

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**о результатах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 г. Ак-Довурака имени
Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны – Героя Социалистического труда
за 2016-2017 учебный год**

Общая характеристика образовательного учреждения

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения (далее – ОУ)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г.Ак-Довурака имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны – Героя Социалистического труда
2.	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны – Героя Социалистического труда
3.	Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
4.	Вид	средняя общеобразовательная школа
5.	Тип	общеобразовательное учреждение
6.	Статус	функционирует
7.	Почтовый адрес, телефон ОУ	668051 Республика Тыва г. Ак-Довурак ул. Юбилейная, 14 тел. 8-39433- 2-10-58 tyva_school_112@mail.ru
8.	Сайт ОУ	ak-dovurak-1.lact.ru
9.	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер)	1021700758804 от 22 декабря 2011г. за государственным регистрационным номером 2111722009320 Серия 17 № 000531949
10.	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	1718001556 от 25 декабря 2000г., серия 17 № 000531972
11.	Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя (далее – учредитель)	Управление образования администрации городского округа г. Ак-Довурак
12.	Решение учредителя о создании, изменении типа ОУ	Приказ УО администрации городского округа г. Ак-Довурак № 268 от 14 декабря 2011г. «Об утверждении Уставов муниципальных бюджетных учреждений и муниципальных автономных учреждений»
13.	Сведения о руководителе ОУ (наименование должности, ФИО руководителя)	Директор Салчак Орлана Мажыевна Назначена Приказом Администрации г.Ак-Довурака от 30 сентября 2016г. № 142
14.	Администрация, органы общественного управления	Замдиректора – 1. Монгуш Аяс Викторович по БППВ 2. Куулар Раиса Биин-ооловна по АХЧ 3. Ооржак Ульяна Байыр-ооловна по ВР 4. Чыдат Чодураа Ким-ооловна по УВР 5. Ооржак Алена Борбак-ооловна по УВР Органы управления: 1. Общее собрание трудового коллектива; 2. Педагогический Совет – Председатель Салчак О.М., руководитель ОУ;
15.	Перечень документов (с указанием даты выдачи, номеров и срока действия), на основании	1. Устав МБОУСОШ № 1 г. Ак-Довурака, принят на общем собрании работников МБОУ СОШ № 1 г.Ак-Довурака имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны –

	которых учреждение осуществляет деятельность	Героя Социалистического труда общим (протокол № 9 от «25» мая 2016г.), утвержден постановлением администрации городского округа г. Ак-Довурака № 310 от 25.05.2016г. 2. Лицензия № 470 от 28 ноября 2016г, серия 17ЛО1 № 0000194 выдана Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва. 3. Свидетельство о государственной аккредитации, серия 17А01 № 0000100, сроком до 31 марта 2026г. регистрационный № 149 от 28 ноября 2016г. 4. Муниципальное задание (задание учредителя), утвержденное начальником УО Ензак Д.Д. 01 марта 2016г.
16.	Наличие Программы развития	Имеется
17.	Отчетный период, за который составляется отчет о результатах деятельности	2017 год

Общие сведения об общеобразовательной организации.

Начиная с 2011 года школа работает над проблемой:

« Школа деятельной личности ».

- Концепция «Школа деятельной личности» исходит из того, что главные проблемы современного школьного образования связаны не с тем, что учащиеся не в должной мере усваивают какие-то учебные программы, а с тем, что школа не создаёт полноценные условия для развития личности учащихся как активных и творческих субъектов жизнедеятельности. Школа достигнет требуемых результатов, если у наших выпускников будет:

1) сформирована картина мира (физического, органического, социального), в котором им предстоит действовать;

2) сформирована система ценностных ориентиров, в центре которой находятся ценности личностного саморазвития и самореализации;

3) сформирована учебная деятельность (потребность и умение самостоятельно учиться);

Осуществляя педагогическую деятельность по этой теме, школа поставила перед собой

цель:

-разработка и создание системы обучения и воспитания, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями

- предпрофильное и профильное обучение,

- применение ИКТ в учебном процессе.

- формирование деятельных качеств личности в поликультурном образовательном пространстве.

- внедрение ФГОС ООО в пилотных классах.

задачи:

-оказание помощи ребёнку в самореализации, самоактуализации, социализации, развивая всё лучшее, помогая личности сделать себя ценной для общества;

-совершенствование профессионального уровня педагогов путём вооружения их необходимыми педагогическими технологиями и мотивацией на участие в освоении передового педагогического опыта

-создание, развитие и эффективное использование материальных ресурсов школы для достижения цели

-обеспечение широкого использования в образовательном процессе **компьютерных технологий**;

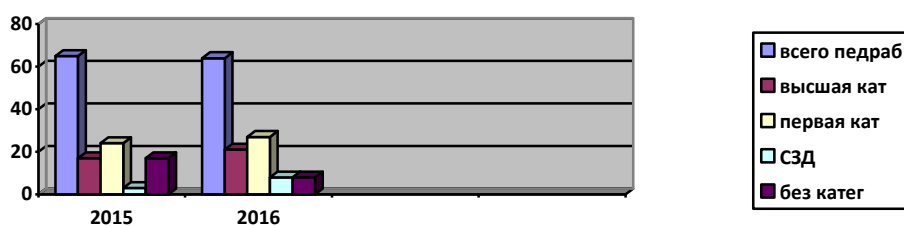
-формирование устойчивого положительного отношения к пониманию приоритетности своего здоровья и здорового образа жизни у учащихся, родителей и педагогического коллектива

Исходя из методической и воспитательной проблемы школы, можно сделать вывод о том, что главную роль в решении поставленных проблем перед школой будет играть учитель.

В МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака по статистическому отчету работают 64 педагогических работников, из них учителей 56.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего учителей	65	64
Учителей с высшим образованием.	60	59
Средним педагогическим образованием	5	5
Учителей высшей категории	17	21
Учителей I категории	24	27
СЗД	3	8
Учителей без категории	17	8

Почетные работники общего образования-9, отличники физической культуры-5.

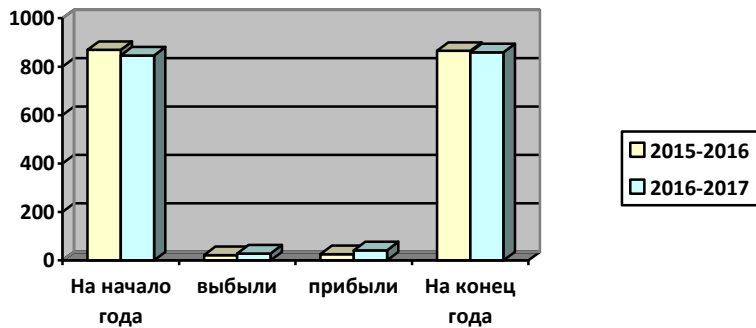


- Курсы повышения в 2016-2017 учебном году прошли 33 учителя (52%),
- 1-4 классы – всего учителей начальных классов 13, из них КПК прошли 8 учителей (62%);
- 5-11 классы – всего 43 учителей старших классов, из них КПК прошли 24 учителя (56%).

Сравнительный анализ движения по школе

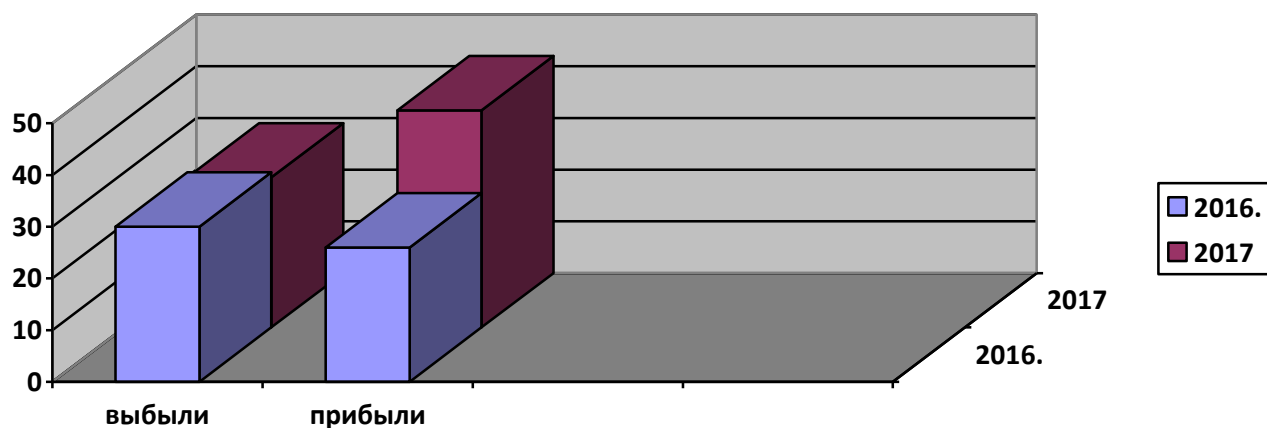
№		На начало учебного года	Выбыли	Прибыли	На конец учебного года
1	2015-2016	869 (м-451)	30 (м –15)	26 (м-13)	865 (м-449)
2	2016-2017	846 (м-432)	29 (м-21)	42(м-19)	859 (м-430)

--	--	--	--	--	--



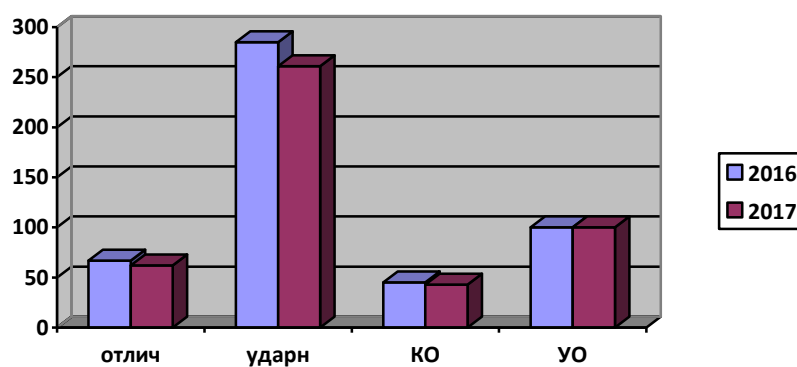
В основном причиной прибытия или выбытия учащихся является переезд семьи

Кожууны (город)	2016 г		2017 г.	
	Выбыли	Прибыли	Выбыли	Прибыли
Кызыл	4	9	5	4
Ак-Довурак	4	7	2	15
Барун-Хемчик	4	2	5	4
Другие кожууны	4	4	1	7
Кадетская школа				
Гос лицей			1	
Республиканский лицей			1	2
Аграрный лицей		1	3	
Кадетская школа	1			
Школа-интернат	2			
УОР				
СУЗ	5		9	4
ПУ				
За пределы РТ	5	2	1	6
ОСОШ	1	1		
Детский сад			1	
Общий итог	30	26	29	42



КО(%) и УО(%) по школе.

№	Уч годы	Отличники	Ударники	КО (%)	УО (%)
1	2016	67 (м-19)	285 (м-104)	45%	100%
2	2017	62 (м-18)	261 (м-80)	43%	100%



2. Нормативные условия образовательной организации.

С 1 сентября 2011г. введен ФГОС НОО (1-4 классы);
с 1 сентября 2015г. введен ФГОС ООО (5-9) классы,
(в пилотном режиме 7 «а,б,в», 8 «б», 9 «а» классы);
с 1 сентября 2017 г. в пилотном режиме будет реализоваться ФГОС СОО (10 класс).

Основываясь на новые стандарты разработаны и изменены ООП ОО (целевой раздел, содержательный и организационный разделы);

- выработан банк нормативно-правовых документов;
- изданы приказы по школе;
- внесены изменения и дополнения:
 - - В Устав ОУ;
 - - локальные акты:
 - -Положение о совете Управления;
 - -Положение об оплате труда;
 - -Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации;
 - -инструкции по охране труда с учетом требований ФГОС к использованию ЭОР, ИКТ; по ведению документации педагогами в условиях внедрения ФГОС ООО;
 - -должностные инструкции учителей, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, учителей предметников по ИЗО, музыке, физкультуре.

3. Организационно-методическое обеспечение образовательной организации.

В начале 2016-2017 учебного года составлен План внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ГОС СОО за 2016-2017 учебный год.

Основная цель школы: внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного усвоения ФГОСов.

Задачи школы:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
3. Включить каждого ученика в работу в качестве освоения участника и организатора образовательного процесса.
4. Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.
5. Продолжить систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми.
6. Организация, совершенствование, поддержка исследовательской работы педагогов и учащихся.
7. Организация, совершенствование работы по самообразованию педагогов, их творческого роста.

3.1.Внутришкольный контроль образовательной организации

3.1.1. Внутришкольный контроль в начальной школе

Учебно – воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с годовым планом работы школы и программой её развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержания образования, определённого в образовательных стандартах. Список учебно-методических комплектов приведен в соответствии с ФГОС НОО. Утверждены рабочие программы по учебным предметам с учетом требований ФГОС НОО, а также программы внеурочной деятельности по пяти направлениям, отраженным в Стандарте.

