Класс 7 «б»

Учитель: Дадар-оол Б.Д.

Параграф 3

Тема: Окончание смутного времени

**Задание № 1.   
  
Отметьте правильный ответ.   
  
1. Основным условием договора о приглашении королевича Владислава на русский престол стало требование:   
а) принятия православной веры;   
б) присоединения Москвы к Речи Посполитой;   
в) совместного выступления московских и польских войск против Лжедмитрия II.   
  
2. Против приглашения Владислава на русский престол выступил:   
а) патриарх Филарет;   
б) патриарх Гермоген;   
в) глава Боярской думы Ф. И. Мстиславский.   
  
Задание № 2.   
  
Заполните таблицу «Деятельность Лжедмитрия II» (необходимо использовать также материал § 2).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центры Движения** | **Социальная опора** | **Особенности политики** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание № 3.   
  
На основе представленных сведений установите имя исторического деятеля.   
  
«Он был племянником Ивана Грозного, пострижен в монахи при Борисе Годунове. Возведен в сан митрополита ростовского Лжедмитрием I. При Лжедмитрии II стал патриархом в Тушино. Он возглавил посольство к польскому королю Сигизмунду Ш для обсуждения условий вступления на русский престол его сына — королевича Владислава. Был взят поляками в плен. Его сын стал русским царем».**

**Общество**

КАРТОЧКА № 33

1. Внимательно прочитайте вопрос и подготовьте развернутый ответ на него:

Почему возникло выражение «Дело мастера боится»?

1. Для этого подумайте и поразмыслите:

* На какие вещи согласно притче можно смотреть бесконечно долго?
* Что роднит труд мастера с совершенством природной стихии?
* О ком говорят «мастер - золотые руки»?
* Можно ли применять это выражение к людям разных специаль­ностей?
* Как сохраняются секреты старинных ремесел?

Где можно увидеть изделия народных умельцев?

* Какими чертами характера обладают мастера-ремесленники?
* Приведите примеры из жизни мастеров прошлого.

1. Сделайте вывод.

КАРТОЧКА № 34

1. Внимательно прочитайте вопрос и подготовьте развернутый ответ на него:

- Какие качества работника ценятся в современном обществе?

1. Для этого подумайте и поразмыслите:

* Где можно получить профессиональные знания?
* Как происходит овладение профессиональными умениями и на­выками?
* В каких областях для работы человеку нужны особые способности?
* Что такое квалификация работника?
* Чем отличается высококвалифицированный труд от малоквали­фицированного?
* Приведите примеры высококвалифицированного и малоквалифи­цированного труда.
* Может ли ручной труд требовать высокой квалификации работника?
* Каких умений требует высококвалифицированный труд?
* Почему общество нуждается в высококвалифицированной рабо­чей силе?
* Как работник может повысить свою квалификацию?

1. Сделайте вывод.

**Прочитать параграф 9 тема: «Золотые руки работника»**

**Ответить на вопросы карточки**

**Выполнить тестирование по варианту**

Тест по теме: Мастерство работника

*Вариант 1*

А1. Для какой профессии необходимо иметь особые спо­собности, талант?

1) инженера 2) бухгалтера 3) художника 4) продавца

А2. Трудовое денежное вознаграждение:

1) заработная плата 2) рента 3) капитал 4) налог

A3. Верны ли суждения о квалификации труда работни­ка:

а) стремительный прогресс упрощает труд и понижает требования к квалификации работника;

б) ручной труд не требует высокой квалификации?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верны ли суждения о заработной плате:

а) сдельная заработная плата работников зависит от количества отра­ботанного времени;

б) заработная плата зависит от уни­кальности труда?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за ис­ключением одного, соответствуют понятию

«заработная плата». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1)труд

1. вознаграждение
2. качество 4)время

5) подарок

Ответ:

С 1. Из чего складывается мастерство работника?

***Вариант 2***

А1. Степень и уровень профессиональной подготовки к какому-либо виду труда:

1) производительность 2) способность 3) квалификация 4) заработная плата

А2. На что, согласно притче, можно смотреть бесконечно долго?

1) на блеск золота 2) на цветы 3) на игру детей 4) на работу мастера

A3. Верны ли суждения о труде:

а) труд делится на простой и сложный;

б) в современном мире работнику требуется постоянное обновление знаний и умений?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верны ли суждения о заработной плате:

а) условия труда влияют на размер заработной платы;

б) у людей од­ной профессии заработная плата одинаковая?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за ис­ключением одного, связаны с понятием

«мастерство». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. уникальность
2. квалификация
3. шаблон
4. качество
5. новизна

Ответ:

С 1. Из чего складывается мастерство работника?