

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ак-Довурака  
 им.Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны – Героя Социалистического труда  
 668050 Республика Тыва г. Ак-Довурак ул. Юбилейная, 14  
 тел. 2-10-58 электронный адрес: [tyvaschool\\_112@mail.ru](mailto:tyvaschool_112@mail.ru)

**Кадровый состав**  
**Общие положения старших вожатых**

№	Ф.И.О. Старших вожатых	Дата рождения	Образование, квалификация по диплому	Разряд категории	Стаж работы в должности	ОУ
1	Монгуш Елена Валерьевна	06.01.1989	Томский Государственный Педагогический Университет, специальность: социальный педагог с дополнительной специальностью юриспруденция	Без категории	4 года, Общий стаж 5 лет	МБОУ СОШ №1
2	Сарыглар Жанна Оюн-ооловна	27.07.1990	Кемеровский Государственный Университет, специальность: социальная работа	Без категории	1 месяц	МБОУ СОШ №1

**Отчет за I полугодие старших вожатых**

№	Мероприятие	Дата проведения	Количество детей	Примечание
1	<b>Торжественная линейка, посвященная Дню знаний</b>	<b>01.09.2016</b>	<b>1-11 классы</b>	<b>Цель:</b> сохранение традиций школы; создание положительного настроения на новый год; сплочение коллектива школы; создание атмосферы праздника. <b>Задачи:</b> Формирование положительную мотивацию на обучение; Формировать чувство сплоченности школьного коллектива, воспитывать чувство доброты; Развивать у обучающихся лидерские и творческие способности; Привлечение родителей к участию жизни школы.
2	<b>Книжная ярмарка «Книга – источник знаний»</b>	<b>8 -9.03.2016</b>	<b>1-11 классы</b>	Книжная ярмарка проходила на холе школы с 8 и 9 сентября. В ярмарке активное участие приняли учащиеся начальной школы. Ребята продавали прошлогодние учебники и рабочие тетради, которые им негодились. Ярмарка привлекла собой и родителей. В

				<p>итоге все приобрели для себя нужные книги и рабочие тетради.</p> 
3	<p><b>Заседание школьного ученического самоуправления. Выборы актива</b></p>	13.09.2016	30 уч-ся	<p>Председатель заседания: Монгуш Е.В. – старшая вожатая  Секретарь: Сарыглар Д.Д. – министр досуга  Присутствовало: 30  Повестка дня:  Составления плана работы УС за первое полугодие  Выборы актива ученического самоуправления  О подготовке школьного вечера «Посвящение в старшеклассники»</p>
	<p><b>Школьный вечер «Посвящение в старшеклассники»</b></p>	16.09.2016	9-11кл	<p>Цели: развитие сплоченности между старшеклассниками.  16 сентября мы принимаем в дружную семью старшеклассников учащихся 9 класса. Это настоящий праздник для всех, кого называют старшеклассниками. С прошлого года праздник стал традиционным, каждый раз ребята (особенно девятиклассники!) ждут его с нетерпением. Мероприятия прошли в виде испытаний, в ходе которых учащиеся должны пройти разные конкурсы. Учащиеся с удовольствием участвовали в конкурсах, а также произнесли клятву, пообещали хорошо учиться, быть достойными учениками нашей школы.</p> 

				
<b>Выборы президента школы</b>	<b>07.10.2016</b>	<b>9-11кл</b>	<p>7 октября 2016 года, прошли выборы президента школы.</p> <p>Заявление на участие в выборах Президента школы подали 3 ученика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монгуш Доржу ученик 10 «а» класса.</li> <li>2. Ооржак Айдаш ученик 10 «в» класса.</li> <li>3. Монгуш Начын ученик 11 «б» класса.</li> </ol> <p>В течение недели прошли предвыборные агитации учащихся.</p> <p>К выборам ребята отнеслись очень серьезно.</p> <p><b>Итоги выборов.</b> В голосовании приняло участие 149 учеников, в том числе и учителя. Голоса распределились следующим образом:</p> <p>Ооржак Айдаш – 43  Монгуш Доржу – 46  Монгуш Начын – 60. Недействительных бюллетеней нет.</p> <p>По итогам голосования президентом школы избран Монгуш Начын.</p>	
<b>Акция ко Дню пожилых людей «От сердца к сердцу»</b>	<b>01.10.2016</b>	<b>11 уч-ся</b>	<p>Цели: воспитывать в детях чувство любви, доброты, понимания, сострадания.</p> <p>В нашей школе стало доброй традицией участвовать в акции ко дню пожилых людей «От сердца к сердцу». На этот раз мы оказали шефскую помощь учителю ветерану Ооржак Валентине Хереловне совместно с социальными педагогами и активистами школы.</p> <p>29 сентября была оказана шефская помощь в уборке картофеля и территории.</p> <p>Активисты старших классов и ученик 5 в класса Саая Байыр-Белек собрали 5 мешков картофеля. Дети трудились честно, добросовестно.</p>	