Анализ состояния преподавания предметов в начальных классах в 2016 – 2017 учебном году осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, родному языку, чтению, математике в виде контрольных работ в конце каждой учебной четверти. На заседании ШМО проводился подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы

Функционирует кабинет педагога-психолога, педагога-логопеда. В школе функционируют Управляющий совет и Общешкольный родительский комитет, которые принимают активное участие в управлении образовательным учреждением. Вот уже седьмой год МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны – Героя Социалистического труда сотрудничает с социальным партнером: МБУ ДОД ДДТ г. Ак-Довурака. Также начал расширяться круг социальных партнеров школы с Детской школой искусств г. Ак-Довурака.

В августе месяце проведена Организация работы рабочей группы по реализации ФГОС НОО, где определены основные направления рабочей группы. Также проделана диагностика готовности учителей к реализации стандартов, где выявлены основные затруднения педагогов школы в вопросах реализации ФГОС НОО. Также проведен мониторинг использования учебников с федеральным перечнем.

С 07 по 12 ноября 2016 года по Приказу ОО № 65/1 от 07.11.2016г «О классно-обобщающем контроле (КОК) в 1-х классах» проведен КОК в 1 «а», 1 «б», 1 «в» классах. Результаты контроля были заслушаны в административном совещании школы.

По Приказу ОО № 82 от 25.11.2016г. «О тематическом контроле за работой со слабоуспевающими учащимися во 2-4 классах» с 28 ноября по 03 декабря 2016 года в школе была проведена тематическая проверка. Проверка производилась согласно утвержденным планом ВШК по реализации ФГОС НОО МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака на 2016-2017 учебный год. Результаты тематической проверки представлены были на административном совещании.

С 12 по 17 декабря 2016 года по Приказу ОО № 95 от 12.12.2016г «О классно-обобщающем контроле (КОК) во 2-х классах» проведен КОК во 2 «а», 2 «б», 2 «в» классах. Результаты контроля были заслушаны в административном совещании школы.

С 16 по 21 января был проведен контроль за работой ГПД с целью контроля за соблюдением режима дня, наполняемости групп и горячего питания. В ходе контроля

выяснилось, что группу продленного дня посещают 63 учащихся первых классов и работают по согласованному режиму дня ГПД. Горячее питание производится за счет родительских плат.

В соответствии с планом работы ВШК ОО от 11.02.2017 года по Приказу ОО № 151 осуществлялся тематический контроль за преподаванием математики во 2,3,4,7-х классах с 13 по 18 февраля 2017 года. Целью контроля была проверка и оценка знаний, умений и навыков обучающихся по математике во 2,3,4,7 классах в 2016-2017 учебном году. Контроль осуществлялся по следующим методам контроля: посещение уроков, индивидуальные беседы, проверка классных журналов, контрольные срезы. Результаты контроля были заслушаны в административном совещании школы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля по Приказу ОО № 208/1 от 22 апреля 2017 года с 25 апреля по 13 мая 2017 года заместителем директора по УВР Ооржак А.Б. и членами комиссии был проведен классно - обобщающий контроль в 4а, 4б, 4в классах (итоговый контроль).

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 4 класса на конец учебного года. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводился с помощью заданий обязательного уровня за текущий учебный год.

Проведение мониторинга по основным предметам в 4-х классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями. Особые затруднения в выполнении заданий испытывали по русскому языку, по математике (при вычислениях).

В соответствии с планом работы школы по Приказу № 223 от 13.05.2017г. в период с 15.05.2017г. по 25.05.2017г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года» с целью контроля эффективности учебной деятельности образовательного процесса и установления фактического уровня теоретических знаний учащихся 2-8, 10 классов по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС по итогам 2016-2017 учебного года.

На основании вышеуказанного приказа с 15.05.2017г. по 25.05.2017г. проводилась промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по итогам 2016-2017 учебного года.

К промежуточной аттестации обучающихся были допущены: 270 учащихся 1 ступени, из них

- учащиеся 2-х классов – 96 чел.
- учащиеся 3-х классов – 94 чел.
- учащиеся 4-х классов – 80 чел.

Не аттестовывались ученики 1-х классов, где разрешена безотметочная система работы.

Математика

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4-х классов по математике проводилась в форме контрольных работ.

Статистический отчет по результатам административных контрольных работ показал:

Качество обученности по математике:

Классы	ФИО учителей	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО	Не справились с работой
2а	Байыр А-Х.Ф.	7	7	13	4	87%	45%	Игнатий, Виктор, Владимир, Сайын
2б	Хомушку Ш.О.	6	10	12	3	90%	51%	Ай-Хаан, Ай-Даш, Сайхоана
2в	Донгак Б.Д.	2	11	14	5	84,3%	40,6%	Чаянита, Арам, Милада, Виктория, М.Айлана
3 к/к	Итого:	15	28	39	12	87,2%	45,7%	
3а	Донгак Т.С.	3	15	13	0	100%	55%	
3б	Даржаа Г.А-Х.	1	12	13	5	84%	41,9%	Айдан, Белек, Ай-Хаан, Монгун-Ай, Маадыр
3в	Саая С.К.	1	14	10	5	83,4%	50%	Субудай, Эдита, Айдужана, Лодой-Дамба, Тана
3 к/к	Итого:	5	41	36	10	89,1%	50%	
4а	Салчак Ш.Ч.	4	10	17	1	96%	43,7%	Александр
4б	Дондук И.А.	1	9	9	1	95,2%	47,6%	Айыраа
4в	Аракчаа Э.К.	1	10	11	4	84,6%	42,3%	Айгуля, Алиса, Вова, Долаана
3 к/к	Итого:	6	29	37	6	92,3%	44,8%	
9 к/к	Итого по школе	26	98	112	28	89,3%	46,9%	

Русский язык

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4-х классов по русскому языку проводилась в форме контрольного диктанта с грамматическими заданиями.

Статистический отчет по результатам административных контрольных работ показал:

Качество обученности по русскому языку:

Классы	ФИО учителей	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО	Не справились с работой
2а	Байыр А.Х.Ф.	3	10	14	4	87%	42%	Игнатий, Сайын, Владимир, Виктор
2б	Хомушку Ш.О.	1	10	6	1	94,5%	61%	Ангыр
2б	Думен-БайырСК	0	7	6	1	92%	50%	Ай-Даш
2в	Аракчаа Э.К.	4	7	5	0	100%	68,7%	
2в	Салчак Ш.Ч.	0	7	6	3	92%	44%	Арам, Милада, Чаянита
3 к/к	Итого:	8	41	37	9	90,6%	51%	
3а	Донгак Т.С.	4	13	14	0	100%	54%	
3б	Донгак Б.Д.	0	7	5	3	80%	46,6%	Аэлиита, Сайыр, Маадыр
3б	Ооржак А.Б.	0	5	4	3	75%	41,6%	
3в	Саая С.К.	4	7	5	0	100%	68,7%	
3в	Дондук И.А.	1	7	4	3	80%	53,3%	Сергелен, Лодой-Дамба, Эдиски
3 к/к	Итого:	9	39	32	9	89,8%	53,9%	
4а	Салчак Ш.Ч.	10	8	13	1	96%	56,2%	Александр
4б	Дондук И.А.	1	8	9	1	95,2%	42,8%	Айыраа
4в	Аракчаа Э.К.	1	11	11	4	85%	44,4%	Алиса, Айгуля, Анчы, Даяна
3 к/к	Итого:	12	27	33	6	92,3%	50%	
9 к/к	Итого:	29	107	102	24	90,8%	52%	

Родной язык

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4-х классов по родному языку проводилась в форме контрольного диктанта с грамматическими заданиями.

Статистический отчет по результатам административных контрольных работ показал:

Качество обученности по родному языку:

Классы	ФИО учителей	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО	Не справились с работой
2б	Хомушку Ш.О.	6	17	4	4	87%	74%	Мижит-Доржу, Ангыр, Ай-Хаан, Салгал
2в	Саая Ч.С.	3	10	16	3	90,6%	40,6%	Арам, Милада, Чайнита
2 к/к	Итого:	9	27	20	7	88,8%	57%	
3б	Даржаа Г.А-Х.	4	11	12	4	88%	48,6%	Белек, Ай-Хаан, Маадыр, Сайыр
3в	Саая С.К.	7	12	8	2	93,2%	65,5%	Сергелен, Лодой-Дамба
2 к/к	Итого:	11	23	20	6	90%	56,6%	
4б	Дондук И.А.	3	7	8	2	90,4%	47,6%	Айыраа, Айдысмаа
4в	Аракчаа Э.К.	3	10	11	3	88,8%	48,1%	Айгуля, Даяна, Анчы
2 к/к	Итого:	6	17	19	5	89,3%	48,9%	
6 к/к	Итого:	26	67	59	18	89,4%	54,7%	

Окружающий мир

Промежуточная аттестация обучающихся 3-х классов по окружающему миру проводилась в форме тестирования.

Статистический отчет по результатам административных контрольных работ показал:

Качество обученности по окружающему миру:

Классы	ФИО учителей	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО	Не справились с работой
3а	Донгак Т.С.	13	9	9	0	100%	70%	
3б	Даржаа Г.А-Х.	10	8	5	4	85%	66%	Айдан, Ай-Хаан, Сайыр, Белек
3в	Саая С.К.	5	12	13	0	100%	56,6%	
3 к/к	Итого:	28	29	27	4	95,4%	64,7%	

Английский язык

Промежуточная аттестация обучающихся 4-х классов по английскому языку проводилась в форме контрольной работы.

Статистический отчет по результатам административных контрольных работ показал:

Качество обученности по английскому языку:

Классы	ФИО учителей	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО	Не справились с работой
4а	Лама-Саан М.Ш.	6	10	8	1	96,2%	48%	Ч.Владимир
4б	Лама-Саан М.Ш.	1	7	11	0	100%	42%	
4в	Лама-Саан М.Ш.	1	10	14	2	92,5%	40%	Анчы, Айгуля
3 к/к	Итого:	8	27	33	3	95,7%	48%	

Физическая культура

Промежуточная аттестация обучающихся 4-х классов по физической культуре проводилась в форме зачета.

Статистический отчет по результатам административных контрольных работ показал:

Качество обученности по физической культуре:

Классы	ФИО учителей	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО	Не справились с работой
4а	Ортыгашева ШД	2	22	8	0	100%	75%	-
4б	Ортыгашева ШД	3	10	7	0	100%	65%	-
4в	Ортыгашева ШД	3	13	11	0	100%	59%	-
3 к/к	Итого:	8	45	26	0	100%	67%	

По каждому предмету имеются учащиеся, которые не справились с контрольно-измерительными материалами. Это говорит о том, что учителя не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточным диагностическим работам самих учащихся.

Подтвердили высокий уровень качества обученности по предметным результатам:

по русскому языку

2 «в» класс – (I подгруппа) Аракчаа Э.К. – КО - 68,7%, УО - 100%

3 «в» класс - (I подгруппа) Саая С.К. – КО - 68,7%, УО - 100%

по математике

2 «б» класс – Хомушку Ш.О. – КО - 51%, УО - 90%

по родному языку

2 «б» класс – Хомушку Ш.О. – КО - 74%, УО - 87%

3 «в» класс – Саая С.К. – КО – 65,5%, УО – 93,2%

по английскому языку

4 «б» класс – Лама-Саан М.Ш. – КО - 42%, УО - 100%

по окружающему миру

3 «а» класс – Донгак Т.С. – КО - 70%, УО - 100%

по физической культуре

4 «а» класс – Ортыгашева Ш.Д. – КО - 75%, УО - 100%

Анализируя результаты промежуточной аттестации учащихся начальных классов за 2016-2017 учебный год в форме контрольных работ:

- УО-89,3% КО-46,9% по математике,
- УО-90,8% КО-52% по русскому языку,
- УО-89,4% КО-54,7% по родному языку,
- УО-95,4% КО-64,7% по окружающему миру,
- УО-95,7% КО-48% по английскому языку,
- УО-100% КО-67% по физической культуре.

следует обратить внимание на положительную динамику УО и КО, что говорит об объективной оценке знаний учащихся.

Это стало возможным благодаря умению учителей Хомушку Ш.О., Аракчаа Э.К., Саая С.К., Донгак Т.С., Ортыгашевой Ш.Д. и другие

правильно планировать подготовительную работу к промежуточной диагностической работе, используя индивидуальные формы и методы работы с учащимися, а также ответственному отношению к подготовке учащихся.

Исходя из вышеизложенного:

1. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной диагностической работы учащихся начальных классов.
2. Предметным методическим объединениям изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана.
3. Руководителям ШМО Салчак Ш.Ч., Думен-Байыр С.К. проанализировать итоги промежуточной диагностической работы и учесть результаты промежуточных диагностических работ при планировании работы на новый 2017-2018 учебный год, наметить пути коррекции.
4. Учителям начальных классов и учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации в конце 2016-2017 учебного года.
5. Администрации школы и руководителям предметных ШМО при накоплении банка измерителей составлять индивидуальные задания для учащихся с низким уровнем возможностей.
6. Администрации школы и руководителям предметных М/О при накоплении банка измерителей шире использовать работу с текстом, в рамках подготовки выпускных 4-х классов.
7. В конце 4-й четверти во всех классах начальной школы провести уроки психологии по различным темам (по проблеме класса).
8. Выявить причины низкой школьной мотивации.
9. Проконсультировать родителей детей с низким уровнем мотивации, дать им соответствующие рекомендации.

