**АНАЛИЗ**

**МБОУ СОШ № 1 г. АК-ДОВУРАКА ИМЕНИ ТАМДЫН-ООЛ СЕСЕНМАА САЯТЫЕВНЫ – ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ПО ФГОС НОО**

**ЗА I ПОЛУГОДИЕ на 2016-2017 учебный год**

**Общие сведения об общеобразовательной организации, работающей по ФГОС НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во учащихся** | **Классный руководитель, стаж, категория, образование** | **Кол-во учителей прошедших курсы повышения по требованиям ФГОС и часы за I полугодие 2016-2017 у.г.** |
| 1а | 36 | Ооржак Алена Борбак-ооловна, 22 года, высшая, высшее | 1.«Ведение и оформление школьной документации как компонент управления образовательной организацией» от 19.10.2016г ТГИПиПКК г. Кызыл, 8 часов.  2.«Вопросы преподавания русского языка как родного и как неродного в образовательных организациях» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с 20 августа по 14 сентября 2016 года, 72 часа.  3.«Всероссийская НПК «Реализация ФГОС общего и профессионального образования: поиски, проблемы, решения» ТГИПиПКК г. Кызыл с 14 по 15 октября 2016 года, 16 часов. |
| 1б | 35 | Донгак Байлакмаа Дагааевна, 21 лет, высшая, высшее |  |
| 1в | 31 | Думен-Байыр Саяна Каадыр-ооловна, 20 лет, первая, высшее | «Методика организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ» ТГИПиПКК г. Кызыл с 14 по 18 ноября, 40 часов. |
| 2а | 30 | Байыр Аяк-Хээ Федоровна, 22 года, первая, высшее | 1.«Современные и инновационные формы и методы обучения в практике работы учителя начальных классов в соответствии с ФГОС» ТГИПиПКК г. Кызыл с 7 по 9 ноября 2016, 24 часа.  2.«Методика организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ» ТГИПиПКК г. Кызыл с 14 по 18 ноября, 40 часов. |
| 2б | 31 | Хомушку Шериг-оол Оолакович, 24 года, высшая, высшее |  |
| 2в | 30 | Тюлюш Тайгана Александровна, 2 года, без категории, сред-педагогич. |  |
| 3а | 32 | Донгак Татьяна Сарыгларовна, 38 лет, высшая, высшее | «Современные подходы и методы к внедрению ФГОС» НО Благотворительный фонд наследия Д.И.Менделеева г.Москва, с 19 по 25 ноября 2016г, 72 часа. |
| 3б | 31 | Саая Чодураа Сундуй-ооловна, 7 лет, без категории, высшее |  |
| 3в | 34 | Саая Сайлык Каадыр-ооловна, 20 лет, первая, высшее |  |
| 4а | 32 | Салчак Шончалай Чичин-ооловна, 23 года, первая, высшее |  |
| 4б | 20 | Дондук Ирина Айыт-ооловна, 31 лет, высшая, сред-педагогич. | «Современные и инновационные формы и методы обучения в практике работы учителя начальных классов в соответствии с ФГОС» ТГИПиПКК г. Кызыл с 7 по 9 ноября 2016, 24 часа. |
| 4в | 26 | Аракчаа Эремаа Казак-ооловна, 25 лет, первая, высшее |  |
|  |  | Даржаа Галина Алдын-Хереловна, 43 года, высшая, высшее | 1.«Современные и инновационные формы и методы обучения в практике работы учителя начальных классов в соответствии с ФГОС» ТГИПиПКК г. Кызыл с 7 по 9 ноября 2016, 24 часа.  2.«Методика организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ» ТГИПиПКК г. Кызыл с 14 по 18 ноября, 40 часов. |
| **12к/к** | **368** |  |  |

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны – Героя Социалистического труда Республики Тыва определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования, направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие ФГОС).

**Начальная школа** является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск  нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Согласно п. 8 ФГОС основными результатами образования в начальной школе являются:

* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе (т. е. индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, сфере саморегуляции);
* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В 2016-2017 учебном году коллектив МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны – Героя Социалистического труда продолжает реализацию ФГОС НОО в 1-4 классах начальной школы. Реализация ФГОС осуществлен через:

* изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
* коррективы в ООП НОО;
* внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
* анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП к требованиям ФГОС;
* информирование родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

В 2016-2017 учебном году наблюдается следующая динамика количества учителей начальной школы:

**Показатели Количество**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учителей | 13 |
| Учителей с высшим образованием | 11 |
| Неполным высшим образованием | 0 |
| Средним педагогическим образованием | 2 |
| Из них обучающихся в высших учебных заведениях | 1 |
| Учителей высшей категории | 6 |
| Учителей I категории | 5 |
| Учителей с СЗД | 0 |
| Учителей без категории | 2 |
| Работают по совместительству | 0 |
| Вакансии | 0 |

**Возрастной состав педагогов начальной школы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастной состав | Человек | % |
| От 20 до 30 лет | 1 | 7,6% |
| От 30 до 40 лет | 0 | 0% |
| От 40 до 50 лет | 9 | 69,2% |
| От 50 до 60 лет | 2 | 15,3% |
| Свыше 60 лет | 1 | 7,6% |

Из таблицы видно, что педагогический коллектив школы по возрасту средний.

**Анализ кадрового состава по стажу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы | Человек | % |
| До 1 года | 0 | 0% |
| От 1 до 3 года | 1 | 7,6% |
| От 5 до 10 лет | 1 | 7,6% |
| От 10 до 15 лет | 0 | 0% |
| От 15 до 20 лет | 0 | 0% |
| Свыше 20 лет | 11 | 84,6% |

Всего: 13 учителей.

Из данной таблицы можно сделать вывод, что по стажу кадровый состав учителей начальных классов соответствует для решения задач, поставленных перед школой.

На начало 2016-2017 учебного года в 1-4-х классах насчитывалось по отчету ОШ-1

**364** учащихся. По сравнению с предыдущим 2015-2016 учебным годом количество учащихся увеличилось на 5 человек.

Причины таковы:

- возрос интерес родителей в обучении и воспитании своих детей в русскоязычных классах.

На конец I полугодия 2016-2017 учебного года по ФГОС НОО в МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны – Героя Социалистического труда с 1 по 4 классах обучаются 368 учащихся.

**Движение учащихся с 1 по 4 классов за I полугодие 2016-2017 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Отчеты** | **В начале четверти** | **Выбыли** | **Прибыли** | **В конце четверти** | **Отклонение** |
| **1** | **I четверть** | 364  (173 мальч) | 2  (1 мальч) | 3  (2 мальч) | 365  (174 мальч) | нет |
| **2** | **II четверть** | 365  (174 мальч) | 3  (3 мальч) | 6  (3 мальч) | 368  (174 мальч) | нет |
| **3** | **I полугодие** | **364**  **(173 мальч)** | **5**  **(4 мальч)** | **9**  **(5 мальч)** | **368**  **(174 мальч)** | **нет** |

Вывод: причиной выбывания учащихся является смена места жительства:

А) в школы республики - 1 учащийся;

Б) в школы города Кызыла - 1 учащийся;

В) в школы города - 2 учащихся;

Г) в садик - 1 учащийся.

