ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«БЕЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

Анисимова Татьяна Владимировна,

преподаватель информатики

**ЛИЧНЫЙ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

на **2014-2015** учебный год

Белово

2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды и формы методической работы преподавателя** | **Срок реализации** | **Результат** |
| **1** | **Повышение профессиональной компетентности преподавателя**  |
| 1.1. | Самообразование: 1. «Формирование общих и профессиональных компетенций на уроках информатики через организацию аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности обучающихся с использованием модульной системы обучения (МТН-технологии)»
2. «Формирование общих и профессиональных компетенций через организацию аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности обучающихся с использованием возможностей ИК-технологий (при обучении информатике, МДК)»
 | в течение учебного года(работаю над темой с 2012 года) | * план-график самообразования прилагается
* разработка учебных модулей по информатике
* работа персонального сайта: www.taniana.lact.ru
 |
| 1.2. | Изучение современных педагогических технологий:«Проблемно-модульная технология» (М. А. Чошанов)«Модули трудовых навыков» (Н. В. Блохин)«Адаптивное обучение» (Басова Н. В.);  «Дистанционное обучение» (Е.С. Полат)«Технологии программированного обучения» (Б.Ф. Скиннер, В.П. Беспалько и др.) | в течение учебного года | см. п. 1.1. |
| 1.3. | Изучение нормативно-правовых основ педагогической деятельности: законодательных, нормативно-правовых актов по проблемам профессионального образования:* Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
* Приказ Министерства образования РФ от 09.02.2014 г № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
 | в течение учебного года | * создание блога дистанционного обучения по преподаваемым УД
 |
| 1.4. | Изучение, освоение и внедрение в практику педагогической деятельности новых программных продуктов | в течение учебного года | * система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результата MyTextX;
* контрольно-тетовая систем Net.x
 |
| **2** | **Личное участие преподавателя в конкурсах, проектах, конференциях, мастер-классах, публикации в СМИ, областных консультациях базового ОУ, педагогических чтениях, педагогических советах, методических объединениях педагогов**  |
| 2.1. | Участие в областных консультациях для работников ОУ СПО  | согласно общему плану базового ГБОУ СПО «БТЖТ» | Выступление с докладом, сообщением |
| 2.2. | Публикация материалов по теме самообразования в СМИ:интернет-издание «Профобразование»;http://videouroki.net и др. | в течение учебного года по мере накопления материалов по темам самообразова-ния | Свидетельства о публикации |
| 2.3. | Участие в областных, межрегиональных, всероссийских конкурсах, проектах, конференциях, мастер-классах, педагогических чтениях, педагогических советах, методических объединениях педагогов | по мере поступления Положений | Оформленные проекты, публикации, доклады, методические разработки |
| **3** | **Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, проектах, конференциях, краеведческих чтениях, олимпиадах, викторинах (всероссийских, областных, внутритехникумовских)** |
| 3.1. | Подготовка обучающихся и их участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах по общеобразовательным предметам (по информатике) | Осень 2014 г.Весна 2015 г.  | Результаты олимпиад (сертификаты участников, дипломы победителей) |
| 3.2. | Подготовка обучающихся и их участие в различных запланированных внутритехникумовских, областных и всероссийских мероприятиях (конкурсах, конференциях, краеведческих чтениях, олимпиадах, викторинах и т.п.) | согласно общему плану ГБОУ СПО «БТЖТ» | Грамоты участников, призеров |
| **4** | **Методическая работа преподавателя** |
| 4.1. | Выступления с докладами по темам самообразования и по результатам изучения современных педагогических технологий на заседаниях ПЦК:1. «Основы модульного практико- ориентированного обучения как один из способов мотивации обучающихся к изучению информатики»;
2. «Особенности создания модульных программ и внедрение МТН-технологии в практику преподавания общеобразовательных дисциплин»
 | В течение учебного годаДекабрь 2014 г.Апрель 2015 г. | Оформленные доклады |
| 4.2. | Создание методической продукции:1. Создание методической разработки урока теоретического обучения по УД «Информатика и ИКТ»;
2. Создание методической разработки практического занятия по УД «Информатика и ИКТ»;
3. Создание методической разработки урока контроля и систематизации знаний по УД «Информатика и ИКТ»;
4. Создание методической разработки по предметной олимпиаде;
5. Создание методической разработки проведения предметной недели по УД «Информатика и ИКТ»
 | Октябрь 2014 г.Декабрь 2014 г.Февраль 2015 г.Март 2015 г.Май 2015 г. | Оформленные методические разработки |
| 4.3. | Проведение предметной недели, олимпиады по предмету «Информатика и ИКТ»: 1. Олимпиада по информатике и ИКТ
2. Предметная неделя «Информатика +»
 | Март 2015 г.Май 2015 г. | Отчеты о проведенных мероприятиях, фотоотчеты, информация на сайте |
| 4.4. | Взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий коллег, взаимоанализ посещенных занятий | Согласно плану работы ПЦК и графику проведения открытых уроков и мероприятий | Взаимоанализ мероприятий |
| 4.5. | Самоанализ предметной недели, олимпиады | После проведения мероприятий (см. п.4.3.) | Самоанализ мероприятий |