3.1.2.Внутришкольный контроль в основной и в средней школе

С 10 по 20 октября 2016 г. был проведен классно – обобщающий контроль в 5 классах. Приказ № 40 от 10 октября 2016 года.

Цель: создание условий для адаптации учащихся, сохранение преемственности при переходе из начальной школы в основную школу.

Задачи:

- 1)Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов;
- 2) Изучение индивидуальных особенностей учащихся;
- 3) Оценка уровня обученности учащихся;
- 4) Коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5классов;
- 5)Определение уровня готовности учителей к введению ФГОС ООО.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. общественный смотр знаний учащихся 5а, 5б, 5в классов;
2. посещение уроков;

3. оформление документации класса, проверка дневников учащихся;

4. мониторинг состояния организации классного коллектива;

С 28 ноября по 03 декабря 2016 года в рамках внутришкольного контроля проводился тематический контроль в 9-х классах «Подготовка к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

С этой целью в рамках контроля была проведена следующая работа:

1. Диагностические работы по основным предметам: русский язык и математика;
2. Оформление документации - проверка классных журналов, личных дел учащихся, характеристик, портфолио претендентов на аттестаты особого образца.
3. Проверка наличия паспортов у выпускников 9 классов;
4. Оформление стендов для выпускников в школе и в учебных кабинетах.
5. Контроль проведения классными руководителями собраний, бесед, разъяснений по темам ОГЭ и ЕГЭ с учащимися и родителями.
6. Информирование родителей, выпускников с федеральным проектом «Я сдам ОГЭ», результатами пробных диагностических работ.

С 14 по 7 ноября 2016г. по приказу №70 от 14 ноября 2016г. был проведён тематический контроль в 10 классах.

Тема контроля: Качество подготовки и продолжения образования и адаптация учащихся 10 классов к условиям обучения в профильных классах.

Цель контроля: учет индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в процессе адаптации к условиям обучения в профильной школе, сформированность ОУУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся.

С 13 по 18 февраля 2017 г. по приказу №151 от 11 февраля 2017 г. был проведен тематический контроль за преподаванием предмета математики в 7 классах .

Цель: проверка и оценка знаний, умений и навыков обучающихся по математике.

С 13 по 18 февраля 2017 г. по приказу №153 от 11 февраля 2017 г. был проведен персональный контроль учителя информатики Сарыглар В.В.

Цель: контроль работой педагогического кадра.

С 13 по 18 марта 2017г. по приказу №178/1 от 10 марта 2017 г. проведен контроль преподавания русской литературы в 7 классе.

Цель контроля: изучить и проанализировать состояние преподавание литературы.

Форма контроля: посещение уроков литературы, анализ введения школьной документации.

С 22 по 31 марта 2017г. по приказу №185 от 23 марта 2017 г. был проведен контроль изучение качества проведения уроков технологии, ИЗО и музыки.

Цель: проверить состояние преподавания предметов технологии, ИЗО, музыки. Для организации проверки состояние преподавания уроков технологии, ИЗО, музыки была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков.
2. Проверка календарно-тематических планов.
3. Проверка классных журналов.

Все результаты контроля были заслушаны в административном совещании школы.

В соответствии с планом работы школы по Приказу № 223 от 13.05.2017г. в период с 15.05.2017г. по 25.05.2017г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года» с целью контроля эффективности учебной деятельности образовательного процесса и установления фактического уровня теоретических знаний учащихся 2-8, 10 классов по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС по итогам 2016-2017 учебного года.

На основании вышеуказанного приказа с 15.05.2017г. по 25.05.2017г. проводилась промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов по итогам 2016-2017 учебного года.

Цель: определение фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников.

Диагностические материалы к промежуточной аттестации в 5-8 классах – составили руководители ШМО совместно с учителями-предметниками. КИМы рассматривались и утверждались на заседании методического объединения школы. Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводилась – в форме диагностических тестирований. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях.

Промежуточная аттестация проводилась по следующим предметам:

5 классы - русский язык, родной язык, математика, биология и обществознание;

6 классы- русский язык, математика, родной язык, английский язык, обществознание;

7 классы - русский язык, математика, родной язык, биология и история по выбору, физическая культура;

8 классы - русский язык, математика, родной язык, английский язык, география и химия по выбору;

10 классы - русский язык, математика, родной язык, обществознание и физика по выбору, физическая культура.

Русский язык

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО
5а	Монгуш М.А	30	30	11	7	12	0	60	100
5б	Куулар И.М	13	13	3	6	2	2	69,2	84,6
5б	Сарыглар Ч.Ю	11	11	5	2	0	4	63,6	63,6
5в	Саая С.Э	12	12	3	4	3	1	58	92
5в	Тарасова В.Р	14	13	3	3	6	0	50	100
6а	Авыр-оол А.Н	25	21	4	6	9	2	48	90
6б	Куулар И.М	14	14	3	5	5	1	57	93
6б	Саая С.Э	15	14	1	4	6	3	35	85
6в	Саая С.Э	13	11	3	3	3	2	55	80
6в	Сарыглар Ч.Ю	14	12	0	6	3	3	50	75
7а	Монгуш М.А	24	23	2	9	11	1	47,8	95,7
7б	Сарыглар Ч.Ю	13	13	0	6	7	0	46	100
7в	Саая С.Э	23	22	1	8	13	0	40	100

8а	Тарасова В.Р	25	25	9	9	7	0	76	100
8б	Монгуш М.А	25	25	3	9	13	0	47	100
8в	Сарыглар Ч.Ю	13	13	0	6	7	0	46	100
8в	Авыр-оол А.Н	14	14	0	7	7	0	50	100
10а	Монгуш М.А	23	23	7	7	8	1	60,8	95,7
10б	Куулар И.М	17	16	4	4	3	5	50	69
10в	Тарасова В.Р	15	15	6	3	6	0	60	100
Итого		337	330	68	108	128	22	53,5	91

Математика.

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО
5а	Кужугет ЧМ	30	30	3	11	16	0	47	100
5б	Хомушку ЛО	24	24	8	6	10	0	54	100
5в	Кара-Сал ОД	28	28	4	11	9	4	54	86
6а	Кара-Сал ОД	25	25	4	7	13	1	44	96
6б	Хомушку АВ	29	28	5	6	17	0	40	100
6в	Хомушку ЛО	27	27	7	8	12	0	55	100
7а	Чыдат ЧК	24	23	3	10	9	1	59	95
7б	Кара-Сал ОД	22	20	0	3	17	0	15	100
7в	Кужугет ЧМ	23	23	2	11	10	0	56	100
8а	Кара-Сал ОД	25	25	7	9	9	0	64	100
8б	Кужугет ЧМ	25	25	0	9	16	0	36	100
8в	Хомушку ЛО	27	27	4	10	13	0	51	100
10а	Чыдат ЧК	23	23	3	9	10	1	52	96
10б	Хомушку ЛО	17	17	5	9	3	0	82	100
10в	Кужугет ЧМ	16	15	0	11	4	0	73	100
Итого		365	358	55	130	166	7	52	80

Родной язык.

ФИО	классы	Кол-в	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%КЗ	% УО
Ензак Д.Д.	7б	22	20	1	9	9	1	55%	95%
	10в	6	6	-	3	3	-	50	100%
Средний :								51%	97%
Топул З.Т	5в	28	26	2	13	8	3	57%	88%
	6в	27	27	1	12	11	3	48%	88%
	8б	22	22	2	11	7	2	59%	90%
Средний:								54%	88%
Даваа Д.Д.	5б	24	24	2	13	6	3	62%	92%
	7в	23	22	9	8	5	-	77%	100%
	10б	11	11	1	3	6	1	36%	88%
Средний:								58%	93%
Ооржак У.Б.	6б	28	26	3	9	11	4	44%	85%
	8в	27	22	3	12	6	1	55%	99%
Средний:								49%	92%
Общий итог								53%	93

Английский язык

класс	Кол-во учащихся	Учитель	Оценки				КО	УО
			5	4	3	2		
6 «а»	21	Донгак Ш.В.		10	11	-	47	100
6 «б»	29	Монгуш А.Н.	-	9	20	-	31	100
6 «в»	10	Монгуш А.Н.	1	5	4		54	100
	12	Садыя Р.Д.	5		10		41	100
7 «а»	11	Монгуш А.В		9	2		81	100
8 «а»	24	Донгак Ш.В		11	13		46	100
8 «б»	25	Донгак Ш.В.		8	14	3	32	100
8 «в»	25	Монгуш А.Н., Садыя Р.Д.		10	15		40	100

Выборы по предметам:

История, обществознание.

Предмет	Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	ОУ	Учитель-предметник
История	5а	29	9	7	13	-	55%	100%	Мамышева Т.Е
	5б	23	2	6	15	-	33%	100%	Саая А.А.
	5в	24	2	7	15	-	32%	100%	Саая А.А.
Обществознание	6а	20	2	10	8	-	60%	100%	Мамышева Т.Е
	6б	25	5	9	11	-	56%	100%	Саая А.А.
	6в	25	-	11	14	-	44%	100%	Саая А.А.
История	7а	12	-	5	7	-	42%	100%	Дадар-оол Б.Д.
	7б	2	-	1	1	-	50%	100%	Саая А.А.
	7в	16	-	3	13	-	19%	100%	Саая А.А.
Обществознание	10а	22	6	13	3	-	86%	100%	Мамышева Т.Е
ИТОГО	10 кк	198	26	72	100	-	49%	100%	
История	6кк	106	13	29	64	-	40%	100%	
Обществознание	4кк	92	13	43	36	-	61%	100%	

Учащиеся, не принявшие участие в основной период сдачи переводных экзаменов, выполняли работы в дополнительный период 26,27 мая 2017г.

Предмет	Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	Учитель-предметник
История	5а	1	1	-	-	-	100%	100%	Мамышева Т.Е
	5б	1						100%	Саая А.А.
	5в	4						100%	Саая А.А.
Обществознание	6а	5	-	3	2	-	60%	100%	Мамышева Т.Е
	6б	3						100%	Саая А.А.
	6в	2						100%	Саая А.А.
Обществознание	10а	1	1	-	-	-	100%	100%	Мамышева Т.Е
ИТОГО						-		100%	
История						-		100%	
Обществознание						-		100%	

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
5а	Тулина НИ	30	28	4	6	18	0	36%	100
5б	Хомушку СА	24	24	3	10	11	0	54%	100%
5в	Хомушку СА	28	25	1	11	13	0	48%	100
7а	Тулина НИ	24	10	3	4	3	0	70%	100%
7б	Хомушку СА	22	9	3	3	3	0	66%	100%
7в	Хомушку СА	23	4	0	3	1	0	75%	100%
10б	Хомушку СА	17	17	4	8	5	0	70%	100%
Итого		178	117	18	45	54	0	56%	100%

Химия

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
8а	Тулина НИ	25	4	3	1	0	0	75%	100%
8б	Хомушку СА	25	13	1	7	5	0	58%	100%
8в	Хомушку СА	27	8	2	3	3	0	63%	100%
10б	Хомушку СА	17	17	1	6	10	0	59%	100%
Итого		94	42	7	17	18	0	57%	100%

География

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
8а	Салчак ТС	25	18	1	8	9	0	50%	100%
8б	Хомушку НГ	25	11	0	8	3	0	72%	100%
8в	Салчак ТС	27	17	1	8	8	0	52%	100%
Итого		77	46	2	24	20	0	57%	100%

Физика

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
10в	Монгуш РГ	16	16	0	11	5	0	69	100
Итого		16	16	0	11	5	0	69	100

Физическая культура

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
7а	Сат АР	24	23	3	11	9	0	58	100
7б	Донгак КШ	22	21	3	13	5	0	76	100
7в	Хомушку МБ	23	23	7	16	0	0	100	100
10а	Хомушку МБ	23	23	17	6	0	0	100	100
10б	Хомушку МБ	17	17	8	9	0	0	100	100
10в	Донгак КШ	16	16	3	12	1	0	94	100
Итого		125	124	41	68	15	0	88	100

Выводы:

1. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов прошла организованно.
2. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.
3. Во 5-8,10 классах наблюдается небольшое количество неудовлетворительных результатов, что есть следствием недостаточной индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при выставлении годовых оценок по предметам учесть результаты промежуточной аттестации;
2. На родительских собраниях всех родителей ознакомить с результатами промежуточной аттестации.

3.2. Региональный и федеральный мониторинг качества образования. РМКО

В соответствии с планом работы Управления образования г. Ак-Довурака на IV квартал 2016 года с целью контроля организации адаптации первоклассников к обучению в школах города был проведен тематический контроль.

По плану работы был проведен ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека, который позволяет определить уровень школьной зрелости, получить картину психического развития ребёнка, а также определить уровень развития тонкой моторики руки и умение подражать образцу.

Данное исследование проводилось с первоклассниками. Всего в обследовании принимали участие 102 детей. Из них: 35 первоклассников 1 «а» класса, 36 – 1 «б» класса, 31 – 1 «в» класса.

После обработки результатов диагностики выяснилось, что:

На уровне **выше среднего** в 1 «а» классе находятся 13 человек (12,7%), в 1 «б» классе 22 человек (21,5%), в 1 «в» классе 18 человек (17,6%).

Средний уровень школьной зрелости имеют 22 учащихся 1 «а» класса (21,5%), в 1 «б» классе - 14 учащихся (13,7%) и 13 учащихся (12,7%) в классе 1 «в».

