

ГОДОВОЙ АНАЛИЗ
МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака о ходе внедрения ФГОС НОО
за 2013-2014 учебный год

Общие сведения об общеобразовательном учреждении, работающем над апробацией ФГОС НОО

Наименование ОУ	класс	Кол-во учащихся	Классный руководитель, стаж, категория, образование	Общее кол-во педагогов, работающих над внедрением ФГОС ОО	Кол-во учителей прошедших курсы повышения по требованиям ФГОС и часы
МБОУ СОШ № 1	1а	30	Салчак Шончалай Чичин-ооловна, 21 лет, первая, высшее		
	1б	26	Дондук Ирина Айыт-ооловна, 29 лет, высшая, сред-педагогич.		
	1в	30	Аракчаа Эремаа Казак-ооловна, 23 года, первая, высшее		
	2а	30	Ооржак Алена Борбак-ооловна, 21 лет, высшая, высшее		
	2б	30	Донгак Байлакмаа Дагааевна, 19 лет, высшая, высшее		
	2в	30	Думен-Байыр Саяна Каадыр-ооловна, 18 лет, первая, высшее		
	3а	30	Салчак Шончалай Чичин-ооловна, 21 лет, первая, высшее		
	3б	30	Хомушку Шериг-оол Оолакович, 22 года, высшая, высшее		
	3в	31	Байыр Аяк-Хээ Федоровна, 21 лет, первая, высшее		
	4а	32	Донгак Татьяна Сарыгларовна, 36 лет, высшая, высшее		
	4б	25	Даржаа Галина Алдын-Хереловна, 41 лет, высшая, высшее		
	4в	27	Саая Сайлык Каадыр-ооловна, 18 лет, первая, высшее		

На конец 2013-2014 учебного года по ФГОС НОО в МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака с 1 по 4 классам обучаются 351 учащийся. За 2013-2014 учебный год была проведена следующая работа по разделам:

1. Нормативные условия введения ФГОС НОО

МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака в 2013-2014 учебном году продолжает внедрять Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4-х классах уже четвертый год.

За 2013-2014 учебный год интенсивно проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, познакомили родителей с образовательной программой школы (размещена на сайте образовательного учреждения). Составлен график повышения квалификации учителей начальных классов по проблемам внедрения ФГОС НОО.

Новые требования к результатам начального образования достигаются благодаря современным УМК, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. Обучаются по УМК «Школа России».

С родителями учащихся заключён договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

Федеральный уровень:

- Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 02.02.2011) «Об образовании» (действует до сентября 2013 г.);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271;
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года N 1507-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 31 мая 2011 г. № 436 «О порядке предоставления в 2011–2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказ № 374 от 6.10.2009 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 (Регистрационный № 19707 от 04 февраля 2011 г) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ № 209 от 24 марта 2010 г. (Зарегистрирован Минюстом России 26 апреля 2010 г. регистрационный N 16999) «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы

общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от «12» мая 2011 года № 30-296 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 № 362) и др.
- Письмо МО и науки РФ от 24.11.2011 №1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 №84-Р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года курса «ОРКСЭ»

Региональный уровень:

- постановление Правительства Республики Тыва от 7 мая 2008 г. № 58 «Об утверждении Комплексного проекта модернизации образования Республики Тыва»;
- постановление Правительства Республики Тыва от 16 июня 2008 г. № 372 «О системе оплаты труда работников общеобразовательных учреждений Республики Тыва, внедряющих комплексный проект модернизации образования Республики Тыва»;
- постановление Правительства Республики Тыва от 25 июня 2008 г. № 388 «Об утверждении Системы оценки качества образования Республики Тыва»;
- постановление Правительства Республики Тыва от 15.02.2012 г. за № 75 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Тыва в 2012 году»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 21 октября 2011 г. № 934/д «Об утверждении Положения о Едином региональном мониторинге качества образования в новой редакции»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Тыва «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие системы объективной оценки качества образования Республики Тыва на 2013-2015 годы»» от 28 декабря 2012 года №1370/д;
- приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 17.01.2012 г. № 26/д-а «О составе Координационного совета по организации введения ФГОС нового поколения в системе образования Республики Тыва»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 31.01.2012 №69/д «О проведении мониторинга готовности общеобразовательных учреждений республики к введению ФГОС ООО»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 06.03.2012 №110/д «О подготовке к введению ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Республики Тыва»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 4 июля 2012 г. за № 806/д «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012/2013 учебного года»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 22 августа 2012 г. за № 922/д «О проведении экспертизы основных образовательных программ начального общего образования общеобразовательных учреждений Республики Тыва»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 22 августа 2012 г. за № 923/д «О проведении экспертизы основных образовательных программ основного общего образования «пилотных» общеобразовательных учреждений Республики Тыва»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 6 сентября 2012 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Тыва № 806/д от 4 июля 2012 г. «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012/2013 учебного года»»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 7 сентября 2012 г. № 984/д «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов основного общего образования «пилотных» общеобразовательных учреждений Республики Тыва в 2012-2013 учебном году»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 18 сентября 2012 г. № 1019/д «О создании рабочих групп Координационного совета по организации введения федеральных