А причиной прибытия учащихся в школу является: смена места жительства:

Из школ города - 3

Из школ кожууна – 4

Из-за пределов - 2

**По классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По ОШ-1** | **Выбыло** | **Прибыло** | **На конец I п/г** | **Отличники** | **Ударники** | **Кач %** | **Успев %** |
| 1 а | 35 | - | 1 | 36 |  |  |  |  |
| 1 б | 36 | 1 | - | 35 |  |  |  |  |
| 1 в | 31 | - | - | 31 |  |  |  |  |
| **итого** | **102** | **1** | **1** | **102** |  |  |  |  |
| 2 а | 30 | - | - | 30 |  |  |  |  |
| 2 б | 31 | 1 | 1 | 31 |  |  |  |  |
| 2 в | 29 | 2 | 3 | 30 |  |  |  |  |
| **итого:** | **90** | **3** | **4** | **91** |  |  |  |  |
| 3 а | 33 | 1 | - | 32 | 5 | 11 | 50% | 100% |
| 3 б | 30 | - | 1 | 31 | 2 | 8 | 32% | 100% |
| 3 в | 33 | - | 1 | 34 | 1 | 13 | 41,1% | 100% |
| **итого:** | **96** | **1** | **2** | **97** | **8** | **32** | **41%** | 100% |
| 4 а | 31 | - | 1 | 32 | 1 | 12 | 40,6% | 100% |
| 4 б | 20 | - | - | 20 | - | 9 | 45% | 100% |
| 4 в | 25 | - | 1 | 26 | 1 | 10 | 42,3% | 100% |
| **итого:** | **76** | **-** | **2** | **78** | **2** | **31** | **42%** | 100% |
| **итого:** | **364** | **5** | **9** | **368** | **10** | **63** | **42%** | 100% |

В УМК «Школа России» входят завершенные предметные линии учебников по всем основным предметам начального общего образования:   
- **Русский язык**.   
Азбука. *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.   
Русский язык. *Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г.    
- **Литературное чтение.** *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.   
-**Математика.** *Авторы:* Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.    
- **Окружающий мир**. *Автор:* Плешаков А.А.   
- **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).  
- **Музыка.** *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (Учебники могут использоваться в составе системы «Перспектива»)  
- **Технология.** *Авторы:* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. (Учебники могут использоваться в составе системы «Перспектива»).  
- **Физическая культура.** *Автор:* Лях В.И.  
- [Английский язык](http://schoolguide.ru/index.php/english/kuzovlev.html) (2-4 классы). *Авторы:* Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Лапа Н.М., Костина И.П., Дуванова О.В.    
- **Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).**

ОРКСЭ. Основы буддийской культуры. Автор: Чимитдоржиев В.Л.   
ОРКСЭ. Основы светской этики. Авторы: Бондаренко Л.И., Перов В.Ю.

- **УМК «Учим русский язык».** Русский язык и литературное чтение. Авторы Митюшкина Л.Д, Хамраева Е.Л.

По итогам I полугодия 2016-2017 учебного года подготовлен анализ работы по реализации ФГОС в начальной  школе.

**Цель анализа работы** по реализации ФГОС: определить эффективность реализации ФГОС в 1-4 классах, выявить проблемы и наметить пути их решения.

**За I полугодие 2016-2017 учебного года была проведена следующая работа по разделам:**

* + 1. **НОРМАТИВНЫЕ УСЛОВИЯ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО**

Разработан план мероприятий по внедрению ФГОС НОО в МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака (Приложение 1).

1. Выработан банк нормативно-правовых документов.
2. Изданы приказы по школе:

1.1. сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней: утверждена доработанная в связи с введением ФГОС номенклатура дел (приказ от 31.08.2012г. № 78);

1.2. формы договора о предоставлении общего образования ОУ будут утверждены и предоставлены родителям в начале 2013-2014 учебного года;

1.3. разработана и утверждена основная образовательная программа НОО, ООО на 2012-2015гг. (приказ от 31.08.2013г. № 75), где соблюдены требования для составления образовательной программы; разработана и дополнена ООП НОО на 2015-2020гг. (приказ от 31.08.2015 №181)

1.4. разработана и утверждена единая форма оценивания результатов деятельности учащихся НОО – портфолио (приказ от 08.05.2013г. № 172 «Об утверждении положения о портфолио учащихся начальных классов»; на стадии разработки и утверждения форма оценивания результатов деятельности учащихся ООО;

1.5. изданы приказы от 06.03.2012г. № 31 «О создании рабочей группы…», № 32 «Об утверждении новых должностных инструкций…», № 33 «Об утверждении плана-графика…» от 15.10.2012г. № 46 «Об организации инновационной деятельности», регламентирующий доплаты учителям, работающим над введением и организацией ФГОС НОО, ФГОС ООО.

1. Внесены изменения и дополнения:

- В Устав ОУ;

-в локальные акты:

-Положение о совете Управления;

-Положение об оплате труда;

-Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации;

-инструкции по охране труда с учетом требований ФГОС к использованию ЭОР, ИКТ; по ведению документации педагогами в условиях внедрения ФГОС НОО;

-должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по учебно-воспитательной работе на начальной ступени, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, учителей предметников по ИЗО, музыке, физкультуре.

В 2016-2017 учебном году 1-4 классы продолжают обучаться по УМК «Школа России», на основе которой разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС, состоящая из следующих разделов:

**Целевой раздел:**

1. пояснительная записка;
2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
3. система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**II. Содержательный раздел:**

1. программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
2. программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
3. программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
4. программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
5. программа коррекционной работы.

**III. Организационный раздел:**

1. учебный план начального общего образования;
2. план внеурочной деятельности;
3. систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
   * 1. **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО**

В МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака с 2009 года действует Положение об установлении системы оплаты труда работников  на основе новой системы оплаты труда (НСОТ).

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО**

В 2016-2017 учебном году МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака было организовано методическое сопровождение перехода ОО на работу по ФГОС.

В начале 2016-2017 учебного года составлен План внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО за 2016-2017 учебный год.

**Основная цель школы:** внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного усвоения ФГОСов.

**Задачи школы:**

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
3. Включить каждого ученика в работу в качестве освоения участника и организатора образовательного процесса.
4. Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.
5. Продолжить систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми.
6. Организация, совершенствование, поддержка исследовательской работы педагогов и учащихся.
7. Организация, совершенствование работы по самообразованию педагогов, их творческого роста.

