**Справка**

**о проведении теста школьной зрелости Керна-Йирасека**

По плану работы был проведен ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека, который позволяет определить уровень школьной зрелости, получить картину психического развития ребёнка, а также определить уровень развития тонкой моторики руки и умение подражать образцу.

Данное исследование проводилось с первоклассниками. Всего в обследовании принимали участие 102 детей. Из них: 35 первоклассников 1 «а» класса, 36 – 1 «б» класса, 31 – 1 «в» класса.

После обработки результатов диагностики выяснилось, что:

На уровне **выше среднего** в 1 «а» классе находятся 13 человек (12,7%), в 1 «б» классе 22 человек (21,5%), в 1 «в» классе 18 человек (17,6%).

**Средний уровень** школьной зрелости имеют 22 учащихся 1 «а» класса (21,5%), в 1 «б» классе - 14 учащихся (13,7%) и 13 учащихся (12,7%) в классе 1 «в».

Приятно отметить, что отсутствуют дети, находящиеся на низком уровне школьной зрелости.

Таблица 1.

1. **Результаты теста Керна-Йирасека**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **обследуемых детей** | **Уровень готовности к обучению в школе** | | |
| **Выше среднего** | **Средний** | **Низкий** |
| 1 «а» | 35 | 12,7% | 21,6% | - |
| 1 «б» | 36 | 21,6% | 13,7% | - |
| 1 «в» | 31 | 17,7% | 12,7% | - |
| Всего | 102 | 52,0% | 48,0% | - |

Таблица 2.

1. **Результаты 1 «а» класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Балл** | **Уровень школьной адаптации** |
| 1 | Военбин Александр | 6 | Выше среднего |
| 2 | Кан-оол Диана | 7 | Средний |
| 3 | Монгуш Сайын-Доржу | 7 | Средний |
| 4 | Мортуй-оол Алдын-Сай | 7 | Средний |
| 5 | Ондар Ариада | 6 | Выше среднего |
| 6 | Ондар Долума | 8 | Средний |
| 7 | Ооржак Айса | 7 | Средний |
| 8 | Ооржак Артас | 6 | Выше среднего |
| 9 | Ооржак Аялга | 4 | Выше среднего |
| 10 | Ооржак Полина | 6 | Выше среднего |
| 11 | Ооржак Чылгычы | 8 | Средний |
| 12 | Серин-оол Аслан | 10 | Средний |
| 13 | Хертек Белек | 7 | Средний |
| 14 | Хольшина Лия | 6 | Выше среднего |
| 15 | Шангыш-оол Сылдыс | 7 | Средний |
| 16 | Шыырап Тана | 7 | Средний |
| 17 | Дадар-оол Надежда | 3 | Выше среднего |
| 18 | Куулар Айрат | 9 | Средний |
| 19 | Маадар-оол Аянэ | 7 | Средний |
| 20 | Монгуш Кристина | 6 | Выше среднего |
| 21 | Монгуш Сайын-Белек | 5 | Выше среднего |
| 22 | Монгуш Тарина | 7 | Средний |
| 23 | Монгуш Эрсаин | 8 | Средний |
| 24 | Саая Айсаан | 8 | Средний |
| 25 | Сарыглар Айслана | 7 | Средний |
| 26 | Сарыглар Анита | 7 | Средний |
| 27 | Суге Найыр | 8 | Средний |
| 28 | Хертек Лия | 6 | Выше среднего |
| 29 | Хомушку Диана | 7 | Средний |
| 30 | Лама-Саан Милан | 6 | Выше среднего |
| 31 | Ооржак Айлана | 5 | Выше среднего |
| 32 | Мамажусупов Алихан | 7 | Средний |
| 33 | Бондарев Александр | 7 | Средний |
| 34 | Голубева Карина | 7 | Средний |
| 35 | Хертек Ева | 3 | Выше среднего |

Как видно, в 1 «а» классе 13 (12,7%) детей с высоким уровнем школьной зрелости, 22 учащихся (21,5%) - среднего уровня, учащиеся с низким уровнем отсутствуют.

Диаграмма 1.

1. **Результаты 1 «а» класса**

Таблица 3.

