

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«БЕЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

**Анисимова Татьяна Владимировна**, преподаватель

**предметная олимпиада по информатике**

методическая разработка

внеурочного мероприятия

 Белово

2014

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  Предметно-цикловой комиссией  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Анисимова | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Анохина  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНА  Методическим Советом к изданию и использованию в учебном процессе  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  |

**методическая разработка внеурочного мероприятия «предметная олимпиада по информатике»**

Методическая разработка представляет собой комплект документов, сопровождающих проведение внеурочного мероприятия «Предметная олимпиада по информатике». Предназначена для повышения мотивации учащихся к дальнейшему изучению дисциплины не только с помощью урочных занятий, но и в условиях интеллектуального соревнования друг с другом.

Методическая разработка составлена преподавателем ГБОУ СПО «БТЖТ»  
Анисимовой Т.В.

ГБОУ СПО «БТЖТ», г. Белово, 2014 г.  
**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка…………………………………………………………… | 4 |
| 1 | Положение о проведении предметной олимпиады по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ»…………………………………………………………… | 5 |
| 2 | Структура олимпиадного задания………………………………………… | 8 |
| 3 | Процедура проведения олимпиады ……………………………………… | 8 |
| 4 | Критерии оценки заданий олимпиады | 8 |
| 5 | Контрольно-измерительные материалы в тестовой форме для проведения предметной олимпиады по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ» ……………………………………………………. | 10 |
|  | Приложение А Инструкция для обучающихся по выполнению задания предметной олимпиады по Информатике и ИКТ………………………... | 13 |
|  | Приложение Б Критерии оценки задания в виде набора тестовых заданий и практического задания…………………………………………. | 16 |
|  | Приложение В Эталон ответов на теоретическую часть задания………. | 17 |
|  | Приложение Г Протоколы выполнения олимпиадных заданий участниками олимпиады…………………………………………………… | 18 |
|  | Список литературы и источников………………………………………………… | 34 |

**Пояснительная записка**

Внутритехникумовская предметная олимпиада по информатике и ИКТ – итог работы педагога, преподающего учебную дисциплину, с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (консультации, дополнительные задания, web-обучение и т.д.), показатель развития у обучающихся творческою отношения к предмету вне рамок образовательной программы, возможность проявления склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в справочной и научно-популярной литературе, а также в Интернете.

Информатика и ИКТ предоставляют большие возможности для решения учебно-воспитательных задач, стоящих перед преподавателем, способствуют успеху обучающихся в предстоящей профессиональной деятельности.

Цели проведения предметной олимпиады по дисциплине «Информатика и ИКТ» и преследуемые задачи достаточно разнообразны. Это:

* развитие способностей по самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, развитие интуиции;
* развитие у обучающихся интереса к своей будущей профессии;
* проверка роста знаний, умений, навыков за прошедший этап и формулировка ориентиров для последующего этапа их развития;
* самореализация обучающихся, формирование позитивного отношения к себе и объективности самооценки, которая является основой дальнейшего развития личности;
* усовершенствование умений и навыков, приобретенных на уроках;
* расширение мировоззрения учащихся, развитие их познавательного интереса;
* формирование потребности в продуктивной, социально одобряемой деятельности, полезной обществу;
* формирование целеустремленности;
* организация свободного времени учащихся.

**1 Положение о проведении предметной олимпиады по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ»**

**1. Общие положения**

1.1 .Предметная олимпиада – это форма интеллектуального соревнования обучающихся в определенной образовательной области, позволяющая выявить не только знание фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

1.2.Предметные олимпиады проводятся для выявления одаренных и талантливых обучающихся, развития их познавательных интересов.

1.3.Предметная олимпиада по Информатике и ИКТ проводится согласно разработанному Положению о проведении предметной олимпиады в установленные учебной организацией сроки.

1.4. Количество участников определяется преподавателем дисциплины, по которой проводится олимпиада. В олимпиаде могут принимать участие по желанию обучающиеся 1-го и 2-го курса, изучающие данную дисциплину.

