

## Отчет работы ШМО учителей русского языка и литературы за I полугодие 2014-2015 учебного года.

За I полугодие 2014-2015 учебного года ШМО была проведена следующая работа:

### 1. Учебно-воспитательная:

#### 1.Классно-обобщающий контроль 5-х классов

Классно-обобщающий контроль проводился с целью получения информации о состоянии образовательного процесса в 5-х классах, изучение комплекса учебно-воспитательной работы, уровня преподавания русского языка.

В соответствии с планом и приказом № 42 от «06» октября 2014 г. с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся на второй ступени обучения с 06 по 18 октября 2014г был проведен классно-обобщающий контроль в 5-х классах. В ходе контроля руководителем ШМО учителей русского языка и литературы была проведена следующая работа:

Для осуществления классно-обобщающего контроля руководителем ШМО учителей русского языка была проведена следующая работа:

1. Проведение контрольных срезов по русскому языку.
2. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку.
3. Проверка техники чтения учащихся.
4. Посещение уроков в 5 классах

#### 1. Итоги контрольных срезов по русскому языку:

##### Цели проведения диктанта:

- определить степень устойчивости знаний учащихся;
- выяснить причины потери знаний за летний период;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Диктант проводился по тексту «Сказки», имел 2 грамматических задания:

1. произвести морфемный разбор слова (разбор слова по составу);
2. выделить грамматическую основу предложения (подчеркнуть подлежащее и сказуемое).

№	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
1	Авыр-оол А.Н.	5 «а»	30	26	1	11	13	1	46	96
2	Тарасова В.Р.	5 «б» п/г	13	12	--	5	3	4	42	67
3	Сарыглар Ч.Ю	5 «б» п/г	12	11	---	1	9	1	9	91
4	Куулар И.М.	5 «в» п/г	12	12	1	3	7	1	33	92
5	Кара-Сал А.М	5 «в» п/г	13	13	2	5	4	2	54	85

#### 2. Проверка рабочих тетрадей

В период классно-обобщающего контроля были проверены рабочие тетради учащихся по русскому языку. Все учащиеся имеют по две рабочие тетради, которые подписаны в соответствии с правилами единого речевого режима школы. Тетради проверяются своевременно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков. Объем домашних заданий соответствует норме. Прослеживаются разнообразные виды работ. У отдельных учеников наблюдается низкий уровень каллиграфии.

#### 3. Проверка техники чтения:

**Цель проверки:** проверить наличие базовых знаний по чтению и готовность учащихся к обучению в последующих классах, определить процент качества и успеваемости техники чтения учащихся.

Учащимся был предложен текст сказки «Журавль и цапля». Результаты проверки отражены в следующих таблицах:

**5 «а» класс:**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Количество прочитанных слов (за 1 минуту).	Оценка
1.	Сарыглар Чингис	80	3
2.	Доржу Руслан	112	4
3.	Монгуш Байлакмаа	109	4
4.	Намнан Надя	115	4
5.	Саая Динара	117	4
6.	Донгак Айран	92	3
7.	Сарыг-оол Дан-Хая	119	4
8.	Ооржак Менди	104	4
9.	Донгак Аюша	105	4
10.	Падан Айрат	84	3
11.	Дуктуг-Бора Айшет	131	5
12.	Матонина Настя	123	4
13.	Монгуш Марина	88	3
14.	Сарыглар Ренат	97	3
15.	Ооржак Вася	152	5
16.	Даржаа Амир	110	4
17.	Мамажусупова Айсулу	125	4
18.	Хомушку Алдынай	106	4
19.	Манжуева Полина	84	3
20.	Монгуш Самбуудай	91	3
21.	Долдай Идегел	102	4
22.	Малиновский Найдан	108	4
23.	Ховалыг Чимит-Доржу	123	4
24.	Ооржак Айдасай	96	3
25.	Ооржак Ай-Демир	94	3
26.	Хомушку Ачыты	111	4