Список учебно-методических комплектов приведен в соответствие с ФГОС НОО. Утверждены рабочие программы по учебным предметам с учетом требований ФГОС НОО, а также программы внеурочной деятельности по пяти направлениям, отраженным в Стандарте.

Функционирует кабинет педагога-психолога, педагога-логопеда. В школе функционируют Управляющий совет и Общешкольный родительский комитет, которые принимают активное участие в управлении образовательным учреждением. Вот уже шестой год МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны – Героя Социалистического труда сотрудничает с социальным партнером: МБУ ДОД ДДТ г. Ак-Довурака. Также начал расширяться круг социальных партнеров школы с Детской школой искусств г. Ак-Довурака.

В августе месяце проведена Организация работы рабочей группы по реализации ФГОС НОО, где определены основные направления рабочей группы. Также проделана диагностика готовности учителей к реализации новых стандартов, где выявлены основные затруднения педагогов школы в вопросах реализации ФГОС НОО. Также проведен мониторинг использования учебников с федеральным перечнем.

В соответствии с планом работы Управления образования г. Ак-Довурака на IV квартал 2016 года с целью контроля организации адаптации первоклассников к обучению в школах города был проведен тематический контроль.

По плану работы был проведен ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека, который позволяет определить уровень школьной зрелости, получить картину психического развития ребёнка, а также определить уровень развития тонкой моторики руки и умение подражать образцу.

Данное исследование проводилось с первоклассниками. Всего в обследовании принимали участие 102 детей. Из них: 35 первоклассников 1 «а» класса, 36 – 1 «б» класса, 31 – 1 «в» класса.

После обработки результатов диагностики выяснилось, что:

На уровне **выше среднего** в 1 «а» классе находятся 13 человек (12,7%), в 1 «б» классе 22 человек (21,5%), в 1 «в» классе 18 человек (17,6%).

**Средний уровень** школьной зрелости имеют 22 учащихся 1 «а» класса (21,5%), в 1 «б» классе - 14 учащихся (13,7%) и 13 учащихся (12,7%) в классе 1 «в».

Приятно отметить, что отсутствуют дети, находящиеся на низком уровне школьной зрелости.

Таблица 1.

1. **Результаты теста Керна-Йирасека**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **обследуемых детей** | **Уровень готовности к обучению в школе** | | |
| **Выше среднего** | **Средний** | **Низкий** |
| 1 «а» | 35 | 12,7% | 21,6% | - |
| 1 «б» | 36 | 21,6% | 13,7% | - |
| 1 «в» | 31 | 17,7% | 12,7% | - |
| Всего | 102 | 52,0% | 48,0% | - |

Таблица 2.

1. **Результаты 1 «а» класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Балл** | **Уровень школьной адаптации** |
| 1 | Военбин Александр | 6 | Выше среднего |
| 2 | Кан-оол Диана | 7 | Средний |
| 3 | Монгуш Сайын-Доржу | 7 | Средний |
| 4 | Мортуй-оол Алдын-Сай | 7 | Средний |
| 5 | Ондар Ариада | 6 | Выше среднего |
| 6 | Ондар Долума | 8 | Средний |
| 7 | Ооржак Айса | 7 | Средний |
| 8 | Ооржак Артас | 6 | Выше среднего |
| 9 | Ооржак Аялга | 4 | Выше среднего |
| 10 | Ооржак Полина | 6 | Выше среднего |
| 11 | ОоржакЧылгычы | 8 | Средний |
| 12 | Серин-оол Аслан | 10 | Средний |
| 13 | Хертек Белек | 7 | Средний |
| 14 | Хольшина Лия | 6 | Выше среднего |
| 15 | Шангыш-оолСылдыс | 7 | Средний |
| 16 | Шыырап Тана | 7 | Средний |
| 17 | Дадар-оол Надежда | 3 | Выше среднего |
| 18 | Куулар Айрат | 9 | Средний |
| 19 | Маадар-оолАянэ | 7 | Средний |
| 20 | Монгуш Кристина | 6 | Выше среднего |
| 21 | Монгуш Сайын-Белек | 5 | Выше среднего |
| 22 | Монгуш Тарина | 7 | Средний |
| 23 | Монгуш Эрсаин | 8 | Средний |
| 24 | Саая Айсаан | 8 | Средний |
| 25 | Сарыглар Айслана | 7 | Средний |
| 26 | Сарыглар Анита | 7 | Средний |
| 27 | СугеНайыр | 8 | Средний |
| 28 | Хертек Лия | 6 | Выше среднего |
| 29 | Хомушку Диана | 7 | Средний |
| 30 | Лама-Саан Милан | 6 | Выше среднего |
| 31 | Ооржак Айлана | 5 | Выше среднего |
| 32 | Мамажусупов Алихан | 7 | Средний |
| 33 | Бондарев Александр | 7 | Средний |
| 34 | Голубева Карина | 8 | Средний |
| 35 | Хертек Ева | 3 | Выше среднего |

Как видно, в 1 «а» классе 13 (12,7%) детей с высоким уровнем школьной зрелости, 22 учащихся (21,5%) - среднего уровня, учащиеся с низким уровнем отсутствуют.

Диаграмма 1.

1. **Результаты 1 «а» класса**

Таблица 3.

1. **Результаты 1 «б» класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Балл** | **Уровень школьной адаптации** |
| 1 | АймааЛориса | 7 | Средний |
| 2 | АракчааЧимис | 6 | Выше среднего |
| 3 | Бичелдей Диана | 5 | Выше среднего |
| 4 | Кол Долма | 6 | Выше среднего |
| 5 | КужугетБелекмаа | 9 | Средний |
| 6 | КууларНайдан | 4 | Выше среднего |
| 7 | КужугетКудер | 5 | Выше среднего |
| 8 | КужугетАнчы | 6 | Выше среднего |
| 9 | КужугетНачын | 6 | Выше среднего |
| 10 | Лама-СаанВилория | 3 | Выше среднего |
| 11 | ЛопсанАлдын-Сай | 6 | Выше среднего |
| 12 | Монгуш Дан-Хая | 5 | Выше среднего |
| 13 | МонгушТамирлан | 5 | Выше среднего |
| 14 | МонгушАнай-Хаак | 8 | Средний |
| 15 | МонгушАйлен | 5 | Выше среднего |
| 16 | Монгуш Дарима | 5 | Выше среднего |
| 17 | ОоржакСурэн | 7 | Средний |
| 18 | Ооржак Анастасия | 7 | Средний |
| 19 | ОоржакНамзырай | 5 | Выше среднего |
| 20 | ОоржакЯнсурен | 7 | Средний |
| 21 | Саая Данай | 4 | Выше среднего |
| 22 | Сарыглар Ай-Чырыы | 5 | Выше среднего |
| 23 | СодунамНачын | 4 | Выше среднего |
| 24 | СалчакАюша | 4 | Выше среднего |
| 25 | СааяНайыр | 7 | Средний |
| 26 | СааяАйдасай | 4 | Выше среднего |
| 27 | СааяМайдыр | 8 | Средний |
| 28 | Татыг-оол Белла | 11 | Средний |
| 29 | ХертекСайын-Доржу | 6 | Выше среднего |
| 30 | ХомушкуАчытай | 7 | Средний |
| 31 | ХовалыгАнжелита | 7 | Средний |
| 32 | ХертекАрапчор | 6 | Выше среднего |
| 33 | ХатпаалыкСубудай | 7 | Средний |
| 34 | ХомушкуАюш | 8 | Средний |
| 35 | ЧылбакайАймира | 6 | Выше среднего |
| 36 | Чыргал Диана | 9 | Средний |

В 1 «б» классе 22 человек (21,5%) на уровне выше среднего, среднего уровня – 14 учащихся (13,7%). Дети с низким уровнем школьной зрелости отсутствуют.

