

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №117»**

Утверждена  
приказом директора МБОУ СОШ № 117  
от 30.08.2017 г. №01-08/94

**Рабочая программа  
элективного курса  
«Деятельность в жизни человека и общества»  
по обществознанию в 10 А классе  
среднего общего образования  
(базовый уровень)  
на 2017-2018 учебный год**

**Составитель программы: Савина Н.А.,  
учитель высшей квалификационной категории**

**Учитель, реализующий программу: Савина Н.А.,  
учитель высшей квалификационной категории**

## Пояснительная записка

### Нормативные документы

#### *Федеральный уровень*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) (ред. 19.12.2016)) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru>

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. №38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677)) <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru>

3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru>.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.17.2015 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru>

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81) <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru>

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528) <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru>

#### *Региональный уровень*

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №

103/ 3404 « О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области.

#### **Локальные нормативные акты**

1. Приказ директора МБОУ СОШ № 117 «Об утверждении учебного плана на 2017-2018 учебный год» от 29.08. 2017 г. №01-08/91;
2. Приказ директора МБОУ СОШ № 117 «Об утверждении рабочих программ элективных, факультативных курсов, ИГЗ» от 30.08.2017 г. №01-08/94;
3. Положение об элективных курсах в МБОУ СОШ № 117, утвержденное приказом директора МБОУ СОШ № 117 от 02.09.2013 №01-08/71

Данный курс охватывает вопросы, касающиеся разнообразной деятельности человека в обществе: практической и духовной. Дается представление о том, что такое деятельность, каковы сущность и многообразие человеческой деятельности, а также соотношение духовного мира человека и его деятельности. Особое внимание уделяется вопросам познания. Подробно рассматриваются вопросы политической и экономической жизни людей. Современное общество предоставляет широкий выбор сфер приложения своих сил. Изучение курса поможет учащимся найти свое место в мире, определить пути решения возникающих сложных проблем, увидеть возможности наиболее полной реализации своих способностей, утвердить себя как личность. Курс также призван расширить обществоведческое знание, привить интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Курс рассчитан на 35 часов, из которых отводится на теоретическое изучение, и на практику (решение тестов, выполнение заданий-практикумов).

#### **Цели курса**

- Формировать обществоведческое знание
- Развитие духовно-нравственной, политической и правовой культуры учащихся

#### **Задачи курса**

- Углубить знания учащихся по теме «Деятельность»;
- выработать умения работы с научной литературой;
- развить у учащихся способности применять теоретические знания при рассмотрении и оценке современных событий, умения анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, делать выводы;
- способствовать развитию личной ориентации учащихся в современном образовательном процессе;
- создать положительную мотивацию обучения;
- подготовка учащихся к ЕГЭ.

#### **Условия для реализации программы**

Формы занятий (групповые и индивидуальные):

- Работа с учебной и справочной литературой
- Выполнение познавательных и творческих заданий (написание анализа, эссе)
- Подготовка сообщений
- Работа с тестовым материалом
- Консультации
- Лекции учителя

## Аттестация учеников

По окончании изучения курса учащиеся выполняют итоговый тест. При отличном, хорошем и удовлетворительном результате ставится «зачет».

## Требования к уровню подготовки учащихся

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения: анализировать и давать оценку результатам познавательной, экономической, трудовой, политической деятельности людей, их поведения с этической точки зрения; формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам; представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, мини-сочинений, делать выводы.

## Содержание программы учебного курса

| <i>Названия разделов</i>                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Содержание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Что такое деятельность</b><br>1. Сущность человеческой деятельности.<br>2. Многообразие деятельности.<br>3. Деятельность и общение.<br>4. Социальные нормы и отклоняющееся поведение                                                               | Определение деятельности. Структура. Отличие деятельности от поведения других живых существ. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Особенности каждого из видов. Как соотносятся деятельность и общение. Диалог. Функции общения. Коммуникация. Социальные нормы. Девиация. Виды девиаций. Преступность. Алкоголизм. Наркомания.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2. Познание как деятельность</b><br>1. Познавательная деятельность человека.<br>2. Истина и ее критерии.<br>3. Научное познание.<br>4. Научное познание.<br>5. Ненаучное познание.<br>6. Социальное познание.<br>7. Самопознание.<br>8. Самопознание. | Что такое познание. «Я мыслю – значит я существую». Определение истины. Агностицизм. Виды истин. Две стороны истинного знания. Особенности научного познания. Уровни научного знания. Методы научного познания. Научное мышление и современный человек. Развитие научного знания. Мифологическое познание. Познание средствами искусства. Паранаука. Особенности социального познания. Методы социально познания. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Факты, интерпретации, оценки. Особенности самопознания. Самоисповедь и самопознание. Важность самопознания для выбора дальнейшего жизненного пути и выбора профессии. |
| <b>3. Духовный мир человека и деятельность</b><br>1. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность.<br>2. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность.                                                                         | Духовное производство. Создание, сохранение и распространение духовных ценностей. Духовное потребление. «Склад нравственного ума». Нравственные установки. Индивидуальное, социально-групповое, национальное, общечеловеческое в моральной оценке. Становление нравственного в человеке. Что такое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Моральная оценка личности.</li> <li>4. Моральная оценка личности.</li> <li>5. Мировоззрение, убеждение, вера.</li> <li>6. Мировоззрение, убеждение, вера.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>мировоззрение? Каким бывает мировоззрение? Суть убеждения и веры. Основа убеждения. Мировоззрение и деятельность человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>4. Материально-производственная деятельность человека</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовая деятельность.</li> <li>2. Трудовая деятельность.</li> <li>3. Изобретательская деятельность.</li> <li>4. Изобретательская деятельность.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Труд – фундаментальная форма деятельности человека. Материальное производство. Трудовая деятельность, ее особенности. Современный работник. Проблемы гуманизации труда. Как делают изобретения? Можно ли научиться изобретательству? Как заставить знания работать?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>5. Социально-политическая деятельность человека и развитие общества</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свобода в деятельности человека.</li> <li>2. Свобода в деятельности человека.</li> <li>3. Свобода в деятельности человека.</li> <li>4. Исторический процесс и его участники.</li> <li>5. Исторический процесс и его участники.</li> <li>6. Исторический процесс и его участники.</li> <li>7. Исторический процесс и его участники.</li> <li>8. Политическая деятельность.</li> <li>9. Политическая деятельность.</li> <li>10. Политическая деятельность.</li> <li>11. Общественный прогресс.</li> </ol> | <p>Понятие свободы. «Бурданов осел». Нелегкий путь выбора. «Свобода есть познанная необходимость». «Человек несет всю тяжесть мира на своих плечах». Что такое свободное общество? Исторический процесс – это жизнь человечества в ее развитии и результатах. Объекты и субъекты исторического процесса. Народные массы, их роль в ходе истории. Социальные группы, общественные объединения. Исторические личности. «Выдающаяся личность». Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Все ли средства хороши? Политические действия. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Прогрессивные силы.</p> |
| <p><b>Повторение, обобщение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История человечества – история деятельности людей.</li> <li>2. История человечества – история деятельности людей.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Обобщение знаний о видах деятельности, о их роли в жизни отдельного человека и общества в целом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Учебно-тематический план

