

Анализ

работы школьного методического объединения учителей

иностранного языка МБОУ СОШ № 1 за I полугодие 2013-2014 учебного года

Работа школьного методического объединения учителей иностранного языка направлена на повышение профессионального мастерства педагогов.

В 2013-2014 учебном году МО в рамках проблемы: **"Продолжение педагогического поиска по достижению качества и эффективности обучения иностранному языку через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса"** решает следующие цели и задачи:

Цели:

-Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса;

-Продолжение педагогического поиска по достижению качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.

Задачи:

-Систематизация и обобщение опыта работы педагогов по выбранным методическим темам;

-Продолжение работы по изучению и внедрению в процесс обучения иностранному языку современных образовательных технологий, в том числе, и информационно-коммуникационных с целью активизации учебно-познавательной деятельности в условиях модернизации образования;

-Совершенствование форм и методов работы с одаренными обучающимися;

-Актуализация преподавательской деятельности педагогов по индивидуализации обучения;

-Акцентирование внимания на построении внеурочной деятельности с целью развития мотивации и обогащения знаний одарённых обучающихся;

-Внедрение ФГОС;

-Совершенствование качества проведения занятий в условиях модернизации образования.

Направления работы:

· Создание благоприятного психологического климата на уроках английского языка, формирование комфортной атмосферы и ситуации успеха.

· Создание условий, способствующих развитию речи обучающихся, формированию мотивации к изучению иностранного языка.

· Здоровьесбережение на учебных занятиях английского языка.

· Использование современных методик и образовательных технологий в работе с обучающимися.

Вышеперечисленные вопросы и проблемы разрешаются на совместных и отдельных заседаниях методических объединений учителей иностранных языков на семинарах, на заседаниях.

Сведения о кадрах:

№	Ф. И. О.	Год рож	Должность	Наим. ВУЗа,	Предмет	Разряд	Аттестация	Кат.	Пед. Стаж
1.	Донгак Шораана Владимировна	1981	Учитель англ. языка	ТГУ, 2004	Родной язык и лит. англ. язык	13	2010	I	9 лет
2.	Садыя Римма Дадар-ооловна	1969	Учитель английского языка	ТГУ	Русский язык и литер.	13	2013	I	19 лет
3.	Монгуш Аяс Викторович	1982	Учитель англ. языка	ИГПИ	Немец Англ. Язык	13	2013	I	7
4.	Монгуш Анюта Николаевна	1989	Учитель англ. языка	ХГУ	Англ. Язык и лит.	11			2
5	Топул Зарина Таанововна	1971	Учитель англ. языка	ТГУ, 1997	Англ. Язык	11	2010	I	17
6.	Ооржак Ульяна Байыр-ооловна	1982	Учитель англ. языка	ТГУ, 2002	Англ. Язык	11			7

В сентябре по плану МО было проведено I заседание, где присутствовали: 5 человек – Донгак Ш. В., Монгуш А. В., Монгуш А. Н., Садыя Р. Д., Топул З. Т., были обсуждены следующие вопросы:

1. Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2012-2013 учебный год, обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2013-2014 учебный год. Докладчик: Донгак Ш. В.
2. Согласование учебно-методического обеспечения по иностранному языку в 2013-2014 учебном году. Садыя Р. Д.
3. Составление рабочих программ и КТП по иностранному языку на 2013-2014 учебный год
4. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ.

По первому вопросу слушали Донгак Ш. В., которая познакомила коллег с анализом работы МО за 2012-2013 учебный год, рассказала о целях и задачах в работе МО на новый учебный год, предложила план работы МО на новый учебный год.

В обсуждении приняли участие все члены МО. Были внесены коррективы в новый план, предложены новые вопросы для обсуждения.

Решением было признать работу МО за 2012-2013 учебный год удовлетворительной.

По второму вопросу слушали Садыя Р. Д., которая познакомила членов МО с учебно-методическим обеспечением по иностранному языку в 2013-2014 учебном году. Информацию приняли к сведению.

Решение: принять следующие учебно-методические комплекты по иностранному языку на новый учебный год:

Английский язык

2 классы - Английский язык. Учебник для 2 класса общеобразовательных школ/ В. П. Кузовлев и др. – М.: Просвещение, 2011.

3- 4 классы – Английский язык. Учебник для 3, 4 класса. К.И. Кауфман, М.Ю.