Диаграмма 2.

1. **Результаты 1 «б» класса**

Таблица 4.

1. **Результаты 1 «в» класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Балл** | **Уровень школьной адаптации** |
| 1 | Агбаан Эрика | 5 | Средний |
| 2 | Арзылан Лия | 6 | Средний |
| 3 | Дандар Павел | 5 | Средний |
| 4 | Донгак Дмитрий | 9 | Выше среднего |
| 5 | Донгак Лера | 7 | Выше среднего |
| 6 | ДонгакНайдан | 10 | Выше среднего |
| 7 | ДонгакЧимис | 4 | Средний |
| 8 | Кувискаалчы Ай-кыс |  | Выше среднего |
| 9 | Калин-оолДайир | 7 | Выше среднего |
| 10 | Кудус-оолАлдар | 7 | Выше среднего |
| 11 | КужугетЧингис | 6 | Средний |
| 12 | МонгушАйыс | 8 | Выше среднего |
| 13 | Монгуш Ванесса | 6 | Средний |
| 14 | МонгушЧайзат | 6 | Средний |
| 15 | Монгуш Чалым | 6 | Средний |
| 16 | Монгуш Яна | 6 | Средний |
| 17 | ОоржакЧайзат | 7 | Выше среднего |
| 18 | Очур-оолОлесья | 6 | Средний |
| 19 | Саая Амир | 8 | Выше среднего |
| 20 | Саая Евгений | 8 | Выше среднего |
| 21 | СааяСаглаш | 5 | Средний |
| 22 | СааяСурэн | 5 | Средний |
| 23 | СарыгларАйза | 5 | Средний |
| 24 | СарыгларАюжана | 7 | Выше среднего |
| 25 | СарыгларАюна | 7 | Выше среднего |
| 26 | Сат Айран | 6 | Средний |
| 27 | ТейнинДозураш | 6 | Средний |
| 28 | ХомушкуАлим | 7 | Выше среднего |
| 29 | ХомушкуБайыр | 6 | Средний |
| 30 | Хомушку Дан-Хая | 4 | Средний |
| 31 | ХомушкуСайын-Белек | 6 | Средний |

В 1 «в» классе: на уровне выше среднего – 18 учащихся (17,6%); на среднем уровне – 13 (12,7%) учащихся. Отсутствуют дети, находящиеся на низком уровне школьной зрелости.

Диаграмма 3.

**3.Результаты 1 «в» класса**

На основе анализа полученных данных пришли к следующим выводам:

1) Психологическая готовность к школе у большинства детей достаточно на хорошем уровне.

2) Дети, хорошо справляющиеся с этим тестом, как правило, хорошо учатся в школе, но дети, плохо справляющиеся с тестом, в школе могут хорошо успевать. Поэтому, результат данного тестового испытания можно рассматривать как основание для заключения о школьной зрелости и нельзя интерпретировать как школьную незрелость (например, бывают случаи, когда способные дети схематично рисуют человека, что существенно отражается на полученном ими суммарном балле). Поэтому, необходимо проводить дополнительное обследование согласно ФГОС.

На основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении Всероссийских проверочных работ (на начало учебного года) в 2016 году» от 19.10.2016г. № 05-541, Письма ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» от 20.11. 2016г. № 351, Приказа Управления образования администрации г. Ак-Довурак № 57 от 25.10.2016г «Об участии в апробации Всероссийских проверочных работ», Приказа ОО № 56 от 25.10.2016г «Об участии в апробации Всероссийских проверочных работ» в МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака проведены Всероссийские проверочные работы во 2-х классах (далее ВПР).

**Результаты Всероссийских проверочных работ во 2 классах.**

**Цель ВПР:** проведение ВПР направлено наобеспечение единства образовательного пространства, совершенствование оценки качества образования и поддержки ФГОС.

**Координаторы ВПР**: муниципальный координатор ВПР Хомушку С.Д. – главный специалист УО, школьный координатор ВПР Чыдат Ч.К., Ооржак А.Б. – заместители директора по УВР, технический специалист ВПР Сарыглар В.В. – учитель информатики.

**Эксперты ВПР:** Думен-Байыр С.К. – учитель начальных классов, Салчак Ш.Ч. – учитель начальных классов, Саая С.К.- учитель начальных классов.

Проведение ВПР в МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака прошла по Модели 1, т.е. Образовательная Организация самостоятельно распечатывает комплекты КИМ и проверяет работы. Важно доступность интернет-канала во время проведения апробации ВПР. Пароль к архиву доступен за 1,5 часа до начала проведения ВПР.

***Порядок проведения ВПР – Проведение ВПР***

• Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете системы ВПР. Архив доступен не позже, чем за 3 дня до начала ВПР.

• Получить пароль для распаковки архива в личном кабинете системы ВПР. Пароль доступен за 1,5 часа до начала ВПР.

• Распечатать варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников.

• Организовать выполнение участниками работы. Выдает каждому участнику код (произвольно из имеющихся). В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором

фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в

специально отведенное поле на каждой странице работы.

• По окончании проведения работы собрать все комплекты.

• Проверить ответы участников с помощью критериев в течение не более 2 календарных дней с

момента окончания ВПР по соответствующему предмету.

• Заполнить в течение не более 2 календарных дней электронную форму сбора результатов

выполнения ВПР: для каждого из участников вносит в форму его код, номер варианта работы и

баллы за задания. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не

указывается. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

• Загрузить форму сбора результатов в систему ВПР.

Всероссийская проверочная работа прошла ***по русскому языку***. Всего участвовало 88 учащихся 2-х классов МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака:

- 30 ученик из 2 «а» класса (класс с русским языком обучения) – классный руководитель Байыр Аяк-ХээФедоровна;

- 30 учеников из 2 «б» класса (класс с родным (нерусским) языком обучения) – классный руководитель Хомушку Шериг-оол Оолакович.

- 28 учеников из 2 «в» класса (класс с родным (нерусским) языком обучения) – классный руководитель Аракчаа Эремаа Казак-ооловна.

