

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей 3-4 классов МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак
за 2012-2013 учебный год**

Основная цель работы ШМО – повышать качество образования младших школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

На этот учебный год были определены задачи:

1. Изучить материал по современным педагогическим технологиям и их использованию в работе педагогов
2. Уделить внимание изучению и углублению знаний о формировании основных компетентностей обучающихся
3. Повышать профессиональную компетентность каждого педагога
4. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению опыта учителей
5. Продолжить работу по систематическому отслеживанию результатов обучения учащихся.

Исходя из поставленной цели работы методического объединения учителей начальных классов, были запланированы следующие направления работы:

- методическая работа
- работа по преемственности начального и основного ступеней образования
- открытые уроки и мероприятия
- межсекционная работа.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности.

Организация работы ШМО учителей начальных классов была связана с методической работой школы. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом учебном году было проведено **5 заседаний школьного методического объединения**. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Тематика заседания, дата проведения, № протокола	Докладчик, тема выступления, ее актуальность.
<p>Заседание протокол №1 от 27 августа 2012 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы методического объединения учителей 3-4 -х классов за 2011-2012 учебный год. Планирование и организация деятельности начальной школы в новом 2012-2013 учебном году. 2. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов и графиков прохождения учебного материала на новый 2012-2013 учебный год. 3. Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между детским садом, начальным и средним звеном обучения. Её роль в обучении и повышении качества знаний, умений и навыков учащихся. Обсуждение планов работы. 4. Работа с нормативными документами. Ведение школьной документации. 5. Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок ЗУН. 6. Готовность кабинетов к новому учебному году. Наличие учебно-методического обеспечения по 	<p>Зам. директора по УВР Ооржак А.Б. познакомила учителей с базисным учебным планом и обсужден ряд программно-методических и нормативных документов для методической папки учителя.</p> <p>Выступила руководитель ШМО учителей 3-4-х классов Саая С.К., была определена тематика заседаний МО на будущий учебный год, основные направления его работы.</p> <p>Были рассмотрены рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей. Предложено провести корректировку планирования в соответствии с положением.</p>

<p>предметам.</p> <p>Заседание протокол №2 от 10 ноября 2012 г.</p> <p>Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса как одно из условий модернизации начального образования. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение и анализ тематического планирования, графика контрольных работ. 2. «Система непрерывного образования и воспитания личности - важнейшее звено воспитания детей младшего школьного возраста» (по материалам национальной образовательной инициативы) 3. «Создание здоровьесберегающей среды в учебно-воспитательном процессе с учётом индивидуальных особенностей детей». 4. Организация работы с одарёнными детьми. Подготовка к проведению предметных олимпиад . Составление графика проведения олимпиад. 5. Обзор новинок методической литературы и специализированных периодических изданий. 	<p>Руководитель МО познакомила с различными классификациями современных педагогических технологий. Наиболее подробно рассмотрены технологии проектного, проблемного обучения, ИКТ и технология развивающего обучения.</p> <p>Ооржак А.Б. представила требования и предложения к составлению тематических контрольных срезов для организации мониторинга знаний учащихся. Были определены темы для контроля и сроки проведения.</p>
<p>Заседание протокол №3 от 26 января 2013 г.</p> <p>Формирование навыков правильного, беглого и сознательного чтения средствами учебно-методических комплектов «Школа России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления из опыта работы по теме заседания: «Игровые приёмы, способствующие выработке правильного, беглого и сознательного чтения». 2. «Самостоятельная работа на уроках литературного чтения, словарная работа при работе над текстами». 3. Разнообразие упражнений на развитие речи детей младшего школьного возраста. 4. Педагогическая диагностика как условие дифференциации обучения в начальной школе. 5. Гигиенические условия обучения, воспитания и их влияние на здоровье младших школьников. 6. Итоги 1 триместра – выполнение программного минимума. Объективность выставления оценок. Проверка техники чтения. Контрольные срезы по русскому языку, родному языку и математике. Проверка журналов. 	<p>Донгак Т.С. познакомила с теоретическим материалом по организации проектной деятельности с младшими школьниками, классификацией проектов, основными этапами составления и реализации проектов.</p> <p>Даржаа Г.А-Х. представила опыт работы реализации проектов с младшими школьниками, предложила темы проведения проектов по окружающему миру.</p> <p>Саая С.К. представила анализ контрольных срезов по русскому языку, родному языку и математике за 1 полугодие, указала на основные ошибки и дала рекомендации по работе над ними.</p>