**5 «б» класс (п/г):**

№	ФИО учащегося	Количество прочитанных слов в минуту	Оценка
1	Шири-Санаа Авыда	80	3
2	Хомушку Аялга	68	3
3	Кужугет Хадижа	76	3
4	Ооржак Долаана	84	3
5	Ооржак Руфина	160	5
6	Монгуш Алдынай	103	4
7	Кужугет начын	62	3
8	Хертек Агым	91	3
9	Хомушку Адыгжы	121	4
10	Кужугет Юля	62	3
11	Хомушку Сайын-Белек	93	3
12	Ооржак Алдын-Белек	93	3
13	Куулар Аржаан	74	3

**5 «б» класс (п/г):**

№	ФИО учащегося	Количество прочитанных слов в минуту	Оценка
1	Бекова Виктория	81	3
2	Ооржак Онзагай	23(справка)	3
3	Делгер Сырга	112	4
4	Бадырғы Белек	81	3
5	Болат-оол Анчы	117	4
6	Ооржак Эртине	117	4
7	Ооржак Ачыты	72	3
8	Ооржак Найыр	60	3
9	Артына Найыр	81	3
10	Айыжы Дамырак	89	3
11	Сарыглар Начын	80	3

**5 «в» класс (п/г):**

№	ФИО учащегося	Количество прочитанных слов в минуту	Оценка
1	Бурел Амилия	131	5
2	Монгуш Долума	95	3
3	Ооржак Айслана	146	5
4	Саая Владимир	89	3
5	Ооржак Анчы	66	3
6	Серен-Доржу Айрат	44	3
7	Ондар Сайдам	45	3
8	Кужугет Эдуард	87	3
9	Хомушку Сайын-Белек	36	2
10	Савыл Херел	103	4
11	Мижит-Доржу Белек	36(справка)	3
12	Ооржак Тумен	91	4
13	Монгуш Белек	102	4

**5 «в» класс (п/г):**

№	ФИО учащегося	Количество прочитанных слов в минуту	Оценка
1	Саая айдана	81	3
2	Хертек Кежик	125	4
3	Сат Эдуарда	101	4
4	Саая Айсу	70	3
5	Салчак Артыш	72	3
6	Салчак Ангыр	87	3
7	Кандан Аюна	103	4
8	Сат Алдын-Херел	47(справка)	3
9	Дук-Хап Алли	72	3
10	Ооржак Диана	84	3
11	Саая Салим	97	3
12	Саая Тайкежик	106	4

**Вывод:** В целом, проверка техники чтения учащихся 5-х классов показала, что дети читают на допустимом уровне.

Следует контролировать технику чтения учащихся, показавших результаты ниже нормы, в течение всего учебного года, поддерживать связь с родителями, ставить их в известность об успехах и неудачах детей, совместно решать вопрос о преодолении отставания в технике чтения.

Необходимо прививать в дальнейшей работе интерес школьников к чтению художественной литературы, организовывать самостоятельное домашнее чтение, приучать детей вести читательские дневники, стремиться, чтобы все учащиеся посещали школьную библиотеку и больше читали.

#### **4. Посещение уроков в 5 классах**

В ходе контроля в 5-х классах руководителем ШМО учителей русского языка и литературы Куулар И.М. были посещены уроки по следующим предметам: русский язык в 5 «а» классе, учитель-предметник Авыр-оол А.Н., в 5 «б» классе, учитель-предметник подгруппы Сарыглар Ч.Ю, Тарасова В.Р, урок по истории в 5 «в» классе, учитель-предметник Чапчын С.С.

Урок в 5а классе был посещен 16 октября. Урок-повторение изученного, склонение существительных. При проверке домашнего задания ученики приводили свои примеры.