1.5. Формируется жюри предметной олимпиады в составе преподавателей ПЦК общеобразовательного профиля.

**2. Задачи олимпиады**

2.1. Предоставление возможностей всем желающим обучающимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования.

2.2. Создание условий для реализации способностей, интересов одаренных обучающихся.

2.3. Привлечение обучающихся к научно-практической деятельности.

2.4. Выявление наиболее способных обучающихся к участию в областных, всероссийских, международных предметных олимпиадах по информатике.

**3. Организация и порядок проведения олимпиады**

3.1 Ответственные за проведение предметной олимпиады – руководитель ПЦК общеобразовательного профиля и педагог, преподающий дисциплину.

3.2 Содержание олимпиадных заданий и критерии их оценивания (в зависимости от сложности) разрабатываются преподавателем-предметником в соответствии с особенностями учебного предмета, и утверждается на заседании ПЦК общеобразовательного профиля.

3.3. Предметная олимпиада проводится по утвержденному графику в назначенное время в учебный день и по согласованию с руководством общеобразовательного учреждения.

3.4. Олимпиаду проводит преподаватель. На олимпиаде может присутствовать представитель руководства или руководитель ПЦК.

3.5. Со сроками и порядком проведения предметной олимпиады обучающиеся должны быть ознакомлены не менее чем за 10 дней до ее проведения.

3.6. Письменные олимпиадные работы проверяются преподавателем-предметником.

3.7. Результаты проведенной олимпиады объявляются всем участникам не позднее чем через три дня после ее проведения.

3.8. Призерами считаются обучающиеся, занявшие первое, второе и третье места по каждому курсу и получившие наибольшее количество баллов за всю работу. При этом могут быть названы участники, набравшие наибольшее количество баллов по самому сложному заданию.

3.9. Информация о призерах предметной олимпиады доводится до всего педагогического и ученического коллективов и размещается на сайте ОУ, сайте ПЦК общеобразовательного профиля, персональном сайте педагога.

3.10. Победители предметной олимпиады награждаются дипломами, а также направляются для участия в областных, всероссийских, международных предметных олимпиадах по информатике.

**4. Права участников олимпиады**

4.1. Преподаватель-предметник, организовавший и проводивший олимпиаду, может быть поощрен руководством образовательного учреждения.

4.2. Обучающиеся, которые желали принять участие в олимпиаде, но не смогли по болезни или какой-либо другой уважительной причине, вправе получить специальное индивидуальное задание.

4.3. Каждый участник олимпиады может ознакомиться со своей работой после объявления результатов и получить все необходимые пояснения от преподавателя-предметника во время последующих индивидуальных занятий (консультаций) или на сайте, публикующем задания олимпиады с полными ответами.

**5. Ответственность участников олимпиады**

5.1. Организатор олимпиады и преподаватель-предметник несут ответственность за неподготовку текстов (КИМов) олимпиады и за срыв ее сроков.

5.2. Приказом по образовательному учреждению подводятся итоги олимпиады, и определяется состав участников для участия в областных, всероссийских, международных предметных олимпиадах по информатике.

**6. Отчетность олимпиады**

6.1. Отчет о проведении внутритехникумовской предметной олимпиады составляется преподавателем-предметником и руководителем цикловой методической комиссии общеобразовательного профиля.

6.2. Указанный отчет и список призеров с первого по третье место предоставляется заместителем директора по УР директору ОУ.

**7. Ответственность**

7.1. Ответственность за исполнение настоящего положения несут: заместитель директора по УР, руководитель ПЦК общеобразовательного профиля, преподаватель-предметник.

**2 Структура олимпиадного задания**

Олимпиадное задание состоит из двух частей: теоретической и практической, а также включает таблицу критериев оценки выполнения задания в баллах.

В теоретическую часть включены задания минимально обязательного уровня. Выполнение каждого из заданий оценивается в баллах. Количество баллов, которое можно получить за правильное выполнение того или иного задания, проставлено в скобках рядом с его номером. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

**3 Процедура проведения олимпиады**

На выполнение заданий предметной олимпиады отводится 40 минут.