				
	<p><b>Акция «Поздравь учителя!»</b></p>	<p><b>05.10.2016</b></p>	<p><b>4-ые и 9-ые классы</b></p>	 <p><b>Поздравительные открытки начальных классов</b></p>

				
	<p><b>Праздничный концерт ко Дню учителя «Спасибо, Учитель!»</b></p>	<p><b>05.10.2016</b></p>	<p><b>80 уч-ся</b></p>	 <p>Учащиеся школы подготовили поздравительный концерт для учителей. Концерт был ярким и интересным.</p>
	<p><b>День самоуправления</b></p>	<p><b>05.10.2016</b></p>	<p><b>9-11 кл</b></p>	<p>5 октября 2016 года в школе состоялся праздник, посвященный Дню учителя. В связи с этим был проведён День самоуправления. День самоуправления начался с того, что дети, став по коридору в две шеренги, выстроили живой коридор, по которому проходили учителя и получали поздравительные открытки и цветы от учащихся. В течение дня директор и завучи поздравили по телефону своих коллег из других школ. Профессиональный праздник был завершён праздничным концертом. Накануне праздника учащиеся празднично оформили коридор стенгазетами, украсили шарами актовый зал. Конкурс лучших стенгазет ко дню Учителя проходил заранее с 27.09.16 по 04.10.16 . Учащиеся 1 - 4 классов предоставили на конкурс поздравительных открыток; 5 - 11 классов – стенгазеты на тему «Учитель мой, я Вас благодарю!». Для оценивания работ было создано жюри. Работы были выставлены на обозрение на II этаже и оценивались по критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие теме</li> </ol>

			<p>2. Красочное оформление</p> <p>При подведении итогов учитывался возраст участвовавших детей.</p> <p>Ко дню самоуправления между учащимися 9-11 классов были заранее распределены обязанности:</p> <p>директор школы Монгуш Долчана Чойган-ооловна зам. директора по УВР – Октее Айдана Аяновна, Монгуш Аюр Мергенович зам.директора по ВВР – Куулар Урана Августовна учителя – предметники: Сарыглар Д.Д. (русский язык), (литература), Сарыглар Буяна, (английский язык), Начын-оол Дангырак, (история), Салчак Саяна, (география, математика), Кужугет Долчан, (физкультура), Соян Алена, (ОБЖ).</p> <p>Учителя начальных классов Сарыглар Аида, Хомушку Анчы, Ооржак Тана (1 класс), Саая Аэлига, Монгуш Чанита, Донгак Сайын (2 класс), Куулар Владлен, Болат-оол Юлия, Зелеев Валерий (3 класс), Монгуш Аюр, Монгуш Минчи, Саая Эдвард (4 класс).</p> <p>Учителя школы были зачислены в состав учащихся 12 класса. Ответственными за классное руководство назначены дублёры – директор школы Монгуш Долчана Чойган-ооловна, зам. директора по УВР – Октее Айдана Аяновна.</p> <p>Учителям – дублёрам была оказана со стороны учителей – предметников методическая помощь в подготовке к урокам, учебные занятия прошли на хорошем уровне согласно расписанию. Для учащихся 12 класса было составлено расписание. Следует отметить, что все педагоги школы достаточно серьёзно отнеслись к проводимым учителями – дублёрами урокам.</p> <p>Следует отметить серьёзную и добросовестную подготовку учащихся 11 класса, ответственных за проведение Дня самоуправления.</p> <p>Дежурный администратор Хомушку А.В. ответственно отнесся к организации работы тех. работников – дублёров, ответственных за санитарное состояние школы. При проведении уроков учителями-дублерами наблюдались недочеты.</p> <p>Накануне праздника все классные коллективы получили задание подготовить по два номера художественной самодеятельности. В концертной программе, посвященной Дню учителя, приняли активное участие классные коллективы 3, 6, 10, 11 классов (классные руководители -дублёры подготовили музыкальные номера.</p> <p>На будущий год, в целях развития творческих и организаторских способностей учащихся, можно провести конкурс на лучшие концертные номера для праздничной программы, посвященной Дню учителя.</p> <p>Учащиеся серьёзно отнеслись к наведению порядка в здании школы по окончании праздника. Технический персонал убрали закрепленную за ними школьную территорию (рекреации, классные кабинеты, спортивный зал и т.д.).</p> <p>Проведение «Дня самоуправления» стало традиционным игровым мероприятием.</p>
--	--	--	--