Приятно отметить, что отсутствуют дети, находящиеся на низком уровне школьной зрелости.

Таблица 1.

Результаты теста Керна-Йирасека

Класс	Количество обследуемых детей	Уровень готовности к обучению в школе		
		Выше среднего	Средний	Низкий
1 «а»	35	12,7%	21,6%	-
1 «б»	36	21,6%	13,7%	-
1 «в»	31	17,7%	12,7%	-
Всего	102	52,0%	48,0%	-

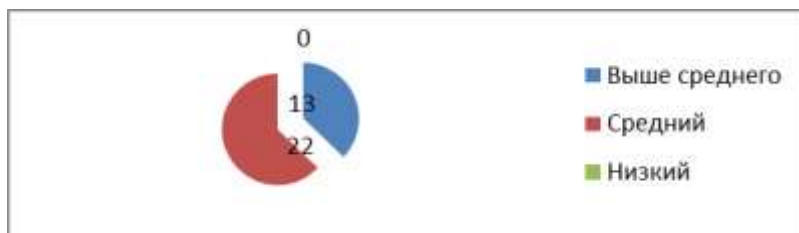
Таблица 2.

Результаты 1 «а» класса

Как видно, в 1 «а» классе 13 (12,7%) детей с высоким уровнем школьной зрелости, 22 учащихся (21,5%) - среднего уровня, учащиеся с низким уровнем отсутствуют.

Диаграмма 1.

Результаты 1 «а» класса



Результаты 1 «б» класса

В 1 «б» классе 22 человек (21,5%) на уровне выше среднего, среднего уровня – 14 учащихся (13,7%). Дети с низким уровнем школьной зрелости отсутствуют.

Диаграмма 2.

Результаты 1 «б» класса

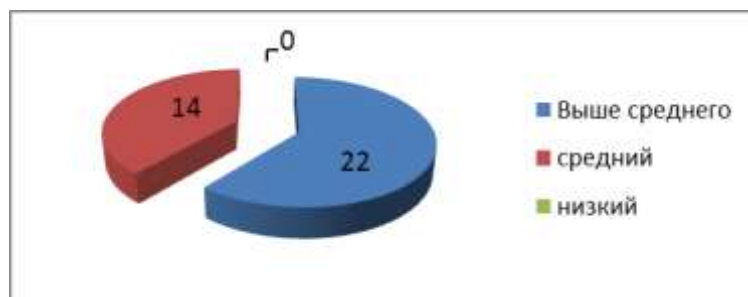


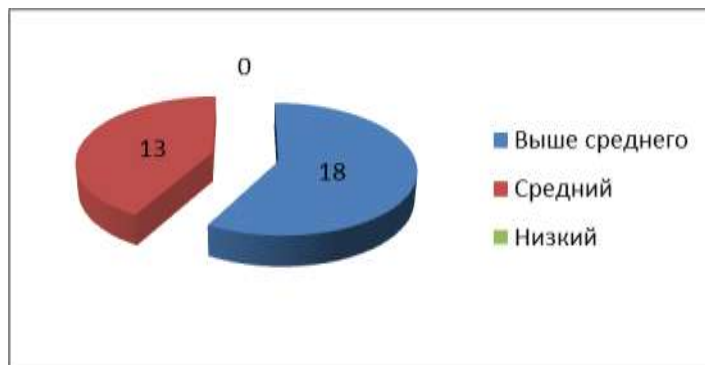
Таблица 4.

Результаты 1 «в» класса

В 1 «в» классе: на уровне выше среднего – 18 учащихся (17,6%); на среднем уровне – 13 (12,7%) учащихся. Отсутствуют дети, находящиеся на низком уровне школьной зрелости.

Диаграмма 3.

Результаты 1 «в» класса



На основе анализа полученных данных пришли к следующим выводам:

1) Психологическая готовность к школе у большинства детей достаточно на хорошем уровне.

2) Дети, хорошо справляющиеся с этим тестом, как правило, хорошо учатся в школе, но дети, плохо справляющиеся с тестом, в школе могут хорошо успевать. Поэтому, результат данного тестового испытания можно рассматривать как основание для заключения о школьной зрелости и нельзя интерпретировать как школьную незрелость (например, бывают случаи, когда способные дети схематично рисуют человека, что существенно отражается на полученном ими суммарном балле). Поэтому, необходимо проводить дополнительное обследование согласно ФГОС.

На основании результатов проверки Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 сентября 2016 года, в целях реализации проекта «Региональная система оценки качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории РТ» от 09.09.2013г. Приказ № 1121-1/д, на основании Приказа МОН РТ от 09.12.2016г. № 1377 провели региональный мониторинг качества образования качества образовательных достижений обучающихся Республики Тыва декабрь 2016 года, апрель 2017г. по следующим предметам: русский язык, математика для 5-8,10 классов.

Русский язык.

№	Классы	Ноябрь		Апрель	
		УО	КО	УО	КО
1	5а	93,1	82,8	97	53
2	5б	95,6	82,6	92	52
3	5в	92,5	59,3	97	44
4	6а	100	41,7	100	32
5	6б	100	70,4	96	48
6	6в	100	58,3	85	30
7	7а	96	73	90	52
8	7б	95	20	95	24
9	7в	82,6	26	96	41

10	8а	100	38,1	91	30
11	8б	96	32	83	46
12	8в	95,6	34,8	100	46
13	10а	100	36,3	96	46
14	10б	92,3	53,8	93	47
15	10в	100	46,2	100	14
	ИТОГО	95	50	94	40

Математика.

№	Классы	Ноябрь		Апрель	
		УО	КО	УО	КО
1	5а	89,6	48,3	100	40
2	5б	95,6	43,5	92	32
3	5в	88,8	48,1	85	42
4	6а	100	60	92	36
5	6б	84,6	38,5	100	33
6	6в	95,8	37,5	89	31
7	7а	100	43,5	100	50
8	7б	100	39,1	100	33
9	7в	95	40	100	48
10	8а	86,9	47,8	92	40
11	8б	100	52	96	42
12	8в	95,8	41,7	85	39
13	10а	90,5	52,4	91	44
14	10б	100	46,2	100	40
15	10в	92,3	53,8	100	47
	ИТОГО	94	46	95	40

Выводы: Региональный мониторинг качества образования в МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака прошел в соответствии с Инструкцией по проведению, утвержденной приказом МОН РТ от 09.12.2016г. № 1377/д, проведен инструктаж с ассистентами-организаторами, экспертами-предметниками, ознакомлены под роспись каждый участник регионального мониторинга. В среднем, учащиеся 5-8,10 классов выполнили диагностические работы удовлетворительно.

Всероссийские проверочные работы.

На основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении Всероссийских проверочных работ (на начало

учебного года) в 2016 году» от 19.10.2016г. № 05-541, Письма ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» от 20.11. 2016г. № 351, Приказа Управления образования администрации г. Ак-Довурак № 57 от 25.10.2016г «Об участии в апробации Всероссийских проверочных работ», Приказа ОО № 56 от 25.10.2016г «Об участии в апробации Всероссийских проверочных работ» в МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака проведены Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по русскому языку и математике (далее ВПР).

Цель ВПР: проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства, совершенствование оценки качества образования и поддержки ФГОС.

Координаторы ВПР: муниципальный координатор ВПР Хомушку С.Д. – главный специалист УО, школьный координатор ВПР Чыдат Ч.К., Ооржак А.Б. – заместители директора по УВР, технический специалист ВПР Сарыглар В.В. – учитель информатики.

Проведение ВПР в МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака прошла по Модели 1, т.е. Образовательная Организация самостоятельно распечатывает комплекты КИМ и проверяет работы. Важно доступность интернет-канала во время проведения апробации ВПР. Пароль к архиву доступен за 1,5 часа до начала проведения ВПР.

Порядок проведения ВПР – Проведение ВПР

- Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете системы ВПР. Архив доступен не позже, чем за 3 дня до начала ВПР.
- Получить пароль для распаковки архива в личном кабинете системы ВПР. Пароль доступен за 1,5 часа до начала ВПР.
- Распечатать варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников.
- Организовать выполнение участниками работы. Выдает каждому участнику код (произвольно из имеющихся). В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы.
- По окончании проведения работы собрать все комплекты.
- Проверить ответы участников с помощью критериев в течение не более 2 календарных дней с момента окончания ВПР по соответствующему предмету.
- Заполнить в течение не более 2 календарных дней электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: для каждого из участников вносит в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.
- Загрузить форму сбора результатов в систему ВПР.

Предметы	5 класс	8 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	Ноябрь Апрель			
Математика	Ноябрь Апрель			
Литература			Апрель (апробация)	
Биология	Апрель			Апрель

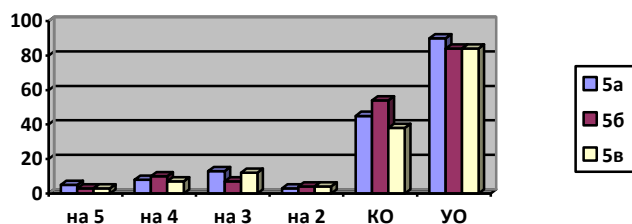
Химия				Апрель
История	Апрель			Апрель
Обществознание				Апрель
Физика				Апрель
География				Апрель

5 класс: русский язык, математика, история и биология.

Русский язык.

Ноябрь. Во всероссийской проверочной работе по русскому языку всего участвовало 79 учащихся 5-х классов. Для каждого участника были выданы специальные КИМы с кодами, состоящие из 2 частей. На выполнение работы по русскому языку отводилось 45 минут.

Класс	Всего	Участвовали	Отсутств	На 5	На 4	На 3	На 2	КО	УО
5 а	29	29	нет	5	8	13	3	44,8	90
5 б	24	24	нет	3	10	7	4	54,2	84
5 в	27	26	1 ХомушкуНайыр (курорт)	3	7	12	4	38,4%	84%
	80	79	1	11	25	32	11	45,6%	86%



18 апреля 2017 года проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 5 «а,б,в» классах (далее – ВПР).

В ВПР по русскому языку приняли участие 76 пятиклассников, что составляет 92,7% от общего количества обучающихся 5-х классов школы.

По итогам проверочной работы по русскому языку выявилось, что пятиклассники *МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака* показали КО -75,9%, УО-95%

Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
4			1		1
5	1	10	17	8	36
14		12	17	10	39
Комплект	1	22	35	18	76

20 апреля 2017 года проведены Всероссийские проверочные работы по математике в 5 «а,б,в» классах (далее – ВПР). В ВПР по математике приняли участие 79 пятиклассников, что составляет 96,3% от общего количества обучающихся 5-х классов школы.

По итогам проверочной работы по математике выявилось, что пятиклассники *МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака* показали КО -75,9%, УО-95%

Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	2	6	14	15	37
9	2	9	25	6	42
Комплект	4	15	39	21	79

История.

25 апреля 2017 года проведены Всероссийские проверочные работы по истории в 5 «а,б,в» классах (далее – ВПР). В ВПР по истории приняли участие 81 пятиклассников, что составляет 99 % от общего количества обучающихся 5-х классов школы.

По итогам проверочной работы по истории выявилось, что пятиклассники *МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака* показали КО -98%, УО-100%

Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
17	1	33	7	41
18		33	7	40
Комплект	1	66	14	81

Биология.

27 апреля 2017 года проведены Всероссийские проверочные работы по биологии в 5 «а,б,в» классах (далее – ВПР).

В ВПР по биологии приняли участие 79 из 82 пятиклассников, что составляет 96 % от общего количества обучающихся 5-х классов школы.

Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
13	1	14	13	12	40
15				1	1
16	1	13	18	6	38
Комплект	2	27	31	19	79

10 класс:

Литература – апробация перспективной модели ЕГЭ по литературе.

Дата проведения 30 марта 2017г. Приняли участие учащиеся 10-х классов по желанию 11 учащихся из гуманитарного профиля.

11 класс:

География- апробация, без отметочная система.

19 апреля 2017 года проведены Всероссийские проверочные работы по географии в 11 «а,б,в» классах (далее – ВПР).

Всего выпускников 11-х классов – 47, в ВПР по географии приняли участие 42 выпускника, что составляет 89,3% от общего количества обучающихся 11-х классов школы.

Физика - апробация, без отметочная система.

25 апреля 2017 года проведены Всероссийские проверочные работы по физике в 11 «б,в» классах (далее – ВПР).

В ВПР по физике приняли участие 26 выпускников, что составляет 55 % от общего количества обучающихся 11-х классов школы.

Химия - апробация, без отметочная система.

27 апреля 2017 года проведены Всероссийские проверочные работы по химии в 11 классах (далее – ВПР).

В ВПР по химии приняли участие 29 выпускников, что составляет 62 % от общего количества обучающихся 11-х классов школы.

Биология.

11 мая 2017 года проведены Всероссийские проверочные работы по биологии в 11 «а,в» классах (далее – ВПР).

В ВПР по биологии приняли участие 26 выпускников, что составляет 55 % от общего количества обучающихся 11-х классов школы.

История.

18 мая 2017 года проведены Всероссийские проверочные работы по истории в 11 классах (далее – ВПР).

В ВПР по истории приняли участие 26 выпускников, что составляет 55 % от общего количества обучающихся 11-х классов школы.

