

Визитная карточка школьного методического объединения учителей 3-4-х классов.

1. Общие сведения

Начальные классы – 1 ступень обучения. В 2013-2014 учебном году в 3-4-х классах обучаются 172 школьников в возрасте 8,5 – 10 лет.

Классы – комплекты:

3-А класс – 30 человек, учитель Салчак Ш.Ч.

3-Б класс – 28 человек, учитель Хомушку Ш.О.

3-В класс – 30 человек, учитель Байыр А-Х. Ф.

4-А класс – 31 человек, учитель Донгак Т.С.

4 -Б класс –26 человек, учитель Даржаа Г.А-Х.

4 –В класс – 27 человек, учитель Саая С. К.

2 Педагогические кадры

Учителей 3-4 классов – 6

Педагогический коллектив по уровню профессионализма и квалификации имеет следующий потенциал:

3 педагога – имеет высшую квалификационную категорию (Донгак Т.С., Даржаа Г.А-Х., Хомушку Ш.О.)

3 педагога – имеют 1 квалификационную категорию (Салчак Ш.Ч., Байыр А-Х. Ф., Саая С. К.)

3 Реализуемые образовательные программы

В начальных классах используются программы, утверждённые Министерством РФ для четырёхлетней начальной школы. Объём и время прохождения образовательных программ соответствует базовому стандарту.

Все классы обучаются по УМК «Школа России» под редакцией Плешакова А.А.

5 Участие в эксперименте по апробации ФГОС 2 поколения

С 2010-2011 учебного года МБОУ СОШ №1 участвует в республиканском эксперименте по апробации ФГОС второго поколения.

В эксперименте участвуют учащиеся 4-А, 4-Б, 4-В классов.

Учебные программы в этих классах составлены на основе примерных образовательных программ в свете требований Федеральных государственных образовательных стандартов 2 поколения. Кроме того, реализуются программы внеурочной деятельности по различным направлениям:

- научно-познавательное
- спортивно-оздоровительное
-

Тема, над которой работает школа: «Развитие учащихся как творческих субъектов своей деятельности».

Тема, над которой работает МО учителей 3-4-х классов в **2013-2014** г.:

«Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы младшего школьника по УМК «Школа России»

Цель методической работы:

Направить работу на создание условий по освоению технологий оценивания образовательных и воспитательных достижений.

Задачи:

1. ***Формирование контрольно-оценочной деятельности в образовании:***

- Активное использование современных технологий оценивания в образовательном процессе;
- Формирование самостоятельности младшего школьника в контрольно-оценочной деятельности.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов по оценке образовательных результатов;

2. ***Формирование контрольно-оценочной деятельности в формировании духовно- нравственных ценностей и патриотизма:***

- Формирование системы оценивания во внеурочной, внешкольной деятельности, в семейном воспитании;
- Привлечение к сотрудничеству родителей для достижения планируемых результатов в духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся.

Основные направления деятельности МО:

- Анализ результатов образовательной деятельности по предметам.
- Проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий по предметам.
- Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей.
- Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий.

- Рассмотрение вопросов организации исследовательской работой учащихся.
- Совершенствование учебно-материальной базы, учебных кабинетов.

Утверждён директором

МОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак

Д.Д.Ёнзак _____

«__» _____ 2013

План работы МО 3-4 классов МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака на 2013-2014 учебный год

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Семинары	Участие в школьных, городских семинарах	Участие в школьных, городских семинарах. Формирование универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)	Участие в школьных, городских семинарах	Участие в школьных, городских семинарах
Мониторинг введения и реализации ФГОС НОО.	Готовность педагогического коллектива к работе по ФГОС НОО: соблюдение требований к реализации ООП.	Методическая оснащенность формирования универсальных учебных действий в процессе обучения как одно из условий реализации ООП.		.
Система	Мониторинг качества образования: стартовые	Вводный мониторинг	1.Административные контрольные работы в	1.Контрольные работы за 1