Урок проводился в соответствии с календарно-тематическим планом. Построен методически правильно. Четко прослеживались все этапы, осуществлялся плавный переход от одной части занятия к другой. Дети работали активно, с интересом. Урок полностью соответствовал возрастным и психолого-педагогическим особенностям учащихся. Психологическая атмосфера урока была благоприятная. Учащиеся с удовольствием отвечали, участвовали в обсуждении поставленных вопросов. В конце урока был уместно использован прием рефлексии. Знания учащихся оценены объективно.

Урок истории в 5 в классе ведет учитель первой квалификационной категории Чапчын С.С. Солангы Сергеевна на уроках проводит работу над словом, приводит интересные исторические факты, учащиеся учатся выделять главное, анализировать. Процесс адаптации она проводит через использование разноуровневых дифференцированных заданий, выработку навыков самоконтроля, разнообразие форм и методов опроса на уроке. На её уроках учащиеся активны, любознательны, учатся высказывать и отстаивать свою точку зрения.

### **2.Проведение городского пробного ЕГЭ в 11-х классах**

**Дата проведения ЕГЭ:** 16 октября 2014 года

**Количество участников:** 62 учащихся

**Цели проведения:**

1. Научить учащихся оформлять бланки регистрации, бланки ответов;
2. Отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ.
3. Проверить уровень усвоения учащимися материала по русскому языку за курс средней школы.

Результаты городского пробного ЕГЭ 11 а класса учитель-предметник: Авыр-оол А.Н

№	Ф	И	О	Часть 1	Часть 2	Первичный балл	Тестовый балл
1	Делгер	Солаана	Артуровна	6	0	6	11
2	Жуковский	Валентин	Игоревич	7	8	15	27
3	Иргит	Алаш	Вадимович	7	0	7	13
4	Иргит	Аржаана	Монгун кызы	12	12	24	43
5	Кара-Сал	Айыр-Санаа	Булатович	7	17	24	43
6	Куулар	Алим	Алексеевич	7	8	15	27
7	Монгуш	Олча	Чечек-ооловна	9	14	23	42
8	Монгуш	Эчис	Сагдыевич	3	0	3	5
9	Монгуш	Саглаш	Кудажыевна	12	8	20	36
10	Монгуш	Саглай	Кудажыевна	9	8	17	31
11	Монгуш	Айрана	Владимировна	5	19	24	43
12	Ооржак	Начын	Юрьевич	12	9	21	38
13	Ооржак	Найыр	Дорепчи оглу	10	14	24	43
14	Саая	Чинчи	Артуровна	11	14	25	45
15	Саая	Аймира	Владимировна	14	8	22	40
16	Сапулдай	Евгений	Николаевич	13	10	23	42
17	Сарыглар	Ай-Хаан	Мергенович	6	14	20	36
18	Сарыглар	Аюша	Андреевна	12	15	27	49
19	Хертек	Диана	Шолбановна	14	15	29	53
20	Ховалыг	Буяна	Эчис кызы	17	10	27	49
21	Хомушку	Тумен	Германович	13	15	28	51
22	Хомушку	Андрей	Адыгжыевич	10	11	21	38
23	Чамзырын	Алекмаа	Алексеевна	15	19	34	62

11 б класс учитель-предметник: Куулар И.М

№	Ф	И	О	Часть 1	Часть 2	Первичный балл	Тестовый балл
1	Донгак	Ай-Херел	Вячеславович	11	10	21	38
2	Донгак	Менги	Шолбанович	16	5	21	38
3	Монгуш	Юлия	Николаевна	12	15	27	49
4	Монгуш	Сайын-Белек	Омакович	12	9	21	38
5	Ондар	Шолбан	Романович	17	14	31	56
6	Оюн	Начын	Вячеславович	14	7	21	38
7	Куулар	Августа	Эдуардовна	15	10	25	45
8	Куулар	Артыш	Шорлбанович	12	20	32	58
9	Самбуу	Шончалай	Мерген кызы	12	13	25	45
10	Саая	Айдын	Орланович	21	0	21	38
11	Монге	Сырга	Чечен кызы	18	17	35	63
12	Даваа	Чинчи	Никитична	16	20	36	65
13	Ооржак	Бады-Донгак	Владимирович	15	11	26	47
14	Дуган	Сай-Суу	Саяновна	14	12	26	47
15	Ооржак	Субудай	Алексеевич	19	9	28	50
16	Донгак	Айырана	Омаковна	21	14	35	63
17	Саая	Дынгылаа	Мергеновна	16	17	33	60
18	Бакук	Аяс	Айдынович	15	21	36	65
19	Ооржак	Чингис	Уянерович	21	0	21	38

