

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №117»**

Утверждена
приказом директора
МБОУ СОШ № 117
от 30.08.2017 г. №01-08/94

**Рабочая программа
элективного курса
«Глобальный мир в XXI веке»
по обществознанию в 11 А, Б классах
среднего общего образования
(базовый, профильный уровень)
на 2017-2018 учебный год**

**Составитель программы: Савина Н.А.,
учитель высшей квалификационной категории**

**Учитель, реализующий программу: Савина Н.А.,
учитель высшей квалификационной категории**

Пояснительная записка

Нормативные документы

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) (ред. 19.12.2016)) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru>

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016 г. №38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677)) <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru>

3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru>.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.17.2015 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru>

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1. утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81) <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru>

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528) <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru>

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №

103/ 3404 « О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области.

Локальные нормативные акты

1. Приказ директора МБОУ СОШ № 117 «Об утверждении учебного плана на 2017-2018 учебный год» от 29.08. 2017 г. №01-08/91;
2. Приказ директора МБОУ СОШ № 117 «Об утверждении рабочих программ элективных, факультативных курсов, ИГЗ» от 30.08.2017 г. №01-08/94;
3. Положение об элективных курсах в МБОУ СОШ № 117, утвержденное приказом директора МБОУ СОШ № 117 от 02.09.2013 №01-08/71

Данный курс охватывает вопросы, волнующие человечество XXI века. Мир XXI века – это глобальный мир. Все континенты, государства и народы планеты Земля объединены в неразрывное целое самыми разными взаимосвязями, прежде всего экономическими. И те, кто завтра выйдут из стен школы во взрослый мир, должны четко представлять себе:

- как этот мир устроен – что сближает всех жителей планеты и что разъединяет их;
- какие силы определяют пути и способы развития нашего мира;
- какие ресурсы обеспечивают лидерство тех или иных сил;
- какие стратегии используются этими силами для утверждения своего лидерства и установления глобального контроля;
- какое место в этом мире жесткой конкуренции занимает Россия.

Элективный курс помогает разобраться в этих вопросах, он призван расширить обществоведческое знание, привить интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, макроэкономике; воспитать гражданскую позицию и творческий патриотизм.

Программа включает региональный компонент содержания образования в практической работе учащихся.

Предлагаемый курс является интегрированным, так как охватывает материал обществознания, истории, географии и предназначен для преподавания в 11-х классах; рассчитан на 34 часа.

Цель курса:

- Формировать обществоведческое знание;
- Воспитание активной жизненной позиции, определение своей роли в современном мире;
- Развитие умения ориентироваться в современном мире;
- Привитие учащимся политической, экономической культуры, воспитание толерантности.

Задачи курса

- Углубить знания учащихся по темам: «Политология», «Экономика», а также темы по истории России и мира XX-XXI века;
- Выработать умения работы с научной литературой;
- Развить у учащихся способности применять теоретические знания при рассмотрении и оценке современных событий, умения анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, делать выводы;
- Способствовать развитию личной ориентации учащихся в современном образовательном процессе;
- Создать положительную мотивацию обучения;
- Подготовка учащихся к ЕГЭ.

Условия для реализации программы

Формы занятий групповые и индивидуальные.

Методы преподавания, формы учебных занятий:

Поискового и исследовательского характера

- выполнение познавательных и творческих заданий, решение проблемных ситуаций, проектно-исследовательская деятельность;
- работа с учебной и справочной литературой, с документами, материалами СМИ, практикумы;
- дискуссия.

Самостоятельная работа

- подготовка сообщений, презентаций;
- работа с тестовым материалом, заполнение таблиц, выполнение заданий уровней ЕГЭ.

Аттестация учеников

По окончании изучения курса учащиеся выполняют итоговый тест. При отличном, хорошем и удовлетворительном результате ставится «зачет»

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса учащиеся углубляют **знания** по истории и обществознанию, учатся ориентироваться в различных политических, экономических, национальных процессах современного глобального общества, повышают политическую, гражданскую культуру, а также приобретают следующие конкретные **умения**: анализировать ситуации; вести дискуссии; аргументировать свои позиции; планировать действия; принимать решения; публично выступать; выполнять задания, по типу приближенные к заданиям 1, 2 уровней ЕГЭ.

Содержание программы учебного курса

<i>Названия разделов</i>	<i>Содержание</i>
Тема 1. Структура современного общества. Общественное сознание	Основные понятия теории общества. Основные функции и структурные механизмы общества как социальной системы. Подсистемы общества, ответственные за выполнение базовых функций. Культурная система и общественное сознание. Что такое современное общество.
Тема 2. Образы единого человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях	<u>Образы единого человечества в различных культурно-религиозных традициях.</u> Индийский путь к объединенному человечеству: Махатма Ганди – от практики ненасилия к идее мирного сосуществования. Китайская традиция: опыт всемирного влияния через самодостаточность. Идеалы общечеловечности в исламской цивилизации. Латинская Америка: к справедливому мироустройству через «теологию освобождения». Человек и человечество – открытия западноевропейской цивилизации. Российская традиция универсализма. <u>Современные теории глобального мироустройства.</u> Марксизм как учение и как практика альтернативной глобализации. И.Валлерстайн: теория мира как единой системы. Ф.Фукуяма: «конец истории» как триумф либерализма. С. Хантингтон: к единству человечества через «столкновение цивилизаций»
Тема 3. Что нас разделяет?	Происхождение культуры и многообразие культур. Формы культуры. Государство, нация, национализм.