Выводы:

1. Учителям взять во внимание задания Всероссийских проверочных работ.
2. В целях совершенствования орфографической зоркости проанализировать результаты ВПР и строго индивидуально спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, указанных в данном анализе.
3. Спланировать и вести работу со слабоуспевающими обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки.
4. Продолжить работу с обучающимися по организации самопроверки, самоконтроля и самооценки.

3.3.Работа с учащимися

Конкурсы учащихся начальных классов Участие учащихся в школьных конкурсах

№	Название конкурса	ФИО участника	Класс	Место	ФИО учителя
1	«Живое слово»	МонгушНамзырай	3а	1 место	Донгак Т.С.

		Салчак Угулза	3а	2 место	Донгак Т.С.
		Монгуш Аюуш	3а	2 место	Донгак Т.С.
		Баир Алдынай	3а	3 место	Донгак Т.С.
2	«Король письма»	Монгуш Даяна	3в	1 место	Саая С.К.
		Сарыглар Айрана	4б	1 место	Дондук И.А.
		Хомшку Виктория	3а	2 место	Донгак Т.С.
		Агбаан Айзат	4в	2 место	Аракчаа Э.К.
		Монгуш Аюша	3в	3 место	Саая С.К.
		Лама-Саан Ангырак-Сай	4а	3 место	Салчак Ш.Ч.



Участие учащихся в городских конкурсах

№	Название конкурса	ФИ участника	Класс	Место	ФИО учителя
1	«Бумажная Вселенная»	Монгуш Ванесса	1в	3 место	
		Хомушку Байыр	1в	участие	
		Монгуш Ай-Белээ	1а	2м	
2	«Безопасная дорога детства»	Серин-оол Аслан	1а	2м	
3	Конкурс иллюстрация к произведениям тувинского писателя и политического деятеля С.К.Тока	Бичелдей Диана	1б	1м	
		Кужугет Анчы	1б	3м	
		Саая Амир	1в	2м	
	Конкурс проектов «Мой лучший двор»	Сарыглар Ай-кыс	2а	2м	
Конкурс рисунков «Мой лучший двор»	Монгуш Даяна	2а	2м		
	Монгуш Яна	1в	1м		
«Новогодняя мастерская»	Монгуш Даяна	2а	2м		
	Ооржак Начын	1б	1м		
	Ооржак Янсурен	1б	2м		

Олимпиада учащихся начальной школы

С 14 по 16 декабря 2016 года ШМО 3-4 классов провела *школьный тур олимпиады* по основным предметам. Олимпиада прошла по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Школьный этап олимпиады

Предмет	ФИ	Класс	Место	ФИО учителя
Русский язык	СалчакУгулза	3а	1 место	Донгак Т.С.
	СааяАюша	3в	2 место	Саая С.К.
	Болат-оолТенчель	3б	3 место	Даржаа Г.А.-Х.
	ДонгакАяжы	4а	1 место	Салчак Ш.Ч.
	ОоржакАюна	4а	2 место	Салчак Ш.Ч.
	КужугетВиктория	4б	3 место	Дондук И.А.
Математика	МонгушНамзырай	3а	1 место	Донгак Т.С.
	СалчакУгулза	3а	2 место	Донгак Т.С.
	Идам-СюрюнЧимит-Доржу	3а	3 место	Донгак Т.С.
	ДонгакАяжы	4а	1 место	Салчак Ш.Ч.
	ХомушкуАйза	4а	2 место	Салчак Ш.Ч.
	Монгуш Шон	4б	3 место	Дондук И.А.
Родной язык	Лама-Саан Вилена	3в	1 место	Саая С.К.
	СааяАюша	3в	2 место	Саая С.К.
	МонгушЧинчиваа	3в	3 место	Саая С.К.
	ОоржакАюша	4б	1 место	Дондук И.А.
	СарыгларСайын-Белек	4б	2 место	Дондук И.А.
	ДамбыраСайын-Белек	4в	3 место	Аракчаа Э.К.
Окружающий мир	Ооржак Белек	3в	1 место	Саая С.К.
	МонгушАйдан	3а	2 место	Донгак Т.С.
	БадыАнгыр	3в	3 место	Саая С.К.
	ОндарАлдар	4б	1 место	Дондук И.А.
	Ооржак Ай-кыс	4б	2 место	Дондук И.А.
	ОоржакАюна	4а	3 место	Салчак Ш.Ч.

Муниципальный этап олимпиады

№	Название конкурса	ФИО участника	Класс	Место	ФИО учителя
1	Олимпиада по русскому языку	СалчакУгулза	3а	1 место	Донгак Т.С.
		СааяАюша	3в	2 место	Саая С.К.
		МонгушЧинчиваа	3в	3 место	Саая С.К.
		ДонгакАяжы	4а	1 место	Салчак Ш.Ч.
		ОоржакАюна	4а	2 место	Салчак Ш.Ч.
2	Олимпиада по литературному чтению	ДонгакАяжы	4а	1 место	Салчак Ш.Ч.
3	Олимпиада по математике	ХомушкуАйза	4а	1 место	Салчак Ш.Ч.
		ОндарАлдар	4б	3 место	Дондук И.А.
4	Олимпиада по родному языку	СааяАюша	3в	2 место	Саая С.К.
		Сарыглар Айрана	4б	2 место	Дондук И.А.
5	Олимпиада по окружающему миру	Ооржак Белек	3в	2 место	Саая С.К.

Республиканский этап олимпиады

№	Название конкурса	ФИО участника	Класс	Место	ФИО учителя
1	Олимпиада по литературному чтению	ДонгакАяжы	4а	1 место	Салчак Ш.Ч.
2	Олимпиада по математике	МонгушНамзырай	3а	3 место	Донгак Т.С.

На основании плана и приказа Управления образования № 72 от 07.11.2016года «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, включая предметы национально - регионального компонента», с 11 ноября - 14 декабря 2016 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7 - 11 классов

Предметная олимпиада

	Муниципальный этап	Региональный этап
2015-2016	Призерами и победителями были 19 учащихся	По приказу УО было 7 участников, но принял участие 1 ученик 1).История – Мамедов Рустам 11 класс, Мамышева ТЕ; Не приняли участие: 2).Математика-Сат Даяна 10 класс, учит Хомушку ЛО; 3).Родной язык – Куулар Урана 9 класс, учит Даваа ДД; 4).Биология – Биче-оол Аника 11 Класс, учит Тулина НИ; 5).Физич-ая культура- Суртай-оол Алдынай 9 класс, учит Хомушку МБ; 6) Физич-ая культура- Ооржак Эльза 11 класс, учит Хомушку МБ; 7)Технология – Биче-оол Аника 11 класс, учит Ооржак АА.
2016-2017	Победителей-8, призеров-32.	Заявлено 17 участников. Принимали участие следующие учащиеся: 1).Куулар Анастасия, 11 «б» класс-биология, учитель Тулина Н.И., 2) Начын-оол Дамырак, 11 «в» класс-физическая культура, победитель. Учитель Хомушку М.Б. 3)Сарыглар Алдын-Сай, 10 «а»

		класс- физическая культура, победитель. Учитель Хомушку М.Б.
--	--	---

Победители и призеры муниципального этапа.

Предметы	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.
Русский язык	2-призовых мест, Куулар ИМ и Тарасова ВР	Биче-оол Аника 11а класс,2 место –Куулар ИМ (рекомендовано к участию в региональном этапе)	Терентьева Екатерина Андреевна 8 а класс, 3 место- Тарасова ВР;
Русская литература	1-призовое место, Авыр-оол АН	Танзыбаев Иван 10б класс, поощрительное место - Куулар ИМ	Терентьев Михаил Андреевич 8а класс, 1 место - Тарасова ВР; Куулар Анастасия 11 б класс, 2 место Куулар И.М.
Родной язык	3- призовых мест, Даваа ДД и Ооржак УБ	Кандан Наташа 11б класс,1 место-Даваа ДД; Куулар Августа 9б класс, 1 место – Даваа ДД (обе рекомендованы к участию в региональном этапе)	Буурел Амилия Вадимовна и Ооржак Айслана 7в класс, 2 место – Даваа ДД, Донгак Яна Мергеновна 8 б класс, 3 место – Топул ЗТ Салчак Ай-Херел Мараковна 9б класс,2 место – Даваа ДД, Хомушку Айгуля Орлановна 10в класс, 2 место Ензак Д.Д, Куулар Урана Августовна 10а класс, 3 место – Даваа ДД, Иргит Сайдаш Сергекович, Ондар Чаян Семенович 11а класс, 1 место –Топул ЗТ.
Родная литература	4 - призовых мест, Топул ЗТ и Ооржак УБ	Кандан Наташа 11б класс,3 место-Даваа ДД	
Математика	2-призовых мест, Хомушку ЛО и Чыдат ЧК	С арыглар Диана 9г класс,2 место- Кара- Сал ОД;	Хомушку Айгуля Орлановна 10 в класс, 3 место- Кара-Сал

		Сат Даяна 10б класс, 2 место-Хомушку ЛО; Ламажык Буяна 11а класс, 3 место-Чыдат ЧК; Биче-оол Аника 11а класс, поощрительное место-Чыдат ЧК	О.Д.
Физика	2-призовых мест, Монгуш РГ	Монгуш Доржу 9а класс, 3 место-Монгуш РГ; Лундуп Арина 11а класс, 3 место-Монгуш РГ	
Информатика	нет	Не приняли участие	
История	1-призовое место, Мамышева ТЕ	Мамедов Рустам 11а класс, 1 место - Мамышева ТЕ; Ламажык Буяна 11а класс, 3 место - Мамышева ТЕ (обе рекомендованы к участию в региональном этапе)	Тереньтев Михаил Андреевич 8 а класс, 3 место – Чапчын СС
Обществознание	4-призовых мест, Мамышева ТЕ	Ламажык Буяна 11а класс, 2 место - Мамышева ТЕ; Булавко Сергей 11а класс, 2 место - Мамышева ТЕ; (обе рекомендованы к участию в региональном этапе) Биче-оол Аника 11а класс, поощрительное место-Мамышева ТЕ	Хомушку Ачыты Май-оолович 7а, 3 место – Чапчын СС; Терентьева Екатерина Андреевна 8 а класс, 3 место – Чапчын СС; Начын-оол Дамырак Алаш-ооловна 11а класс, 3 место-Мамышева Т.Е.
Право	2-призовых мест, Мамышева ТЕ, Чапчын СС	Ламажык Буяна 11а класс, 2 место - Мамышева ТЕ; (рекомендовано к участию в региональном этапе)	
Химия	3 - призовых мест, Тулина НИ	Нет призовых мест	Терентьева Екатерина Андреевна 8 а класс, 1 место- Тулина НИ;
Биология	3 - призовых мест, Тулина НИ	Биче-оол Аника 11а класс, 1 место –	Куулар Анастасия 11 б класс, 2 место-

		Тулина НИ	Тулина НИ; Терентьева Екатерина Андреевна 8 а класс, 3 место- Тулина НИ;
Экология	Нет призовых мест	Нет призовых мест	Куулар Анастасия Дмитриевна, Маркс- оол Аялга Владимировна, Монгуш Ай-Сана Аясовна 11б класс, 2 места – Тулина НИ.
География	3 - призовых мест, Салчак ТС	Сарыглар Алдын-Сай 9в класс,2 место- Хомушку НГ; Мамедов Рустам 11а класс,3 место- Салчак ТС	
Английский язык	2-призовых мест, Донгак ШВ	Нет призовых мест	Бытотова Ксения Станиславовна 9а класс, 3 место –Лама- Саан МШ, Салчак Ай-Херел Мариковна 9б класс, 3 место –Лама-Саан МШ, Салчак Буяна Петровна, 10а класс, 3 место – Монгуш АВ,
Технология (девушки)	3 - призовых мест, Ооржак АА	Биче-оол Аника 11а класс,1 место – Ооржак АА; Ондар Айдысмаа 11а класс, 2 место- Ооржак АА	
Физическая культура (юноши)	4-призовых мест, Сат АР, Хомушку МБ.	Монгуш Аюр 9а класс,3 место- Хомушку МБ; Хомушку Олча 10а класс, 2 место-Донгак КШ	1.Ортыгашев Ратмир Владиславович 8б класс, 2 место– Ортыгашева ШД, 2. Ооржак Амыр- Санаа Аясович 8б класс, 3 место– Ортыгашева ШД, Чадамба Сайын-Белек Аясович 10а класс, 3 место - Хомушку МБ, Куулар Сыдым Сылдысович 11в класс, 1 место -

			Хомушку МБ
Физическая культура (девушки)	Нет призовых мест	Ооржак Эльза 11а класс, 1 место- Хомушку МБ; Суртай-оол Алдынай 9а класс, 1 место-- Хомушку МБ	Байыр Аюна Валерьяновна 8б класс, 2 место – Ортыгашева ШД, Монгуш Аялга Аясовна 9а класс, 1 место – Ортыгашева ШД, Сарыглар Алдын Сай Николаевна 10а класс, 1 место – Хомушку МБ, Начын-оол Дангырак 10а класс, 2 место - Хомушку МБ,
ОБЖ (юноши)	3 - призовых мест, Донгак КШ	Нет призовых мест	
ОБЖ (девушки)	Нет призовых мест	Ооржак Эльза 11а класс, 2 место- Донгак КШ	Терентьева Екатерина Андреевна 8 а класс, 3 место- Донгак К.Ш.;

Вывод: 8 победителей, 32 призеров.