## 11 в класс учитель-предметник: Саая С.Э

№	Ф	И	О	Часть 1	Часть 2	Первичный балл	Тестовый балл
1	Ооржак	Айза	Борисовна	20	20	40	60
2	Донгак	Саян	Адыгжы	10	7	17	30
3	Шыырап	Айдана	Сергеевна	12	15	27	65
4	Дамба	Айдана	Эресовна	11	10	21	34
5	Херел	Айдаш	Александрович	20	20	40	60
6	Монгуш	Анай-Хаак	Владимировна	17	10	27	49
7	Монгуш	Анчы	Адыг-оолович	11	7	18	32
8	Ондар	Чойгана	Александровна	12	15	27	49
9	Донгак	Анита	Аяновна	12	9	21	35
10	Салчак	Виктория	Артышовна	16	10	26	47
11	Чымба	Айрана	Аяновна	15	17	32	58
12	Куулар	Ай-Суу	Вячеславовна	16	18	34	55
13	Монгуш	Олча	Орлановна	13	11	24	43
14	Хертек	Кежик	Кертик-оолович	11	11	22	40
15	Монгуш	Сайлаана	Буяновна	19	8	27	49
16	Монгуш	Оксана	Александровна	17	8	25	45
17	Монгуш	Ольга	Чингисовна	11	17	28	50
18	Саая	Анай-Кара	Ульяновна	15	18	33	53
19	Кара-Сал	Белекмаа	Михайловна	18	19	37	60
20	Ортикова	Хонзодахон	Кажилжон кызы	17	15	32	53

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих 25 заданий. Часть 1 содержит 24 задания, часть 2 содержит 1 задание. В части 1 ответы записываются словами (сочетаниями слов), цифрами. Часть 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 210мин.

Экзаменационная работа соотносится с целями обучения русскому языку в школе. В неё включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты выполнения каждой работы представлены в отдельных таблицах.

Рекомендации:

1. Провести разъяснительную работу с учащимися и родителями.
2. Организовать психологический тренинг с психологом.
3. На основе анализа выявить задания, где учащиеся допускают большое количество ошибок, и усилить работу по отработке данных заданий.
4. Совместить повторение теоретического материала с практическими разборами типов заданий
5. Интенсифицировать консультативную работу с индивидуальным подходом.
6. Провести повторную диагностику во 2-м полугодии и сравнить результаты.

### **3.Проведение экзаменационной работы - итоговое сочинение в 11-х классах**

В 2014-2015 учебном году 3 декабря проводилось итоговое сочинение (изложение) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О

внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» № 923 от 05.08.2014 (зарегистрирован Минюстом России 15.08.2014, регистрационный № 33604).

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) проводится для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям №1 и №2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5). При выставлении оценки учитывается объем сочинения. Рекомендуемое количество слов – 350. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается: в определении объема своего сочинения выпускник должен исходить из того, что на всю работу отводится 3 часа 55 минут.

Учащиеся должны были выбрать только ОДНУ из предложенных пяти тем сочинений, сформулировать свою точку зрения и аргументировать свою позицию, выстраивая рассуждение в рамках заявленной темы на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы

Дата проведения: 3 декабря 2014г

Количество участников: 65 учащихся

### **Типичные ошибки, допускаемые учащимися при написании итогового сочинения**

Учащиеся допускают в основном по критериям №3,4,5.

