Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Ак-Довурака имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны – Героя Социалистического труда

**Справка**

**о проведении выставки рисунков среди учащихся 2-4 классов «Мой любимый праздник**»

**Дата проведения:** 20.10.2016г.

**Место проведения:** МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака

**Цель:** развитие творческих способностей учащихся, создание праздничного настроения.

**Всего участвовали:** 45 учащихся;

Согласно плану декады педагогов-психологов 20 октября организована выставка рисунков, в которой приняли участие учащиеся 2-4 классов. Количество участников не ограничено. Учащиеся и классные руководители с удовольствием приняли предложение поучаствовать в выставке. Всего приняли участие 45 учащихся. Работы собирались в течение недели. Большинство детей нарисовали всеми любимый праздник – Новый год. А также среди самых любимых праздников были и праздники Дня рождения, «День победы», «23 февраля» и т.д. Комиссия в составе Донгак С.А., Монгуш Ш.О. выбрала 39 лучших работ для участия в выставке.

Активными оказались учащиеся 3 «б», 2 «в», 3 «а», 4 «а» классов. Не приняли участие 3 «в» класс.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Ак-Довурака имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны – Героя Социалистического труда

**Справка**

**о проведении выставки рисунков среди учащихся 1-11 классов**

**«Письмо психологу**»

**Дата проведения:** 20.10.2016г.

**Место проведения:** МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака

В рамках декады организована акция «Письмо психологу». Рядом с «Ящиком доверия» висела памятка, призывающая всех желающих принять участие в этой акции. Необходимо было написать письмо педагогу-психологу и поместить в «Ящик доверия».

В течение акции в «Ящик доверия» поступило 56 писем. Из них 22 от родителей, 3 от педагогов, 31 от учащихся. Ответы на заданные вопросы выставлены на странице ВК.

В основном письма поступили по теме трудностей межличностного общения, детско-родительских отношений, отношений родитель – ребенок – учитель и т.д.

На основе сделанного анализа можно сделать следующий анализ: письма пишут девочки, и их мамы.