Работа с одаренными детьми

Учащиеся начальных классов активно принимали участие в **Всероссийских и Международных дистанционных конкурсах и олимпиадах**: Всероссийская онлайн-олимпиада «Плюс», Дино олимпиада по математике, онлайн-олимпиада Русский с Пушкиным.

Муниципальный уровень конкурсов

№	Название конкурса	ФИО участника	Класс	Место	ФИО учителя
1	«Бумажная Вселенная»	БадыАнгыр	3в	1 место	Саая С.К.
2	«Живое слово»	МонгушНамзырай БаирАлдынай	3а 3а	1 место 2 место	Донгак Т.С. Донгак Т.С.
3	«Спасем елку!»	ХомушкуАйза	4а	3 место	Салчак Ш.Ч.
4	«Зеленая планета – 2017»	ИргитДамырак	4б	2 место	Дондук И.А
5	Научно-практическая конференция среди начальных классов	Монгуш Шон ХомушкуАйза	4б 4а	1 место 2 место	Дондук И.А. Салчак Ш.Ч.
6	«Конвенция о правах ребенка»	МонгушЧинчиваа Ооржак Белек	3в 3в	1 место 2 место	Саая С.К. Саая С.К.

Республиканский уровень конкурсов

№	Название конкурса	ФИО участника	Класс	Место	ФИО учителя
---	-------------------	---------------	-------	-------	-------------

1	Интеллектуальная викторина по сказкам А.С.Пушкина	Монгуш Намзырай	3а	2 место	Донгак Т.С.
2	«Бумажная Вселенная»	Бадангыр	3в	2 место	Саая С.К.
3	«Спасем елку»	Хомушкуайза	4а	1 место	Салчак Ш.Ч.
1	Конкурс поделок посвященный к 70-ю пожарной службы	Салчак Чимит	2а	3м	Байыр А-Х.Ф.
2	Республиканский конкурс «Бумажная Вселенная»	Монгуш Ванесса Хомушку Байыр	1в 1в	Участие участие	Думен-Байыр СК
3	Республиканский конкурс «Мой учитель» (открытка и рисунок)	Монгуш Аюна	2а		Байыр А-Х.Ф.
3	Республиканский конкурс «Мой учитель» (открытка и рисунок)	Монгуш Аюна	2а		Байыр А-Х.Ф.

Всероссийский уровень

№	Название конкурса	ФИО участника	Класс	Место	ФИО учителя
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Плюс»	Монгуш Намзырай Хольшин Владик Сарыглар Айза Салчак Алия	3а 3а 3а 3а	Диплом Диплом Диплом диплом	Донгак Т.С Донгак Т.С. Донгак Т.С. Донгак Т.С.
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Эффектест»	Тулина Валентина	4а	диплом	Салчак Ш.Ч.

НПК «Шаг в будущее»

	Муниципальный этап	Республиканский этап
2014-2015 учебный год	Всего -11 участников. 1 место-6 учащихся (Тулина НИ, Мамышева ТЕ, Монгуш РГ, Монгуш МА, Ооржак УБ, Чапчын СС); 2 место-4 учащегося (Кужугет ЧМ, Монгуш МА, Монгуш А.Н); 3 место-1 (Топул ЗТ) П.м-1 ученик (Чыдат ЧК).	4 участника: Монге С.Ч-11 класс, рук Монгуш Р.Г. Куулар УА - 8 класс, рук Чапчын С.С. Саая ЧА-11 класс, рук Ооржак У.Б. Бакук АА-11 класс, рук Топул ЗТ
2015-2016 учебный год	17 призовых мест	5 участников: 1. Биче-оол Аника 11 «а» класс, рук-ль Чыдат ЧК; 2. Ламажык Буяна 11 «а», рук Монгуш РГ;

		<p>3.Сарыглар Диана 9 «г», рук Монгуш РГ; 4.Бавуу Олча 9 «в» класс,рук Сарыглар ВВ; 5.Тамдын-оол Батый 9«г», рук Серен БВ. Победитель Л Буяна -11 класс секция «Математика, физика» научный рук Монгуш РГ</p>
2016-2017 учебный год	5 призовых мест	<p>3 участника: 1.Куулар Виктория 5 «а» класс – поощрение, руководитель Мамышева ТЕ. 2.Кунгаа Дана 9 «а» класс – поощрение, руководитель Авыр-оол АН, 3.Салчак Буяна 10 «а» класс, руководитель Монгуш МА.</p>

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

- 1) «Учитель года», «Молодой учитель», «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков», «Педагог-мужчина»

	Городской	Республиканский
2015 г.	Куулар АШ-1место Кара-Сал АМ-1 место	Кара-Сал АМ-1 место Куулар АШ
2016 г.	Монгуш МА-1 место Ооржак АВ-1место Хомушку АА-1 место Дондук ИА-1 место	Монгуш МА-номинация Ооржак АВ- 2место Хомушку АА- 2 место Дондук ИА
2017 г.	Салчак Ш.Ч-1 место Донгак Б.Д.-1 место Авыр-оол А.Н.-1 место Лама-Саан М.Ш.-1 место	Салчак Ш.Ч-2 место Донгак Б.Д. Авыр-оол А.Н Лама-Саан М.Ш.

- 2). Конкурс «Мой лучший урок»

	Республиканский	Региональный г.Москва
2014	Ооржак АБ-1 место Монгуш МА-2 место Кара-Сал ОД-поощрение Хомушку ЛО-поощрение	Ооржак АБ-1 место Монгуш МА Кара-Сал ОД Хомушку ЛО

2015	Чыдат ЧК-2 место Кужугет ЧМ-3 место Думен-Байыр СК- поощрение Байыр АФ- поощрение	Кужугет ЧМ – 3 место Чыдат ЧК-номинация Думен-Байыр СК Байыр АФ
2016	Ооржак АА – 1 место Донгак ТС-2 место Хомушку ШО-3 место	Донгак ТС

Распространение педагогического опыта

№	Наименование мероприятия	ФИО учителя	Опыт
Муниципальный уровень			
1	Августовское совещание педагогических работников	Ооржак А.Б.	Доклад на тему «Метапредметность на уроках при ФГОС НОО» от 25.08.2016г.
2	Городской семинар для учителей начальных классов и воспитателей ДОУ	Ооржак А.Б. Салчак Ш.Ч. Дондук И.А.	Тема опыта «Организация дошкольной подготовки детей в условиях общеобразовательной школы» в МБОУ СОШ № 4 г. Ак-Довурака от 08.12.2016г.
Республиканский уровень			
3	Курсы повышения квалификации в г.Кызыл	Донгак Т.С.	Доклад «Портфолио учащегося»



Кадровое обеспечение образовательной организации

Школа укомплектована необходимыми педагогическими кадрами:

- 1а класс – Ооржак АБ, высшая квалификационная категория,
- 1б класс – Донгак БД, высшая квалификационная категория,
- 1в класс – Думен-Байыр СК, 1 квалификационная категория,
- 2а класс – Байыр АХФ, 1 квалификационная категория,
- 2б класс- Хомушку ШО, высшая квалификационная категория,
- 2в класс - Аракчаа Э.К., 1 квалификационная категория,

- 3а класс - Донгак ТС, высшая квалификационная категория,
- 3б класс – Саая СК, первая квалификационная категория,
- 3в класс – Думен-Байыр С.К., 1 квалификационная категория,
- 4а класс – Салчак ШЧ, 1 квалификационная категория,
- 4б класс – Дондук ИА, высшая квалификационная категория,
- 4в класс – Аракчаа ЭК, 1 квалификационная категория,
- по внеурочной деятельности – Хомушку АА, без категории,
- по физкультуре - Ортыгашева Ш.Д., высшая квалификационная категория,
- по физкультуре - Салчак Ю.С., 1 квалификационная категория,
- по музыке – Монгуш А.Д., СЗД,
- по ритмике – Ооржак Р.К., 1 квалификационная категория,
- по английскому языку – Ооржак У.Б., без категории,
- по английскому языку – Топул З.Т., высшая квалификационная категория,
- по английскому языку – Лама-Саан М.Ш., молодой специалист,
- педагог доп.образования – Бакук А.Ч., 1 квалификационная категория,

Краткая характеристика учителей работающих в начальных классах

В начальной школе работают:

- учителя начальных классов – 13 человек;
- учителя-предметники: по музыке - 1, физкультуре – 2, английскому языку – 3, информатике и ИКТ -1;
- Социально-психологическая служба представлена: психологом, социальным педагогом;
- педагоги дополнительного образования – 3 человека.

Задачи совершенствования кадрового обеспечения введения ФГОС:

- обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников начальной школы;
- обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников;
- разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением и реализацией ФГОС.

№	Предметы	Высшая	Первая	Вторая	СЗД	б/к
1	Русский язык и литература	Монгуш МА, Тарасова ВР,	Куулар ИМ, Саая СЭ, Авыр-оол АН, Кара-Сал АМ.		Саая ЧЮ,	
2	Родной язык и литература	Ензак ДД, Топул ЗТ	Даваа ДД		Ооржак УБ	
3	Английский язык		Монгуш АВ, Садыяра РД. Донгак Ш.В.		Монгуш АН Хомушку АА Лама-Саан МШ	.
4	Математика	Чыдат ЧК Хомушку ЛО	Кара-Сал ОД, Кужугет ЧМ.			
5	Информатика		Хомушку АВ			
6	Физика	Монгуш РГ				
7	История, обществознание	Мамышева ТЕ	Дадар-оол БД, Чапчын СС.			Саая А.А

		Салчак ОМ				
8	Химия, биология	Тулина НИ	Хомушку СА			
9	География	Салчак ТС	Хомушку НГ			
10	Технология	Ооржак АА	Салчак АС		Мортуй-оол СА	Чаш-оол ША
11	Физическая культура	Ортыгашева ШД. Сат АР.	Донгак КШ, Хомушку МБ Салчак ЮС.			
12	Музыка				Ооржак АД	,
13	Начальные классы	Байыр АФ, Донгак ТС, Донгак БД, Даржаа ГА, Ооржак АБ, Хомушку ШО. Дондук ИА.	Аракчаа ЭК, Салчак ШЧ, Думен-Байыр СК, Саая СК.			Тюлюш ТА, Саая ЧС.
14	Соц педагоги		Монгуш АВ Багай-оол СШ.			Серен БВ декр отп Кудай-Мерген ЧВ
15	Педагог-психологи		Донгак СА			Монгуш ШО
16	Вожатые				Хомушку АВ.декр	Монгуш ЕВ.
17	Учитель логопед		Саая ИП			
		21	27		8	8
64 педагогических работников						

Задачи совершенствования кадрового обеспечения введения ФГОС:

- обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников образовательной организации;
- обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников;
- разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением и реализацией ФГОС.

4. Информационные условия введения образовательной

На информационных носителях размещаются и сохраняются материалы образовательного процесса, в том числе работы обучающихся и педагогов.

Фиксируются ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы образовательной организации.

Осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете.

На сайте школы представлены материалы по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО:

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака, Приказ № 75 от 31.08.2012г;
- Программа внеурочной деятельности учащихся ООО МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака, Приказ № 75 от 31.08.2012г;
- Контрольно-оценочная деятельность ОУ МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака;

- Положение о внутренней системе оценки результатов освоения ООП ООО ОУ МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака;
- Положение о Портфолио учащихся МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака, Приказ № 172 от 08.05.2013г;
- Необходимый пакет документов.

На заседаниях общешкольного родительского собрания, заседаниях педагогического совета, семинарах – практикумах, школьных методических объединениях систематически обсуждаются вопросы реализации к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Анализируя систему оценки достижения планируемых результатов за 2016-2017 учебный год:

- по русскому языку по ВПР во 2-х классах: УО-87,5%, КО-38,6%;
- по математике в 4 классах по РМКО: УО-85,1% КО-41,8%;
- по русскому языку в 4 классах по РМКО: УО-88% КО-33,3%;
- по литературному чтению в 4 классах по РМКО: УО-87,8% КО-40,5%;
- по окружающему миру в 4 классах по РМКО: УО-84,2% КО-35,5%;

следует обратить внимание на положительную динамику уровня и качества обученности, что говорит об объективной оценке качества знаний учащихся.

Отмечаются следующие *положительные тенденции* в процессе реализации педагогами ФГОС:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей начальных классов к реализации ООП НОО;
- необходимость отслеживания *накопительной оценки* учащихся начальных классов.

Следует наметить **пути решения** выявленных проблем в новом 2017-2018 учебном году. Для этого всем педагогам образовательной организации необходимо:

- активно включиться в процесс реализации ФГОС;
- создать рабочие группы по доработке разделов ООП (особое внимание уделить системе оценки достижения планируемых результатов ООП НОО);
- проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- подготовить рабочие программы курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности не только учителям начальных классов, но и

учителям-предметникам, работающим в классах, реализующих ФГОС (учителя изобразительного искусства, музыки, физической культуры, иностранного языка).