<p>внутришкольного контроля, мониторинг</p>	<p>и входные контрольные работы.</p>	<p>по русскому языку, математике, родному (тувинскому) языку</p>	<p>3-4 классах за I четверть. 2. Анализ обеспечения формирования предметных компетентностей на уроках .</p>	<p>полугодие. 2. Мониторинг формирования универсальных учебных действий</p>
<p>Взаимопосещение уроков учителей начальных классов</p>		<p>Взаимопосещение уроков.</p>	<p>Способы организации работы над формированием вычислительного навыка Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроке</p>	<p>Система работы с одарёнными детьми. Формирование навыков работы с информацией (получение, поиск и фиксация)</p>
<p>Заседания МО</p>	<p>Заседание МО № 1 Утверждение плана работы МО учителей 3-4 классов на новый 2013-2014 учебный год.</p>	<p>1. Формирование универсальных учебных действий. Освоение междисциплинарной программы "Формирование универсальных учебных действий (УДД).</p>		<p>Заседание МО № 2 «Совершенствование системы мероприятий по индивидуальному сопровождению детей с повышенной учебной мотивацией».</p> <p>1. Итоги успеваемости в первом полугодии.</p>

					2. Внеурочная и досуговая деятельность учащихся как одна из составляющих повышения качества нового образовательного результата.
Олимпиады				Школьная олимпиада по основным предметам.	
Конкурсы / Утренники	1. День Здоровья 2. «Пушкинская осень» (конкурс стихов и высказываний) 3. Утренник «Золотая осень»	1. «Спасибо тебе, учитель!» 2. Самый читающий класс среди 3-4 классов. (4 неделя)		1. Конкурс творческих работ учащихся «Проба пера» среди 4-х классов. 2. Конкурс рисунков «Моя мама» среди 3-х классов.	1. Конкурс стенгазет «С Новым годом!» 2. Новогодние утренники.
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Семинары	Участие в школьных, городских семинарах	Участие в школьных, городских семинарах. Формирование универсальных учебных действий (личностные,	Городской семинар 3-4-х классов.		

		регулятивные, познавательные, коммуникативные)			
Мониторинг введения и реализации ФГОС НОО.	ФГОС «Требования к результатам освоения основной образовательно й программы начального общего образования». Рассмотрение документа.	Методическая оснащенность формирования универсальных учебных действий в процессе обучения как одно из условий реализации ООП.	Открытые уроки и внеклассные мероприятия учителей 3-4 классов.	.	
Система внутришкольного о контроля, мониторинг			Административны е контрольные работы в 3-4 классах за III четверть.	Итоговый ЕРМКО по русскому языку, математике, родному (тувинскому) языку.	Итоговая административна я работа по предметам
Взаимопосещение уроков учителей начальных			Способы организации работы над формированием	Система работы с одарёнными детьми. Формировани	

классов			вычислительного навыка Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроке	е навыков работы с информацией (получение, поиск и фиксация)	
Заседания МО	Заседание МО № 3 Итоги успеваемости в первом полугодии.	Заседание МО №4 «Формировани е основ функционально грамотной личности ученика». 1.«Обучение групповым формам работы». 2.О проведении декады в начальной школе.	Декада начальной школы «Детская книга»		Заседание МО №5 Анализ работы ШМО учителей 3-4-х классов за 2013 – 2014 учебный год.
Олимпиады			Школьная олимпиада		
Конкурсы / Утренники		1. Утренник «День защитника Отечества» 2. Шагаа -2014	1. Праздник «Мамам посвящается» 2. Конкурс стихов среди 3-4 классов «Весна, весна..!»	1.Конкурс стенгазет «С Новым годом!» 2.Новогодние утренники.	Выпускной вечер в 4-ых классах

Банк данных об учителях, входящих в МО 3-4 классов

2013-2014 учебный год

Ф.И.О. учителя	Дата рождения.	Образование	Какое учебное заведение окончил	Стаж работы	Педагогический стаж	Стаж работы в данной школе	Наличие квалификационной категории, разряд	Классное руководство
Салчак Шончалай Чичин-ооловна	09.01.1974	Высшее	ТГУ-2008	21 л.	21 л.	10 л.	I кат. -2009 г	3 «а»
Хомушку Шериг-оол Оолакович	14.01.1962	Высшее	ТывГУ-1997	28 л.	28 л.	15 л.	высшая. – 2011 г.	3 «б»
Байыр Аяк-Хээ Федоровна	06.04.1975	Высшее	Тыв ГУ-1998	20 л.	15 л.	15л.	I кат. – 2012 г.	3 «в»
Донгак Татьяна Сарыгларовна	04.11.1960	Высшее	КГПИ-1983	29 л.	15 л.	15 л.	Высшая – 2012 г.	4«а»
Даржаа Галина Алдын-Хереловна	20.09.1954	Высшее	КГПИ-1979	39 л.	36 л.	18 л.	Высшая. – 2012 г.	4 «б»
Саая Сайлык	13.03.1975	Высшее	КГПУ им В.П.Астаф	17 л.	17 л.	13 л.	I кат. – 2009 г.	4 «в»