Для каждого участника были выданы специальные КИМы с кодами, состоящие из 3 страниц по предмету.

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

**Задание1** проверяет умение обучающихся безошибочно(без пропусков и искажений букв) и аккуратно списывать предложения неосложненного текста. Успешное выполнение задания опирается на навык чтения(адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметным умением проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий(адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы– осуществлять самоконтроль).

**Задание 2** предполагает знание букв русского алфавита и их последовательности, проверяет умение обучающихся пользоваться алфавитом для упорядочивания слов, проверяет владение познавательным универсальным учебным действием– использование алфавита для поиска нужной информации в словаре.

**Задание 3** проверяет умение опознавать согласные звуки по глухости–звонкости в слове(учебно-языковое опознавательное умение).

**Задание 4** проверяет умение опознавать согласные звуки по мягкости–твердости в слове(учебно-языковое опознавательное умение).

**Задание 5** предполагает анализ слоговой структуры слова, владение учебно-языковым умением делить слова на слоги; выявляет владение познавательным универсальным учебным действием– построением логической цепи рассуждений.

**Задание 6** проверяет правописное умение обучающихся распознавать место переноса слова(опознавательное умение), а также владение познавательным универсальным учебным действием– построением логической цепи рассуждений.

**Задание 7** проверяет учебно-языковое синтаксическое умение составлять предложение из слов, устанавливая между ними связь по вопросам, а также правописное умение употреблять прописную букву в начале предложения и ставить пунктуационный знак в конце предложения.

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы) и познавательных(осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учитель** | **Всего в классе** | **Выполнили** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **УО** | **КО** |
| Русский язык | 2а | Байыр А-Х.Ф | 30 | 30 | 1 | 11 | 14 | 4 | 86,6% | 40% |
| 2б | Хомушку Ш.О. | 30 | 30 | 2 | 10 | 14 | 4 | 86,6% | 40% |
| 2в | Аракчаа Э.К. | 31 | 28 | 1 | 9 | 15 | 3 | 89,2% | 35,7% |
| **Итого:** | **3 к/к** |  | **91** | **88** | **4** | **30** | **43** | **11** | **87,5%** | **38,6%** |

**Выводы:**

1. Учителям начальных классов взять во внимание задания Всероссийских проверочных работ.
2. В целях совершенствования орфографической зоркости проанализировать результаты ВПР и строго индивидуально спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, указанных в данном анализе.
3. Спланировать и вести работу со слабоуспевающими обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки.
4. Продолжить работу с обучающимися по организации самопроверки, самоконтроля и самооценки.

На основании результатов проверки Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 сентября 2016 года, в целях реализации проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории РТ» от 09.09.2013г. Приказ № 1121-1/д, на основании Приказа МОН РТ от 09.12.2016г. № 1377 провели региональный мониторинг качества образования качества образовательных достижений обучающихся Республики Тыва с 14 по 25 декабря 2016 года по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение.

**Результаты регионального мониторинга качества образования в 4 классах.**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учитель** | **Всего в классе** | **Выполнили** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **УО** | **КО** |
| Русский язык  15.12.2016г | 4а | Салчак Ш.Ч. | 32 | 31 | 0 | 12 | 15 | 4 | 87% | 38,7% |
| 4б | Дондук И.А. | 20 | 20 | 0 | 8 | 9 | 3 | 85% | 40% |
| 4в | Аракчаа Э.К. | 26 | 24 | 0 | 5 | 17 | 2 | 91,6% | 20,8% |
| **Итого:** | **3 к/к** |  | **78** | **75** | **0** | **25** | **41** | **9** | **88%** | **33,3%** |

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учитель** | **Всего в классе** | **Выполнили** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **УО** | **КО** |
| Окружающий мир  16.12.2016г | 4а | Салчак Ш.Ч. | 32 | 32 | 0 | 12 | 15 | 5 | 84% | 38% |
| 4б | Дондук И.А. | 20 | 20 | 0 | 7 | 12 | 1 | 95% | 35% |
| 4в | Аракчаа Э.К. | 26 | 24 | 0 | 8 | 10 | 6 | 75% | 33% |
| **Итого:** | **3 к/к** |  | **78** | **76** | **0** | **27** | **37** | **12** | **84,2%** | **35,5%** |

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учитель** | **Всего в классе** | **Выполнили** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **УО** | **КО** |
| Математика  19.12.2016г | 4а | Салчак Ш.Ч. | 32 | 32 | 1 | 12 | 14 | 5 | 84% | 41% |
| 4б | Дондук И.А. | 20 | 20 | 0 | 8 | 8 | 4 | 80% | 40% |
| 4в | Аракчаа Э.К. | 26 | 22 | 0 | 10 | 10 | 2 | 91% | 45% |
| **Итого:** | **3 к/к** |  | **78** | **74** | **1** | **30** | **32** | **11** | **85,1%** | **41,8%** |

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учитель** | **Всего в классе** | **Выполнили** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **УО** | **КО** |
| Литературное чтение  20.12.2016г | 4а | Салчак Ш.Ч. | 32 | 32 | 0 | 13 | 15 | 4 | 88% | 41% |
| 4б | Дондук И.А. | 20 | 17 | 0 | 7 | 8 | 2 | 88% | 41% |
| 4в | Аракчаа Э.К. | 26 | 25 | 0 | 10 | 12 | 3 | 88% | 40% |
| **Итого:** | **3 к/к** |  | **78** | **74** | **0** | **30** | **35** | **9** | **87,8%** | **40,5%** |

**Выводы:** Региональный мониторинг качества образования 4 классов в МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака прошел в соответствии с Инструкцией по проведению, утвержденной приказом МОН РТ от 09.12.2016г. № 1377/д, проведен инструктаж с ассистентами-организаторами, экспертами-предметниками, ознакомлены под роспись каждый участник регионального мониторинга. В среднем, учащиеся 4 классов выполнили диагностические работы удовлетворительно.

**Внеурочная деятельность**

В соответствии с ФГОС в школе реализуется как урочная, так и внеурочная деятельность.

Новый стандарт определил требования, которым должны соответствовать образовательный процесс, его результат и, что не менее важно, условия обучения. На уроках учителя применяют системно-деятельностный подход, развивающее обучение, проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектные, игровые, информационно-коммуникативные, компетентностный подход; личностно-ориентированный подход.

Проектная деятельность, которой уделяется много внимания на уроках и внеурочных занятиях, очень важна для формирования умения вести исследовательскую работу у младших школьников и дальнейшего постижения основ научно - исследовательской деятельности. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов. Представление проектов происходит как в классе, так и на школьных научно-практических конференциях.

Большое внимание уделяется решению проектных задач, которые помогают нам увидеть, как дети учатся использовать полученные знания в практических ситуациях, сотрудничать друг с другом в совместной деятельности.