По результатам работы за 2016-2017 учебного года в начальных классах можно сделать **вывод**: учителя начальных классов добивались выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года; старались создавать условия для получения учащимися качественного образования на основе формирования ключевых компетенций как целостной системы универсальных учебных действий.

В 2017- 2018 учебном году, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, перед учителями начальных классов стоят следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно – деятельностный подход в обучении.
2. Разработать авторские программы по формированию метапредметных результатов в реализации различных видов деятельности;
3. Составить план и вести систематическую работу с одаренными детьми;
4. Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся;
5. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
6. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.
7. Руководителям ШМО 1-2 и 3-4 классов Салчак Ш.Ч., Думен-Байыр С.К. и учителям начальных классов проанализировать итоги ВПР, РМКО и учесть результаты внешних диагностических работ при планировании работы на 2017-2018 учебный год, наметить пути коррекции.

6. Материально-техническое условия образовательной организации

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы образовательной организации.

Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС: имеются интерактивные доски в кабинете №11, в кабинете информатики, в кабинете химии, в кабинете физики программное обеспечение к ним, печатные и электронные пособия, раздаточные материалы. Расширен библиотечный фонд школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы); получены ноутбуки для учащихся, подключены к локальной сети и сети Интернет. Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Материально-техническая база соответствует нормам и требованиям пожарной безопасности: действует автоматическая система пожарной сигнализации, некоторые учебные кабинеты (информатика, химия, физика) оснащены углекислотными и порошковыми огнетушителями.

Охрана труда работников школы соответствует нормам.

Расписание образовательного процесса было составлено в соответствии с **СанПиН 22.4.2. 2821– 10** и в соответствии с целями и задачами ФГОС второго поколения.

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда. Утверждены списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с новым стандартом.

В наличии помещения для занятий:

- иностранным языком (лингафонный кабинет);
- информатикой (отдельный кабинет для учащихся начальных классов).

Имеются:

- библиотека;
- спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- буфет.

Ведется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Проводятся индивидуальные консультации для учащихся и их родителей. Отслеживается адаптация детей. Используется система отслеживания психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе обучения в соответствии со стандартами второго поколения и, по необходимости, оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Анализ по внеурочно-воспитательной работы

МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак им. Тамдын-оол С.С. – Героя Социалистического труда за 2016-2017 учебный год по сравнению с последними 3 годами

1. Проблема школы: «Духовно-нравственное воспитание учащихся»

2.Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности; социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества.

3.Задачи:

- Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта.
- Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.
- Формирование толерантности, подготовка учащихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми.
- Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
- Укрепление здоровья школьников, формирование отношения к своему здоровью как к ценности

3.Основные подпрограммы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. «Я и Отечество», «Я и Мои корни».
3. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. «Я и культура».
4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. «Я и школа».
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) «Я и Я».
6. Социализации обучающихся. «Я и Мои ровесники».
7. Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни подростков. «Я и мое здоровье».
8. Профессиональной ориентации обучающихся. «Я и моя профессия».
9. «Ученик и его семья».

4.Классные руководители

9.1. Количественные показатели пед. работников за последние 3 года

	Кол-во	Образование			Пед. стаж						Категория			
		Высшее	Н/высшее	Ср/специальное	До 5	5-10	10-15	15-20	20-25	Свыше 25	б/к	СЗД	1	Высшая
2014-2015	33	32	-	1	4	3	4	10	10	2	3	4	12	14
2015-2016	33	30	-	3	5	0	4	11	10	3	4	2	13	14
2016-2017	33	31	-	2	5	3	3	8	11	3	2	4	14	13

9.2. Прохождение курсов повышения квалификации по воспитательной работе за последние 5 лет

№	Классы	Ф.И.О.	Наименование ОУ	Тема	Дата	Объем часов	Наименование документа	№ документа
1	1 а	Ооржак Алена Борбак-ооловна	МБОУ СОШ №1	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	11.12.13	12 часов	ТГИП и ПКК	приказ №690 о
2	1 б	Донгак Байлакмаа Дагаевна	МБОУ СОШ №1	Превенция суицидального поведения несовершеннолетних	20-25.03.29 17г.	72ч.	Удостоверение ТИРО	№78
3	1 в	Думен-Байыр Саяна Каадыр-ооловна	МБОУ СОШ №1	Превенция суицидального поведения несовершеннолетних	20-25.03.29 17г.	72ч.	Удостоверение ТИРО	№78
4	2 а	Байыр Аяк-Хээ Федоровна	МБОУ СОШ №1	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	11.12.13	12 часов	ТГИП и ПКК	приказ №690 о

5	2 б	Хомушку Шериг-оол Оолакович	МБОУ СОШ №1	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	11.12.13	12 часов	ТГИП и ПКК	приказ №690 о
6	2 в	Саая Чодураа Сундуй-ооловна	МБОУ СОШ №1	-				
7	3 а	Донгак Татьяна Сарыгларовна	МБОУ СОШ №1	«Новые профессиональные роли классного руководителя в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	г. Кызыл, 2012 г.	12 часов	Сертификат ТГИП ПК	№211
8	3 б	Даржаа Галина Алдын-Хереловна	МБОУ СОШ №1	«Новые профессиональные роли классного руководителя в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» (12 часов) г. Кызыл, 2012 г.	г. Кызыл, 2012 г.	12 часов	Сертификат ТГИП ПК	№211
9	3 в	Саая Сайлык Каадыр-ооловна	МБОУ СОШ №1	1.«Формирование УУД на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе» 2.Обучение на совместном с УГИБДД МВД по РТ в Республиканском семинаре «Детский дорожно-транспортный травматизм: проблемы, поиски, решения» 3. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	11.12.13 Март, 2015	12 часов 2ч.	ТГИП и ПКК УГБДД МВД РТ	приказ №690 о
10	4 а	Салчак Шончалай Чичин-ооловна	МБОУ СОШ №1	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	11.12.13	12 часов	ТГИП и ПКК	приказ №690 о
11	4б	Дондук Ирина Айыт-ооловна	МБОУ СОШ №1	«Создание условий опережающего развития в работе с детьми, проявившими выдающиеся способности»	октябрь-2015г.	(40 часов)	Удостоверение ТГИП ПКК	
12	4 в	Аракчаа Эремаа Казак-ооловна	МБОУ СОШ №1	«Развитие ассертивности в				

				ситуациях домашнего насилия»				
13	5а	Монгуш Мария Арзылановна	МБОУ СОШ №1	1.Родительская школа формирования культуры ЗОЖ на этнокультурных традициях. 2.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних г.Ак-Довурак 3. Превенция суицидального поведения несовершеннолетних	г. Чадан 20-25.03.29 17г.	16ч 72 ч,	ТГИПП ПКК	№80
14	5 б	Куулар Индра Монун-ооловна	МБОУ СОШ №1	1.«Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания» 2. Превенция суицидального поведения несовершеннолетних	20-25.03.29 17г.	16ч 72 ч,	ТГИПП ПКК	№79
15	5 в	Лама-Саан Милана Шолбан-ооловна	МБОУ СОШ №1	Превенция суицидального поведения несовершеннолетних	20-25.03.29 17г.	72ч.	Удостоверение ТИРО	№78
16	6 а	Хомушку Сай-Суу Анатольевна	МБОУ СОШ №1	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	11.12.13	12 часов	ТГИП и ПКК	приказ №690 о
17	6 б	Саая Айва Александровна	МБОУ СОШ №1	-				
18	6 в	Топул Зарина Танововна	МБОУ СОШ №1	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	11.12.13	12 часов	ТГИП и ПКК	приказ №690 о
19	7 а	Тулина Наталья Ивановна	МБОУ СОШ №1	«Профилактика ауто деструктивного поведения» - 12 часов.	Кызыл-Мажалык январь,2015	12ч.	ТГИП и ПКК	
20	7 б	Монгуш Анюта Николаевна	МБОУ СОШ №1	Превенция суицидального поведения несовершеннолетних	20-25.03.29 17г.	72ч.	Удостоверение ТИРО	№77

21	7 в	Саая Снежана Эрес-ооловна	МБОУ СОШ №1 1. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» 2. «Организация перевозок организованных групп детей» 3. Модульные курсы: Общероссийский проект «Школа цифрового века»: «Инклюзивное образование: история и современность» - «Тайм – менеджмент для детей, или как научить школьников организовывать свое время». «Наследственность и воспитание, или что влияет на развитие ребенка»- 4. Издательство «Просвещение» «Перспективы образования детей с ограниченными возможностями здоровья в свете разработки ФГОС»	11.12.13 06.02.15 31.12.13 09.06.14 От 10.10.2013	12 часов 8 часов 6 часов 6 час. 6 часов 3 часа.	ТГИП и ПКК ГБОУ РТ РЦДОД	приказ №690 приказ №142-д	
22	8 а	Донгак Шораана Владимировна	МБОУ СОШ №1	-				
23	8 б	Ортыгашева Шончалай Дадар-ооловна	МБОУ СОШ №1	-				
24	8 в	Сарыглар Чинчи Юрьевна	МБОУ СОШ №1	Превенция суицидального поведения несовершеннолетних	20-25.03.29 17г.	72ч.	Удостоверение ТИРО	№81
25	9 а	Авыр-оол Анята Николаевна	МБОУ СОШ №1	Превенция суицидального поведения несовершеннолетних	20-25.03.29 17г.	72ч.	Удостоверение ТИРО	№82
26	9 б	Даваа Джамия Делег-ооловна	МБОУ СОШ №1	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	11.12.13	12 часов	ТГИП и ПКК	приказ №690 о
27	9 в	Садья Римма Дадар-ооловна	МБОУ СОШ №1	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	11.12.13	12 часов	ТГИП и ПКК	приказ №690 о
28	10 а	Донгак Саглаана Александровна	МБОУ СОШ №1	-				
29	10 б	Хомушку Надежда Геннадьевна	МБОУ СОШ №1	Превенция суицидального поведения несовершеннолетних	20-25.03.29 17г.	72ч.	Удостоверение ТИРО	№82
30	10в	Дадар-оол Буяна Дмитриевна	МБОУ СОШ №1					
31	11 а	Монгуш Рона Григорьевна	МБОУ СОШ №1	Профилактика суицидального	2014г	12ч		

				поведения несовершеннолетних				
32	11 б	Хомушку Лолита Ондаровна	МБОУ СОШ №1	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	2014г	12ч		
33	11в	Кара-Сал Оксана Дадар-ооловна	МБОУ СОШ №1	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	11.12.13	12 часов	ТГИП и ПКК	приказ №690 о

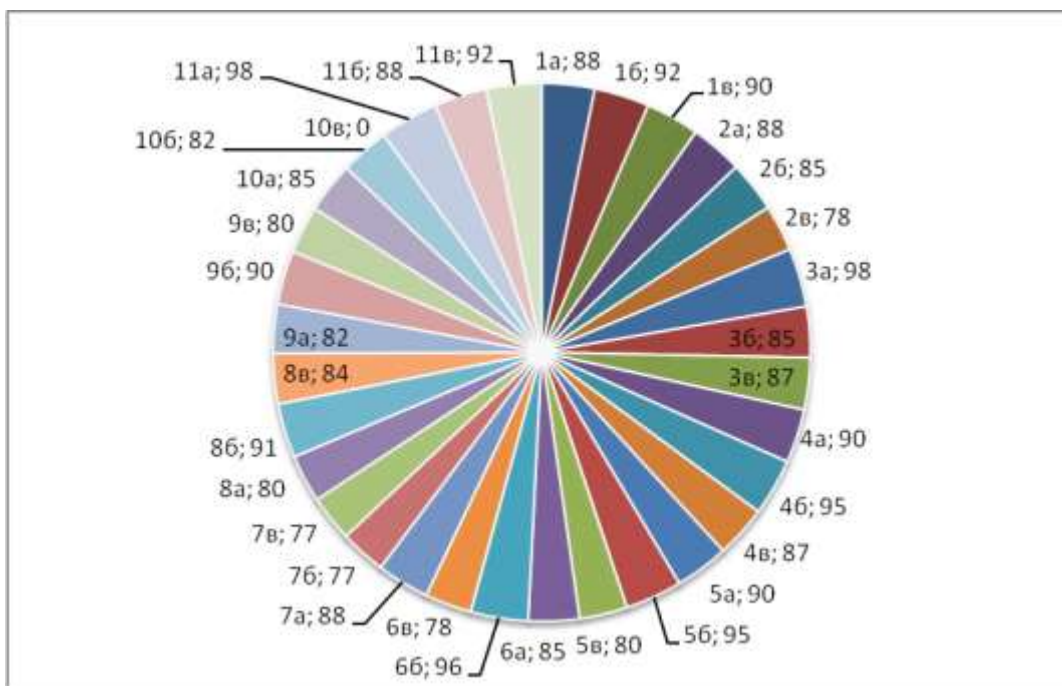
Из таблицы можно сделать вывод, что из 33 классных руководителей КПК прошли как классный руководитель – 29, не прошли 4. 3 из них молодые учителя, которые впервые работают с классом. В следующем учебном году в обязательном порядке следует пройти КПК данным учителям. В основном КПК прошли по темам: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Превенция суицидального поведения несовершеннолетних». Очень много курсов прошла классный руководитель 7в класса Саая Снежана Эрес-ооловна, Дадар-оол Буяна Дмитриевна. В каждый новый учебный год, учителя проходят КПК.

