РИКО и НИКО;

-мониторинг адаптации учащихся к новым условиям обучения.

Мониторинговые диагностические исследования позволили оценить уровень обученности учащихся по предметам, по классам. Определены и отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обучения классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях. Уровень обученности учеников изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ, проводимых в рамках контроля за качеством преподавания предмета, классно-обобщающего контроля.

С этой целью систематически проводились совещания администрации с приглашением учащихся, классных руководителей, родителей, учителей-предметников. По необходимости оказывалась психолого-педагогическая помощь в работе с учениками девиантного поведения. Учителями-предметниками проводились дополнительные индивидуальные занятия, консультации, направленные на формирование у учащихся познавательного интереса. На совещаниях и педсоветах делался подробный сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам. Анализировалась степень обученности учащихся по предметам, выявлялся положительный опыт, вскрывались недостатки в работе и намечались пути улучшения ситуации. На общешкольных и классных родительских собраниях поднимались вопросы успеваемости, поведения и посещаемости занятий учащимися.

В школе преобладает классно-урочная система обучения, наряду с ней присутствует индивидуальная форма обучения. Основные задачи индивидуального обучения:

-обеспечение условий проведения занятий на дому, дистанционного обучения;

-реализация общеобразовательных программ с учетом заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения.

Организация индивидуального обучения учащихся проводилась на основании заключения лечебного учреждения. Все обучающиеся успевали по всем предметам (за исключением ученицы 9а класса, пропускающей занятия по неважной причине). В течение года все учителя-предметники применяли здоровьесберегающие технологии, создавали комфортные условия для занятий с больными детьми. Работали в тесном сотрудничестве с родителями, выполняли рекомендации врачей.

В МБОУ СО111 №117 на начало 2016-2017 учебного года обучалось 614 человек, на конец года в связи с движением обучающихся - 608 человек. Начальная школа - 290 учеников, 11 классов-комплектов Основная школа -256 учеников, 9 классов-комплектов. Средняя школа - 62 ученика, 3 класса - комплекта.

Средняя наполняемость классов – 26,43 учащихся в этом учебном году выше, чем в прошлом (25,37)

Показатель качества знаний выше на 4 % по сравнению с прошлым годом и составила 43%. Абсолютная успеваемость остается на том же уровне - 99,6%.

По итогам учебного года 14 обучающихся школы получили по одной годовой отметке «4» при прочих отметках «5», и только с одной «3» закончили год 34 ученика школы, что указывает на низкий уровень работы с резервом «качества».

В 2016-2017 учебном году наблюдается стабильность качества обученности и уровня обучения, что свидетельствует об активизации работы педагогического коллектива по вопросу сохранения качества обучения.

На конец года из 608 обучаемых аттестованы 518 человек. Не аттестованы 91 человек: 90 учащихся 1 класса, 1 обучающаяся 9а класса (не допущена к государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета протокол № 6 от 18.05.2017 года).

Результаты работы начальной школы

В начальных классах на 1 сентября обучалось 298 учащихся, на конец учебного года – 290. Работа успешно осуществлялась по программе «Перспектива» с элементами развивающего обучения, что создало благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей, в режиме одной смены шестидневной рабочей недели в 11 общеобразовательных классах.

Уроки велись по 35 минут в первых классах, по 40 минут во 2-4 классах, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Задачи, поставленные в 2016-2017 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 11 учителей начальных классов, учителей-предметников, логопеда.

В 2016-2017 учебном году начальная школа работала по теме: «Технологии индивидуализации образования школьников как средство повышения качества образования». Вся работа учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности. Перед учителями начальной школы были поставлены следующие задачи:

1. Работать над повышением качества знаний. Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.
2. Интенсифицировать работу по поиску и широкому внедрению технологий индивидуализации образования на уроке с целью повышения уровней обученности и обучаемости.
3. Сделать приоритетом работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Продолжить работу по реализации преемственности дошкольного и школьного образования.
5. Обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей начальной школы.
6. Изучить и использовать в работе опыт работы учителей, успешно работающих по внедрению ФГОС НОО.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2013 - 2014	99 %	55 %
2014 - 2015	100 %	57 %
2015 - 2016	100 %	59 %
2016 - 2017	100 %	61 %

Из представленных выше данных следует, что абсолютная успеваемость 100 %, а качественная успеваемость 61 %. Из 294 учащихся 1-4 классов закончили учебный год: на «5» - 12 человек, на «5 и 4» - 114 человек, 20 человек имеют одну «тройку». Все обучающиеся 2-4 классов аттестованы и решением Педагогического совета школы переведены в следующий класс (на основании Протокола № 7 от 29 мая 2017 г., 92 обучающихся первых классов переведены во второй класс).