государственных образовательных стандартов нового поколения в системе образования Республики Тыва»;

- приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 13 декабря 2012 г. за № 1309/д «О проведении мониторинга готовности педагогов к введению и реализации ФГОС ООО»;

- приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 25 декабря 2012 г. № 1349/д «Об утверждении плана-проспекта курсовых мероприятий Тувинского государственного института переподготовки и повышения квалификации кадров на 2013 год».

Уровень образовательного учреждения:

1. Разработан план мероприятий по внедрению ФГОС НОО в МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака (Приложение 1).

2. Выработан банк нормативно-правовых документов.

3. Изданы приказы по школе:

1.1. сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней: утверждена доработанная в связи с введением ФГОС номенклатура дел (приказ от 31.08.2012г. № 78);

1.2. формы договора о предоставлении общего образования ОУ будут утверждены и предоставлены родителям в начале 2013-2014 учебного года;

1.3. разработана и утверждена основная образовательная программа НОО, ООО на 2012-2015гг. (приказ от 31.08.2013г. № 75), где соблюдены требования для составления образовательной программы;

1.4. разработана и утверждена единая форма оценивания результатов деятельности учащихся НОО – портфолио (приказ от 08.05.2013г. № 172 «Об утверждении положения о портфолио учащихся начальных классов»; на стадии разработки и утверждения форма оценивания результатов деятельности учащихся ООО;

1.5. изданы приказы от 06.03.2012г. № 31 «О создании рабочей группы...», № 32 «Об утверждении новых должностных инструкций...», № 33 «Об утверждении плана-графика...» от 15.10.2012г. № 46 «Об организации инновационной деятельности», регламентирующий доплаты учителям, работающим над введением и организацией ФГОС НОО, ФГОС ООО; в течение 2013-2014 учебного года проведены КОК в 1-ых классах (приказ от 05.12.2012г. № 86), во 2-ых классах (приказ от 08.12.2012г. № 87), в 3-х классах (приказ от 19.11.2013г. № 91), в 4-х классах (приказ от 07.04.2014г. № 184), утверждены планы воспитательной работы и реализации программы «Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся» (приказ от 13.02.2013г. № 126), проведена промежуточная аттестация учащихся 2-4, 5 «а» классов (приказы от 13.05.2013г. № 173, от 15.05.2013г. № 175); итоговая аттестация 1-4, 5а, 6а классов (приказ от 12.05.2014г. № 199)

1.6. используется утвержденный список учебников для реализации ФГОС НОО, ООО (приказ МОН РФ от 27.12.2011г. № 2884); из МОН РТ за 2012 год получено в общем количестве 1984 учебника; сформирована заявка на обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем.

4. Внесены изменения и дополнения:

- В Устав ОУ;

-в локальные акты:

-Положение о совете Управления;

-Положение об оплате труда;

-Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации;

-инструкции по охране труда с учетом требований ФГОС к использованию ЭОР, ИКТ; по ведению документации педагогами в условиях внедрения ФГОС НОО;

-должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по учебно-воспитательной работе на начальной ступени, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, учителей предметников по ИЗО, музыке, физкультуре.

В 2013/2014 учебном году 1-4-е классы продолжают обучаться по УМК «Школа России», на основе которой разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС, состоящая из следующих разделов:

Целевой раздел:

1. пояснительная записка;

2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
3. система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

II. Содержательный раздел:

1. программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
2. программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
3. программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
4. программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
5. программа коррекционной работы.

III. Организационный раздел:

1. учебный план начального общего образования;
2. план внеурочной деятельности;
3. систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

2. Финансово-экономические условия введения ФГОС НОО

В МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака с 2009 года действует Положение об установлении системы оплаты труда работников на основе новой системы оплаты труда (НСОТ).

3. Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС

В начале учебного года составлен План внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО за 2013-2014 учебный год.