| № п/п | Раздел, тема | Кол-во часов | Планируемая дата | Фактическая дата |
|-------|--------------|--------------|------------------|------------------|
|-------|--------------|--------------|------------------|------------------|

|       |                                                                    | теория | практика | всего |                |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------|----------------|--|
|       | <b>1.Что такое деятельность (4 ч.)</b>                             |        |          |       |                |  |
| 1     | Сущность человеческой деятельности                                 | 1      |          | 1     | 06.09          |  |
| 2     | Многообразие деятельности                                          | 0,5    | 0,5      | 1     | 13.09          |  |
| 3     | Деятельность и общение                                             | 0,5    | 0,5      | 1     | 20.09          |  |
| 4     | Социальные нормы и отклоняющееся поведение                         | 0,5    | 0,5      | 1     | 27.09          |  |
|       | <b>2.Познание как деятельность (8 ч.)</b>                          |        |          |       |                |  |
| 5     | Познавательная деятельность человека                               | 1      |          | 1     | 04.10          |  |
| 6     | Истина и ее критерии                                               | 1      |          | 1     | 11.10          |  |
| 7-8   | Научное познание                                                   | 1      | 1        | 2     | 18.10<br>25.10 |  |
| 9     | Ненаучное познание                                                 | 0,5    | 0,5      | 1     | 08.11          |  |
| 10    | Социальное познание                                                | 0,5    | 0,5      | 1     | 15.11          |  |
| 11-12 | Самопознание                                                       | 1      | 1        | 2     | 22.11<br>29.11 |  |
|       | <b>3.Духовный мир человека и деятельность (6 ч.)</b>               |        |          |       |                |  |
| 13-14 | Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность          | 1      | 1        | 2     | 06.12<br>13.12 |  |
| 15-16 | Моральная оценка личности                                          | 1, 5   | 0,5      | 2     | 20.12<br>27.12 |  |
| 17-18 | Мировоззрение, убеждение, вера                                     | 1      | 1        | 2     | 17.01<br>24.01 |  |
|       | <b>4.Материально-производственная деятельность человека (4 ч.)</b> |        |          |       |                |  |
| 19-20 | Трудовая деятельность человека                                     | 1      | 1        | 2     | 31.01<br>07.02 |  |
| 21-   | Изобретательская                                                   | 1      | 1        | 2     | 14.02          |  |

|       |                                                                                   |      |      |    |                                  |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|------|----|----------------------------------|--|
| 22    | деятельность                                                                      |      |      |    | 21.02                            |  |
|       | <b>5.Социально-политическая деятельность человека и развитие общества (11 ч.)</b> |      |      |    |                                  |  |
| 23-25 | Свобода в деятельности человека                                                   | 2    | 1    | 3  | 28.02<br>07.03<br>14.03          |  |
| 26-29 | Исторический процесс и его участники                                              | 2    | 2    | 4  | 21.03<br>04.04<br>11.04<br>18.04 |  |
| 30-32 | Политическая деятельность                                                         | 1,5  | 1,5  | 3  | 25.04<br>02.05<br>09.05          |  |
| 33    | Общественный прогресс                                                             | 0,5  | 0,5  | 1  | 16.05                            |  |
|       | <b>Повторение, обобщение</b>                                                      |      |      |    |                                  |  |
| 34-35 | История человечества – история деятельности людей                                 | 0,5  | 1,5  | 2  | 23.05<br>30.05                   |  |
|       | Всего часов                                                                       | 19,5 | 15,5 | 35 |                                  |  |

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение:

Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова – М.: Просвещение, 2007;

Клименко А. В. , Румынина В. В. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие для старшеклассников и поступающих в ВУЗы. М., 2010;

Задания и тесты по обществознанию 10 класс. / Аверьянов Ю. И. и др. – М.: Школа-пресс, 1999. («Обществознание в школе». Библиотека журнала. Вып.4);

Обществознание. 9-11 классы: тестовые задания /авт.-сост. В.С.Медведева. – Волгоград: Учитель, 2013

Технические средства обучения:

Компьютер

Мультимедийный проектор