Каадыр-ооловна			ьева - 2009					
----------------	--	--	-------------	--	--	--	--	--

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ
АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
в 3-4 классах в 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ЦЕЛЬ: Организация и проведение административного контроля по плану ВШК

	Форма проверки	Классы	Предмет	Сроки	Кто проводит
Сентябрь					
1.	Входящая диагностика	3-4		2-3 неделя	Психолог, учитель
2.	Входящие контрольные работы	3-4	Математика, русский язык	3-4 неделя	Классные руководители
3.	Проверка скорости чтения	3-4	Литературное чтение Родная (тув)литература	4 неделя	руководитель МО
Октябрь					
4.	Контрольная	3-4	Математика	4 неделя	Классные руководители

	работа за 1 четверть				
5.	Диктант	3-4	Русский язык Родной язык	4 неделя	
6.	Проверка скорости чтения Входной мониторинг (ЕШМКО)	3-4	Литературное чтение, родн лит-ра Математика, русский яз., родной язык	4 неделя	
Декабрь					
7.	Административная контрольная работа за 2 четверть	3-4	Математика	3 неделя	руководитель МО, ассистент Завуч, Рук-ль МО
8.	Административный диктант	3-4	Русский язык, Родной язык	3 неделя 3 неделя	
9.	Проверка скорости чтения	3-4	Литературное чтение, родн лит-ра	4 неделя	
Январь					
10.	Словарный диктант	3-4	Русский язык	3 неделя	Завуч, руководитель МО
11.	Математический диктант	3-4	Математика	2 неделя	руководитель МО
Март					
12.	Контрольная работа за 3 четверть	3-4	Математика	3 неделя	Учителя начальных классов
13.	Диктант за 3 четверть	3-4	Русский язык Родной язык	3 неделя	

14.	Проверка скорости чтения	3-4	Литературное чтение, родн лит.	3 неделя	
Апрель					
1.	Итоговый мониторинг (ЕРМКО)	3-4 классы	Математика	2-3 неделя	Завуч, руководитель МО
			Русский язык	2-3 неделя	
			Родной язык	2-3 неделя	
Май					
Итоговая аттестация					
2.	Административная контрольная работа за год	3-4	Математика	3 неделя	Завуч, руководители МО, ассистенты (учителя-предметники в среднем звене)
3.	Административный диктант, тест	3-4 классы	Русский язык	3 неделя	
			Родной язык		
4.	Проверка скорости чтения		Литературное чтение, родн лит.	3 неделя	
5.	Тестирование		Окружающий мир	3 неделя	

Сведения о темах самообразования

ФИО, предмет	Тема самообразования	Какой год работает	Форма отчета, уровень	Срок
Донгак Т.С.	Привитие навыков к чтению	3	Выступление на МО	2014
Даржаа Г.А-Х.	Совершенствование навыков выразительного чтения.	3	Выступление на МО	2014
Саая С. К.	Обогащение словарного запаса на уроках в начальной школе	3	Выступление на МО	2014
Салчак Ш.Ч.	Развитие логического мышления на уроках математики	2	Выступление на МО	2015
Хомушку Ш.О.	Развитие речи на уроках	2	Выступление на МО	2015
Байыр А-Х.Ф.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках	2	Выступление на МО	2015

Инновационная деятельность членов МО

№	Ф.И.О. учителя	Технология по которой работает	Эффективность
1.	Донгак Т.С.	Технология сотрудничества, Игровая технология	Раскрепощенность детей, взаимопонимание, взаимопомощь, содружество
2.	Даржаа Г.А-Х.	Информационная технология, здоровьесберегающая технология	Подкрепление здоровья, возможность не отставать от совр.обучения
3	Саая С.К.	Технология личностно-ориентированного подхода	Правильно организовать свою работу, зная личность каждого ребенка по проведению диагностики

