



**Положение  
об индивидуальном учете результатов освоения учащимися  
образовательных программ и поощрений учащихся  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 117»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 117» (далее - положение, МБОУ СОШ № 117) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением правительства РФ от 17.11.2015 № 1239
- Порядком формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2016 № 424
- Уставом МБОУ СОШ № 117
- основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 117.

### 1.2. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в МБОУ СОШ № 117, а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений учащихся;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации по учету индивидуальных образовательных достижений освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в МБОУ СОШ № 117, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений учащихся;
- устанавливает возможность зачета индивидуальных достижений одаренных учащихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА.

### 1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение учащегося - результат освоения учащимся общеобразовательных программ - начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных общеразвивающих программ в соответствии с их индивидуальными потребностями;
- личное дело - сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об учащемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами гимназии;
- портфолио учащегося - комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений учащегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;
- поощрение - способ стимулирования, побуждения учащегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде дипломов, грамот, благодарностей, памятных подарков;
- ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- ООП - основная образовательная программа.

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в МБОУ СОШ № 117 принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора МБОУ СОШ № 117.

1.5. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся**

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ учащимися МБОУ СОШ № 117 является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения учащимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности МБОУ СОШ № 117;
- выявление учащихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и гимназии в интересах развития учащихся;
- содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в МБОУ СОШ № 117 учащимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений учащихся;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих профильное обучение;
- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и учащихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в МБОУ СОШ № 117 положены следующие принципы:

- плановость;
- обоснованность;
- полнота;

- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность.

### **3. Индивидуальные образовательные результаты учащихся в МБОУ СОШ № 117**

3.1. В МБОУ СОШ № 117 осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам учащихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям учащихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации учащихся по ООП;
- достижения учащихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования (общеразвивающих):

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных, творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;

- результаты участия в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

- сдача норм физкультурного комплекса «ГТО».

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;



- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской деятельности.

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам учащихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением); выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

3.3. Учащиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующему в МБОУ СОШ № 117 Положению о поощрении учащихся.

#### **4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся, полученных в МБОУ СОШ № 117**

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);
- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов федерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется:

- на бумажных носителях;
- на электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в гимназии относятся: журналы внеурочных занятий; журналы объединений дополнительного образования; журналы факультативных занятий; личные дела учащихся, портфолио учащихся.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся

в МБОУ СОШ № 117 относятся: электронный журнал, база данных.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по предметам учебного плана МБОУ СОШ № 117 осуществляется в следующем:

- в разделах электронного журнала;
- журналах факультативных занятий.

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

- журналах внеурочных занятий.

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

- журналах объединений дополнительного образования.

4.7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты учащихся относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости учащегося в текущем учебном году (выписка из электронного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);

- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.;
- свидетельства, удостоверения.

4.8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов учащихся могут использоваться:

- общеклассные альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.9. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений учащихся в МБОУ СОШ № 117 оформляются в форме портфолио согласно действующему Положения о портфолио достижений учащихся в МБОУ СОШ № 117.

4.10. Сведения о индивидуальных образовательных результатах учащихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

#### **5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений, полученных в других образовательных организациях**

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся и поощрений, полученных в других образовательных организациях осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений учащихся классным руководителем учащихся и иными педагогическими работниками образовательных организаций осуществляется под контролем заместителя директора.

#### **6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений учащихся и поощрений учащихся в ОО**

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией МБОУ СОШ № 117 исключительно в интересах учащегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах учащихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах учащихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством Российской Федерации, передача данных об образовательных результатах учащегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений учащихся могут быть использованы с целью поощрения и (или) оказания материальной помощи в соответствии с Положением о поощрении учащихся в МБОУ СОШ № 117.

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется учащимся и (или) их родителям (законным представителям) на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

#### **7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений**

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения учащимися основных образовательных программ и поощрений учащихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям законодательства об образовании.

7.2. Хранение информации об индивидуальных результатах освоения учащимися образовательных программ осуществляется на бумажных носителях и в АИС «Сетевой город».

7.3. Материалы по оценке качества образования хранятся на бумажных

носителях в МБОУ СОШ № 117 у заместителя директора по учебной работе и в электронном виде в АИС «Сетевой город». Заместитель директора по учебной работе обеспечивает защиту информации на бумажных носителях от несанкционированного доступа.

7.4. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на педагогическом совете, административных совещаниях и заседаниях методических объединений. Выводы по анализу данных являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутришкольного контроля и планирования индивидуальной работы с учащимися.

7.5. Результаты, полученные по каждому из учащихся, могут обсуждаться с родителями данного учащегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях учащегося.

7.6. Хранение обязательных бумажных носителей и электронных носителей об индивидуальных результатах освоения учащимися образовательных программ осуществляется в архиве МБОУ СОШ № 117, в соответствии с утвержденной номенклатурой дел МБОУ СОШ № 117.

7.7. Передача на хранение в архив информации о результатах освоения учащимися образовательных программ осуществляется заместителем директора по учебной работе заведующему канцелярией.

7.8. Учет и хранение приказов о поощрении учащихся осуществляет секретарь учебной части.

7.9. Передача на хранение в архив информации о поощрениях осуществляется секретарем учебной части заведующему канцелярией.

7.10. Срок хранения в архиве информации о результатах освоения учащимися образовательных программ и поощрений устанавливается номенклатурой дел.