

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №117»**

Утверждена
приказом директора МБОУ СОШ № 117
от 30.08.2017 г. №01-08/94

**Рабочая программа
элективного курса
«Деятельность в жизни человека и общества»
по обществознанию в 10 А классе
среднего общего образования
(базовый уровень)
на 2017-2018 учебный год**

**Составитель программы: Савина Н.А.,
учитель высшей квалификационной категории**

**Учитель, реализующий программу: Савина Н.А.,
учитель высшей квалификационной категории**

Пояснительная записка

Нормативные документы

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) (ред. 19.12.2016)) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru>

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. №38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677)) <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru>

3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru>.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.17.2015 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru>

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81) <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru>

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528) <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru>

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №

103/ 3404 « О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области.

Локальные нормативные акты

1. Приказ директора МБОУ СОШ № 117 «Об утверждении учебного плана на 2017-2018 учебный год» от 29.08. 2017 г. №01-08/91;
2. Приказ директора МБОУ СОШ № 117 «Об утверждении рабочих программ элективных, факультативных курсов, ИГЗ» от 30.08.2017 г. №01-08/94;
3. Положение об элективных курсах в МБОУ СОШ № 117, утвержденное приказом директора МБОУ СОШ № 117 от 02.09.2013 №01-08/71

Данный курс охватывает вопросы, касающиеся разнообразной деятельности человека в обществе: практической и духовной. Дается представление о том, что такое деятельность, каковы сущность и многообразие человеческой деятельности, а также соотношение духовного мира человека и его деятельности. Особое внимание уделяется вопросам познания. Подробно рассматриваются вопросы политической и экономической жизни людей. Современное общество предоставляет широкий выбор сфер приложения своих сил. Изучение курса поможет учащимся найти свое место в мире, определить пути решения возникающих сложных проблем, увидеть возможности наиболее полной реализации своих способностей, утвердить себя как личность. Курс также призван расширить обществоведческое знание, привить интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Курс рассчитан на 35 часов, из которых отводится на теоретическое изучение, и на практику (решение тестов, выполнение заданий-практикумов).

Цели курса

- Формировать обществоведческое знание
- Развитие духовно-нравственной, политической и правовой культуры учащихся

Задачи курса

- Углубить знания учащихся по теме «Деятельность»;
- выработать умения работы с научной литературой;
- развить у учащихся способности применять теоретические знания при рассмотрении и оценке современных событий, умения анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, делать выводы;
- способствовать развитию личной ориентации учащихся в современном образовательном процессе;
- создать положительную мотивацию обучения;
- подготовка учащихся к ЕГЭ.

Условия для реализации программы

Формы занятий (групповые и индивидуальные):

- Работа с учебной и справочной литературой
- Выполнение познавательных и творческих заданий (написание анализа, эссе)
- Подготовка сообщений
- Работа с тестовым материалом
- Консультации
- Лекции учителя

Аттестация учеников

По окончании изучения курса учащиеся выполняют итоговый тест. При отличном, хорошем и удовлетворительном результате ставится «зачет».

Требования к уровню подготовки учащихся

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения: анализировать и давать оценку результатам познавательной, экономической, трудовой, политической деятельности людей, их поведения с этической точки зрения; формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам; представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, мини-сочинений, делать выводы.

Содержание программы учебного курса

<i>Названия разделов</i>	<i>Содержание</i>
1. Что такое деятельность 1. Сущность человеческой деятельности. 2. Многообразие деятельности. 3. Деятельность и общение. 4. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Определение деятельности. Структура. Отличие деятельности от поведения других живых существ. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Особенности каждого из видов. Как соотносятся деятельность и общение. Диалог. Функции общения. Коммуникация. Социальные нормы. Девиация. Виды девиаций. Преступность. Алкоголизм. Наркомания.
2. Познание как деятельность 1. Познавательная деятельность человека. 2. Истина и ее критерии. 3. Научное познание. 4. Научное познание. 5. Ненаучное познание. 6. Социальное познание. 7. Самопознание. 8. Самопознание.	Что такое познание. «Я мыслю – значит я существую». Определение истины. Агностицизм. Виды истин. Две стороны истинного знания. Особенности научного познания. Уровни научного знания. Методы научного познания. Научное мышление и современный человек. Развитие научного знания. Мифологическое познание. Познание средствами искусства. Паранаука. Особенности социального познания. Методы социально познания. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Факты, интерпретации, оценки. Особенности самопознания. Самоисповедь и самопознание. Важность самопознания для выбора дальнейшего жизненного пути и выбора профессии.
3. Духовный мир человека и деятельность 1. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. 2. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность.	Духовное производство. Создание, сохранение и распространение духовных ценностей. Духовное потребление. «Склад нравственного ума». Нравственные установки. Индивидуальное, социально-групповое, национальное, общечеловеческое в моральной оценке. Становление нравственного в человеке. Что такое