Цель: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака требованиям ФГОС НОО с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования, в т.ч. ФГОС) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель – ученик», «руководитель – учитель».
2. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению ЗУН.
3. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Список учебно-методических комплектов приведен в соответствие с ФГОС НОО. Утверждены рабочие программы по учебным предметам с учетом требований ФГОС НОО, а также программы внеурочной деятельности по всем направлениям, отраженным в Стандарте.

Функционирует кабинет педагога-психолога, педагога-логопеда. В школе функционируют Управляющий совет и Общешкольный родительский комитет, которые принимают активное участие в управлении образовательным учреждением. Вот уже четвертый год МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака сотрудничает с социальным партнером: МБУ ДОД ДДТ г. Ак-Довурака.

В августе месяце проведена Организация работы рабочей группы по реализации ФГОС НОО, где определены основные направления рабочей группы. Также проделана диагностика готовности учителей к реализации новых стандартов, где выявлены основные затруднения педагогов школы в вопросах реализации ФГОС НОО. Также проведен мониторинг использования учебников с федеральным перечнем.

В сентябре месяце проведена стартовая диагностика первоклассников, где определен уровень интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО.

Результаты диагностического исследования учащихся 1-х классов.

Цель – определение уровня школьной зрелости.

Контингент – 1-е классы

Время проведения – сентябрь 2013 г

Методика – Керна-Йирасика

Результаты диагностики о готовности первоклассников к школе, 1а класс

№	ФИО учащегося	Общий балл	Готовность к школе
1.	Валов Андрей	7	Средний
2.	Донгак Аяжы	6	Средний
3.	Данданян Карен	15	Низкий
4.	Ерченко Юлиан	9	Средний
5.	Ивановская Полина	6	Средний
6.	Кара-Сал Баазан-Очур	8	Средний
7.	Куулар Ай-Кыс	4	Высокий
8.	Куулар Алдар	5	Высокий
9.	Хомушку Айза	3	Высокий
10.	Куулар Юлия	3	Высокий
11.	Манжуева Валентина	7	Средний
12.	Монгуш Аюша	5	Высокий
13.	Монгуш Авырал	6	Средний
14.	Монгуш Аялга	5	Высокий
15.	Монгал Эртине	7	Средний
16.	Намнан Чинчи	4	Высокий
17.	Ооржак Айгуль	3	Высокий
18.	Ооржак Айза	6	Средний
19.	Ооржак Айрада	6	Средний
20.	Ооржак Ариана	4	Высокий
21.	Ооржак Аюна	3	Высокий
22.	Саая Айслана	4	Высокий
23.	Сарыглар Айраан	4	Высокий
24.	Сарыглар Алдынай	5	Высокий
25.	Сарыглар Тайгежина	4	Высокий
26.	Салчак Сайын-Белек	6	Средний
27.	Суге Степан	7	Средний
28.	Тулина Валентина	4	Высокий
29.	Чыргал Денис	7	Средний
30.	Хомушку Александра	5	Высокий

Результаты диагностики о готовности первоклассников к школе, 1б класс

№	ФИО учащегося	Общий балл	Готовность к школе
1	Авр-оол Менги	4	Высокий
2	Далай Белек	7	Средний
3	Иргит Айлана	6	Средний
4	Иргит Дамырак	3	Высокий
5	Кунгаа Найдан	4	Высокий
6	Монгуш Субудай	6	Средний
7	Монгуш Шон	5	Высокий
8	Монгуш Чаяна	6	Высокий
9	Монгуш Андрей	9	Средний
10	Ооржак Ай-кыс	4	Высокий
11	Ооржак Аюша	3	Высокий
12	Ооржак Дайрана	6	Средний

13	Ооржак Лиана	4	Высокий
14	Ооржак Начын-Белек	9	Средний
15	Ондар Алдар	4	Высокий
16	Ооржак Норжун	15	Низкий
17	Салчак Начын	4	Высокий
18	Сарыглар Сайын-Белек	6	Средний
19	Сотпа Адыгжы	4	Высокий
20	Сарыглар Алия	3	Высокий
21	Сарыглар Айырана	3	Высокий
22	Тейнин Дажы	6	Средний
23	Хертек Айдысмаа	5	Высокий
24	Хомушку Ай-Херел	6	Средний
25	Хомушку Начын	6	Средний
26	Чалбаакай Алдын-сай	5	Высокий
27	Ооржак Даяна	6	Средний