Для проведения олимпиады по информатике и ИКТ каждому обучающемуся выдаётся:

* текст с вариантом олимпиадного задания;
* шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе;
* инструкция по выполнению задания.

Все тестовые задания теоретической части обучающийся выполняет на персональном компьютере в программе сетевого тестирования, практическую часть выполняет за тем же компьютером в нужном приложении.

Перед началом выполнения заданий олимпиады преподаватель знакомит обучающихся со структурой задания, с критериями оценивания результатов.

**4 Критерии оценки заданий олимпиады**

Таблица баллов показывает, сколько баллов необходимо набрать, чтобы получить I, II или III место. Таблица остаётся открытой для обучающихся в течение всей олимпиады, они могут ориентироваться на неё в ходе выполнения заданий (Приложение А). Участники олимпиады могут просчитать при помощи шкалы, сколько и какие задания необходимо выполнить правильно, чтобы набрать определённое количество баллов.

Обучающиеся могут начинать выполнение заданий олимпиады с любой части. Обучающийся может начинать выполнение работы с любого задания с нужным количеством баллов, учитывая при этом степень своей уверенности в ответе.

**5 Контрольно-измерительные материалы в тестовой форме для проведения предметной олимпиады по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ»**

**При выполнении заданий 1-10 выберите правильный ответ из предложенных вариантов.**

1. **(1 балл)** Расследование преступления включает в себя совокупность элементарных информационных процессов:
2. кодирование и защита информации
3. поиск, классификация, сравнение, анализ и синтез
4. хранение и передача информации
5. передача и сортировка информации
6. распространение и хранение информации
7. **(1 балл)** Целью создания «пятого поколения ЭВМ» являлось:
8. реализация новых принципов построения компьютера
9. создание дешевых компьютеров
10. достижение высокой производительности персональных компьютеров (более 10 млрд. операций в секунду)
11. реализация возможности моделирования человеческого интеллекта (создания искусственного интеллекта)
12. создание единого человеко-машинного интеллекта.
13. **(1 балл)** 1 Мбайт равен:
14. 1000000 бит
15. 1000000 байт
16. 1024 Кбайт
17. 1024 байт
18. **(1 балл)** Текстовый документ хранился в 8-битной кодировке КОИ-8. Этот документ был преобразован в 16-битную кодировку Unicode, при этом размер памяти, необходимой для хранения документа увеличился на 4 Кбайт. При этом хранится только последовательность кодов символов. Укажите, сколько символов в документе
19. 4096
20. 3058
21. 4058
22. 4658
23. **(1 балл)** У исполнителя Робот две команды:
24. умножь на 5
25. умножь на 3

Первая из них увеличивает число на экране в 5 раз, вторая – увеличивает его в 3 раза. Программа для исполнителя Робот – это последовательность команд. С помощью программы, которая содержит ровно 4 команды из числа 81 можно получить различных чисел….:

1. 4
2. 3
3. 5
4. 1
5. **(1 балл)** В двоичной записи десятичного числа 254 ……. нулей.
6. 4
7. 3
8. 2
9. 1
10. **(1 балл)** Моделирование – это:
11. процесс замены реального объекта (процесса, явления) моделью, отражающей его существенные признаки с точки зрения достижения конкретной цели
12. процесс демонстрации моделей одежды в салоне мод
13. процесс неформальной постановки конкретной задачи
14. процесс замены реального объекта (процесса, явления) другим материальным или идеальным объектом
15. процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта
16. **(1 балл)** Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:
17. IP-адрес
18. WEB-страницу
19. домашнюю WEB-страницу
20. доменное имя
21. URL-адрес
22. **(1 балл)** Телеконференция – это:
23. обмен письмами в глобальных сетях
24. информационная система в гиперсвязях
25. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети
26. служба приема и передачи файлов любого формата
27. процесс создания, приема и передачи WEB- страниц
28. **(1 балл)** Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:
29. поражают загрузочные сектора дисков
30. поражают программы в начале их работы
31. запускаются при загрузке компьютера
32. изменяют весь код заражаемого файла
33. всегда меняют начало и длину файла