Повышения квалификации учителей 3-4 классов

г. Ак-Довурак на период 2010 – 2013 учебный год

Ф.И.О. учителя	п/п	Образовательное учреждение, где проходила курсы	Наименование проблемы, темы дополнительно образования	Год прохождения	В объёме
Донгак Татьяна Сарыгларовна	1	ТГИППКК Министерства образования, науки и молодежной политики РТ	«Основная образовательная программа образовательного учреждения: содержание, подходы к разработке»	2010	72 ч
	2	ТГИППКК Министерства образования, науки и молодежной политики РТ	«Федеральные государственные образовательные стандарты начального и общего образования: содержание и технологии введения»	2010	72 ч

	3	ТГИППКК Министерства образования, науки и молодежной политики РТ	«Педагогическая команда – инновационный ресурс развития ОУ»	2010	72 ч
	4	Министерства образования и науки РТ. Отдел образования адм-ции Тандынского кожууна. МБОУ СОШ с. Бай-Хаак Тандынского кожууна РТ	«Предметные, матепредметные, личностные результаты. Система оценивания и самооценка учащихся 1 класса»	2012	12 ч
Даржаа Галина Алдын-Хереловна	1	ТГИП и ПККМОН и МПРТ 20.08-24.08.2010	ФГОС НОО и общего образования: содержание и технологии введения.	2010	72 ч
	2	ТГИП и ПККМОН и МПРТ 01.11-05.11. 2010	Основная образовательная программа образовательного учреждения: содержание, подходы к разработке.	2010	72 ч

3	ТГИП и ПККМОН и МПРТ 25.05.2011	Введение ФГОС в Республике Тыва: опыт, проблемы, перспективы.	2011	12 ч
4	ТГИП и ПККМОН и МПРТ 20.08.- 24.08.2010	ФГОС НОО и общего образования: содержание и технологии введения	2010	
5	Методический кабинет УО администрации г. Ак- Довурак. 25.03.2011г	Организация и введение ФГОС НОО	2011	4 ч
6	Ресурсный центр общего образования РТ на базе МБОУ СОШ №1г .Шагонара. 15.03.2012	Подготовка и проведение V республиканской олимпиады развивающего обучения	2012	
7	ТГИП и ПККМО и НРТ 10.09.2012	Новые профессиональные роли классного руководителя в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	2012	
8	ТГИП и ПККМО и НРТ 21-25.10.2013	Теории и методика формирования культуры здоровогои безопасного образа жизни у обучающихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	2013	72 ч.
9	ГБОУ РТ РФ ДОД 29-30.10.2013	Обучение совместно УГИБДД МВД по РТ республиканский семинар «Детский дорожно- транспортный травматизм:	2013	16 ч.

			проблемы, поиск, решения»		
Саая Сайлык Каадыр- ооловна	1	ТГИППКК Министерства образования, науки и молодежной политики РТ	«Основная образовательная программа образовательного учреждения: содержание, подходы к разработке»	2010	72 ч
	2	ТГИППКК Министерства образования, науки и молодежной политики РТ	«Педагогическая команда – инновационный ресурс развития ОУ»	2010	72 ч
	3	ТГИППКК Министерства образования, науки и молодежной политики РТ	«Основная образовательная программа образовательного учреждения: содержание, подходы к разработке»	2010	72 ч
	4	ТГИППКК Министерства образования, науки и молодежной политики РТ	« Содержание и методика преподавания русского языка в начальной школе в условиях модернизации образования»	2011	72 ч
	5	Министерство образования и науки и РТ. УО Барун- Хемчикского кожууна. МБОУ СОШ 1 с. Кызыл-Мажалык	Участие в работе НПК: «Информационно- коммуникационные технологии: опыт успешного применения» МБОУ СОШ №1 Кызыл-Мажалык Барун- Хемчикского кожууна РТ	2011	12 ч

