

**Справка
по итогам проведения школьного пробного экзамена по русскому языку
в 9-х классах в форме ГИА**

Дата проведения: 17 декабря 2013 года

Количество участников: 72 учащихся

Цели проведения:

1. Отработать процедуру организации и проведения ГИА.
2. Проверить уровень усвоения учащимися материала по русскому языку за курс средней школы.

17 декабря 2013 года в МБОУ СОШ №1 состоялся пробный экзамен в 9-х классах в форме ГИА по русскому языку по демонстрационному материалу 2013 г.

Продолжительность экзамена: 8⁰⁰ -12⁰⁰

При проведении пробного экзамена все участники строго руководствовались инструкцией по проведению ГИА, соблюдалась вся процедура его проведения, каждым учеником отработана методика заполнения: бланка регистрации, бланков ответов №1, №2.

Каждый вариант экзаменационной работы по русскому языку содержит 3 части:

1. **Изложение**
2. **Задания части А и В. Часть (А)** содержала 7 заданий с выбором ответа (А1-А7).

Задания первой части охватывали все разделы и аспекты курса и проверяли:

- лингвистическую подготовку учащихся;
- владение важнейшими нормами русского литературного языка;
- практические коммуникативные умения (чтение).

Часть (В) состояла из 9 заданий с кратким ответом.

В заданиях второй части работы выпускникам предлагалось самостоятельно сформулировать ответ и записать его кратко: в виде слова (слов) или цифр. Все 9 заданий второй части работы ориентированы на языковой, смысловой и речеведческий анализ текста. От экзаменуемого требовалось найти в тексте примеры языкового явления либо назвать термин, соответствующий данному примеру.

Каждое правильно выполненное задание первой и второй частей работы оценивалось одним баллом.

3. **Сочинение на лингвистическую тему.**

Результаты выполнения каждой работы представлены в отдельных таблицах. (см. приложение 2)

Рекомендации:

1. Провести разъяснительную работу с учащимися и родителями.
2. Организовать психологический тренинг с психологом.
3. На основе анализа (см. приложение 2) выявить задания, где учащиеся допускают большое количество ошибок, и усилить работу по отработке данных заданий.
4. Совместить повторение теоретического материала с практическими разборами типов заданий.
5. Интенсифицировать консультативную работу с индивидуальным подходом.
6. Провести повторную диагностику во 2-м полугодии и сравнить результаты.

Справку составила руководитель ШМО
учителей русского языка и литературы _____/Авыр-оол А.Н./