***Практическая часть***

**Выполните практические задачи 1 и 2 на компьютере.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Данный текст преобразуй в форму, предложенную на рисунке | |
| ИКТ  Информационно-коммуникационные технологии |  |

На выполнение этого задания отводится 10 мин. Максимальное количество баллов 5.

|  |
| --- |
| 2. Создай таблицу по образцу на рисунке |
|  |

На выполнение этого задания отводится 10 мин. Максимальное количество баллов 5.

Приложение А

**Инструкция для обучающихся по выполнению задания предметной олимпиады по Информатике и ИКТ**

***Дорогой учащийся!***

На выполнение задания олимпиады по информатике и ИКТ тебе даётся 40 минут.

Задание олимпиады состоит из 2-х частей: теоретической и практической. Теоретическая часть содержит задания минимально обязательного уровня.

Начинай выполнение с заданий теоретической части. Число баллов, которое ты можешь получить за правильное выполнение того или иного задания, проставлено в скобках около его номера в бланке задания. Если ты приведёшь неверный ответ или не приведёшь никакого ответа, то получишь 0 баллов. Максимально можно заработать 10 баллов. Для того, чтобы приблизиться к призовому (III-ему месту) за теоретическую часть достаточно набрать минимально 7 баллов.

Следующей выполняй практическую часть олимпиадного задания.

Выполнение практической части задания производится на компьютере. Практическую часть нужно выполнить обязательно!

При выполнении заданий из практической части ориентируйся на следующие критерии оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Содержание критерия** | **Баллы** |
| А | * выполнены оба предлагаемых задания * работа выполнена правильно и полностью самостоятельно * работа выполнена с учётом требований по технике безопасности и охраны труда | 10 |
| Б | * выполнены оба предлагаемых задания * работа выполнена правильно с учётом 1 несущественной ошибки, исправленной самостоятельно по требованию преподавателя * работа выполнена с учётом требований по технике безопасности и охраны труда | 9 |
| В | * выполнены оба предлагаемых задания * работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя * работа выполнена с учётом требований по технике безопасности и охраны труда | 8-7 |
| Г | * выполнено только одно из предлагаемых заданий * или допущена существенная ошибка, которую учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя * работа выполнена с учётом требований по технике безопасности и охраны труда | 6 |
| Д | * выполнено только одно из предлагаемых заданий * или допущены 2 или 3 существенных ошибки, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя * работа выполнена с нарушениями требований по технике безопасности и охраны труда | 5 |
| Е | * работа не выполнена вовсе | 0 |

Чтобы считать практическую часть выполненной, минимально нужно набрать 5 баллов. Максимально можно получить 10 баллов.

Баллы теоретической и практической частей суммируются. Для получения призового III места в олимпиаде за выполнение теоретической и практической частей достаточно набрать минимально 12 баллов. Для получения призового II места в олимпиаде за выполнение теоретической и практической частей достаточно набрать минимально 15 баллов. Для получения призового III места в олимпиаде за выполнение теоретической и практической частей достаточно набрать минимально 18 баллов.

Таблица баллов показывает, сколько баллов необходимо набрать, чтобы получить одно из призовых мест. Ты можешь ориентироваться на неё в ходе выполнения олимпиадного задания и просчитать, сколько и какие задания необходимо выполнить правильно, чтобы получить нужное тебе призовое место.