Результаты диагностики о готовности первоклассников к школе, 1в класс

№	ФИО учащегося	Общий балл	Готовность к школе
1	Агбаан Айзат	6	Средний
2	Агбаан Чайзат	6	Средний
3	Дамбыра Сайын-Белек	4	Высокий
4	Донгак Найыр-Белек	6	Средний
5	Кужугет Белек	7	Средний
6	Куулар Сыдым	5	Высокий
7	Куулар Белек	8	Средний
8	Куулар Анчы	10	Низкий
9	Кужугет Альмадина	7	Средний
10	Кужугет Яна	5	Высокий
11	Монгуш Алиса	8	Средний
12	Монгуш Арат	7	Средний
13	Монгуш Арсен	7	Средний
14	Монгуш Доржу	6	Средний
15	Окпан-оол Чимит	6	Средний
16	Ондар Айгуля	5	Высокий
17	Ооржак Алдын -Херел	6	Средний
18	Ондар Найыр	5	Высокий
19	Хертек Чаян	5	Высокий
20	Хертек Денис	7	Средний
21	Хомушку Ай-Мерген	6	Средний
22	Хомушку Айшет	5	Высокий
23	Хомушку Алия	3	Высокий
24	Хомушку Самир	4	Высокий
25	Салчак Айдыс	5	Высокий
26	Сарыглар Айшет	6	Средний
27	Саакпан Сабрина	4	Высокий
28	Яманов Ай-Херел	4	Высокий

Класс	высокий	средний	низкий
1а	16	13	1
1б	15	11	1
1в	12	15	1

Вывод:

С детьми с низким уровнем готовности провести дополнительное обследование интеллекта и психического развития. В случае необходимости направить к узким специалистам.

Также в сентябре месяце проведена **входная стартовая диагностика** по Приказу ОУ № 44 от 27.09.2013г. «Об утверждении плана входных диагностических работ учащихся начальных классов» на период с 20.09.2013г по 03.10.2013г.

С 1 по 12 октября 2013 года по Приказу ОУ № 48 от 30.09.2013г «О классно-обобщающем контроле (КОК) в 1-х классах» проведен КОК в 1 «а», 1 «б», 1 «в» классах. Результаты контроля были заслушаны в административном совещании школы.

С 19 по 27 ноября 2013 года по Приказу ОУ № 91 от 19.11.2013г. «О классно-обобщающем контроле (КОК) в 3-х классах» проведен контроль в 3 «а,б,в» классах. Результаты и выводы представлены в виде справки и заслушаны на административном совещании образовательного учреждения.

Также 25 ноября 2013 года учителя Ооржак А.Б., Салчак Ш.Ч., Донгак Б.Д. приняли участие в республиканском конкурсе «Стандарты в действии. Мой лучший урок» проводимый ТГИПиПКК, где учителя представили на конкурс свои наработанные видеоуроки. В итоге **Номинацию «Лучший видеоролик» получила Ооржак А.Б.** награждена Дипломом победителя III степени.

По Приказу ОУ № 119 от 17.12.2013г. «О проведении внутренней оценки качества образования учащихся по итогам I полугодия 2013-2014 учебного года» с 18 по 21 декабря 2013 года по школе проведена **промежуточная диагностическая работа** учащихся начальных классов по итогам I полугодия 2013-2014 учебного года.

20 ноября 2013 года проведен семинар учителей начальных классов на тему «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО».

С 11 по 16 ноября 2013 года проведен тематический контроль за организацией внеурочной деятельности обучающихся с целью оценки состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их целям и задачам ФГОС НОО.

С 20 по 25 января 2014 года проведен контроль организации воспитательной деятельности в классном коллективе в 3-4 классах. По итогам контроля педагог-психолог школы Донгак С.А. провела диагностику изученности классов в целом и каждого обучающегося в отдельности.

С 27 по 31 января проверено состояние работы с родителями 1-2 классов, где классными руководителями сданы анализы работ с семьями учащихся.

30 апреля 2014 года учащиеся начальных классов приняли участие в городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Итоги конференции представлены в Приказе № 210 от 30.04.2014г Управления образования г. Ак-Довурака.

Также в апреле 2014 года проведен фронтальный контроль отработки механизма индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио, портфолио достижений), где дана оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся. По итогам проведено совещание с классными руководителями и учащимися.

В мае месяце проведен тематический контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана в 1-4-х классах, где поставлена оценка выполнения программного материала Основной образовательной программы начального общего образования.

С 12 по 17 мая 2014 года проведена **итоговая диагностическая работа** по Приказу № 199 от 12.05.2014г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся», с целью достижения планируемых результатов обучающихся ООП НОО.

15 мая 2014 года подвели итоги работы по реализации ФГОС НОО за 2013-2014 учебный год на педагогическом совете школы.

4. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО

Школа укомплектована необходимыми педагогическими кадрами:

- 1а класс – Салчак Ш.Ч., 1 квалификационная категория,
- 1б класс- Дондук И.А., высшая квалификационная категория,
- 1в класс - Аракчаа Э.К., 1 квалификационная категория,
- 2а класс - Ооржак А.Б., высшая квалификационная категория,
- 2б класс – Донгак Б.Д., высшая квалификационная категория,
- 2в класс – Думен-Байыр С.К., 1 квалификационная категория,
- 3а класс – Салчак Ш.Ч., 1 квалификационная категория,
- 3б класс – Хомушку Ш.О., высшая квалификационная категория,

- 3в класс – Байыр А-Х.Ф., 1 квалификационная категория,
- 4а класс – Донгак Т.С., высшая квалификационная категория,
- 4б класс – Даржаа Г.А-Х., высшая квалификационная категория,
- 4в класс – Саая С.К., 1 квалификационная категория,
- по физкультуре - Ортыгашева Ш.Д., 1 квалификационная категория,
- по физкультуре - Хомушку М.Б., 1 квалификационная категория,
- по физкультуре - Салчак Ю.С., 2 квалификационная категория,
- по музыке – Монгуш Ч.Х., 1 квалификационная категория,
- по английскому языку – Ооржак У.Б., 11 разряд,
- по английскому языку – Топул З.Т., 11 разряд,
- по английскому языку – Монгуш А.Н., молодой специалист,
- учитель русского языка и литература – Сарыглар Ч.Ю., молодой специалист,
- учитель ИЗО – Мортуй-оол С.А., 8 разряд,
- учитель информатики – Монгуш А.Я., 2 квалификационная категория,
- педагог доп.образования – Бакук А.Ч., 9 разряд,
- педагог доп.образования – Ооржак С.Д., 7 разряд,
- педагог доп.образования – Камаан-оол А.О., 1 квалификационная категория,
- педагог доп.образования – Кужугет А.Д., 1 квалификационная категория,
- педагог доп.образования – Лама-Саан Р.Т., 2 квалификационная категория,
- педагог доп.образования – Монгуш Н.К., 2 квалификационная категория,
- педагог доп.образования – Сотнам С.Т., 1 квалификационная категория.

Краткая характеристика учителей работающих в начальных классах

В начальной школе работают:

- учителя начальных классов – 11 человек.
- учителя-предметники по русскому языку, ИЗО, музыке, физкультуре – 6 человек, английскому языку – 3, информатике и ИКТ -1;
- Социально-психологическая служба представлена: психологом, социальным педагогом;
- учитель-логопед - 1 человек (первая квалификационная категория);
- педагоги дополнительного образования – 7 человек.

Образование педагогов.

- Высшее профессиональное образование – 18 чел .
 - Среднее специальное – 9 чел.
- Удельный вес учителей начальной школы с квалификационными категориями составляет 100% от общего числа:
- высшая квалификационная категория – 6 педагогов;
 - I квалификационная категория – 11 педагог;
 - II квалификационная категория – 3 педагога;
 - без квалификационной категории – 7 педагогов;
 - психолог - высшее образование, 1 квалификационная категория;
 - учитель-логопед- образование высшее, 1 квалификационная категория;
 - социальный педагог – образование высшее, 1 квалификационная категория.

5. Информационные условия введения ФГОС НОО

На информационных носителях размещаются и сохраняются материалы образовательного процесса, в том числе работы обучающихся и педагогов.

Фиксируются ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете.

На сайте школы представлены материалы по внедрению ФГОС НОО:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака, Приказ № 75 от 31.08.2012г;
- Программа внеурочной деятельности учащихся начальных классов МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака, Приказ № 75 от 31.08.2012г;
- Контрольно-оценочная деятельность ОУ МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака;

- Положение о внутренней системе оценки результатов освоения ООП НОО ОУ МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака, Приказ № 28 от 16.09.2013г;
- Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1,2 классов и 4 класса по курсу «ОРКСЭ» МБОУ СОШ № 1 . Ак-Довурака, Приказ № 28 от 16.09.2013г;
- Положение о Портфолио учащихся начальных классов МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака, Приказ № 172 от 08.05.2013г;
- Необходимый пакет документов.

На заседаниях общешкольного родительского собрания, заседаниях педагогического совета, семинарах – практикумах, школьных методических объединениях систематически обсуждаются вопросы реализации к введению ФГОС НОО.

6. Материально-технические условия введения ФГОС НОО

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение учащихся в начальных классах проходит в одном помещении, которое закрепляется на весь его период за одним учителем и за одним классом.