Результаты ВПР по предметам:

РУССКИЙ ЯЗЫК					
	Количество учащихся	2	3	4	5
Россия	1343844	3,8	21,7	45,7	28,8
Челябинская область	32088	2,7	18,4	47,9	31
Снежинск	381	0	5,8	37,5	56,7
МБОУ СОШ № 117	34	0	11,8	44,1	44,1

МАТЕМАТИКА					
	Количество учащихся	2	3	4	5
Россия	1380127	2,2	19,2	31,9	46,7
Челябинская область	32478	1,8	17,7	28,1	52,5
Снежинск	388	0,52	7,7	20,4	71,4
МБОУ СОШ № 117	35	0	22,9	25,7	51,4

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР					
	Количество учащихся	2	3	4	5
Россия	1372610	0,9	24,2	53,1	21,7
Челябинская область	32427	0,65	25,1	55,3	18,9
Снежинск	391	0	6,4	43,7	49,9
МБОУ СОШ № 117	36	0	11,1	72,2	16,7

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015 год	2016 год	2017 год
1	Количество обучающихся, в том числе:			
	– начальная школа	172	252	295
	– основная школа	239	240	255
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	1	0	1
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	2	3
	– средней школе	1	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ СОШ №117.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся основной школы происходит становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

- обучающиеся старшей школы получают профильное обучение по выбранному направлению.

В 2017 учебном году в школе функционировали классы двух типов: общеобразовательные и профильные классы. Соответственно в школе функционировали два профильных класса (10 и 11 класс – профиль «Физико-химический» и «Социально-экономический»). Определение профиля было традиционно проведено по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» на 30.12 2017 года

Класс	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают			
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего		из них н/а	
								кол-во	%	кол-во	%
5	61	61	100	18	30	3	5				
6	56	56	100	10	18	2	4				
7	49	46	94	7	14	1	2	3	66	1	22
8	56	56	100	3	5	0	0	5			
9	33	28	85	3	9	3	9	55	15	2	6
Итого	255	247	97	44	17	9	4	88	33	3	22

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших 2 четверть на «4» и «5», снизился на 3 % и составляет 17% (в 2016 был 20%), процент учащихся, окончивших 2 четверть на «5», стабилен - 4% (в 2016 – 4%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов
по показателю «качество успеваемости» на 30.12.2017 года**

Классы	Количество обучающихся	Из них успевают		Окончили II полугодие		Окончили II полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		из них н/а	
								кол-во	%	кол-во	%
10	39	38	97	14	36	4	10	1	3	1	33
11	24	24	100	9	38	3	13				
Итого	63	62	98	23	37	7	11	1	2	1	2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2017 учебном году остаются стабильными (в 2016 количество обучающихся, которые закончили II полугодие на «4» и «5», было 23 ученика), процент учащихся, окончивших II полугодие на «5» снизился на 2% (в 2016 было 13%).

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Анализируя итоги 2017 года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все учащиеся, имеющие по одной «3», могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации по технологии ЕГЭ в 2017 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, получивших 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	25	3	67
Математика профиль	21	1	48
Математика базовая	25		4
Физика	7	1	54

Химия	3		47
Биология	1		44
История	1		79
Английский язык	1		69
Обществознание	15	1	57
Литература	3		48
Итого:		6	

Информирование обучающихся и их родителей проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ и ЕГЭ. Помощь в информационном сопровождении ОГЭ и ЕГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в помещении стенд «ЕГЭ, ОГЭ-2017». Содержание данных информационных источников обновлялось в зависимости от той информации, которая была актуальной и которую необходимо было донести до участников образовательных отношений.