	6	ТГИППКК Министерства образования и науки РТ	Участие в работе Республиканской НПК: «Реализация ФГОС начального общего образования: проблемы, поиски, решения»	2012	12 ч
	7	Методический кабинет УО адм-ции г. Ак-Довурак	Городской семинар: «Организация и введение ФГОС начального общего образования»	2011	4 ч
	8	ТГИППКК	Участие в работе Республиканской НПК: «Введение федеральных государственных образовательных стандартов в РТ: опыт, проблемы, перспективы»	2011	12 ч
Салчак Шончалай Чичин-ооловна	1	ТГИППКК Министерства образования, науки и молодежной политики РТ	«Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания»	2010	72 ч
	2	Министерство образования, науки и молодежной политики РТ Ресурсный центр общего образования РТ на базе МБОУ СОШ №1 г. Шагонар Улуг-Хемского района РТ	Подготовка и проведение республиканской олимпиады развивающего обучения	2011	12 ч

	3	Министерство образования, науки и молодежной политики РТ Ресурсный центр общего образования РТ на базе МБОУ СОШ №1 г. Шагонар Улуг-Хемского района РТ	Подготовка и проведение V республиканской олимпиады развивающего обучения	2012	12 ч
	4	ТГИППКК РТ	Республиканская научно-практическая конференция «Введение федеральных государственных образовательных стандартов в РТ : опыт, проблемы, перспективы»	2011	12 ч
	5	ТГИППКК РТ	Республиканская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС НОО: проблемы, Поиски, решения»		
Хомушку Шериг-оол Оолакович	1	ТГИП и ПКК МОН и МП РТ.	Дидактическая система деятельностного метода как средство реализации новых ФГОС»	2011	

	2	ТГИП и ПКК МОН и МП РТ. «	Роль начальной школы в социализации учащихся. Совместная деятельность школы, семьи и общественности по воспитанию и социализации учащихся начальной школы»	2012	
	3	ТГИП и ПКК МОН и МП РТ.	«Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики.»	2012	
Байыр Аяк-Хээ Федоровна	1	ТГИП и ПКК МОН и МП РТ.	Основная образовательная программа образовательного учреждения: содержание, подходы к разработке.	2010	72 ч
	2	ГОУ ДПО(ПК) С ТГИП и ПКК	Содержание и методика преподавания русского языка в начальной школе в условиях модернизации образования	2011	
	3	ГАОУДПО(ПК)С Тув. гос. универ. переподг. и повыш. квалиф. кадров	«Оказание услуг по повышению квалификации педагогических работников по вопросам организации обучения школьников начальных классов в связи с внедрением ФГОС второго поколения с использованием ИКТ».	2012	

	4	Министерство образования, науки и молодёжной политики РТ Ресурсный центр общего образования РТ на базе МОУ СОШ №1 г.Шагонар Улуг-Хемского района РТ	Подготовка и проведение V республиканской олимпиады развивающего обучения	2012	12 ч
	5	ГОУ ДПО(ПК) С ТГИП и ПКК	Конструирование сайтов для представления педагогического опыта	2012	72 ч

Перспективный план аттестации учителей

ФИО	Дата аттестации	Квалификационная категория	Месяц, год следующей аттестации
Донгак Т.С.	2012г	высшая	2018
Даржаа Г.А-Х.	2012	высшая	2018
Саая С.К.	2010	I	2015
Салчак Ш.Ч.	2010	1	2015
Хомушку Ш.О.	2011	высшая	2016

Байыр А-Х.Ф.	2012	I	2017
--------------	------	---	------

Перспективный план повышения квалификации учителей

ФИО	Год прохождения курсовой подготовки, тема	План прохождения
Донгак Т.С.	2010	2013
Даржаа Г.А-Х.	2011	2016
Саая С.К.	2011	2016
Салчак Ш.Ч.	2010	2015
Хомушку Ш.О.	2010	2015
Байыр А-Х.Ф.	2011	2016

График проведения открытых уроков и открытых мероприятий по предмету учителями МО

№	Ф.И.О. учителей МО					
		Предмет	Класс	Тема урока	Мероприятия	Дата
1	Донгак Т.С.	Русский язык	4		Открытый урок	март
2	Даржаа Г.А-Х	математика	4		Открытый урок	март
3	Саая С.К.	математика	4		Открытый урок	март
4	Салчак Ш.Ч.	Русский язык	3		Открытый урок	март
5	Хомушку Ш.О.	изо	3		Открытое занятие	март
6	Байыр А-Х.Ф.	математика	3		Открытый урок	март

РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы реализации проекта		Наименование мероприятий	Блок	Предполагаемая дата проведения мероприятия	Ответственный за выполнение
АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ	запланировано	Ведение дневника читателя. Итог года. Конкурс «Читатель года».	Блок 1,2	Сентябрь - май 2013-2014 уч.год.	Руководитель кружка «Волшебный мир книг» 4-ых классов.
		Эстафета творческих дел Коллективное оформление книжек-самodelок «Учимся писать стихи, рассказы, сказки) Оформление книг в каждом классе. Выставка книжек-самodelок.		Октябрь - ноябрь	Библиотекарь. Учителя 4- ых классов.
		Родительское собрание: «Семейному чтению - наше почтение» Проведение анкеты для родителей «Отношение родителей к книгам и	Блок 4,3	30.09.2013	Классные руководители 4-ых классов.
		Литературная гостиная Русские народные сказки.	Блок 4,3	2013г	Классные руководители, участники проекта.

Этапы реализации проекта		Наименование мероприятий	Блок	Предполагаемая дата проведения мероприятия	Ответственный за выполнение
ОСНОВНОЙ (ФОРМИРУЮЩИЙ)		читательских умений обучающихся 4-ых классов. Проверка техники чтения.			участники проекта.
		Психологическая игра:	Блок 1,2		С приглашением педагога – психолога.
		Урок-исследование « Зачем нам нужна, книга?»	Блок 3,4		Учителя 4-ых классов.
		Конкурс «Самый читающий класс» среди 4- ых классов	Блок 2		Библиотекарь, педагог - психолог
		Фестиваль чтения. Поощрение лучших читающих семей. Пропаганда лучших книг, новинок литературы.	Блок 1,2		Учителя 4-ых классов. Библиотекарь.
		Родительский тренинг «Советы мудрой книги».	Блок 3,4,5		Классный руководитель, Родители обучающиеся
		Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой».	Блок 2,5		Классный руководитель.

Этапы реализации проекта		Наименование мероприятий	Блок	Предполагаемая дата проведения мероприятия	Ответственный за выполнение
		Проверка уровня сформированности читательских умений обучающихся. Проверка техники чтения.	Блок 1,2,3		Классные руководители.
		Литературный КВН на тему: « Волшебная книга».	Блок 2		Классные руководители
		Психологическая игра «Размышляем над поступками героев»	Блок 1,2		Педагог-психолог.
		Семинар-практикум для родителей по теме «Как сформировать ребенка читателя?»	Блок 3,4		Классный руководитель, библиотекарь. Родители обучающиеся
		Выставка семейной библиотеки книг "Мы читаем всей семьей".	Блок 3,4		Классный руководитель. Родители обучающиеся.
		Праздник семьи. «Традиции семьи».	Блок 3,4		Классный руководитель, родители.

Этапы реализации проекта		Наименование мероприятий	Блок	Предполагаемая дата проведения мероприятия	Ответственный за выполнение
		Совместное мероприятие с родителями. Конкурс поздравлений в стихах.	Блок 3,4		Классный руководитель, родители, обучающиеся
		Библиотечный урок «С книгой веселее».	Блок 5,2		Классный руководитель, педагог-библиотекарь.
		«Неделя детской книги».	Блок 1,2		Учителя 4-ых классов.
		Читательская конференция с участием родителей. «Чтение взрослых и детей».	Блок 5,4		Классный руководитель, родители, обучающиеся.
		Презентация сборника творческих работ обучающихся.	Блок 1,2		Классный руководитель, родители обучающиеся.

Этапы реализации проекта		Наименование мероприятий	Блок	Предполагаемая дата проведения мероприятия	Ответственный за выполнение
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (АНАЛИТИЧЕСКИЙ)	запланировано	Презентация Портфеля « Грамотный читатель»	Блок 4,2		Классный руководитель, обучающиеся и их родители
		Проверка уровня сформированности читательских умений обучающихся. Анкетирование родителей по теме «Семейное чтение»	Блок 1,2		Классный руководитель, педагог-психолог. Родители учащихся.
		Круглый стол с участниками проекта, анализ результатов.	Блок 3,4		Участники проекта.