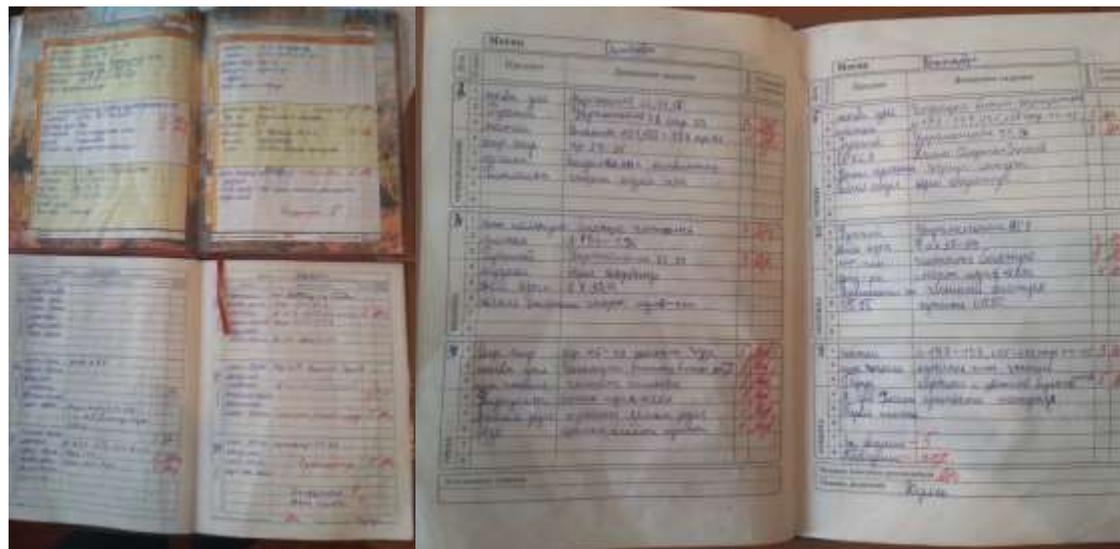
				<p>Школьники с нетерпением ждут его проведения, заранее распределяют роли, готовятся к урокам. Данное мероприятие помогает учащимся понять, насколько сложен труд педагога, способствует воспитанию уважительного отношения детей к учителям.</p>
	<b>Акция «100 добрых дел»</b>	<b>14.10.2016</b>	<b>17 уч-ся</b>	<p>Акция направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи ветеранам, пожилым и инвалидам;</li> <li>- сбор урожая для детей из многодетных и малоимущих семей находящихся на обслуживании в буфете;</li> <li>- развитие чувства ответственности и уважительного отношения к близким и окружающей среде.</li> </ul> <p>В акции приняли участие активисты школы, 4б класс кл.рук Дондук И.А, ученица 8а класса Кужугет Снежана и ученик 11а класса Иргит Сайдаш.</p> <p>Активисты школы помогли учителю ветерану Ооржак Алефтине Хереловне уборкой квартиры. А учащиеся 4б кл, 8а кл, 11а кл принесли овощи для детей из многодетных и малоимущих семей находящихся на обслуживании в буфете.</p> 
	<b>Школьный вечер «Инаугурация президента школы»</b>	<b>14.10.2016</b>	<b>9-11 кл</b>	<p>Цели: Итоги выбора президента школы; развитие сплоченности между старшеклассниками.</p> <p>14 октября 2016 года прошли выборы президента школы. И по итогам выбора победу одержал Монгуш Начын ученик 11а класса.</p> <p>Вечер организовали и проводили Зам по ВВР Ооржак А.В. и старшие вожатые. В программе вечера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительная речь ведущих – Сарыглар Д.Д и Ооржак Ш.А учащиеся 10а класса</li> <li>2. Клятва президента школы – Монгуш Н 11а класса</li> <li>3. Вступительная речь Зам по ВВР .Ооржак А.В.</li> </ol> <p>Далее по программе дискотека.</p> <p>Присутствовали учащиеся 9-11 классов, классные руководители (Авыр-оол А.Н, Хомушку Л.О) , Кудай-Мерген Ч.В – замдиректора по БППВ, Ооржак А.В – замдиректора по ВВР, Монгуш А.В – социальный педагог и старшие вожатые.</p>