К государственной итоговой аттестации допущено 25 обучающихся 11-го класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников средней школы. Анализ результатов экзаменов 11 класса показал, что экзамены по обязательным предметам все выпускники сдали успешно. Средний балл по обязательным предметам следующий: математика (профильная) – 48 баллов (мин.27 балл); русский язык – 67 баллов (мин.24 балла). В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом по таким предметам, как математика (профильная), обществознание, физика, история. На прежнем уровне остается средний балл по математике (базовой) и русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации по технологии ОГЭ в 2017 году

Предметы	Сдавали всего человек	% качества	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Математика	31	39	3	9	17	3
Русский язык	31	71	6	16	8	4
Физика	4	25		1	3	3
Английский язык	1	100	1			5
Химия	13	62	4	4	5	4
Информатика и ИКТ	7	71	1	4	1	4
География	6	83	1	4		4
Биология	9	56	1	4	4	4
Обществознание	22	27		6	14	3

В 2017 году обучающиеся 9-х классов показали высокий процент качества знаний по таким предметам, как русский язык, английский язык, химия, информатика и ИКТ, география.

Подтвердили свои годовые отметки на ОГЭ по математике 68%, по химии – 46%, по русскому языку – 45%. Улучшили свои годовые отметки благодаря результатам ОГЭ по английскому языку – 100%, по географии – 50%, по русскому языку – 45%, по информатике и ИКТ – 43%.

Увеличилось количество обучающихся, выбравших для сдачи ОГЭ информатику и ИКТ, химию, биологию.

Средняя отметка стала выше по сравнению с 2016 годом по географии, биологии, английскому языку.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2016 - 2017 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Востребованность выпускников

Выпускники 9 класса

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение в МБОУ СОШ №117	Перешли в другое ОО	Поступили в учреждения СПО
2015	40	21 (52%)		19 (48%)
2016	54	31 (57%)		23 (43%)
2017	31	24 (77%)	1 (4%)	6 (19%)

Выпускники 11 класса

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в учреждения ВПО	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	25	14 (56%)	7 (28%)	4 (16%)	
2016	39	20 (51%)	17 (44%)	2 (5%)	
2017	24	18 (75%)	4 (17%)	1 (4%)	1 (4%)

Количество выпускников, которые продолжают образование после окончания 9 класса в МБОУ СОШ №117 в 2017 году, увеличилось на 20% в сравнении с 2016 годом.

Количество выпускников 11 классов, поступивших в высшие учебные заведения в 2017 году, увеличилось на 24% в сравнении с 2016 годом. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты воспитательной деятельности

Цель и задачи воспитательной и профилактической деятельности в 2016-2017 учебном году: Создание условий для воспитания социально компетентной личности, способной адаптироваться к жизни в современных условиях.

Задачи:

- Повышение результативности воспитательно-профилактической работы.
- Создание условий для повышения мотивации родителей к продуктивному взаимодействию со школой.
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей
- Приведение нормативно-правовой базы в соответствии с современными требованиями.
-

Результаты воспитательной деятельности:

Задача	Как решалась	Степень реализации	Полученный результат
Повышение результативности воспитательно-профилактической работы.	Через реализацию программ: «Лидер» «Граждане» «Семья» «Творчество и развитие» «Здоровье» «Профилактика»	<p>Выбран и работал в течение года ученический Совет школы.</p> <p>Активисты школьного самоуправления участвовали в образовательном форуме лидерских технологий «Территория инициативной молодёжи», в молодежном лагере ЛИДЕР.</p> <p>Активисты школьного самоуправления принимали участие в мероприятиях, организованных волонтерским движением города, имеют книжки волонтера.</p> <p>При проведении школьных мероприятий часть управленческих функций передавалась ученическому активу школы (работа оргкомитетов: по подготовке Дня учителя; по подготовке вечера встречи с выпускниками; по подготовке Последнего звонка и Выпускных вечеров; по подготовке и проведению новогодних праздников; мероприятия декады «Доблесть. Мужество. Отвага», поздравление ветеранов микрорайона (День пожилого человека, 71-летие Победы в ВОв); сдача макулатуры, проведение спортивных мероприятий в начальной школе).</p> <p>Активы классов привлекались к мониторингу воспитательной деятельности.</p> <p>Результаты диагностики развития</p>	<p>По итогам мониторинга:</p> <p>Уровень развития самоуправления – средний (остался на прежнем уровне)</p> <p>Уровень воспитанности – средний (остался на прежнем уровне)</p> <p>Уровень привлекательности отдельных сторон жизнедеятельности коллектива – высокий (остался на прежнем уровне)</p> <p>Уровень эмоционально-психологического климата – высокий (остался на прежнем уровне)</p> <p>Уровень развития классного коллектива – средний (остался на прежнем уровне)</p> <p>Количество детей, занятых в школьных ОДО – 74% (71,2 % 2015-2016)</p> <p>Количество детей, которые не посещают школьные ОДО – 26%</p> <p>Количество детей, занимающихся в ОДО вне школы – 61%</p> <p>Участвовали в очных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня</p>