	Религиозные сообщества. Языковые сообщества. Борьба за многополярность мира и «культурные войны» в цивилизации Запада.
Тема 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века.	Невыученные уроки истории. «Холодные войны» и распад СССР. «Провалы демократии». Глобальная экономика и «провалы рынка». Глобальный мир - не тотальное единообразие.
Тема 5. Учиться мыслить глобально	Миссия сверхдержав. США: мессианство и «экспорт демократии». Европейский Союз: внутренние противоречия как преграда к развитию. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. От глобального доминирования к собственному развитию и взаимному обогащению
Тема 6. Глобальная экономика	Признаки новой экономической эпохи. Как сформировалась глобальная экономика: высокие геоэкономические технологии. Структура глобальной экономики. Положение и перспективы России в глобальной экономике.
Тема 7. Глобальная безопасность	Иллюзия утраченных угроз. Мир продолжает вооружаться. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Международная безопасность и суверенитет. Экономическое развитие против экологии. Угрозы постиндустриального мира. Хватит ли на всех ресурсов Болезни нового века. Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма.
Тема 8. Власть в информационном обществе	Информационное общество – новая фаза в историческом развитии человечества. Социальное устройство информационного общества. Политическое устройство информационного общества. Технологии «мягкой силы». СМИ – ключевой политический ресурс информационного общества. Власть СМИ и интересы общества. От регулирования СМИ – к их саморегулированию. Телевидение – главное средство массовой информации в современном обществе. Интернет – альтернативная сеть массовой коммуникации. Информационное общество как сетевая система. «Нетократия» - власть информационных сетей.
Тема 9. Угрозы России в XXI веке.	Понятие угрозы и вызова. Спектр основных угроз. Демографическая угроза. Экономическая диспропорция и технологические вызовы. Военная и террористическая угрозы. Экологические риски. Социальные и моральные вызовы общественному порядку
Тема 10. Задачи России в XXI веке.	Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала России. Реконструкция систем образования и здравоохранения. «Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и

	иммиграционная политика. Переход от индустриальной – к информационной модели экономики. Поиск уникальных ниш для России в мировом разделении труда. Модернизация Вооруженных сил. Надежное обеспечение безопасности страны. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке.
Тема11. Политическая культура и глобальная конкурентоспособность	Из чего состоит политическая культура. Типы политических культур. Политические культуры в истории России. Политическая культура и глобальная конкуренция
Тема12. Политическая система современной России	Политическая система как подсистема общества. Происхождение российской политической системы. Россия – президентско-парламентская республика. Кто и как участвует в политическом процессе. Государство и гражданское общество: способы взаимодействия. Россия – суверенная демократия.
Тема 13. Россия – «ближний круг» и «русский мир»	Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья. Особенности формирования государственности в постсоветских республиках. Разные судьбы «русского мира». Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве. «Ближний круг» и остальной мир. От сверхдержавы СССР – к России.

Учебно-тематический план

№ занятия п/п	Тема	Кол-во часов			Планируемая дата		Фактическая дата	
		теория	практика	всего	11А	11Б	11А	11Б
1	Тема 1. Структура современного общества. Общественное сознание	0,5	0,5	1	07.09	04.09		
2-5	Тема 2. Образы единого человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях	2	2	4	14.09 21.09 28.09 05.10	11.09 18.09 25.09 02.10		
6-7	Тема 3. Что нас разделяет?	1	1	2	12.10 19.10	09.10 16.10		
8-9	Тема 4. Мир после крупнейшей	1	1	2	26.10 09.11	23.10 06.11		

	геополитической катастрофы XX века.							
10-12	Тема 5. Учиться мыслить глобально	2	1	3	16.11 23.11 30.11	13.11 20.11 27.11		
13-15	Тема 6. Глобальная экономика	2	1	3	07.12 14.12 21.12	04.12 11.12 18.12		
16-18	Тема 7. Глобальная безопасность	2	1	3	28.12 18.01 25.01	25.12 15.01 22.01		
19-20	Тема 8. Власть в информационном обществе	1	1	2	01.02 08.02	29.01 05.02		
21-22	Тема 9. Угрозы России в XXI веке.	1	1	2	15.02 22.02	12.02 19.02		
23-26	Тема 10. Задачи России в XXI веке.	3	1	4	01.03 08.03 15.03 22.03	26.02 05.03 12.03 19.03		
27-28	Тема 11. Политическая культура и глобальная конкурентоспособность	1	1	2	05.04 12.04	02.04 09.04		
29-30	Тема 12. Политическая система современной России	1	1	2	19.04 26.04	16.04 23.04		
31-34	Тема 13. Россия – «ближний круг» и «русский мир»	2	2	4	03.05 10.05 17.05 24.05	30.04 07.05 14.05 21.05		
всего часов		19,5	14,5	34				

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение:

Королева Г.Э. Экономика:10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2009;

Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. М., 2006;

Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 11 кл.: кн. Для учителя / Л.В.Поляков, В.В.Федоров и др. М.: Просвещение, 2008;

Морякова О.В., Шнейдерова Е.П. Обществознание: государство, право, политика: Учебное пособие. М.: «УНЦ ДО» 2002;

Политология: Энциклопедический словарь. М.: Сфера, 1993

Интернет-ресурсы

<http://www.school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://www.fipi.ru>

[http:// history.standart.edu.ru](http://history.standart.edu.ru)

Технические средства обучения:

Компьютер

Мультимедийный проектор