1. **Результаты 1 «б» класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Балл** | **Уровень школьной адаптации** |
| 1 | Аймаа Лориса | 7 | Средний |
| 2 | Аракчаа Чимис | 6 | Выше среднего |
| 3 | Бичелдей Диана | 5 | Выше среднего |
| 4 | Кол Долма | 6 | Выше среднего |
| 5 | Кужугет Белекмаа | 9 | Средний |
| 6 | Куулар Найдан | 4 | Выше среднего |
| 7 | Кужугет Кудер | 5 | Выше среднего |
| 8 | Кужугет Анчы | 6 | Выше среднего |
| 9 | Кужугет Начын | 6 | Выше среднего |
| 10 | Лама-Саан Вилория | 3 | Выше среднего |
| 11 | Лопсан Алдын-Сай | 6 | Выше среднего |
| 12 | Монгуш Дан-Хая | 5 | Выше среднего |
| 13 | Монгуш Тамирлан | 5 | Выше среднего |
| 14 | Монгуш Анай-Хаак | 8 | Средний |
| 15 | Монгуш Айлен | 5 | Выше среднего |
| 16 | Монгуш Дарима | 5 | Выше среднего |
| 17 | Ооржак Сурэн | 7 | Средний |
| 18 | Ооржак Анастасия | 7 | Средний |
| 19 | Ооржак Намзырай | 5 | Выше среднего |
| 20 | Ооржак Янсурен | 7 | Средний |
| 21 | Саая Данай | 4 | Выше среднего |
| 22 | Сарыглар Ай-Чырыы | 5 | Выше среднего |
| 23 | Содунам Начын | 4 | Выше среднего |
| 24 | Салчак Аюша | 4 | Выше среднего |
| 25 | Саая Найыр | 7 | Средний |
| 26 | Саая Айдасай | 4 | Выше среднего |
| 27 | Саая Майдыр | 8 | Средний |
| 28 | Татыг-оол Белла | 11 | Средний |
| 29 | Хертек Сайын-Доржу | 6 | Выше среднего |
| 30 | Хомушку Ачытай | 7 | Средний |
| 31 | Ховалыг Анжелита | 7 | Средний |
| 32 | Хертек Арапчор | 6 | Выше среднего |
| 33 | Хатпаалык Субудай | 7 | Средний |
| 34 | Хомушку Аюш | 8 | Средний |
| 35 | Чылбакай Аймира | 6 | Выше среднего |
| 36 | Чыргал Диана | 9 | Средний |

В 1 «б» классе 22 человек (21,5%) на уровне выше среднего, среднего уровня – 14 учащихся (13,7%). Дети с низким уровнем школьной зрелости отсутствуют.

Диаграмма 2.

1. **Результаты 1 «б» класса**

Таблица 4.

1. **Результаты 1 «в» класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Балл** | **Уровень школьной адаптации** |
| 1 | Агбаан Эрика | 5 | Средний |
| 2 | Арзылан Лия | 6 | Средний |
| 3 | Дандар Павел | 5 | Средний |
| 4 | Донгак Дмитрий | 9 | Выше среднего |
| 5 | Донгак Лера | 7 | Выше среднего |
| 6 | Донгак Найдан | 10 | Выше среднего |
| 7 | Донгак Чимис | 4 | Средний |
| 8 | Кувискаалчы Ай-кыс |  | Выше среднего |
| 9 | Калин-оол Дайир | 7 | Выше среднего |
| 10 | Кудус-оол Алдар | 7 | Выше среднего |
| 11 | Кужугет Чингис | 6 | Средний |
| 12 | Монгуш Айыс | 8 | Выше среднего |
| 13 | Монгуш Ванесса | 6 | Средний |
| 14 | Монгуш Чайзат | 6 | Средний |
| 15 | Монгуш Чалым | 6 | Средний |
| 16 | Монгуш Яна | 6 | Средний |
| 17 | Ооржак Чайзат | 7 | Выше среднего |
| 18 | Очур-оол Олесья | 6 | Средний |
| 19 | Саая Амир | 8 | Выше среднего |
| 20 | Саая Евгений | 8 | Выше среднего |
| 21 | Саая Саглаш | 5 | Средний |
| 22 | Саая Сурэн | 5 | Средний |
| 23 | Сарыглар Айза | 5 | Средний |
| 24 | Сарыглар Аюжана | 7 | Выше среднего |
| 25 | Сарыглар Аюна | 7 | Выше среднего |
| 26 | Сат Айран | 6 | Средний |
| 27 | Тейнин Дозураш | 6 | Средний |
| 28 | Хомушку Алим | 7 | Выше среднего |
| 29 | Хомушку Байыр | 6 | Средний |
| 30 | Хомушку Дан-Хая | 4 | Средний |
| 31 | Хомушку Сайын-Белек | 6 | Средний |

В 1 «в» классе: на уровне выше среднего – 18 учащихся (17,6%); на среднем уровне – 13 (12,7%) учащихся.Отсутствуют дети, находящиеся на низком уровне школьной зрелости.

Диаграмма 3.

**3. Результаты 1 «в» класса**

На основе анализа полученных данных я пришла к следующим выводам:

1) Психологическая готовность к школе у большинства детей достаточно на хорошем уровне.

2) Дети, хорошо справляющиеся с этим тестом, как правило, хорошо учатся в школе, но дети, плохо справляющиеся с тестом, в школе могут хорошо успевать. Поэтому, результат данного тестового испытания можно рассматривать как основание для заключения о школьной зрелости и нельзя интерпретировать как школьную незрелость (например, бывают случаи, когда способные дети схематично рисуют человека, что существенно отражается на полученном ими суммарном балле). Поэтому, необходимо проводить дополнительное обследование согласно ФГОС.

|  |  |
| --- | --- |
| Педагог-психолог НОО: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Монгуш Ш. О./  15.09.2016г. |