		<p>классного коллектива обсуждены на классных ученических собраниях.</p> <p>Результаты диагностики воспитанности личности обсуждены на классных ученических собраниях и родительских собраниях.</p> <p>Организовано дежурство по школе.</p> <p>Организовано проведение летней трудовой практики обучающихся 6-8, 10 классов.</p> <p>В июне работала молодежная бригада.</p> <p>Организовано и проведено озеленение школьных коридоров, дворовой территории, уборка участков.</p> <p>Обучающиеся 10 классов приняли участие в городском экологическом марше.</p> <p>Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в качестве волонтеров акции «Бессмертный полк»</p> <p>Обучающиеся с родителями приняли участие в акции «Бессмертный полк»</p> <p>Активно работал Совет профилактики правонарушений. На заседаниях Совета заслушивались отчеты классных руководителей с приглашением представителей родительского комитета класса (об укреплении дисциплины и профилактике правонарушений учащихся; о занятости учащихся и состоянии профилактической работы; об организации полезного досуга учащихся; по сплочению классного коллектива и развитию самоуправления); Самоотчеты обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОВД и</p>	<p>(352 участника /68%)</p> <p>VI городская открытая научная конференция молодых исследователей</p> <p>Городская выставка детского творчества «Новогодняя сказка»</p> <p>Городская итоговая выставка «Творчество юных»</p> <p>Городская выставка "Радуга ремесел"</p> <p>Муниципальный конкурс «Зеленая планета»</p> <p>VI муниципальная научно-исследовательская конференция юных исследователей «Литвиновские чтения»</p> <p>Городской конкурс проектов на английском языке среди учащихся общеобразовательных школ города</p> <p>Городской конкурс переводчиков среди 7-8 классов</p> <p>Городской конкурс «Трудовые резервы»</p> <p>«Юный слесарь»</p> <p>«Юный токарь»</p> <p>Городской конкурс «Поваренок»</p> <p>Муниципальный спортивно-технический конкурс «Техноград»</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса юных экологов «Тропинка»</p> <p>Городская профилактическая конкурсная программа «Карусель экстренной помощи»</p> <p>Городская профилактическая</p>
--	--	--	--

		<p>ВШУ.</p> <p>Персональные дела обучающихся, совершивших правонарушения.</p> <p>Отслеживалась занятость учащихся в ОДО школы и города, занятость в летние каникулы.</p> <p>Проведены мероприятия:</p> <p>Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ День Знаний. Общешкольная линейка (1-11 классы) ❖ Праздник первоклассника (1-4 классы) ❖ Всероссийская операция «Внимание, дети!» ❖ Школьная ярмарка ❖ Открытие школьной спартакиады (1-11 классы) ❖ Школьные соревнования по легкой атлетике (1-11 классы) ❖ Туристический слет (8 классы) ❖ Школьные и городские соревнования «Безопасное колесо» 5, 6 класс ❖ Для первоклассников «В стране дорожных знаков». <p>Октябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Декада «Мудрость. Доброта. Забота», посвященная Дню пожилого человека ❖ Мероприятия «День учителя» ❖ Поздравление ветеранов микрорайона ❖ Концерт для пожилых людей микрорайона ❖ Сбор макулатуры ❖ Познавательно-развлекательная игра «Посвящение в пятиклассники» (5-е классы) ❖ Конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» (1-4 классы) <p>Ноябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Декада «Мама, милая Мама», посвященная Международному Дню Матери ❖ Декада «День народного единства и согласия» ❖ Международный день толерантности ❖ Профилактическая акция «Наша 	<p>конкурсная программа «Калейдоскоп экстренной помощи»</p> <p>Городская военно-спортивная игра «Зарничка»</p> <p>Городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»</p> <p>VII городской открытый конкурс военно-патриотической песни «Крылья памяти» Мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения Л.Татьяничевой</p> <p>Городской шахматный турнир, посвященный памяти Б.М.Беккера</p> <p>Городской турнир по информатике и ИКТ среди 8-11 классов</p> <p>Областной конкурс чтецов на лучшее выразительное прочтение произведений Мусы Джалиля</p> <p>XI Уральский региональный конкурс детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений»</p> <p>Региональный этап конкурса творческих проектов обучающихся, студентов, молодежи "Моя семейная реликвия"</p> <p>Областной конкурс на лучшее знание государственной символики «Символы Российской Федерации»</p> <p>Областной конкурс «Сам себе спасатель» (муниципальный этап)</p> <p>VII Всероссийский интернет-фестиваль</p>
--	--	--	---