<p>Заседание протокол №4 от 25 марта 2013 г.</p> <p>1. «Нравственное и патриотическое воспитание в условиях обновления содержания образования».</p> <p>2. Система работы по теме: «Развитие сознательной дисциплины на уроках и внеурочное время».</p> <p>3. Мониторинг 2 триместра. Контрольные работы по русскому языку и математике.</p> <p>6. Изучение новинок методической литературы /обзор журналов, газет, статей и т.д./.</p>	<p>Салчак Ш.Ч. представила программу развития УУД для дошкольного и начального общего образования. Познакомила с системой типовых задач для оценки сформированности умений по самоконтролю и самооценке своей деятельности.</p> <p>Составлен план по организации работы по направлению преемственность обучения начального и среднего звена.</p>
<p>Заседание протокол №5 от 25 мая 2013 г.</p> <p>Система работы учителей начальных классов. Организация повторения учебного материала. Пути интенсификации учебного процесса в начальных классах (творческая мастерская)</p> <p>1. «Профессиональное мастерство учителя, его индивидуально-творческие поиски, находки достижения, результаты».</p> <p>2. Проведение итоговых контрольных работ по математике, русскому языку и родному языку. Проверка техники чтения.</p> <p>4. Итоги 3 триместра. Выполнение государственных программ.</p> <p>5. Подготовка и проведение праздника: «Прощание с начальной школой».</p> <p>8. Анализ работы м/о учителей начальных классов за 2012-2013 учебный год. Задачи и планирование на новый учебный год.</p>	<p>Донгак Т.С. представила отчет о проделанной работе по теме самообразования за учебный год.</p> <p>Саая С.К. познакомила с анализом работы ШМО за 2012-2013 учебный год. Были предложены дополнения к анализу.</p> <p>Работу ШМО признать удовлетворительной.</p>

На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, особенно организации проектной деятельности. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. Следует отметить слабую практическую направленность заседаний ШМО.

Организация учебной деятельности и результативность.

Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Школа России».

В течение учебного года проводилась большая работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. С 3 ноября 2012 года организована «Школа будущего первоклассника», ее работа была направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию детей. В школе будущего первоклассника работали учителя 4-х классов Салчак Ш. Ч., Дондук И.А., Аракчаа Э.К. Для детей проводились занятия по направлениям «Развитие речи», «Ознакомление с окружающим миром», «Математика».

В этом году продолжали реализовывать программу «Взаимодействие МБОУ СОШ № 1 и МДОУ », были проведены совместные мероприятия, учителя знакомили родителей дошколят с программами, по которым ведется обучение в школе, ребята из детского сада приходили на экскурсии в музей и библиотеку школы, различные мероприятия. В то же время методическая работа в рамках программы не проводилась. Не проведено ни одного совместного заседания учителей и воспитателей детского сада, не проводились открытые занятия и уроки.

Анализ результативности обучения по предметам

В 2012-2013 учебном году были проведены следующие мониторинги:

- входной контроль качества знаний обучающихся 3-4-х классов по русскому языку, родному языку и математике.
- контроль за качеством образования по вопросу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся 3-х классов требованиям ФГОС в части уровня развития общеучебных умений и навыков
- итоговый контроль качества подготовки обучающихся 3-4-х классов по русскому языку, родному языку и по математике.

В рамках реализации школьной целевой программы оценки качества образования учителями ШМО в этом году были разработаны контрольные работы для мониторинга знаний и умений обучающихся по разным темам русского языка, родного языка и математики. Были разработаны не только работы, но и схема анализа контрольных работ, определены сроки проведения мониторинга.

Итоги окончания учебного года по основным предметам представлены в следующих таблицах:

Донгак Т.С., 3 «а» класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Процент успеваемости	Процент качества
Матем.							
Русский							
Чтение							

Даржаа Г.А-Х. 3 «б» класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Процент успеваемости	Процент качества
Матем.							
Русский							
Родной язык							

Саая С.К., 3 «в» класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Процент успеваемости	Процент качества
Матем.							
Русский							
Родной язык							

Салчак Ш.Ч., 4 «а» класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Процент успеваемости	Процент качества
Матем.							
Русский							
Чтение							

Дондук И.А., 4 «б» класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Процент	Процент
---------	-----	-----	-----	-----	--------------	---------	---------