На уроках у обучающихся развивается умение учиться, планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, ведется работа по формированию ИКТ-компетентности.

Внеурочная деятельность учащихся в 1-4 классахорганизуется по направлениям развития личности:

1.**Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление:**

«Ритмика» - по 1часу.

2.**Духовно-нравственное направление:**

«Уроки нравственности» в 1-4 классах по 1 часу.

3.**Общеинтеллектуальное направление:**

«Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Волшебный мир книг», «Веселый компьютер», «Шахматы» - 1час во всех 1-4 классах.

4.**Социальное направление:**

«Юный патриот», «Учусь создавать проект» по 1часу во всех 1-4 классах.

5.**Общекультурное направление:**

«Азбука юного пешехода», «Квилинг» по 1 часу.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет по 10 часов в каждом классе. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности предполагается организация отдыха детей и их оздоровление в летнем лагере, созданном на базе школы.

**Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:**

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских и тувинских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В школе ведется работа с родителями. На родительских собраниях проводится анкетирование по вопросам введения ФГОС, обсуждаются основные положения, успехи и проблемы детей, представляются результаты внеурочной деятельности - творческие работы детей, организуются консультации по результатам диагностики УУД. Родители оказывают помощь в ведении портфолио, в оформлении проектов, в организации праздников, принимают активное участие в конкурсах.

С 07 по 12 ноября 2016 года по Приказу ОО № 65/1 от 07.11.2016г «О классно-обобщающем контроле (КОК) в 1-х классах» проведен КОК в 1 «а», 1 «б», 1 «в» классах. Результаты контроля были заслушаны в административном совещании школы.

По Приказу ОО № 82 от 25.11.2016г. «О тематическом контроле за работой со слабоуспевающими учащимися во 2-4 классах» с 28 ноября по 03 декабря 2016 года в школе была проведена тематическая проверка. Проверка производилась согласно утвержденным планом ВШК по реализации ФГОС НОО МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака на 2016-2017 учебный год. Результаты тематической проверки представлены были на административном совещании.

С 12 по 17 декабря 2016 года по Приказу ОО № 95 от 12.12.2016г «О классно-обобщающем контроле (КОК) во 2-х классах» проведен КОК во 2 «а», 2 «б», 2 «в» классах. Результаты контроля были заслушаны в административном совещании школы.

За I полугодие 2016-2017 учебного года было проведено 2 заседания МО учителей 3-4 классов. Работа спланирована на основе анализа работы за предыдущий период.

В рамках плана МО 3-4 классов 17 ноября в 3-хклассах проведены контрольные работы и проверена техника чтения по русскому языку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителей | Всего | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | КЗ |
| 3а | Донгак Т.С. | 32 | 32 | 5 | 11 | 16 | - | 100% | 50% |
| 3б | Донгак Б.Д. | 16 |  | 2 | 6 | 7 | 1 | 93,7% | 50% |
| Ооржак А.Б. | 15 | 15 | 3 | 3 | 7 | 2 | 86,6% | 40% |
| 3в | Саая С.К. | 34 | 34 | 3 | 12 | 14 | 4 | 88% | 45,4% |

Техника чтения по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Читали | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | КЗ |
| 3а | 32 | 32 | 9 | 13 | 10 | - | 100% | 68% |
| 3б | 31 | 31 | 5 | 11 | 11 | 4 | 87% | 51% |
| 3в | 34 | 33 | 7 | 9 | 12 | 6 | 82,4% | 47% |

***Участие учащихся в школьных конкурсах***

07 октября 2016 года среди 3-4 классов проведен конкурс «Живое слово» в целях пропаганды чтения среди детей, расширения читательского кругозора детей, возрождения традиций семейного чтения, повышения общественного интереса к библиотекам, повышение уровня грамотности, поиск и поддержка талантливых детей, а также навыков публичного выступления. Всего приняли 10 учащихся. В рамках Конкурса участникам предлагается прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими согласно по возрасту прозаического произведения, не входящего в школьную программу по литературному чтению.

Признать победителями следующих участников:

1 место – Монгуш Намзырай, учащийся 3а класса (учитель-Донгак Т.С.);

2 место – Салчак Угулза, учащаяся 3а класса (учитель-Донгак Т.С.);

Монгуш Аюуш (учитель-Донгак Т.С.);

3 место – Баир Алдынай учащаяся 3а класса (учитель – Донгак Т.С.;

Кужугет Айдын, учащийся 3 б класса (учитель – Саая Ч.С)

По положению конкурса учащиеся представляли по одной работе в следующих номинациях: «стих», «басня», «монолог или проза». Учащиеся рассказывали эмоционально, артистично.

С 14 по 16декабря 2016 года МО 3-4 классов провели олимпиаду по основным предметам. Олимпиада прошла по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

14 декабря проведена олимпиада по русскому языку среди 3-их и 4-ых классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИ учащихся | Баллы | Рейтинг |
| 3а | СалчакУгулза | 45,5б | I |
| Хомушку Виктория | 18б | IX |
| Хольшин Владик | 24б | VII |
| 3б | Болат-оолТенчель | 32б | III |
| Хертек Александр | 21б | VIII |
| Ондар Ратина | 24,5б | VI |
| 3в | Лама-Саан Вилена | 25б | V |
| СааяАюша | 38б | II |
| МонгушЧинчиваа | 28б | IV |

СалчакУгулза – I место, 3а класс, кл.рук.Донгак Т.С

СааяАюша – II место, 3в класс, кл.рук. Саая С.К.

Болат-оолТенчель – III место, 3б класс, кл.рук. Саая Ч.С.

Примечание: особо обратить внимание на

- разборы состава слова;

- подбор синонимов;

- буквы алфавита, которые не пишут в начале русских слов;

- образование от существительных имен прилагательных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИ учащихся | Баллы | Рейтинг |
| 4а | ДонгакАяжы | 41б | I |
| ОоржакАюна | 40б | II |
| ХомушкуАйза | 28,5б | IV |
| 4б | Кужугет Виктория | 36б | III |
| Монгуш Шон | 14б | VIII |
| Ооржак Ай-кыс | 15б | VII |
| 4в | ДамбыраСайын-Белек | 22,5 | V |
| КууларСыдым | 17,5б | VI |
| ОндарНайыр | 11б | IX |

ДонгакАяжы – I место, 4а класс, кл.рук.Салчак Ш.Ч.

ОоржакАюна – II место, 4а класс, кл.рук. Салчак Ш.Ч.

Кужугет Виктория – III место, 4б класс, кл.рук. Дондук И.А.

Примечание: особо обратить внимание на

- словарные слова;

- образование прилагательных из существительных;

- знание пословиц и поговорок;

- правописание безударных гласных в корне слов, проверяемые ударением;

- подбор слов синонимов;

- знание фразеологизмов.