				
	<p><b>Проверка дневников 2-11 классов</b></p>	<p><b>24-29.10</b></p>	<p><b>8 уч-ся</b></p>	<p><b>Цель:</b> Выполнение единых требований к ведению дневников.</p> <p>В соответствии с планом старших вожатых на 2016 – 2017 учебный год были проверены дневники 2 – 11 классов. При проведении проверки контролировалось заполнение и ведение определенных страниц дневников обучающихся в соответствии с бланком контроля. Результаты проверки отражены в бланке контроля.</p> <p>Проверка дневников 2 – 11 классов показала, что в основном классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно.</p> <p>При проверке дневников выявлено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внешний вид дневников учащихся удовлетворительный;</li> <li>• текущие отметки в дневники учащихся выставляют все классные руководители, оценки выставлены у 100 % учащихся;</li> <li>• не у всех учащихся заполнены титульная страница, информация об учителях-предметниках;</li> </ul>

- учебные предметы в расписании иногда сокращены неверно, записаны с большой буквы, с орфографическими ошибками;
- в дневниках встречаются записи ручками разного цвета, простым карандашом;
- не все учащиеся записывают домашние задания;
- встречаются исправления отметок, использование корректора;
- аккуратно ведутся дневники у 36 % учащихся;
- подпись родителей имеются не у всех учащихся.

**Выводы:**

1. Проверено 70 % дневников учащихся 5 – 9 классов. Работа с дневниками классными руководителями выполняется на 100 %, работа с дневниками учащимися выполняется на 69 %, контроль со стороны родителей осуществляется у 61 % учащихся.
2. Классными руководителями ведётся определённая работа с учащимися по оформлению дневников, но эта работа недостаточна, так как имеются серьёзные замечания: не заполнена информация об учителях-предметниках, отсутствует расписание уроков на четверть, не записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, слабый контроль со стороны родителей.
3. Учителя-предметники не работают с дневниками учащихся: не выставляют текущие оценки.



Стена мечтаний

29.10.2016

1-11 кл

В течение недели прошла акция «Стена мечтаний» в рамках месячника

			<p>психологического здоровья. Учащимися школы было предложено продолжить предложение «Я хочу, чтобы в нашей школе...» Ответы ребят были разные: кто-то хочет, чтобы в школе отменили уроки, а ученица 5 «а» класса хочет, чтобы у нас на территории школы была лыжная трасса. Кто-то мечтает о евро ремонте школы, а кто-то, чтоб в школе был живой уголок и единая красивая форма. У детей много желаний самые важные и яркие мечты выделили:</p> <p>Чтобы был школьный автобус; был wi-fi; были вкусные пирожки в буфете; хорошо учиться; чтобы поступить в ВУЗ и хорошо сдать ЕГЭ; чтобы в школе появились новые предметы по вокалу; по музыкальным инструментам и т.д.</p>
			