Материально-техническая база соответствует нормам и требованиям пожарной безопасности: действует автоматическая система пожарной сигнализации, некоторые учебные кабинеты (информатика, химия, физика) оснащены углекислотными и порошковыми огнетушителями.

Охрана труда работников школы соответствует нормам.

В школе имеется необходимый минимум мультимедийной аппаратуры, количество справочной литературы и дидактического, раздаточного материала.

Расписание образовательного процесса в начальных классах было составлено в соответствии с СанПиН 22.4.2. 2821– 10 и в соответствии с целями и задачами ФГОС второго поколения.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной нагрузке (СанПин 22.4.2.2821-10) в 1-х классах - 21ч, во 2-4 классах – 26ч.

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

Утверждены списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с новым стандартом.

В наличии помещения для занятий:

- иностранным языком (лингвфонный кабинет);
- информатикой (отдельный кабинет для учащихся начальных классов).

Имеются:

- библиотека;
- спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- буфет.

В школе имеется доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека. Библиотека школы укомплектована по необходимости художественной и справочной литературой для разных возрастов учащихся. Имеется достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. Учащиеся по ФГОС обеспечены учебно-методическим комплектом за счет средств Федерального бюджета и за счет родителей. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь.

Администрация школы обеспечила все условия по непрерывности профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения:

1. Члены администрации Монгуш М.А., Ооржак А.Б. и учителя Думен-Байыр С.К., Саая С.К., Байыр А-Х.Ф. приняли участие в зональном семинаре «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» 11 декабря 2013 года;

2. С 7 по 12 октября 2013 г. учителя Монгуш М.А., Ооржак А.Б. выступали с докладами на республиканских курсах повышения квалификации по программе «Реализация требований ФГОС ООО».
3. Учителя, которые работают по ФГОС НОО, прошли курсы повышения квалификации;
4. Директор школы и все заместители директора прошли курсы повышения квалификации с практическими занятиями для работы в соответствии с ФГОС, на которых рассматривались такие вопросы, как финансово-экономическое обеспечение ФГОС, создание образовательной программы ОУ, конструирование учебного плана с учетом внеурочных форм работы, организация текущей и итоговой оценки метапредметных результатов (УУД) и др.

В октябре месяце 2013 г. было проведено общешкольное родительское собрание учащихся начальных классов, на котором педагогом-психологом Донгак С.А. были освещены особенности развития детей младшего школьного возраста, даны рекомендации по успешному адаптиванию детей первого года обучения в школе.

Ведется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Проводятся индивидуальные консультации для учащихся и их родителей. Отслеживается адаптация детей. Используется система отслеживания психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе обучения в соответствии со стандартами второго поколения и, по необходимости, оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Выводы по реализации ООП НОО

- опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что, в целом, концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой;
- введение часов на внеурочную деятельность обучающихся увеличивает возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг;
- материально-технические возможности школы позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведенная в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью;
- процент педагогов начальных классов в школе, готовых к внедрению ФГОС - 100 %.
- оборудование кабинетов начальной школы мультимедийными проекторами – 50%.
- охват внеурочной деятельностью - 100%.
- охват учащихся 1,2,3-4х классов организованным горячим питанием - 100%.
- процент родителей, принимающих участие в школьных мероприятиях - 60%.

Выводом из всего сказанного выше является то, что в целом подходы стандарта определяют аналогичный тип отношений между учителем и учащимся – на основе принятия взаимных обязательств (договоренностей) в отношении изучаемого содержания образования и уровня его освоения, составляющих основной предмет их взаимодействия. Тем самым закладываются основы для реализации педагогики сотрудничества.

Практическая значимость диагностических исследований заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень успешности обучения и развития учащихся.

В 2014-2015 учебном году планируется принять 85 первоклассников.

Организация учебно-воспитательного процесса и его результаты будут выше, поскольку будут учтены проблемы и недостатки, возникшие в этом учебном году и приняты меры для их устранения и решения.

В 2014-2015 учебном году планируется следующее количество учителей в 1 первых классах: 3 классных руководителя. Все педагоги прошли курсовую подготовку.

Таким образом, подводя итог работы по ФГОС НОО можно выделить следующие **проблемные моменты:**

- требует корректировки и доработки нормативно-правовая база ОУ по ФГОС НОО;

- несмотря на то, что большинство первоклассников достигли возраста школьной зрелости, 10% детей пришедших в первый класс по результатам психологического обследования оказались не готовы к началу регулярного обучения в школе;
- процесс адаптации некоторых первоклассников проходит с определенными трудностями, которые в последствии могут перерасти в школьную неуспешность;
- формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках носит непоследовательный характер.