По критерию №3 допускают ошибки в композиции, строении текста, отсутствуют вступления, заключения.

По критерию №4 допускают речевые ошибки, низкое качество речи затрудняет понимание смысла текста.

По критерию №5 допускают грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

В протокол (см. приложение1) внесены результаты оценивания в соответствии с критериями оценивания.

#### **4.Проведение административных контрольных работ по русскому языку**

Контроль качества обучения по русскому языку осуществляется согласно плану внутришкольного контроля. В конце 2 четверти, 18.12.2014г проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку в виде административных контрольных работ, результаты которых приведены ниже:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО
5а	Авыр-оол А.Н	29	22	2	6	13	1	36	91
5б	Тарасова В.Р	12	12	2	7	3	0	74	100
5б	Сарыглар Ч.Ю	12	12	1	5	5	1	50	91
5в	Кара-Сал А.М	13	11	2	5	4	0	63	100
5в	Куулар И.М	13	12	0	4	6	2	33	83
6а	Тарасова В.Р	29	29	4	12	11	2	55	94

6б	Монгуш М.А	13	13	4	5	2	2	69	85
6б	Тарасова В.Р	12	12	2	6	4	0	66	100
6в	Саая С.Э	13	12	1	5	6	0	50	100
6в	Кара-Сал А.М	14	12	2	5	5	0	58	100
7а	Авыр-оол А.Н	23	23	0	9	9	5	39	78
7б	Саая С.Э	12	12	0	6	6	0	50	100
7б	Кара-Сал А.М	12	12	1	3	6	2	33	88
7в	Сарыглар Ч.Ю	24	20	1	5	8	6	30	70
8а	Авыр-оол А.Н	20	20	1	8	8	2	45	90
8б	Сарыглар Ч.Ю	21	18	0	11	3	4	61	77
8в	Кара-Сал А.М	22	21	2	9	9	2	52	88
8г	Монгуш М.А	17	16	3	11	2	0	87	100
9а	Тарасова В.Р	25	25	8	14	3	0	76	100
9б	Саая С.Э	14	12	0	4	6	2	33	83
9б	Сарыглар Ч.Ю	14	10	0	4	4	2	40	50
9в	Куулар И.М	20	15	3	6	5	1	60	93
10а	Куулар И.М	27	22	3	12	3	4	68	82
10б	Монгуш М.А	12	12	1	3	8	0	33	100
10б	Кара-Сал А.М	12	10	0	2	6	2	20	88
11а	Авыр-оол А. Н	26	23	0	9	10	4	39	83
11б	Куулар И.М	20	17	2	9	4	2	64	88
11в	Саая С.Э	20	17	0	8	9	0	47	100

№	Учитель	качество	успеваемость
1	Монгуш М.А	63%	95%
2	Тарасова В.Р	68%	98%
3	Куулар И.М	56%	87%
4	Авыр-оол А.Н	40%	85%
5	Саая С.Э	45%	95%
6	Кара-Сал А.М	45%	92%
7	Сарыглар Ч.Ю	45%	72%

В 5-х классах по ФГОС проведены контрольные работы в форме диктанта с грамматическими заданиями:

- Цели:** - проверить знания учащихся по морфемике, словообразованию и орфографии;  
 - проверить орфографические и пунктуационные знания и умения учащихся;  
 - развивать орфографическую зоркость;  
 - воспитывать любовь и уважение к богатству и многообразию русского языка.

**УУД:** Самоопределение, смыслообразование(Л), целеполагание (П), планирование учебного сотрудничества (К), анализ объектов с целью выделения признаков и синтез как составления целого из частей; подведение под понятие; выдвижение гипотез и их обоснование (П). Выражение своих мыслей с полнотой и точностью; формулирование и аргументация своего мнения; учёт разных мнений (К). Оценивание усваемого содержания (Л). Контроль, коррекция, оценка (Р)

В 6Б классе по ФГОС контрольная работа по морфологии: «Генеалогическое древо имени существительного».