15 декабря проведена олимпиада по математике среди 3-4 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИ учащихся | Баллы | Рейтинг |
| 3а | СалчакУгулза | 10б | II |
| МонгушНамзырай | 14б | I |
| Идам-СюрюнЧимит-Доржу | 7б | III |
| 3б | Болат-оолТенчель | 4б | VI |
| Болат-оолНамчьял | 1б | VII |
| 3в | МонгушДаяна | 5б | V |
| ДогакТумен | 6б | IV |
| МонгушЧинчиваа | 5б | V |
| МонгушНамзырай – I место, 3а класс, кл.рук.Донгак Т.С.  СалчакУгулза – II место, 3а класс, кл.рук.Донгак Т.С.  Идам-СюрюнЧимит-Доржу – III место, 3а класс, кл.рук.Донгак Т.С.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | ФИ учащихся | Баллы | Рейтинг |  | | 4а | ДонгакАяжы | 9б | I |  | | ОоржакАриана | 3б | IV |  | | ХомушкуАйза | 6б | II |  | | 4б | Кужугет Виктория | 1б |  |  | | Монгуш Шон | 4б | III |  | | ОндарАлдар | 0б |  |  |   ДонгакАяжы – I место, 4а класс, кл.рук.Салчак Ш.Ч.  ХомушкуАйза – II место, 4а класс, кл.рук.Салчак Ш.Ч.  Монгуш Шон – III место, 4б класс, кл.рук.Дондук И.А. | | | |

16 декабря проведена олимпиада по окружающему миру среди 3-4 классов. Всего участвовали 16 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИ учащихся | Баллы | Рейтинг |
| 3а | Монгуш Диана | 21б | V |
| МонгушАйдан | 24б | II |
| МонгушАюуш | 19б | VI |
| 3б | Болат-оолТенчель | 19б | VI |
| 3в | Ондар Равиль | 22б | IV |
| БадыАнгыр | 23б | III |
| Ооржак Белек | 25б | I |

Ооржак Белек – I место, 3в класс, кл.рук.Саая С.К.

МонгушАйдан – II место, 3а класс, кл.рук.Донгак Т.С.

БадыАнгыр – III место, 3в класс, кл.рук.Саая С.К.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИ учащихся | Баллы | Рейтинг |
| 4а | ДонгакАяжы | 13б | IV |
| ОоржакАюна | 14б | III |
| ХомушкуАйза | 12б | V |
| 4б | ОндарАлдар | 16б | I |
| Ооржак Ай-Кыс | 15б | II |
| Кужугет Виктория | 12б | V |
| 4в | АгбаанАйзат | 10б | VI |
| СааяАйза | 8б | VII |
| АгбаанЧайзат | 7б | VIII |

ОндарАлдар–I место, 4б класс, кл.рук.Дондук И.А.

Ооржак Ай-кыс – II место, 4б класс, кл.рук.Дондук И.А.

ОоржакАюна – III место, 4а класс, кл.рук.Салчак Ш.Ч.

**16 декабря проведена олимпиада по родному языку:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИ учащихся | Баллы | Рейтинг |
| 3б | Ондар Ратина | 29б | IV |
| Иргит Лилия | 16б | V |
| 3в | СааяАюша | 37б | II |
| МонгушЧинчиваа | 32б | III |
| Лама-Саан Вилена | 39б | I |
| Лама-Саан Вилена – I место, 3вкласс, кл.рук.Саая С.К.  СааяАюша – II место, 3в класс, кл.рук.Саая С.К.  МонгушЧинчиваа – III место, 3в класс, кл.рук.Саая С.К. | | | |
| 4б | ОоржакАюша | 57б | I |
| СарыгларСайын-Белек | 47б | II |
| Монгуш Шон | 43б | IV |
| 4в | КууларСыдым | 42б | V |
| Сарыглар Ангелина | 29б | VI |
| ДамбыраСайын-Белек | 51б | III |

ОоржакАюша – I место, 4бкласс, кл.рук.Дондук И.А.

СарыгларСайын-Белек – II место, 4б класс, кл.рук.Дондук И.А.

ДамбыраСайын-Белек– III место, 4в класс, кл.рук.Аракчаа Э.К.

**Участие учащихся в школьных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИ участника | Класс | Место |
| 1 | Конкурс стенгазет «Наш дружный класс» | групповой | 3б | 1 место |
| групповой | 4б | 2 место |
| групповой | 3в | 2 место |
| 2 | Конкурс бантиков | Ооржак Евгения | 3б | 1 место |

**Участие учащихся в городских конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИ участника | Класс | Место |
| 1 | «Бумажная Вселенная» | БадыАнгыр | 3в | 1 место |
| Ооржак Белек | 3в | участие |
| 2 | «Безопасная дорога детства» | Хомушку Александра | 4а | Участие |
| 3 | «Живое слово» | МонгушНамзырай | 3а | 1 место |
| СалчакУгулза | 3а | Номинация «Артистизм» |
| БаирАлдынай | 3а | 2 место |
|  | «Новогодняя мастерская» | ХомушкуАйза | 4а | участие |
| МонгушАялга | 4а | участие |
| 4 | «Спасем елку» | ХомушкуАйза | 4а | 3 место |

**Участие учащихся в республиканских конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИ участника | Класс | Место |
| 1 | Интеллектуальная викторина по сказкам А.С.Пушкина | МонгушНамзырай | 3а | 2 место |
| 2 | Республиканский конкурс «Бумажная Вселенная» | БадыАнгыр | 3в | 2 место |
| 3 | Республиканский конкурс «Мой учитель» (открытка и рисунок) | МонгушАюна | 3в | акт.участие |
| СалчакОнзагай | 3в | акт.участие |

**Участие учащихся во всероссийских конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИ участника | Класс | Место |
| 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Плюс» | МонгушНамзырай | 3а | Диплом победителя |
| Хольшин Владик | 3а | Диплом победителя |
| СалчакАлия | 3а | Диплом победителя |
| СарыгларАйза | 3а | Диплом победителя |

**Участие учителей в республиканских конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название конкурса | Место |
| 1 | Донгак Татьяна Сарыгларовна | Республиканский тур конкурса «Мой лучший урок» | 1 место |

**Участие учителей во всероссийских конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название конкурса | Место |
| 1 | Донгак Татьяна Сарыгларовна | Всероссийский тур конкурса «Мой лучший урок» | 3 место  Медаль «За службу образованию» |

Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что работа МО учителей 3-4 классов в первом полугодии осуществлялась согласно плану работы, запланированные мероприятия выполнены.