Кауфман. Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru

5а класс – К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru

5б, в классы – Английский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных школ/ В. П. Кузовлев и др. – М.: Просвещение, 2011.

6а класс - К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru

6-11 классы – учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. М.: Просвещение, 2011.

Далее члены МО представили на обзор свои рабочие программы и КТП, каждый поделился опытом работы, были внесены определенные коррективы и дополнены некоторые пункты.

Решение: использовать в работе утвержденные рабочие программы и КТП.

Донгак Ш. В. довела до сведений членов МО результаты ГИА и ЕГЭ, были названы недочеты и рекомендации по подготовке выпускников к экзаменам.

Решение: составить план работы по подготовке выпускников к экзаменам.

Учителя утвердили свои темы самообразования. Информация дана в следующей таблице:

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Планируемые результаты работы
1.	Топул. З. Т.	Новые технологии контроля знаний учащихся	Трансляция опыта на заседании МО и городском семинаре.
2.	Садыя Р. Д.	Внеклассное чтение как средство расширения кругозора и лексического запаса учащихся	Подборка методического материала по теме и проведение внеклассного мероприятия
3.	Донгак Ш. В.	Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену	Подборка методического материала по системе подготовки к ЕГЭ, трансляция опыта на городском семинаре.
4.	Монгуш А. В.	Развитие и контроль коммуникативных умений	Подборка методического материала, трансляция опыта на городском семинаре.
5.	Монгуш А. Н.	Инновационные методы обучения английскому языку	Подборка методического материала по теме, проведение открытого урока
6.	Ооржак У. Б.	Ролевые игры в развитии языковой компетенции учащихся	Подборка методического материала по теме, проведение открытого урока

В октябре запланирована работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиаде и другим конкурсам по английскому языку. Проводился ЕШМКО (результаты в таблице Exell). В Городском семинаре в СОШ № 2 Ооржак У. Б. выступила с докладом «Работа в начальных классах по ФГОС».

Результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников среди 9-11 классов 15 ноября 2013г. Всего приняли участие 17 учеников.

Максимальный балл: 9 класс – 20 б., 10 класс – 24 б., 11 класс – 20 б.

Присутствовали:

Председатель Комиссии: Донгак Шораана Владимировна

Члены Комиссии:

Монгуш Аяс Викторович, Садыя Римма Дадар-ооловна, Монгуш Анюта Николаевна

Таблица результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника	Кол-во баллов	Статус участника
1	Куулар Чечек Радиевна	9б	Монгуш А. В.	5	-
2	Биче-оол Аника Николаевна	9в	Монгуш А. Н.	7	III
3	Кончук Анай-Хаак Эресовна	9а	Садыя Р. Д	14	I
4	Донгак Айраа Эдуардовна	9а	Донгак III. В.	7	II
5	Донгак Олча Олеговна	9б	Монгуш А. В.	5	-
6	Донгак Айырана Омаковна	10б	Монгуш А. В.	4	-
7	Куулар Артыш Шолбанович	10б	Монгуш А. В.	2	-
8	Бакук Аяс Айдынович	10б	Монгуш А. В.	9	III
9	Монге Сырга Чеченовна	10б	Монгуш А. В.	12	I
10	Куулар Ай-Суу Вячеславовна	10в	Монгуш А. Н.	10	II
11	Саая Чинчи Артуровна	10а	Донгак III. В.	10	II
12	Ооржак Аялга Шолбановна	11а	Донгак III. В.	13	II
13	Ооржак Яна Орлановна	11б	Донгак III. В.	9	-
14	Саая Чаяна Даниловна	11а	Донгак III. В.	12	III
15	Куулар Айзана Буяновна	11а	Донгак III. В.	13	II
16	Шыырап Ангыр Шолбанович	11а	Донгак III. В.	18	I
17	Монгуш Ая Алексеевна	11б	Монгуш А. В.	4	-

2. Признаны победителями и призерами следующие участники:

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника	Кол-во баллов	Статус участника
1	Кончук Анай-Хаак Эресовна	9а	Садыя Р. Д	14	I
2	Донгак Айраа Эдуардовна	9а	Донгак III. В.	7	II
3	Биче-оол Аника Николаевна	9в	Монгуш А. Н.	7	III
4	Монге Сырга Чеченовна	10б	Монгуш А. В.	12	I
5	Куулар Ай-Суу Вячеславовна	10в	Монгуш А. Н.	10	II
6	Саая Чинчи Артуровна	10а	Донгак III. В.	10	II
7	Шыырап Ангыр Шолбанович	11а	Донгак III. В.	18	I
8	Ооржак Аялга Шолбановна	11а	Донгак III. В.	13	II
9	Куулар Айзана Буяновна	11а	Донгак III. В.	13	II

3. В Городском этапе олимпиады 3 места получили:

Донгак Айраа, 9а класс (Донгак Ш. В.)

Монге Сырга, 10б класс (Монгуш А. В.)

Ооржак Аялга, 11а класс (Донгак Ш. В.)

4. На участие в региональном этапе рекомендована Монге Сырга, 10б класс.

В Городском конкурсе «Рождество» среди 5-6 классов команда школы в составе 8 учеников получила I место представив проект «Рождественский ужин» (руководитель – Донгак Ш. В.), а ученики 5б класса Монгуш Арбак и Ананды Билзек декламировали стихи о Рождестве.

В декабре началась работа по подготовке учащихся к НПК «Шаг в будущее».

МО подписалось на периодическое издание: на журнал «Башкы» 2014г.

Руководитель ШМО:

Донгак Ш. В.

Справка

о проверке рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ по английскому языку за I полугодие 2013-14 учебного года

В 3 четверти с 24 по 28 января 2014 года проводилось изучение состояния проверки тетрадей по английскому языку с 5 по 11 классы. Проверка осуществлялась руководителем МО Донгак Ш. В. и самими учителями английского языка Садыя Р. Д., Монгуш А. В., Монгуш А. Н.

Цель:

- проверка ведения учащимися тетрадей по предмету и выполнение ими домашнего задания;
- выполнение учителями норм проверки тетрадей;
- правильность ведения тетрадей для контрольных работ и их сохранность в течение года;
- правильность оформления письменных работ;
- качество проверки домашних, классных, контрольных и проектных работ, наличие работы над ошибками;
- соответствие объёма классных и домашних работ;
- соблюдение единого орфографического режима.

Проверка показала, что все учащиеся имеют необходимое количество тетрадей для работы в классе и дома. Ведение тетрадей учащимися, оформление титульного листа соответствуют единым требованиям. В основном тетради ведутся учащимися аккуратно. В большинстве учащихся в 5-х классах имеются словарные тетради.

Практически во всех тетрадях отражены разнообразные формы работы, такие как словарные диктанты, самостоятельные и проверочные работы, контрольные срезы, тестовые задания с выбором ответа. Творческие проектные работы есть у отдельных учащихся, т.к. работа ведется в группах. Объем классных и домашних работ соответствует норме. Качество проверки ученических работ удовлетворительное.

Сбор информации, и ее анализ показали, что учителями выполняются требования к проверке тетрадей. В целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

Учителями английского языка ведется бальная система оценки проверочных работ. В 10 а и 11-х классах – предметник Донгак Ш. В. – у всех учащихся имеются зачетные тетрадки для контроля выполнения домашних и проверочных работ.

Наблюдается своевременность и тщательность проверки тетрадей у большинства учителей-предметников. Проверка домашнего задания осуществляется большинством учителей регулярно и своевременно. Но 2-3 ученика по каждому классу не регулярно выполняют домашнее задание, т.к. у учащихся нет учебников.

Учителями Садыя Р. Д., Монгуш А. В. не выполняются единые требования к оформлению домашних работ, не всегда указывается название работы “Homework”. У Монгуш А. Н., Монгуш А. В. есть завышение оценок при выполнении письменных работ у некоторых учащихся.

Рекомендации:

1. Обратить внимание учащихся на эстетику оформления тетрадей и работ.
2. Напомнить учащимся основные единые требования к ведению тетрадей. Требовать от учащихся соблюдения единого орфографического режима.
3. Требовать от всех учащихся написания вида работ.
4. Обратить внимание на объективность выставления оценок за самостоят. работы.
5. Не допускать перегрузки учащихся домашними заданиями, регулярно проверять домашние задания и работу над ошибками.

27.01.2014

Справка составила Руководитель МО: Донгак Ш. В.