<b>Заседание Ученического самоуправления</b>	<b>08.11.2016</b>	<b>30 уч-ся</b>	<p><b>Председатель заседания:</b> Монгуш Е.В. – старшая вожатая  <b>Секретарь:</b> Сарыглар Д.Д. – министр досуга  <b>Присутствовало:</b> 30  <b>Повестка дня:</b>  О подготовке конкурса красоты и мужества «Мисс и Мистер школы 2016г»  Анализ работы по проверке дневников.</p>
<b>Акция «День толерантности»</b>	<b>16.11.2016</b>	<b>9-11 кл</b>	<p>Цели: формирование толерантности и повышения уровня познания истории и культуры народов мира, а также воспитания национального самосознания школьников.  Ученическое самоуправления школы провели день толерантности в виде раздачи буклетов. Всем очень понравилась красочность и доступность буклетов.</p>

				
<p><b>Конкурс стенгазет ко Дню Отцов «Мой папа – самый лучший!»</b></p>	<p><b>19.11.2016</b></p>	<p><b>5-ые классов</b></p>	<p>В школе была открыта выставка детских рисунков на тему: «Мой папа – самый лучший!» среди 5-ых классов. В выставке все пятые классы приняли активное участие. Дети старались нарисовать своих пап так, чтобы они были похожи. Было очень много радости, азарта и восторга.</p> <p>Итог конкурса рисунков:          I место – Ш.Ариана, 5б класс          II место – Е.Даймир, 5а класс          III место – С.Адыгжы, 5в класс</p>	
<p><b>Конкурс стенгазет ко Дню матери «Улыбка мамы»</b></p>	<p><b>26.11.2016</b></p>	<p><b>8 кл</b></p>	<p>Один из самых теплых и значимых праздников в жизни каждого человека - это день, посвященный самому близкому и родному человеку в нашей жизни – матери. День Матери является международным праздником и отмечается почти во всех странах. В нашей школе, уже стало традицией поздравлять каждый год наших мамочек с этим замечательным праздником. К этому дню, ежегодно 8-ые классы выпускают стенгазету.</p>	

				
<p><b>Школьный вечер «Мисс и Мистер школы 2016»</b></p>	<p><b>25.11.2016</b></p>	<p><b>9-11 классы</b></p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление талантливых детей.</li> <li>2. Укрепление дружеских отношений среди старших классов.</li> <li>3. Организация досуга классов.</li> </ol> <p>В конкурсе «Мисс и Мистер 2016г» приняли участие 7 пар. Конкурс включил в себе 4 этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Художественный номер</li> <li>3. Интеллектуальный конкурс</li> <li>4. Домашнее задание «Игра со зрителями»</li> </ol> <p>В ходе мероприятия, все участники показали на что они способны. Кто-то подошел к конкурсу ответственно, а кто-то не совсем. Но было видно, что все участники очень старались. В ходе состязаний места распределились в таком порядке:</p> <p>I место – К.Сыдым 11в кл, С.Алдын-Сай 10а кл II место – М.арбын 9б кл, Б.Олча 10в кл III место и мисс грация – О.Айдаш 10в, М.Чанита 9б</p> <p>Победители были награждены грамотами.</p>	

				
<p><b>Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «Мы за здоровое будущее»</b></p>	<p><b>01.12.2016</b></p>	<p><b>5б класс, 10 активисты школы</b></p>	<p><b>Цель:</b> пропаганда здорового образа жизни, нравственное воспитание подрастающего поколения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации о СПИДе, как смертельной болезни.</li> <li>2. Сделали буклеты с ученическим самоуправлением и стенгазету с учащимися 5б класса.</li> <li>3. Информирование жителей города о СПИДе (раздавали буклеты)</li> </ol> <p>Акция проводилась совместно с социальными педагогами школы.</p>	
<p><b>Акция, посвященная Всемирному дню инвалидов</b></p>	<p><b>03.12.2016</b></p>	<p><b>21</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование гуманного отношения к старшему поколению, развитие чувства милосердия и уважительного отношения во время акции.</p> <p>В акции приняли участие 5в класс в количестве 25 человек. Акция проводилась совместно с социальными педагогами школы. С классом раздавали буклеты по городу.</p>	

<p>«Вместе – мы сила!»</p>			
<p>Рейд «Будь здорова книжка»</p>	<p>08.12.2016</p>	<p>3</p>	<p>Цель: Формирование у детей бережного отношения к учебникам 9 декабря 2016 года с Ученическим советом школы в составе М.Начын, И.Сайдаш, О.Чаян был проведен рейд по проверке учебников «Будь здорова книжка» в 5 классах. В 5 а классе не был проверки т.к по расписанию не было уроков.</p> 
<p>Городской конкурс ученического</p>	<p>09.12.2016</p>	<p>10</p>	<p>В конкурсе приняли участие 4 школы города. Место распределились следующим образом: 1 место: 4 школа 2 место – 1 школа</p>