Постарайся правильно выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

***Таблица баллов в отметки по пятибалльной системе***

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Количество баллов,**  **необходимое для получения призовых мест** |
| *III место* | ***12-14*** |
| *II место* | ***15-17*** |
| *I место* | ***18*** *и более* |

**Желаем успехов!**

Приложение Б

**Критерии оценки задания**

**в виде набора тестовых заданий и практического задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество правильных ответов** | **Количество баллов** |
| Обязательная часть | | |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 1 |
| 9 | 1 | 1 |
| 10 | 1 | 1 |
| Практическая часть | | |
|  | **Критерий** | **Количество баллов** |
|  | А | 10 |
|  | Б | 9 |
|  | В | 8-7 |
|  | Г | 6 |
|  | Д | 5 |
|  | Е | 0 |

***Таблица баллов в отметки по пятибалльной системе***

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Количество баллов,**  **необходимое для получения призовых мест** |
| *III место* | ***12-14*** |
| *II место* | ***15-17*** |
| *I место* | ***18*** *и более* |

Приложение В

**Эталон ответов на теоретическую часть задания**

1.**(1 балл)** Расследование преступления включает в себя совокупность элементарных информационных процессов:

б) поиск, классификация, сравнение, анализ и синтез

**2.(1 балл)** Целью создания «пятого поколения ЭВМ» являлось:

г)реализация возможности моделирования человеческого интеллекта (создания искусственного интеллекта)

**3. (1 балл)** 1 Мбайт равен:

в) 1024 Кбайт

**4.(1 балл)** Текстовый документ хранился в 8-битной кодировке КОИ-8. Этот документ был преобразован в 16-битную кодировку Unicode, при этом размер памяти, необходимой для хранения документа увеличился на 4 Кбайт. При этом хранится только последовательность кодов символов. Укажите, сколько символов в документе

а) 4096

**5.(1 балл)** У исполнителя Робот две команды:

1. умножь на 5
2. умножь на 3

Первая из них увеличивает число на экране в 5 раз, вторая – увеличивает его в 3 раза. Программа для исполнителя Робот – это последовательность команд. С помощью программы, которая содержит ровно 4 команды из числа 81 можно получить различных чисел….:

в) 5

**6.(1 балл)** В двоичной записи десятичного числа 254 ……. нулей.

г) 1

**7. (1 балл)** Моделирование – это:

а) процесс замены реального объекта (процесса, явления) моделью, отражающей его существенные признаки с точки зрения достижения конкретной цели

**8. (1 балл)** Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

а) IP-адрес

**9.(1 балл)** Телеконференция – это:

в) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети

**10.(1 балл)** Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:

а) поражают загрузочные сектора дисков

Приложение Г

**Протоколы выполнения олимпиадных заданий**

**участниками олимпиады**

**Участник:** Сорокина А., группа П12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество правильных ответов** | **Количество баллов** |
| Обязательная часть | | |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 1 |
| 9 | 1 | 1 |
| 10 | 1 | 1 |
|  | Всего | **10** |
| Практическая часть | | |
|  | **Критерий** | **Количество баллов** |
|  | А | 10 |
|  | Б |  |
|  | В |  |
|  | Г |  |
|  | Д |  |
|  | Е |  |
|  | Всего | **10** |
|  | Итого сумма баллов | **20** |

**Участник:** Егорова Г., группа П12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество правильных ответов** | **Количество баллов** |
| Обязательная часть | | |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 1 |
| 9 | 1 | 1 |
| 10 | 1 | 1 |
|  | Всего | **10** |
| Практическая часть | | |
|  | **Критерий** | **Количество баллов** |
|  | А | 10 |
|  | Б |  |
|  | В |  |
|  | Г |  |
|  | Д |  |
|  | Е |  |
|  | Всего | **10** |
|  | Итого сумма баллов | **20** |

**Участник:** Якименко К., группа Ц13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество правильных ответов** | **Количество баллов** |
| Обязательная часть | | |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 1 |
| 9 | 1 | 1 |
| 10 | 1 | 1 |
|  | Всего | **8** |
| Практическая часть | | |
|  | **Критерий** | **Количество баллов** |
|  | А | 10 |
|  | Б |  |
|  | В |  |
|  | Г |  |
|  | Д |  |
|  | Е |  |
|  | Всего | **10** |
|  | Итого сумма баллов | **18** |