						успеваемости	качества
Матем.							
Русский							
Чтение							

Аракчаа Э.К., 4 «в» класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Процент успеваемости	Процент качества
Матем.	2	9	12	3	3,5	88,5	42,26
Русский	3	10	11	2	3,4	92.3	50
Родной язык	4	10	10	2	3,7	92.3	53

Рекомендации по результатам выполнения работ:

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении;
- использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся;
- формировать общеучебные умения, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации

Анализ контрольного среза по чтению

Класс	Количество учащихся в классе	Количество читающих учащихся	Способ чтения			Правильность чтения					Темп чтения			Выразительность чтения		Понимание прочитанного
			по слогам	по слогам и целыми словами	целыми словами	без ошибок	ошибки				Выше нормы	норма	Ниже нормы	Монотонное чтение	Соблюдение пауз	
							замена, пропуск, искажение	в ударениях	в окончаниях	повторы слов,						
3А Донгак Т.С.	32	28	20	8	1	21	6	0	3	3	17	8	4	5	24	22
3 Б Даржаа Г.А-Х.	26	26	4	16	4	16	6	2			15	6	3	3	21	18
3В Саая С.К.	27	26	1	7	7	10	3	1		1	4	20	3	1	14	19
4А Салчак Ш.Ч.		24	1	4	12	9	7		1		5	4	8	1	16	17
4 Б Дондук И.А.	28	26	2	4	12	4	5	17	12	7	5	14	4	6	7	15
4 В Аракчаа Э.К.	26	25	2	2	21	7	3	11	4	5	15	5	5	3	23	19

Анализ техники чтения в начальных классах показывает, что 45,8% обучающихся читают выше нормы, это на 2,1% больше, чем в прошлом году. 29,8% учащихся читают ниже нормы, что практически на уровне прошлого года.

Без ошибок читают 57% обучающихся (в прошлом году – 64%). Больше всего ошибок на пропуск, замену и искажение букв и слов – 31,5 % (в прошлом году- 26,5%) обучающихся, в окончаниях - 5% (в прошлом году- 11%), 4,7% делают ошибки в ударении. 83,3% обучающихся читают текст выразительно, с соблюдением пауз. 90,2% обучающиеся понимает прочитанное.

Рекомендации:

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

- регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
- вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приемов чтения;
- вести читательские дневники;
- добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися;
- на уроках чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению техники чтения, такие как «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «жужжащее» чтение (в течение 3-5 минут в начале каждого урока), чтение «парами», «по цепочке», «по ролям», выборочное чтение и т.п.

В целях лучшего формирования навыков осознанного чтения необходимо практиковать применение различных форм работы с текстом, для достижения усвоения всеми учащимися умения пересказывать прочитанное, отрабатывать умения выделять в тексте главную мысль, идею, сюжет, выражать свое отношение к прочитанному. Повысить эффективность работы над развитием устной связанной речи младших школьников, привлечением и поддержанием устойчивого интереса учащихся к чтению, расширением читательского кругозора младших школьников, проведением конкурсов чтецов (как поэзии, так и прозы), чаще использовать на уроках ИКТ. Добиваться формирования у учащихся навыков безошибочного, беглого, осознанного, выразительного чтения.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Анализ прохождения курсов за 5 лет показал – в начальной школе нет учителей, которые в течение 5 лет не посетили курсы повышения квалификации.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса. В предстоящем учебном году учителя МО продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами.

Следует отметить, что количество проведенных открытых уроков снизилось. В этом году проводили открытые уроки учителя в рамках аттестации. Необходимо проанализировать затруднения и опыт учителей и спланировать систему открытых уроков.

Работа с одаренными и способными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во всех городских, в международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. В этом учебном году 11 учащихся 3-4 классов приняли участие в Всероссийской дистанционной Олимпиаде по литературному чтению «Сказки». По итогам этой олимпиады Арзылан Азията – ученица 3 «в» класса (кл. рук Саая С.К.) заняла 1 место, Сат Алексей – ученик 3 «б» класса (кл. рук. Даржаа Г.А-Х) занял 2 место. 14 учащихся третьего и четвертого классов приняли участие в IX Международной Олимпиаде по основам наук, за что получили сертификаты участников и дипломы.

25-27 марта 2013 года на базе МБОУ СОШ №1 г. Шагонара прошла VI республиканская олимпиада развивающего обучения среди учащихся начальных классов. В олимпиаде приняли участие 8 учащихся из 3-4 классов нашей школы.