самоуправления			<p>3 место – 2, 3 школа</p> 
Проверка дневников	05.12-10.12.2016г.	8	<p><b>Цель:</b> своевременность проверки дневников классными руководителями. Выполнение единых требований к ведению дневников, контроль со стороны родителей.</p> <p><b>Проверяющие:</b> старшие вожатые и Ученический совет школы.</p> <p><b>Метод контроля:</b> проверка дневников обучающихся посредством просмотра.</p> <p>В соответствии с планом старших вожатых на 2016 – 2017 учебный год были проверены дневники 2 – 11 классов. При проведении проверки контролировалось заполнение и ведение определенных страниц дневников обучающихся в соответствии с бланком контроля. Результаты проверки отражены в бланке контроля.</p> <p>При проверке дневников выявлено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ внешний вид дневников учащихся удовлетворительный;</li> <li>✓ не у всех учащихся заполнены титульная страница, информация об учителях-предметниках;</li> <li>✓ учебные предметы в расписании иногда сокращены неверно, записаны с большой буквы, с орфографическими ошибками;</li> <li>✓ в дневниках встречаются записи ручками разного цвета, простым карандашом;</li> <li>✓ не все учащиеся записывают домашние задания;</li> <li>✓ встречаются отметки без подписи учителя, исправление отметок, использование корректора;</li> <li>✓ аккуратно ведутся дневники не все учащихся;</li> <li>✓ подпись родителей имеются не у всех учащихся.</li> </ul> <p>В ходе проверки выявлены следующие нарушения, недостатки при оформлении и ведении дневников обучающимися по классам:</p> <p><b>2 «а» класс</b> – Не у всех страницы заполнены домашних заданий. Классный руководитель всегда проверяет дневники и вставляет оценки. Не все родители проверяют дневники своих</p>

			<p>детей. Дневники ведутся аккуратно.</p> <p><b>2 «б» класс</b> – Не у всех страницы заполнены домашних заданий. Классный руководитель проверяет дневники и вставляет оценки. Большинство родителей проверяют дневники своих детей. Дневники ведутся аккуратно.</p> <p><b>2 «в» класс</b> – Все страницы заполнены домашних заданий. Классный руководитель проверяет дневники и вставляет оценки. Большинство родителей не проверяют дневники. Не у всех дневники ведутся аккуратно.</p> <p><b>3 «а» класс</b> – Все страницы домашних заданий заполнены. Классный руководитель всегда проверяет дневники и вставляет оценки. Не все родители проверяют дневники. У большинства учеников дневники ведутся неаккуратно.</p> <p><b>3 «б» класс</b> – Не у всех страницы домашних заданий заполнены. Классный руководитель не всегда проверяет дневники. Большинство родителей не проверяют дневники. Некоторые учащиеся дневники заполняют неаккуратно.</p> <p><b>3 «в» класс</b> – Все страницы домашних заданий заполнены. Классный руководитель всегда проверяет дневники и вставляет оценки. Некоторые родители не проверяют дневники. У всех дневники ведутся аккуратно.</p> <p><b>4 «а» класс</b> – Не у всех страницы домашних заданий заполнены. Классный руководитель всегда проверяет дневники и вставляет оценки. Большинство родителей не проверяют дневники. Некоторые учащиеся дневники заполняют неаккуратно.</p> <p><b>4 «б» класс</b> – Не у всех страницы домашних заданий заполнены. Классный руководитель всегда проверяет дневники и вставляет оценки. Не все родители проверяют дневники. Большинство учащихся заполняют дневники аккуратно.</p> <p><b>4 «в» класс</b> – Не у всех страницы домашних заданий заполнены. Классный руководитель всегда проверяет дневники и вставляет оценки. Не все родители проверяют дневники. Дневники ведутся неаккуратно.</p> <p><b>5 «а» класс</b> – Большинство учащихся заполняют страницы домашних заданий. Классный руководитель всегда проверяет дневники и вставляет оценки. Контроль за дневниками со стороны родителей – частично. У всех дневники ведутся аккуратно.</p> <p><b>5 «б» класс</b> – Не у всех страницы домашних заданий заполнены. Классный руководитель всегда проверяет дневники и вставляет оценки. Некоторые родители не проверяют дневники своих детей. Не у всех дневники ведутся аккуратно.</p> <p><b>5 «в» класс</b> - Некоторые учащиеся не заполняют страницы домашних заданий. Классный руководитель всегда проверяет дневники и вставляет оценки. Большинство родителей не проверяют дневники. У всех дневники ведутся аккуратно.</p> <p><b>6 «а» класс</b> – Не все сдали дневники, у некоторых не заполнена титульная страница, не заполнена информация об учителях-предметниках, не записывают домашние задания. Классный руководитель не всегда проверяет дневники. Мало оценок. Многие родители не</p>
--	--	--	--