**Участник:** Костюшевская А., группа Ц13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество правильных ответов** | **Количество баллов** |
| Обязательная часть | | |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 1 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 1 | 1 |
|  | Всего | **6** |
| Практическая часть | | |
|  | **Критерий** | **Количество баллов** |
|  | А | 10 |
|  | Б |  |
|  | В |  |
|  | Г |  |
|  | Д |  |
|  | Е |  |
|  | Всего | **10** |
|  | Итого сумма баллов | **16** |

**Участник:** Андрющенко А., группа Ц13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество правильных ответов** | **Количество баллов** |
| Обязательная часть | | |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | 1 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 |
|  | Всего | **4** |
| Практическая часть | | |
|  | **Критерий** | **Количество баллов** |
|  | А |  |
|  | Б |  |
|  | В | 8 |
|  | Г |  |
|  | Д |  |
|  | Е |  |
|  | Всего | **8** |
|  | Итого сумма баллов | **12** |

**Участник:** Бочерова А., группа Ц13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество правильных ответов** | **Количество баллов** |
| Обязательная часть | | |
| 1 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 |
|  | Всего | **4** |
| Практическая часть | | |
|  | **Критерий** | **Количество баллов** |
|  | А |  |
|  | Б | 9 |
|  | В |  |
|  | Г |  |
|  | Д |  |
|  | Е |  |
|  | Всего | **9** |
|  | Итого сумма баллов | **13** |

**Участник:** Ларионова М., группа Ц13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество правильных ответов** | **Количество баллов** |
| Обязательная часть | | |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 1 |
| 10 | 1 | 1 |
|  | Всего | **8** |
| Практическая часть | | |
|  | **Критерий** | **Количество баллов** |
|  | А |  |
|  | Б |  |
|  | В |  |
|  | Г |  |
|  | Д |  |
|  | Е |  |
|  | Всего | **0** |
|  | Итого сумма баллов | **8** |

**Участник:** Денисов А., группа Э12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество правильных ответов** | **Количество баллов** |
| Обязательная часть | | |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 1 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 1 | 1 |
|  | Всего | **8** |
| Практическая часть | | |
|  | **Критерий** | **Количество баллов** |
|  | А |  |
|  | Б |  |
|  | В |  |
|  | Г |  |
|  | Д | 5 |
|  | Е | 0 |
|  | Всего | **5** |
|  | Итого сумма баллов | **13** |

**Участник:** Длужняк П., группа Э12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество правильных ответов** | **Количество баллов** |
| Обязательная часть | | |
| 1 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 1 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 |
|  | Всего | **4** |
| Практическая часть | | |
|  | **Критерий** | **Количество баллов** |
|  | А |  |
|  | Б |  |
|  | В | 7 |
|  | Г |  |
|  | Д |  |
|  | Е |  |
|  | Всего | **7** |
|  | Итого сумма баллов | **11** |

**Участник:** Комов И., группа Э13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество правильных ответов** | **Количество баллов** |
| Обязательная часть | | |
| 1 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 1 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 1 |
| 10 | 1 | 1 |
|  | Всего | **8** |
| Практическая часть | | |
|  | **Критерий** | **Количество баллов** |
|  | А | 10 |
|  | Б |  |
|  | В |  |
|  | Г |  |
|  | Д |  |
|  | Е |  |
|  | Всего | **10** |
|  | Итого сумма баллов | **18** |

**Участник:** Бутенко Р., группа Э13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество правильных ответов** | **Количество баллов** |
| Обязательная часть | | |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 1 |
| 9 | 1 | 1 |
| 10 | 0 | 0 |
|  | Всего | **9** |
| Практическая часть | | |
|  | **Критерий** | **Количество баллов** |
|  | А | 10 |
|  | Б |  |
|  | В |  |
|  | Г |  |
|  | Д |  |
|  | Е |  |
|  | Всего | **10** |
|  | Итого сумма баллов | **19** |