* + 1. **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО**

Школа укомплектована необходимыми педагогическими кадрами:

* 1а класс – Ооржак АБ, высшая квалификационная категория,
* 1б класс – Донгак БД, высшая квалификационная категория,
* 1в класс – Думен-Байыр СК, 1 квалификационная категория,
* 2а класс – Байыр АХФ, 1 квалификационная категория,
* 2б класс- Хомушку ШО, высшая квалификационная категория,
* 2в класс - Аракчаа Э.К., 1 квалификационная категория,
* 3а класс - Донгак ТС, высшая квалификационная категория,
* 3б класс – Саая СК, первая квалификационная категория,
* 3в класс – Думен-Байыр С.К., 1 квалификационная категория,
* 4а класс – Салчак ШЧ, 1 квалификационная категория,
* 4б класс – Дондук ИА, высшая квалификационная категория,
* 4в класс – Аракчаа ЭК, 1 квалификационная категория,
* по внеурочной деятельности – Хомушку АА, без категории,
* по физкультуре - Ортыгашева Ш.Д., высшая квалификационная категория,
* по физкультуре - Салчак Ю.С., 1 квалификационная категория,
* по музыке – Монгуш А.Д., СЗД,
* по ритмике – Ооржак Р.К., 1 квалификационная категория,
* по английскому языку – Ооржак У.Б., без категории,
* по английскому языку – Топул З.Т., высшая квалификационная категория,
* по английскому языку – Лама-Саан М.Ш., молодой специалист,
* педагог доп.образования – Бакук А.Ч., 1 квалификационная категория,

**Краткая характеристика учителей работающих в начальных классах**

В начальной школе работают:

* учителя начальных классов – 13 человек;
* учителя-предметники: по музыке - 1, физкультуре – 2, английскому языку – 3, информатике и ИКТ -1;
* Социально-психологическая служба представлена: психологом, социальным педагогом;
* педагоги дополнительного образования – 3 человека.

***Задачи совершенствования кадрового обеспечения*** введения ФГОС:

- обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников начальной школы;

- обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников;

- разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих  работников школы в связи с введением и реализацией ФГОС.

* + 1. **ИНФОРМАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО**

На информационных носителях размещаются и сохраняются материалы образовательного процесса, в том числе работы обучающихся и педагогов.

Фиксируются ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете.

***На сайте школы представлены материалы по внедрению ФГОС НОО***:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака, Приказ № 75 от 31.08.2012г;

- Программа внеурочной деятельности учащихся начальных классов МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака, Приказ № 75 от 31.08.2012г;

- Контрольно-оценочная деятельность ОУ МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака;

- Положение о внутренней системе оценки результатов освоения ООП НОО ОУ МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака, Приказ № 28 от 16.09.2013г;

- Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1,2 классов и 4 класса по курсу «ОРКСЭ» МБОУ СОШ № 1 . Ак-Довурака, Приказ № 28 от 16.09.2013г;

- Положение о Портфолио учащихся начальных классов МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака, Приказ № 172 от 08.05.2013г;

- Необходимый пакет документов.

На заседаниях общешкольного родительского собрания, заседаниях педагогического совета, семинарах – практикумах, школьных методических объединениях систематически обсуждаются вопросы реализации к введению ФГОС НОО.

* + 1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО**

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.  
 Кабинеты начальных классов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС: имеются интерактивные доски в кабинете №11, в кабинете информатики, программное обеспечение к ним, печатные и электронные пособия, раздаточные материалы. Расширен библиотечный фонд начальной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы); получены ноутбуки для учащихся, подключены к локальной сети и сети Интернет. Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Материально-техническая база соответствует нормам и требованиям пожарной безопасности: действует автоматическая система пожарной сигнализации, некоторые учебные кабинеты (информатика, химия, физика) оснащены углекислотными и порошковыми огнетушителями.

Охрана труда работников школы соответствует нормам.

Расписание образовательного процесса в начальных классах было составлено в соответствии с **СанПиН 22.4.2. 2821– 10** и в соответствии с целями и задачами ФГОС второго поколения.

**Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной нагрузке** (СанПин 22.4.2.2821-10)  **в 1-х классах - 21ч, во 2-4 классах – 26ч.**

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

Утверждены списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с новым стандартом.

В наличии помещения для занятий:

- иностранным языком (лингафонный кабинет);

-информатикой (отдельный кабинет для учащихся начальных классов).

Имеются:

-библиотека;

-спортивный зал;

-кабинет педагога-психолога;

-медицинский кабинет;

-буфет.

Ведется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Проводятся индивидуальные консультации для учащихся и их родителей. Отслеживается адаптация детей. Используется система отслеживания психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе обучения в соответствии со стандартами второго поколения и, по необходимости, оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

**Основные выводы:**

Анализируя систему оценки достижения планируемых результатов I полугодия 2016-2017 учебного года:

- по русскому языку по ВПР во 2-х классах: УО-87,5%, КО-38,6%;

- по математике в 4 классах по РМКО: УО-85,1% КО-41,8%;

- по русскому языку в 4 классах по РМКО: УО-88% КО-33,3%;

- по литературному чтению в 4 классах по РМКО: УО-87,8% КО-40,5%;

- по окружающему миру в 4 классах по РМКО: УО-84,2% КО-35,5%;

следует обратить внимание на положительную динамику УО и КО, что говорит об объективной оценке качества знаний учащихся.

Отмечаются следующие ***положительные тенденции*** в процессе реализации педагогами ФГОС:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);

- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;

- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;

- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

-недостаточная психологическая  и профессиональная готовность учителей начальных классов к реализации ООП НОО;

- необходимость отслеживания ***накопительной оценки*** учащихся начальных классов.

Следует наметить **пути решения** выявленных проблем во II полугодии 2016-2017 учебного года. Для этого всем педагогам МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака необходимо:

* активно включиться в процесс реализации ФГОС;
* создать рабочие группы по доработке разделов ООП (особое внимание уделить системе оценки достижения планируемых результатов ООП НОО);
* проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
* подготовить рабочие программы курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности не только учителям начальных классов, но и учителям-предметникам, работающим в классах, реализующих ФГОС (учителя изобразительного искусства, музыки, физической культуры, иностранного языка).

По результатам работы за I полугодие 2016-2017 учебного года в начальных классах можно сделать **вывод**: учителя начальных классов добивались выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года; старались создавать условия для получения учащимися качественного образования на основе формирования ключевых компетенций как целостной системы универсальных учебных действий.

Во II полугодии 2016- 2017 учебном году, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, перед учителями начальных классов стоят следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно – деятельностный подход в обучении.
2. Разработать авторские программы по формированию метапредметных результатов в реализации различных видов деятельности;
3. Составить план и вести систематическую работу с одаренными детьми;
4. Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся;
5. Продолжить работу по изучению и внедрению в практику работы учителей новых стандартов (ФГОС);
6. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
7. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.
8. Руководителям ШМО 1-2 и 3-4 классов Салчак Ш.Ч., Думен-Байыр С.К. и учителям начальных классов проанализировать итоги ВПР и РМКО и во II полугодии учесть результаты внешних диагностических работ при планировании работы на II полугодие 2016-2017 учебного года, наметить пути коррекции.

Составила заместитель директора по УВР Ооржак А.Б.

12.01.2017г.