			<p>проверяют дневники своих детей. Дневники ведутся неаккуратно.</p> <p><b>6 «б» класс</b> – Некоторые учащиеся не сдали дневники. Не у всех страницы домашних заданий заполнены. Классный руководитель проверяет дневники и вставляет оценки. Большинство родителей не проверяют дневники своих детей. Дневники ведутся неаккуратно.</p> <p><b>6 «в» класс</b> – Не у всех страницы домашних заданий заполнены. Классный руководитель проверяет дневники и вставляет оценки. Некоторые родители не проверяют дневники. Большинство учащихся ведут дневники неаккуратно.</p> <p><b>7 «а» класс</b> – Некоторые учащиеся не сдали дневники. У единиц учащихся не заполнена титульная страница, не записаны домашние задания. Классный руководитель проверяет дневники и вставляет оценки. Не все дневники ведутся аккуратно. Отсутствует подпись родителей.</p> <p><b>7 «б» класс</b> – Большинство учащихся не сдали дневники на проверку. Не у всех страницы домашних заданий заполнены. Классный руководитель не всегда проверяет дневники. Не все родители проверяют дневники своих детей. Дневники ведутся аккуратно.</p> <p><b>7 «в» класс</b> – Многие ученики не сдали дневники на проверку. Не у всех страницы домашних заданий заполнены. Классный руководитель проверяет дневники и вставляет оценки. Не все родители проверяют дневники своих детей. Дневники ведутся аккуратно.</p> <p><b>8 «а» класс</b> – Большинство учащихся не сдали дневники на проверку. Не все страницы домашних заданий заполнены. Классный руководитель проверяет дневники и вставляет оценки. Родители не всегда проверяют дневники своих детей. Дневники ведутся аккуратно.</p> <p><b>8 «б» класс</b> – Многие не сдали дневники на проверку. Не все заполняют страницы домашних заданий. Классный руководитель не проверяет дневники учеников. Оценок мало. Некоторые родители не проверяют дневники своих детей. Не все дневники ведутся аккуратно.</p> <p><b>8 «в» класс</b> – Некоторые не сдали дневники. Все страницы домашних заданий заполнены. Классный руководитель не всегда проверяет дневники учащихся. Не все родители проверяют дневники своих детей. Дневники ведутся аккуратно.</p> <p><b>9 «а» класс</b> – Не все сдали дневники. Все страницы домашних заданий заполнены. Классный руководитель проверяет дневники и вставляет оценки. Не все родители проверяют дневники своих детей. Дневники ведутся аккуратно.</p> <p><b>9 «б» класс</b> – Некоторые учащиеся не сдали дневники на проверку. Все страницы домашних заданий заполнены. Классный руководитель всегда проверяет дневники и вставляет оценки. Некоторые родители не проверяют дневники своих детей. Дневники ведутся аккуратно.</p> <p><b>9 «в» класс</b> – Некоторые не сдали дневники на проверку. Все страницы домашних заданий заполнены. Классный руководитель проверяет дневники и вставляет оценки. Не все родители проверяют дневники своих детей. Дневники ведутся аккуратно.</p> <p><b>10 класс</b> – нет дневников</p> <p><b>11 класс</b> – нет дневников</p>
--	--	--	---

