



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ № 117
от 30.08.2016 № 01-08/99

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
"Средняя общеобразовательная школа №117"

I. Общие положения

1. Предметом регулирования настоящего Положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №117.
2. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
3. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:
 - **текущий контроль успеваемости обучающихся** - регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
 - **промежуточная аттестация обучающихся** - оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.
4. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и с Уставом школы.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

- 2.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов во 2-9 классах по четвертям: в 10-11 классах по полугодиям.
- 2.3. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы школы, в соответствии со своими должностными обязанностями.
- 2.4. Периодичность и формы текущего контроля определяются методическими объединениями педагогов школы (и/или педагогами школы), и отражаются (закрепляются) в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуемых в школе основных общеобразовательных программ.
- 2.5. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в школе основных общеобразовательных программ.
- 2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в школе системой оценивания.
- 2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням отметка. Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертых и пятых классов по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.
- 2.8. Обучающиеся по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке физической культуры (имеющие временное медицинское освобождение) занимаются во время урока теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа обучающихся на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.
- 2.9. Обучающиеся третьей и четвертой медицинских групп занимаются теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа обучающихся на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой в виде устного опроса, тестирования, подготовки проектов и написания рефератов.
- 2.10. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется отметка, которая выводится в соответствии со средним баллом на предметной странице в электронном журнале.
Отметка «5» выставляется, если средний балл выше 4,5.
Отметка «4» выставляется, если средний балл выше 3,5.
Отметка «3» выставляется, если средний балл выше 2,5.
- 2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля. (Положение о порядке ознакомления родителей(законных представителей)с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся в МБОУ СОШ №117)

III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

- 3.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.
Сроки проведения промежуточной аттестации – в мае учебного года.
Оценочные контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений (или педагогического совета), являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в школе основных общеобразовательных программ.
- 3.3. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные контрольно-измерительные материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в школе основных общеобразовательных программ.
- 3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных электронных журналах (в соответствии с Инструкцией ведения журналов, утверждённой в школе).
- 3.5. Формами промежуточной аттестации в школе являются: стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы; диктанты: письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-8,10 классах по предметам и формам, утвержденным приказом директора на текущий учебный год. Для профильных 10 классов (групп) в соответствии с выбранным профилем:

Универсальная группа	Предмет	Форма аттестации	Сроки
Универсальная группа	русский язык	комплексная работа	май
	остальные предметы	годовые отметки	
Физико-химическая группа	русский язык	комплексная работа	май
	математика	контрольная работа	май
	физика	контрольная работа	май
	химия	контрольная работа	май
	остальные предметы	годовые отметки	
Социально-экономическая группа	русский язык	комплексная работа	май
	математика	контрольная работа	май
	обществознание	контрольная работа	май
	право	тестирование	май
	экономика	тестирование	май
	остальные предметы	годовые отметки	
Химико-биологическая группа	русский язык	комплексная работа	май
	математика	контрольная работа	май
	химия	контрольная работа	май
	биология	контрольная работа	май

- 3.6. В 9 классе промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение, исходя из отметок по четвертям. В случае спорной отметки преимущество отдается третьей и четвертой четвертям.
- 3.7. В 11 классе промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение, исходя из отметок по полугодиям. В случае спорной отметки преимущество отдается второму полугодию.
- 3.8. Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-8 классы), полугодиям (10-11 класс). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа. В случае спорной отметки преимущество отдается третьей и четвертой четвертям (2-8 классы) или второму полугодию (10-11 классы).
- 3.9. Итоговые отметки выставляются у учащихся только по тем предметам, которые были вынесены на промежуточную аттестацию, Итоговые отметки выставляются как среднее арифметическое всех четвертных (полугодовых), годовых и отметок промежуточной аттестации, целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 3.10. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения.
- 3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся в МБОУ СОШ №117.
- 3.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы с целью принятия решения по обеспечению требуемого качества образования.

IV. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категории обучающихся

- 4.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (их законных представителей):
 - выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
 - для экстернов;
 - для иных обучающихся по решению педагогического совета.
- 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограничен-

ными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-9 классов), полугодиям (10-11 классов). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

4.3. Для обучающихся:

- ставших победителями всероссийской олимпиады школьников (кроме школьного этапа);
- ставших победителями школьных (по предложению жюри школьной научно-практической конференции), муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических конференций;
- имеющих особые успехи в учебе по предмету, промежуточная аттестация по данному предмету проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-9 классов), полугодиям (10-11 классов).

Отметка выводится с учетом отметок за все четверти или полугодия.

В случае спорной отметки преимущество отдается третьей и четвертой четвертям (второму полугодью).

V. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся

- 5.1. Обучающиеся, успешно освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс.
- 5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 5.5. Школа создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 12-и месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 5.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школа создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора школы.
- 5.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 5.9. Обучающиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей

(законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого – медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

- 5.10. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-ти дневной срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, школа составляет акт и извещает о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.
- 5.11. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет школы принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

VI. Оспаривание результатов промежуточной аттестации текущего контроля успеваемости

- 6.1. Обучающиеся и/или их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.
- 6.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 6.3. Заявление подается в письменном виде. В нём указывается информация:
- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 6.4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся.
- 6.5. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:
- отклонить заявление;
 - признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены, при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется;
- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в образовательной организации.

VII. Заключительные положения

- 7.1. Данное Положение утверждается приказом директора образовательной организации. Ходатайствовать о внесении изменения в Положение имеет право совет школы, педагогический совет.
- 7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
- 7.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте и на информационном стенде школы.