		<p>жизнь в ваших руках»</p> <p>Декабрь.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Сказочное представление и игровая программа для 1-4 классов (по графику) ❖ Новогодний вечер для 5-7 классов ❖ Новогодний вечер для 8-11 классов <p>Январь</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор актива школьного ученического самоуправления (5-11 классы) ❖ Новогодний вечер ветеранов педагогического труда <p>Февраль</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Вечер встречи выпускников ❖ Декада «Доблесть. Мужество. Отвага», посвященная Дню Защитника Отечества <p>Март</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Мероприятия, посвященные празднику 8 марта ❖ Концерт, посвященный Международному женскому Дню ❖ Праздник в начальной школе «Масленица» <p>Апрель</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Декада «За здоровый образ жизни». Всероссийский урок Здоровья (газеты, устные журналы, беседы, кл. часы) ❖ игра «Карусель экстренной помощи» (6-е классы) ❖ игра «Калейдоскоп экстренной помощи» (7-е классы) ❖ Подготовка сборной школы к эстафете 9 мая <p>Май</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Декада «Здесь Родины моей начало», посвященная Международному Дню семьи ❖ День татарской кухни ❖ Мероприятия, посвященные Победе в Вов (Акция «Из детских рук кусочек доброты») ❖ Концерт, посвященный Дню Победы ❖ Закрытие школьной спартакиады. Эстафета ❖ Праздник в начальной школе 	<p>(конкурс) талантливых детей и молодежи «Наш Дом. RU»</p> <p>I Всероссийский фестиваль-конкурс духовно-патриотической песни «Лествица»</p> <p>Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)</p> <p>Всероссийский конкурс "Живая классика" (муниципальный этап, областной этап)</p> <p>Областной конкурс творческого мастерства учащихся общеобразовательных организаций Челябинской области по технологическому образованию «Формула успеха»</p> <p>Международный конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор»</p> <p>Интернет-викторина «Энергия атома – энергия знаний»</p> <p>Участвовали в заочных предметных конкурсах и олимпиадах</p> <p>Математическая конкурс-игра «Кенгуру»</p> <p>Международный конкурс «Русский медвежонок»</p> <p>IX Международная олимпиада по основам наук УрФО</p> <p>Городской конкурс по решению математических головоломок</p> <p>Международный игровой конкурс «British Bulldog»</p> <p>Всероссийская олимпиада по</p>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Торжественная линейка Последнего звонка (9 классы) ❖ Праздник Последнего звонка (11 классы) <p>Июнь</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Выпускной вечер 9-х классов ❖ Выпускной вечер 11-х классов ❖ Мероприятия в ГЛДП «Солнышко» <p>Мероприятия профилактических акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подросток ✓ Наша жизнь в ваших руках ✓ Внимание - дети ✓ Защита ✓ Дети улиц ✓ За здоровый образ жизни <p>Проведены Единые Уроки: Декабрь – Урок Доброты Свет в нашей жизни Апрель – Единый урок по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность «Ты – предприниматель»; Единый Урок воинской славы «Отчизны славные сыны»; Всероссийский урок «Космос – это мы. Гагаринский урок»; Май – Единый Урок «Семья и Отечество в моей жизни»</p>	<p>английскому языку для учеников 8-9 классов Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) – 45 участников Всероссийский конкурс Предметные олимпиадные анаграммы «Лабиринты знаний: сквозь поиски к истине» Отборочный (заочный) Российской олимпиады «Звезда»- Таланты на службе обороны безопасности Участвовали во всех спортивных соревнованиях городской спартакиады Любимому городу – наши рекорды» Есть победители и призеры в личном первенстве по л/а, лыжам.</p> <p>Учащиеся занимались в спортивных секциях на базе ОУ и вне школы.</p> <p>На учете ПДН ОВД – 4 обучающихся (по состоянию на 31.06.2017) На внутришкольном учете состоят - 5 человек (по состоянию на 31.06.2017)</p>
<p>Создание условий для повышения мотивации родителей к продуктивному взаимодействию со школой.</p>	<p>Через реализацию программы «Семья»</p>	<p>Проведены все мероприятия по плану работы ОРК. Председатели классных родительских комитетов принимали участие в работе Совета профилактики. Проведены классные и школьные мероприятия в тесном сотрудничестве с родителями (выпуск стенгазет, концерты, посвященные Дню матери, Дню</p>	<p>По итогам мониторинга удовлетворенность родителей деятельностью образовательного учреждения - высокая</p> <p>По результатам анкетирования: Повышается сотрудничество</p>