Пути решения проблем:

- привести в соответствие с требованиями ФГОС НОО все нормативно-правовые документы;
- организовать практические занятия, методические недели, обмен опытом, взаимопосещение уроков учителями;
- для детей с низким уровнем готовности к школе организовать дополнительные развивающие занятия;
- взять на контроль работу учителей начальных классов по формированию метапредметных и предметных умений;
- реализовать с 1-го класса программу надпредметного курса «Мир деятельности», которая ориентирована на формирование у учащихся универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных) и умения учиться в целом;
- составить график повышения квалификации учителей в части информационной и компьютерной грамотности;
- доработать и реализовать модель внеурочной деятельности, включающую в себя все основные направления развития и воспитания обучающихся;

Задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Реализация ФГОС НОО в соответствии с нормативными документами всех уровней.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО в течение всего учебного года.
3. Создание условий для реализации ФГОС НОО в 1 - 4 классах в 2014-2015 учебном году.
4. Обобщение опыта в рамках муниципального семинара и его активное внедрение.

Заместитель директора по УВР Ооржак Алена Борбак-ооловна

19.05.2014г.

**Информация о прохождении повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС НОО
МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурак с 2010 по 2014гг**

Молодой специалист: 1 учитель

Ф.И.О. учителя		Образовательное учреждение, где проходила курсы	Наименование проблемы, темы дополнительно образования	Год прохождения	В объёме
Сарыглар Чинчи Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	ГАО ДПО (ПК) ТГИП и ПКК	Обновление содержания обучения в начальном образовании в соответствии с ФГОС.	Февраль, 2014г	72ч

Прошли повышение квалификации: 12 учителей

Ф.И.О. учителя		Образовательное учреждение, где проходила курсы	Наименование проблемы, темы дополнительно образования	Год прохождения	В объёме
Ензак Долаана Делеш-ооловна	Директор ОУ	ТГИП и ПКК	Реализация требований ФГОС ООО	2012	72ч
			Эффективное управление ОУ в условиях введения ФГОС НОО	2009	72ч
			Реализация ФГОС	2013	12ч
Ооржак Алена Борбак-ооловна	Зам.дир.по УВР	ТГИП и ПКК	«ФГОС НОО: содержание и технологии введения»	2010	72ч
			Основная образовательная программа образовательного учреждения: содержание, подходы к разработке.	2010	72 ч
		Методический кабинет УО адм-ции г. Ак-Довурак	Городской семинар: «Организация и введение ФГОС начального общего образования»	2011	4 ч
Донгак Татьяна Сарыгларовна	Учитель нач.к	ТГИПиПКК Министерства образования, науки и молодежной политики РТ	«Федеральные государственные образовательные стандарты начального и общего образования: содержание и технологии введения»	2010	72 ч

		ТГИПиПКК Министерства образования, науки и молодежной политики РТ	«Педагогическая команда – инновационный ресурс развития ОУ»	2010	72 ч
		ТГИПиПКК Министерства образования, науки и молодежной политики РТ	«Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	2013	72ч
		Министерства образования и науки РТ. Отдел образования адм-ции Тандынского кожууна. МБОУ СОШ с. Бай-Хаак Тандынского кожууна РТ	«Предметные, матепредметные, личностные результаты. Система оценивания и самооценка учащихся 1 класса»	2012	12 ч
Даржаа Галина Алдын-Хереловна	Учитель нач.кл.	ТГИП и ПККМОН и МПРТ 20.08-24.08.2010	ФГОС НОО и общего образования: содержание и технологии введения.	2010	72 ч
		ТГИП и ПККМОН и МПРТ 01.11-05.11. 2010	Основная образовательная программа образовательного учреждения: содержание, подходы к разработке.	2010	72 ч
		ТГИП и ПККМОН и МПРТ 25.05.2011	Введение ФГОС в Республике Тыва: опыт, проблемы, перспективы.	2011	12 ч
		ТГИП и ПККМОН и МПРТ 20.08.-24.08.2010	ФГОС НОО и общего образования: содержание и технологии введения	2010	
		Методический кабинет УО администрации г. Ак-Довурак. 25.03.2011г	Организация и введение ФГОС НОО	2011	4 ч
		ТГИП и ПККМО и НРТ 10.09.2012	Новые профессиональные роли классного руководителя в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	2012	
Саая Сайлык Каадыр-ооловна	Учитель нач.кл.	ТГИПиПКК Министерства образования, науки и молодежной политики РТ	«Основная образовательная программа образовательного учреждения: содержание, подходы к разработке»	2010	72 ч
		ТГИПиПКК Министерства образования, науки и молодежной политики РТ	«Педагогическая команда – инновационный ресурс развития ОУ»	2010	72 ч
		ТГИПиПКК Министерства образования, науки и молодежной политики РТ	«Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	2013	72ч