**Рекомендации:**

1. Отметить положительную работу с дневниками классных руководителей 2, 4 классов: дневники учащихся ведутся в основном хорошо, текущие оценки в дневники выставляются еженедельно.
2. Отметить качественное ведение дневников: Монгуш ай-Белээ 2а кл, сарыглар Ай-Хыраа 2а кл, Ондар Уран-сай 2а кл, Сержи Авырал 2а кл, Кужугет Омак 2а кл, Сарыглар Виктория 3а, Хомушку Вика 3а, Ондар Белек-кыс 3а, Салчак Онзагай 3в, Сарыглар Аюна 3в, Ооржак Тарана 3в, Тейнан Доржууна 3в кл, Кужугет Альмадина 4в, Хомушку Айшет 4в, Маргиева Карина 5а, Сарыглар Стас 5а кл, Ооржак Женя 5а кл, Кужугет Даяна 5б кл, Монгуш Лиа 5а кл, Сарыглар Ариада 5а кл, Шыырап Диана 5в, Хертек Алиса, Ооржак Алдынай 6а, Ховалыг Оттук-Даш 6в кл, Монге Билзек 6в кл, Биче-оол Даяна 6в кл, Аракчаа Алиана 6в кл, Монгуш Айжан 6в кл, Дорохова Дарья 8а, Бытотова Настя 8а кл, Саая Асель 8а кл, Кара-Сал Алдын-Сай 8а кл,
3. Классным руководителям усилить работу по выполнению учащимися единых требований к заполнению дневников, вести регулярную, качественную работу с дневниками учащихся (выставлять текущие оценки не реже 1 раза в 2 недели, контролировать ведение дневника, запись домашних заданий), выставлять оценку за ведение дневника в конце недели.
4. Учителям-предметникам регулярно, на уроке проставлять оценки, полученные учащимися.
5. Классным руководителям повторно довести до сведения учащихся (на классных часах) и их родителей (на родительском собрании) о ведении дневников.



			
<p><b>Конкурс новогодних стенгазет 8-11 кл</b></p>	<p><b>19-24.12.2016</b></p>	<p><b>8-11 кл</b></p>	<p>Конкурс новогодних стенгазет среди 8-11 классов</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эстетическое воспитание школьников;</li> <li>• Вовлечение детей в занятие художественным творчеством</li> </ul>  <p>Места распределились следующим образом:</p> <p>1 место – 9б кл  2 место – 11а кл и 8б кл  3 место - 10б кл</p>
<p><b>Конкурс поделок «Елочка» 5-7 кл</b></p>	<p><b>19-24.12.2016</b></p>	<p><b>5-7 кл</b></p>	<p>Конкурс новогодних поделок «Елочка»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление творческих способностей, раскрытие творческого потенциала, стимулирование творческой инициативы класса.</li> <li>• Художественно-эстетическое развитие учащихся</li> </ul> <p>В конкурсе приняли участие 5б и 7б классы. Елочка 5б класса сделана из мишуры, а 7б класса из конфет.</p> <p>Итог конкурса:</p> <p>1 место – 7б класс  2 место – 5б класс</p>

					
	<b>Конкурс новогодних игрушек 1-4 кл</b>	<b>19- 24.12.2016</b>	<b>1-4 кл</b>		

**Вывод:** В первой полугодии 2016-2017 учебного года активисты ученического самоуправления хоть частично, но хорошо справились своей работой. Но несмотря на это наша работа хоть медленно, но все же шла своим чередом. Среди них есть активисты, волонтеры и просто позитивные, энергичные ребята, которые очень хорошо показали себя в работе. Большинство это учащиеся 5в, 8б класса, 9а, 9б, 9г, 10а, 10в, 10в, 11а, 11б, 11в. Это можно объяснить тем, что члены ученического самоуправления между собой умеют работать. Очень видна работа Президента школы Монгуш Н.О. Постоянно в поисках работы, поддерживает своих коллег (Министров, старост классов). За I –ое полугодие ребята провели рейд по проверке дневников, учебников по классам. Младшие классы уже знают, что такая работа ведется и стали внимательно относиться к себе. Хотелась отметить что в начале декабря не провел школьный вечер «КВН» президент школы. Планируется во второй полугодии учебного года.

Все запланированные мероприятия и творческие работы вожатыми проведены.