	<p>семьи, Международному Дню 8 марта, мероприятия декады «Доблесть. Мужество. Отвага», акции, посвященные Победе в ВОв, новогодние утренники для начальной школы, активное участие принимали родители в сборе макулатуры, в ярмарке, спортивных мероприятиях, туристических походах, поездках, подготовке и проведении праздника «Последний звонок», выпускных вечеров 9, 11 классов.</p> <p>Проведены общешкольные родительские собрания:</p> <p><i>Сентябрь:</i> общее собрание родителей 1-4 классов; общее собрание родителей 5-11 классов</p> <p><i>Ноябрь:</i> общее собрание родителей 7-9 классов</p> <p><i>Февраль:</i> общее собрание родителей 8-10 классов «Об ответственности родителей (законных представителей) за совершение обучающимися правонарушений и преступлений», встреча с помощником прокурора.</p> <p>Общее собрание родителей 5 классов (с участием ответственного секретаря КДН и ЗП)</p> <p>Беседы с родителями в рамках родительского всеобуча:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПАВ и их влияние на организм ребенка; - Устойчивость подростка в обществе; - Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ; - Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. - Психологические особенности подросткового возраста. - Семейные ценности. Семейные традиции. - Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам (9, 11 классы) <p>Еженедельно проводились индивидуальные консультации для родителей педагога-психолога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе,</p>	<p>родителей, учащихся, педагогов</p> <p>Повышается активность родителей</p> <p>Создаются комфортные условия для развития личности каждого ребенка.</p>
--	---	---

		<p>социального педагога.</p> <p>Проведено анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность родителей образовательным процессом (сентябрь 2015) • Планирование организации отдыха, занятости и оздоровления детей (март 2016) • Изучение запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся средней и старшей ступени общего образования 	
<p>Повышение профессионального мастерства классных руководителей</p>	<p>Совершенствование организационной и методической работы с классными руководителями</p> <p>Повышение квалификации классных руководителей</p> <p>Повышение качества воспитания учащихся</p>	<p>Проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совещание при завуче «Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими правонарушения» 2. организационно-методические совещания при заместителе директора по ВР по организации и проведению городских межведомственных акций «Подросток», «Защита», «Дети улиц», «ЗОЖ» 3. 10 совещаний при завуче по ВР по различным вопросам воспитания и социализации обучающихся. 4. Индивидуальные консультации для классных руководителей и педагогов. 5. Еженедельно индивидуальные консультации для классных руководителей. 6. Методическая помощь классным руководителям, взявшим вновь классное руководство. 	<p>В рамках мониторинга выявлено, что уровень развития классных коллективов в 25% классов – высокий; в 50% - средний; в 25% - низкий</p> <p>Уровень воспитанности учащихся: Низкий – 25 % классов Средний – 60% классов Высокий – 15% классов</p> <p>По данным 2014-2015 уч. года: в 20% классов – высокий; в 50% - средний; в 30% - низкий</p> <p>Уровень воспитанности учащихся: Низкий – 30% классов Средний – 60% классов Высокий – 10% классов</p> <p>Оказана конкретная помощь классным руководителям в повышении их профессионального мастерства.</p>
Приведение		Работали над составлением	Разработаны

нормативно-правовой базы в соответствии с современными требованиями и.	положений о проведении конкурсов, соревнований в школе. Внесены изменения в Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности МБОУ СОШ № 117 по дополнительным общеобразовательным программам	Положения конкурсов: -поделок из природного материала «Осенние фантазии» - конкурса новогодних игрушек «Зимняя сказка» - школьного конкурса «Безопасное колесо»
--	--	--