		ТГИПиПКК	Участие в работе Республиканской НПК: «Введение федеральных государственных образовательных стандартов в РТ: опыт, проблемы, перспективы»	2011	12 ч
		Методический кабинет УО адм-ции г. Ак-Довурак	Городской семинар: «Организация и введение ФГОС начального общего образования»	2011	4 ч
		ТГИПиПКК Министерства образования и науки РТ	Участие в работе Республиканской НПК: «Реализация ФГОС начального общего образования: проблемы, поиски, решения»	2012	12 ч
Салчак Шончалай Чичин-ооловна	Учитель нач.кл.	ТГИПиПКК РТ	Республиканская научно- практическая конференция «Введение федеральных государственных образовательных стандартов в РТ : опыт, проблемы, перспективы»	2011	12 ч
		ТГИПиПКК РТ	Республиканская научно- практическая конференция «Реализация ФГОС НОО: проблемы, поиски, решения»	2012	12 ч
	Министерство образования и науки РТ Отдел образования адм-ции Тандинского кожууна МБОУ СОШ с. Бай-Хаак Тандинского кожууна РТ	Республиканский обучающий семинар: «Предметные, метапредметные, личностные результаты. Система оценивания и самооценка учащихся 1 класса»	2012	12 ч	
Дондук Ирина Айыт-ооловна	Учитель нач.кл.	ТГИП и ПКК МОН и МП РТ.	Дидактическая система деятельностного метода как средство реализации новых ФГОС»	2011	72ч
		ТГИП и ПКК МОН и МП РТ. «	Роль начальной школы в социализации учащихся. Совместная деятельность школы, семьи и общественности по воспитанию и социализации учащихся начальной школы»	2012	72ч
		ТГИП и ПКК МОН и МП РТ.	«Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	2012	72ч
Аракчаа Эремаа Казак-ооловна	Учитель нач.кл.	ТГИП и ПКК МОН и МП РТ.	Основная образовательная программа образовательного учреждения: содержание, подходы к разработке.	2010	72 ч
		ГОУ ДПО(ПК) С ТГИП и ПКК	Содержание и методика преподавания русского языка в начальной школе в условиях	2011	72ч

			модернизации образования		
		ГАОУДПО(ПК)С Тув. гос. универ. переподг. и повыш. квалиф. кадров	«Оказание услуг по повышению квалификации педагогических работников по вопросам организации обучения школьников начальных классов в связи с внедрением ФГОС второго поколения с использованием ИКТ».	2012	72ч
		ГОУ ДПО(ПК) С ТГИП и ПКК	Конструирование сайтов для представления педагогического опыта	2012	72 ч
Думен-Байыр Саяна Каадыр-ооловна	Учитель нач.кл.	ГОУ ДПО(ПК) С ТГИП и ПКК	«ИКТ-компетентность учителя начальной школы в условиях введения ФГОС НОО»	2012	72 ч
			«Использование современных средств обучения как условие реализации ФГОС НОО»	2011	72ч
			«Психолого-педагогические основы проектирования УУД в условиях реализации ФГОС НОО»	2011	72ч
Донгак Байлакмаа Дагааевна	Учитель нач.кл.	ГОУ ДПО(ПК) С ТГИП и ПКК	«Использование современных средств обучения как условие реализации ФГОС НОО»	2011	72ч
			«Учебно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО»	2011	72ч
Хомушку Шериг-оол Оолакович	Учитель нач.кл.	ГОУ ДПО(ПК) С ТГИП и ПКК	«ФГОС НОО: содержание и технологии введения»	2010	72ч
			«Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	2014	72ч
			«Моделирование программ внеурочной деятельности: интеграция общего и дополнительного образования детей»	2012	72ч
Байыр Аяк-Хээ Федоровна	Учитель нач.кл.	ГОУ ДПО(ПК) С ТГИП и ПКК	«ФГОС НОО: содержание и технологии введения»	2010	72ч
		Методический кабинет УО адм-ции г. Ак-Довурак	Городской семинар: «Организация и введение ФГОС начального общего образования»	2011	4 ч
		ГОУ ДПО(ПК) С ТГИП и ПКК	«Использование современных средств обучения как условие реализации ФГОС НОО»	2011	72ч

Исполнитель: зам.дир. по УВР Ооржак А.Б.
19.05.2014г.