В 7а классе по ФГОС контрольная работа с типом заданий: работа с текстом, конструирование предложений, разбор предложений с деепричастными оборотами.



### Типичные ошибки:

Допущены ошибки в фонетическом разборе, в различении звонких и глухих, твердых и мягких согласных, правописании разделительного мягкого знака, произносимой согласной в корне слова, правописании проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. Допускают ошибки в синтаксическом разборе предложения и морфологическом и фонетическом разборе слов. Единичные ошибки в постановке знаков препинания в предложении с однородными членами.

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что знания, умения и навыки по русскому языку соответствуют требованию обязательного минимума содержания образования и находятся на среднем уровне.

### Рекомендации:

1. Учителям, работающим в классах с низким уровнем знаний больше внимания уделять индивидуальной работе, систематически проводить дополнительные занятия, осуществлять дифференцированный подход к учащимся.
2. На очередном заседании методического объединения провести анализ качества обученности и классификации затруднений у учащихся при изучении русского языка.
3. Учителям необходимо обратить внимание на темы, где учащиеся допускают больше всего ошибок, уделить большее количество времени на повторение этих разделов, провести индивидуальную коррекционную работу с учащимися, не справившимися с работой.

## 5. Внеурочная деятельность

14 октября были организованы и проведены школьные этапы Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку.

Результаты проверки работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку:

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий: 23

Из них учащихся 9 класса - 7, 10 класса - 7, 11 класса – 9.

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило оргкомитету признать победителями 3 участников и призерами 6 участников.

**Таблица результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника	Кол-во баллов	Статус участника
1	Ооржак Алдын-Сай Аяновна	9а	Тарасова Валентина Романовна	24б	2 место
2	Непомнящий Михаил	9а	Тарасова Валентина Романовна	15б	
3	Монгуш Начын Орланович	9а	Тарасова Валентина Романовна	21б	3 место
4	Монгуш Батыр Арсенович	9б	Сарыглар Чинчи Юрьевна	8б	
5	Саая Айдыс Леонидович	9б	Сарыглар Чинчи Юрьевна	17б	
6	Ооржак Юлия Николаевна	9в	Куулар Индра Монгун-ооловна	29б	1 место
7	Куулар Диана Шораановна	9в	Куулар Индра Монгун-ооловна	19б	
8	Биче-оол Аника Николаевна	10а	Куулар Индра Монгун-ооловна	55б	1 место
9	Донгак Айраа Евгеньевна	10а	Куулар Индра Монгун-ооловна	32б	

10	Лундуп Арина Арамисовна	10а	Куулар Индра Монгун-ооловна	346	3 место
11	Маадыр Сырга Айдысовна	10б	Кара-Сал Алдынай Михайловна	266	
12	Донгак Олча	10б	Монгуш Мария Арзылановна	266	
13	Ооржак Буянмаа Аясовна	10б	Монгуш Мария Арзылановна	466	2 место
14	Монгуш Самет	10б	Монгуш Мария Арзылановна	216	
15	Саая Чинчи Артемовна	11а	Авыр-оол Аняота Николаевна	416	1 место
16	Чамзырын Алексеевна	11а	Авыр-оол Аняота Николаевна	286	
17	Хертек Диана Шолбановна	11а	Авыр-оол Аняота Николаевна	296	
18	Монге Сырга Чечен кызы	11б	Куулар Индра Монгун-ооловна	376	2 место
19	Бакук Аяс Айдынович	11б	Куулар Индра Монгун-ооловна	326	
20	Донгак Айырана Омаковна	11б	Куулар Индра Монгун-ооловна	306	
21	Херел Александрович	11в	Саая Снежана Эрес-ооловна	336	3 место
22	Шьырап Айдана Сергеевна	11в	Саая Снежана Эрес-ооловна	276	
23	Ондрар Александровна	11в	Саая Снежана Эрес-ооловна	206	