<ol style="list-style-type: none"> 3. Моральная оценка личности. 4. Моральная оценка личности. 5. Мировоззрение, убеждение, вера. 6. Мировоззрение, убеждение, вера. 	<p>мировоззрение? Каким бывает мировоззрение? Суть убеждения и веры. Основа убеждения. Мировоззрение и деятельность человека.</p>
<p>4. Материально-производственная деятельность человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовая деятельность. 2. Трудовая деятельность. 3. Изобретательская деятельность. 4. Изобретательская деятельность. 	<p>Труд – фундаментальная форма деятельности человека. Материальное производство. Трудовая деятельность, ее особенности. Современный работник. Проблемы гуманизации труда. Как делают изобретения? Можно ли научиться изобретательству? Как заставить знания работать?</p>
<p>5. Социально-политическая деятельность человека и развитие общества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свобода в деятельности человека. 2. Свобода в деятельности человека. 3. Свобода в деятельности человека. 4. Исторический процесс и его участники. 5. Исторический процесс и его участники. 6. Исторический процесс и его участники. 7. Исторический процесс и его участники. 8. Политическая деятельность. 9. Политическая деятельность. 10. Политическая деятельность. 11. Общественный прогресс. 	<p>Понятие свободы. «Буриданов осел». Нелегкий путь выбора. «Свобода есть познанная необходимость». «Человек несет всю тяжесть мира на своих плечах». Что такое свободное общество? Исторический процесс – это жизнь человечества в ее развитии и результатах. Объекты и субъекты исторического процесса. Народные массы, их роль в ходе истории. Социальные группы, общественные объединения. Исторические личности. «Выдающаяся личность». Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Все ли средства хороши? Политические действия. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Прогрессивные силы.</p>
<p>Повторение, обобщение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История человечества – история деятельности людей. 2. История человечества – история деятельности людей. 	<p>Обобщение знаний о видах деятельности, о их роли в жизни отдельного человека и общества в целом</p>

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
-------	--------------	--------------	------------------	------------------

		теория	практика	всего		
	1.Что такое деятельность (4 ч.)					
1	Сущность человеческой деятельности	1		1	06.09	
2	Многообразие деятельности	0,5	0,5	1	13.09	
3	Деятельность и общение	0,5	0,5	1	20.09	
4	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	0,5	0,5	1	27.09	
	2.Познание как деятельность (8 ч.)					
5	Познавательная деятельность человека	1		1	04.10	
6	Истина и ее критерии	1		1	11.10	
7-8	Научное познание	1	1	2	18.10 25.10	
9	Ненаучное познание	0,5	0,5	1	08.11	
10	Социальное познание	0,5	0,5	1	15.11	
11-12	Самопознание	1	1	2	22.11 29.11	
	3.Духовный мир человека и деятельность (6 ч.)					
13-14	Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность	1	1	2	06.12 13.12	
15-16	Моральная оценка личности	1, 5	0,5	2	20.12 27.12	
17-18	Мировоззрение, убеждение, вера	1	1	2	17.01 24.01	
	4.Материально-производственная деятельность человека (4 ч.)					
19-20	Трудовая деятельность человека	1	1	2	31.01 07.02	
21-	Изобретательская	1	1	2	14.02	

22	деятельность				21.02	
	5.Социально-политическая деятельность человека и развитие общества (11 ч.)					
23-25	Свобода в деятельности человека	2	1	3	28.02 07.03 14.03	
26-29	Исторический процесс и его участники	2	2	4	21.03 04.04 11.04 18.04	
30-32	Политическая деятельность	1,5	1,5	3	25.04 02.05 09.05	
33	Общественный прогресс	0,5	0,5	1	16.05	
	Повторение, обобщение					
34-35	История человечества – история деятельности людей	0,5	1,5	2	23.05 30.05	
	Всего часов	19,5	15,5	35		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение:

Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова – М.: Просвещение, 2007;

Клименко А. В. , Румынина В. В. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие для старшеклассников и поступающих в ВУЗы. М., 2010;

Задания и тесты по обществознанию 10 класс. / Аверьянов Ю. И. и др. – М.: Школа-пресс, 1999. («Обществознание в школе». Библиотека журнала. Вып.4);

Обществознание. 9-11 классы: тестовые задания /авт.-сост. В.С.Медведева. – Волгоград: Учитель, 2013

Технические средства обучения:

Компьютер

Мультимедийный проектор