Основными целями республиканской олимпиады являлись:

- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, распространение и популяризация научных знаний среди учащихся,
- формирование целостного представления по материалам общеобразовательной области, практических навыков и умений по областям знаний. усиления олимпиадного движения для постепенной адаптации обучающихся к олимпиадной практике,
- сохранение и увеличение адаптивного ресурса младшего школьника; повышение педагогической квалификации учителей, принимающих участие в проведении олимпиады.

Победителем в индивидуальном туре по предметной линии «математика» среди 3-х классов стал:

Ондар Алдын-Белек, ученик 3а класса, учитель Донгак Татьяна Сарыгларовна, (25,5 баллов)

Терентьева Екатерина, ученица 4 а класса (учитель Салчак Шончалай Чичин-ооловна)

награждена грамотой за творческий подход в решении заданий по математике в индивидуальном туре среди 4-х классов.

Лидерами (1 место) в парном туре по родному языку и родной речи стали:

Ооржак Руфина, ученица 3 б класса, учитель Даржаа Галина Алдын-Хереловна.

Чагыр-оол Анита, ученица 4 в класса, учитель Аракчаа Эремаа Казак-ооловна.

По плану Управления Образования 11 апреля прошла II городская НПК «Шаг в науку» среди учащихся начальных классов. В ней приняли участие 5 учащихся 3-4 классов из нашей школы. Из них Монгуш Арбак (4 «б» класс, руководитель Дондук И.А.) занял 2 место, Саая Владимир (3 «в» класс, руководитель Саая С.К.) – 3 место, Буурел Амилия (3 «в» класс, руководитель Саая С.К.) – 3 место.

18 мая на базе МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык прошла IV зональная развивающая олимпиада по родному языку, литературе и национальной культуре среди учащихся начальной школы. В этой олимпиаде наши учащиеся показали высокий уровень знаний по родному языку, литературе и национальной культуре и заняли призовые места: Буурел Амилия (3 «в», классный руководитель Саая С.К.) – 1 место по родному языку. Ооржак Руфина (3 «б» класс, классный руководитель Даржаа Г. А-Х) – 2 место по родной литературе, Чагыр-оол Анита (4 «в» класс, классный руководитель Аракчаа Э.К.) – 3 место по родному языку, Саая Сайзанак (4 «в» класс, классный руководитель Аракчаа Э.К.) – 3 место по национальной культуре.

Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

С целью выявления участников будущих городских олимпиад и интеллектуального марафона в школе были проведены предметные олимпиады по русскому языку, родному языку, математике, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, интеллектуальный марафон для 4-х классов.

Учителям необходимо работу по подготовке к интеллектуальным конкурсам планировать и проводить в течение года и начинать с первого класса.

В течение этого года обучающиеся участвовали в различных творческих и спортивных конкурсах:

- региональный конкурс рисунков «...Как гений чистой красоты»
- городской конкурс «Бумажная Вселенная»
- городской конкурс «Зеленая планета»
- городской конкурс рисунков «Сказки А.С.Пушкина»
- городская НПК «Шаг в науку»
- городской КВН «Тыва дьлын билир сен бе»
- городское соревнование по легкой атлетике

Освоение современных технологий.

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В течение года учителя готовились к урокам и мероприятиям, используя возможности компьютера.

Учителя в течение года работали в творческих группах по освоению различных технологий обучения. В своей работе учителя используют элементы технологий:

Проблемное обучение

Дифференцированное обучение

Здоровьесберегающее обучение

Игровая технология

Организация внеклассной работы

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы, предметные недели. В этом учебном году мероприятия предметных декад проводились по плану школы. В них приняли участие все обучающиеся первой ступени.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный объем работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учителя удовлетворены условиями работы ШМО, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- слабую практическую направленность заседаний ШМО;
- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков, недостаточное количество взаимопосещаемости педагогов начальной школы;
- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.

Итоги работы в 2012 – 2013 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Основная цель работы ШМО – повышать качество образования младших школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

Учитывая вышесказанное, на 2013/14 учебный год определены следующие задачи:

- изучить методические материалы по внедрению стандартов второго поколения первой ступени обучения;
- продолжить работу по внедрению в практику педагогических информационных технологий, направленных на повышение качества образования;
- повышать профессиональную компетентность каждого педагога с помощью освоения новых методик и постоянного посещения курсов повышения квалификации, а также через участие на обучающих семинарах, конференциях, конкурсах;
- активизировать работу по формированию общеучебных навыков учащихся

Руководитель ШМО 3-4 классов: _____ Саая С.К.

29 мая 2013 г