**Участник:** Смольский П., группа Э13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество правильных ответов** | **Количество баллов** |
| Обязательная часть | | |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 1 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 1 | 1 |
|  | Всего | **7** |
| Практическая часть | | |
|  | **Критерий** | **Количество баллов** |
|  | А | 10 |
|  | Б |  |
|  | В |  |
|  | Г |  |
|  | Д |  |
|  | Е |  |
|  | Всего | **10** |
|  | Итого сумма баллов | **17** |

**Участник:** Екимовский В., группа Э13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество правильных ответов** | **Количество баллов** |
| Обязательная часть | | |
| 1 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 1 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 1 |
| 10 | 0 | 0 |
|  | Всего | **7** |
| Практическая часть | | |
|  | **Критерий** | **Количество баллов** |
|  | А |  |
|  | Б |  |
|  | В |  |
|  | Г | 6 |
|  | Д |  |
|  | Е |  |
|  | Всего | **6** |
|  | Итого сумма баллов | **13** |

**Участник:** Наконечный И., группа С13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество правильных ответов** | **Количество баллов** |
| Обязательная часть | | |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | 1 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 1 | 1 |
|  | Всего | **7** |
| Практическая часть | | |
|  | **Критерий** | **Количество баллов** |
|  | А |  |
|  | Б |  |
|  | В |  |
|  | Г |  |
|  | Д | 5 |
|  | Е |  |
|  | Всего | **5** |
|  | Итого сумма баллов | **12** |

**Участник:** Киреев Ю., группа С13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество правильных ответов** | **Количество баллов** |
| Обязательная часть | | |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 1 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 |
|  | Всего | **8** |
| Практическая часть | | |
|  | **Критерий** | **Количество баллов** |
|  | А |  |
|  | Б |  |
|  | В | 8 |
|  | Г |  |
|  | Д |  |
|  | Е |  |
|  | Всего | **8** |
|  | Итого сумма баллов | **16** |

**Протокол проведения предметной олимпиады по Информатике и ИКТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И участника** | **Группа** | **баллы** | **Место, документ** |
| 1 | Сорокина А. | П12 | 20 | I место  Диплом I степени |
| 2 | Егорова Г. | П12 | 20 | I место  Диплом I степени |
| 3 | Якименко К. | Ц13 | 18 | I место  Диплом I степени |
| 4 | Костюшевская А. | Ц13 | 16 | II место  Диплом II степени |
| 5 | Андрющенко А. | Ц13 | 12 | III место  Диплом III степени |
| 6 | Бочерова А. | Ц13 | 13 | III место  Диплом III степени |
| 7 | Ларионова М. | Ц13 | 8 | Сертификат участника |
| 8 | Денисов А. | Э12 | 13 | III место  Диплом III степени |
| 9 | Длужняк П. | Э12 | 11 | Сертификат участника |
| 10 | Комов И. | Э13 | 18 | I место  Диплом I степени |
| 11 | Бутенко Р. | Э13 | 19 | I место  Диплом I степени |
| 12 | Смольский П. | Э13 | 17 | II место  Диплом II степени |
| 13 | Екимовский В. | Э13 | 13 | III место  Диплом III степени |
| 14 | Наконечный И. | С13 | 12 | III место  Диплом III степени |
| 15 | Киреев Ю. | С13 | 16 | II место  Диплом II степени |

04.03.2014 г.

**Список литературы и источников**

1. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: Учеб. для начального и среднего профессионального образования / М.С. Цветкова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2012. –352 с.
2. Астафьева, Н.Е., Гаврилова, С.А., Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: Практикум для начального и среднего профессионального образования / Н.Е. Астафьева, С.А.Гаврилова, М.С. Цветкова; под редакцией М.С. Цветковой. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2013. –372 с.
3. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ [Текст]: Учеб. для 10 кл. Базовый уровень / Н. Д. Угринович. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 212 с.: ил.
4. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ [Текст]: Учеб. для 11 кл. Базовый уровень / Н. Д. Угринович. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 187 с.: ил.
5. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ [Текст]: Учеб. для 10 кл. Профильный уровень / Н. Д. Угринович. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 387 с.: ил.