Победители и призеры:

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника	Кол-во баллов	Статус участника
1	Ооржак Юлия Николаевна	9в	Куулар Индра Монгун-ооловна	296	1 место
2	Ооржак Алдын-Сай Аяновна	9а	Тарасова Валентина Романовна	246	2 место
3	Монгуш Начын Орланович	9а	Тарасова Валентина Романовна	216	3 место
4	Биче-оол Аника Николаевна	10а	Куулар Индра Монгун-ооловна	556	1 место
5	Ооржак Буянмаа Аясовна	10б	Монгуш Мария Арзылановна	466	2 место
6	Лундуп Арина Арамисовна	10а	Куулар Индра Монгун-ооловна	346	3 место
7	Саая Чинчи Артемовна	11а	Авыр-оол Аняота Николаевна	416	1 место
8	Монге Сырга Чечен кызы	11б	Куулар Индра Монгун-ооловна	376	2 место
9	Херел Айдаш Александрович	11в	Саая Снежана Эрес-ооловна	336	3 место

15 октября были организованы и проведены школьные этапы Всероссийской предметной олимпиады по литературе.

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий: 11

Из них учащихя 9 класса -5, 10 класса -2, 11 класса -4.

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило оргкомитету признать победителями 3 участников и призерами 5 участников.

**Таблица результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника	Кол-во баллов	Статус участника
1	Начын-оол Дамырак	9а	Тарасова Валентина Романовна	286	1 место
2	Донгак Анита	9а	Тарасова Валентина Романовна	206	3 место
3	Ооржак Шалын	9а	Тарасова Валентина Романовна	176	
4	Куулар Диана Шораановна	9в	Куулар Индра Монгун-ооловна	226	2 место
5	Хомушку Олча Артемовна	9в	Куулар Индра Монгун-ооловна	186	

6	Донгак Айраа Эдуардовна	10а	Куулар Индра Монгун-ооловна	416	1 место
7	Октее Аялга Аяновна	10а	Куулар Индра Монгун-ооловна	306	2 место
8	Куулар Ай-Суу Вячеславовна	11в	Саая Снежана Эрес-ооловна	376	1 место
9	Ооржак Айза Борисовна	11в	Саая Снежана Эрес-ооловна	276	
10	Донгак Айырана Омаковна	11б	Куулар Индра Монгун-ооловна	376	2 место
11	Чамзырын Алекмаа Алексеевна	11а	Авыр-оол Анюта Николаевна	346	3 место

Победители и призеры:

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника	Кол-во баллов	Статус участника
1	Начын-оол Дамырак	9а	Тарасова Валентина Романовна	286	1 место
2	Куулар Диана Шораановна	9в	Куулар Индра Монгун-ооловна	226	2 место
3	Донгак Анита	9а	Тарасова Валентина Романовна	206	3 место
4	Донгак Айраа Эдуардовна	10а	Куулар Индра Монгун-ооловна	416	1 место
5	Октее Аялга Аяновна	10а	Куулар Индра Монгун-ооловна	306	2 место
6	Куулар Ай-Суу Вячеславовна	11в	Саая Снежана Эрес-ооловна	376	1 место
7	Донгак Айырана Омаковна	11б	Куулар Индра Монгун-ооловна	376	2 место
8	Чамзырын Алекмаа Алексеевна	11а	Авыр-оол Анюта Николаевна	346	3 место

Все участники, занявшие призовые места в школьном этапе Всероссийской олимпиады были рекомендованы к участию в муниципальном этапе олимпиады.

Отчет составила руководитель ШМО \_\_\_\_\_ /Куулар И.М./