Работа по введению ФГОС ООО

1. Внесены изменения в образовательную программу НОО, ООО;
2. В течение учебного года работала Школа методического мастерства:
 - Работа проблемных групп по изучению материалов по своей теме и презентации для всех педагогов:
 - 1) Технология «Портфель достижений ученика»;
 - 2) Технология «Метод проектов»;
 - 3) Технология индивидуализированного обучения Инге Унт;
 - 4) Технология «Адаптивная система обучения А.С.Границкой»
 - Консультации для педагогов по теме «Профессиональные затруднения при реализации ФГОС ООО» (индивидуальные, групповые).
 - Методический семинар по теме «Урок, соответствующий требованиям ФГОС ООО» (просмотр и анализ урока в 3-6 классах, проведенного на основе системно-деятельностного подхода; технологическая карта урока).
 - Методический семинар «Организация контрольно-оценочной деятельности обучающихся».
 - Школьная методическая неделя по теме «Системно-деятельностный подход как обязательное условие реализации ФГОС ООО» (открытые уроки с последующим анализом).
3. Обсуждение на заседаниях методического совета требований к рабочим программам и определение УМК по предметам.
4. Разработка нормативной базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Проведена диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 5-6 классов. Результаты представлены на совещании.
6. Проведены стандартизированные работы по русскому языку и математике в рамках областного мониторинга. Результаты представлены на заседаниях ШМО.

Выводы о результатах развития МБОУ СОШ №117

Выявленные проблемы	Причины появления проблем	Необходимые меры по решению выявленных проблем
Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы	Недостаточный уровень мотивации, психологической и методической готовности к самоизменению.	Использовать интерактивные формы работы с педагогами. Усилить индивидуальную направленность в работе с учителями. Работа школы методического мастерства в рамках научно-прикладного

		проекта совместно с ЧИППКРО.
Применение современных педагогических технологий на репродуктивном уровне.	Значительное количество педагогов с устоявшимся стилем преподавания и большим стажем работы (свыше 20 лет).	Обеспечить качественный методический сервис с целью повышения эффективности обновления УВП на основе инновационных технологий.
Качество знаний обучающихся недостаточно высокое.	Отсутствие необходимой дифференциации учащихся на основе учета зон их актуального и ближайшего развития при организации учебно-воспитательного процесса. Несовершенство системы контроля и оценки ЗУН и способов деятельности учащихся. Использование неэффективных технологий обучения.	Главная роль принадлежит ШМО. Они должны стать творческими лабораториями по разработке программно-методического обеспечения для обновления содержания и технологий обучения, создания новой внутренней системы оценки качества образования.
Отсутствие устойчивой положительной динамики результативности внеклассной работы по предметам (выступления учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня)	Недостаточная ресурсная обеспеченность учителей, внеклассного образовательного процесса (психологическая, материальная, финансовая).	Организация индивидуальной работы с учителями по сопровождению научно-исследовательской работы.
Недостаточно высокий уровень эффективности работы классных руководителей по формированию детских коллективов и их развитию.	Недостаточно целенаправленная работа, слабое методическое сопровождение.	Усиление контроля деятельности классных руководителей. Организация методического сопровождения.
Невысокий уровень развития ученического самоуправления.	Отсутствие программы развития самоуправления, недостаточный уровень педагогического сопровождения.	Разработка программы развития самоуправления.

Основные приоритеты на 2017-2018 учебный год:

- Организация работы по реализации ООП ООО (5-7 классы);
- Организация работы по реализации 4 этапа научно-прикладного проекта по теме «Управленческое содействие педагогам в освоении технологий индивидуализации образования школьников»;
 - Организация профильного обучения в 10-11 классах;
 - Повышение качества образования через выстраивание системы подготовки к ГИА, повышение квалификации педагогических работников, участие в конкурсах профессионального мастерства и самообразование;
 - Продолжение работы по внедрению внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №117.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №117» за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	663 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	272 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195 человек / 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек / 0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	269 / 40,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человека / 13%
1.19.1	Муниципального уровня	46 человек / 7%
1.19.2	Регионального уровня	13 чел./ 2%
1.19.3	Федерального уровня	24 чел./ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек / 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 16%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек / 70%
1.29.1	Высшая	19 человек / 44%
1.29.2	Первая	11 человек / 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	От 3-5 лет	2 человек/ 4,6%
1.30.2	Свыше 20 лет	28 человек/ 65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13204 единиц всего/27,5 – на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	663/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м