Всего классных руководите- лей	Прошл и КПК	Не прош ли КПК	Примечание
33	29	4	3 из них – «молодые» классные руководители, которые в впервые работают с классом: Саая Айва Александровна 6б класс, Ортыгашева Шончалай Дадар-ооловна 8б класс, Саая Чодураа Сундуй-ооловна 2в класс. Ни разу не проходили Донгак Шораана Владимировна 8а класс.

9.3. Показатели оценки продуктивности деятельности классных руководителей по воспитательной работе

№	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Категория	1 полугодие	2 полугодие
1.	1 а	Ооржак Алена Борбак-ооловна	Высшая	88%	88%
2.	1 б	Донгак Байлакмаа Дагаевна	Высшая	92%	92,5%
3.	1 в	Думен-Байыр Саяна Каадыр-ооловна	1	90%	91%
4.	2 а	Байыр Аяк-Хээ Федоровна	Высшая	88%	89%
5.	2 б	Хомушку Шериг-оол Оолакович	Высшая	85%	85%
6.	2 в	Саая Чодураа Сундуй-ооловна	Б/кат	78%	76%

7.	3 а	Донгак Татьяна Сарыгларовна	Высшая	98%	100%
8.	3 б	Даржаа Галина Алдын-Хереловна	Высшая	85%	85%
9.	3 в	Саая Сайлык Каадыр-ооловна	1	87%	87,5%
10.	4 а	Салчак Шончалай Чичин-ооловна	1	90%	92%
11.	4б	Дондук Ирина Айыт-ооловна	Высшая	95%	95%
12.	4 в	Аракчаа Эремаа Казак-ооловна	1	87%	86%
13.	5а	Монгуш Мария Арзылановна	Высшая	90%	90%
14.	5 б	Куулар Индра Монун-ооловна	1	95%	97%
15.	5 в	Лама-Саан Милана Шолбан-ооловна	СЗД	80%	80%
16.	6 а	Хомушку Сай-Суу Анатольевна	1	85%	84%
17.	6 б	Саая Айва Александровна	Б/кат	96%	98%
18.	6 в	Топул Зарина Танововна	Высшая	78%	75%
19.	7 а	Тулина Наталья Ивановна	Высшая	88%	88%
20.	7 б	Монгуш Анюта Николаевна	СЗД	77%	75%
21.	7 в	Саая Снежана Эрес-ооловна	1	77%	78%
22.	8 а	Донгак Шораана Владимировна	1	80%	80%
23.	8 б	Ортыгашева Шончалай Дадар-ооловна	Высшая	91%	95%
24.	8 в	Сарыглар Чинчи Юрьевна	СЗД	84%	88%
25.	9 а	Авыр-оол Анюта Николаевна	1	82%	83%
26.	9 б	Даваа Джамиля Делег-ооловна	1	90%	94%
27.	9 в	Садья Римма Дадар-ооловна	1	80%	80%
28.	10 а	Донгак Саглаана Александровна	1	85%	85%
29.	10 б	Хомушку Надежда Геннадьевна	1	82%	82%
30.	10в	Дадар-оол Буяна Дмитриевна	1	-	80%
31.	11 а	Монгуш Рона Григорьевна	Высшая	98%	100%
32.	11 б	Хомушку Лолита Ондаровна	Высшая	88%	88%
33.	11в	Кара-Сал Оксана Дадар-ооловна	1	92%	92,5%



Самые высокие показатели оценки продуктивности деятельности классных руководителей в 1 полугодии:

- ✓ Донгак Байлакмаа Дагаевна 1б класс – 92%;
- ✓ Дондук Ирина Айыт-ооловна 4б класс – 95%;
- ✓ Куулар Индра Монгун-ооловна 5б класс – 95%,
- ✓ Саая Айва Александровна 6б класс – 96%;
- ✓ Монгуш Рона Григорьевна 11а класс – 98%;
- ✓ Донгак Татьяна Сарыгларовна – 3а класс – 98%.

Самые высокие показатели оценки продуктивности деятельности классных руководителей во 2 полугодии:

- ✓ Донгак Байлакмаа Дагаевна 1б класс – 92,5%;
- ✓ Салчак Шончалай Чичин-ооловна – 4а класс – 92%
- ✓ Дондук Ирина Айыт-ооловна 4б класс – 95%;
- ✓ Куулар Индра Монгун-ооловна 5б класс – 97%
- ✓ Саая Айва Александровна 6б класс – 98%
- ✓ Монгуш Рона Григорьевна 11а класс – 100%;
- ✓ Донгак Татьяна Сарыгларовна – 3а класс – 100%.
- ✓ Кара-Сал Оксана Дадар-ооловна 11в класс – 92,5%
- ✓ Даваа Джамия Делег-ооловна 9б класс – 94%
- ✓ Ортыгашева Шончалай Дадар-ооловна 8б класс – 95%

Здесь улучшение и повышение идет во 2 полугодии.

Ухудшение и снижение показателей с предыдущими показателями идет у следующих учителей:

№	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Категория	1 полугодие	2 полугодие
1.	2 в	Саая Чодураа Сундуй-ооловна	Б/кат	78%	76%
2.	4в	Аракчаа Эремаа Казак-ооловна	1	87%	86%
3.	6а	Хомушку	1	85%	84%

		Сай-Суу Анатольевна			
4.	6в	Топул Зарина Танововна	Высшая	78%	75%
5.	7б	Монгуш Анюта Николаевна	СЗД	77%	75%

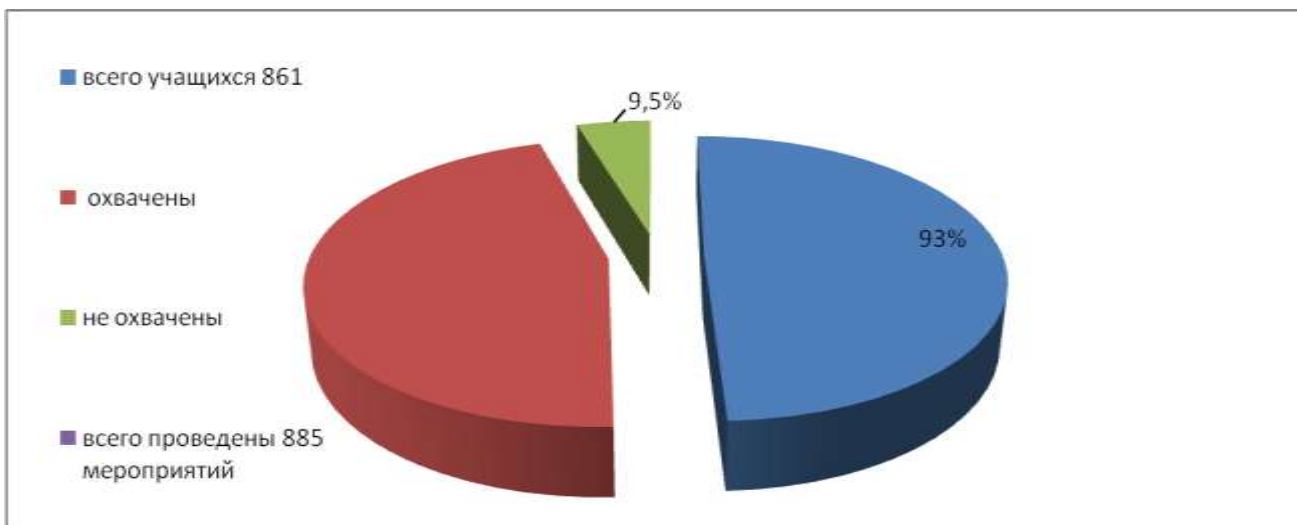
С этими классными руководителями поставлена задача – методическая помощь в работе с классным коллективом и составлением программы и работа документацией.

9.4. Проведение воспитательных мероприятий в классах

№	Класс	Ф.И.О. кл. руководителя	Количество проведенных мероприятий	Охват учащихся в мероприятиях	Кол-во учащихся в классе
1	1 а	Ооржак Алена Борбак-ооловна	30	35	36
2	1 б	Донгак Байлакмаа Дагаевна	33	36	36
3	1 в	Думен-Байыр Саяна Каадыр-ооловна	32	31	31
4	2 а	Байыр Аяк-Хээ Федоровна	24	27	30
5	2 б	Хомушку Шериг-оол Оолакович	22	32	32
6	2 в	Саая Чодураа Сундуй-ооловна	20	28	32
7	3 а	Донгак Татьяна Сарыгларовна	31	30	29
8	3 б	Даржаа Галина Алдын-Хереловна	25	26	30
9	3 в	Саая Сайлык Каадыр-ооловна	43	33	33
10	4 а	Салчак Шончалай Чичин-ооловна	31	30	32
11	4б	Дондук Ирина Айыт-ооловна	25	16	20
12	4 в	Аракчаа Эремаа Казак-ооловна	25	27	27
13	5а	Монгуш Мария Арзылановна	22	26	28
14	5 б	Куулар Индра Монун-ооловна	35	25	25
15	5 в	Лама-Саан Милана Шолбан-ооловна	20	27	27
16	6 а	Хомушку Сай-Суу Анатольевна	21	25	25
17	6 б	Саая Айва Александровна	33	28	29
18	6 в	Топул Зарина Танововна	20	24	28
19	7 а	Тулина Наталья Ивановна	29	24	27
20	7 б	Монгуш Анюта Николаевна	18	16	24
21	7 в	Саая Снежана Эрес-ооловна	22	22	23
22	8 а	Донгак Шораана Владимировна	15	25	25
23	8 б	Ортыгашева Шончалай Дадар-ооловна	35	25	25
24	8 в	Сарыглар Чинчи Юрьевна	24	27	27
25	9 а	Авыр-оол Анюта Николаевна	22	27	27
26	9 б	Даваа Джамия Делег-ооловна	31	16	22
27	9 в	Садья Римма Дадар-ооловна	20	22	25
28	10 а	Донгак Саглаана Александровна	33	18	23
29	10 б	Хомушку Надежда Геннадьевна	26	17	17
30	10в	Дадар-оол Буяна Дмитриевна	15	14	16
31	11 а	Монгуш Рона Григорьевна	30	15	15
32	11 б	Хомушку Лолита Ондаровна	18	12	14

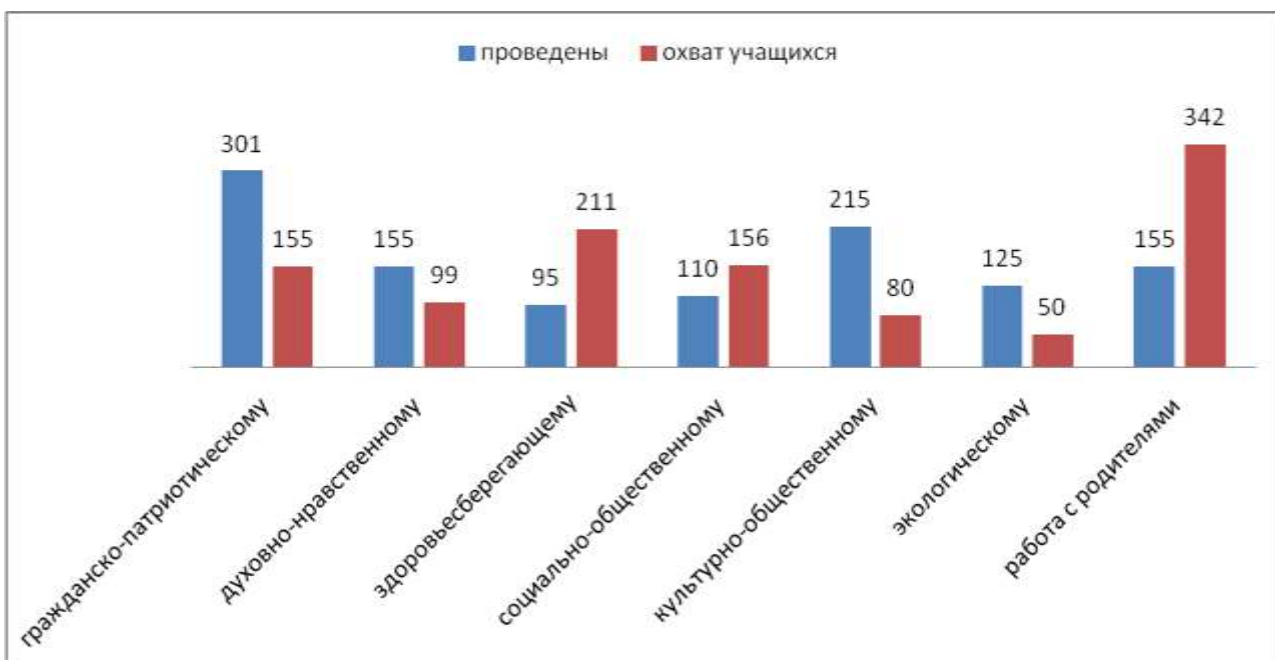
33	11в	Кара-Сал Оксана Дадар-ооловна	25	15	18
			Всего 855	Всего 801	Всего 861

Из 861 учащихся охвачены в мероприятиях всего 801, что составляет 93%. Не охвачены 82 учащихся - 9,5%



Направления:

- гражданско-патриотическому - 301 мероприятий, охват учащихся _155;
- духовно-нравственному - 155 мероприятий, охват учащихся _99;
- здоровьесберегающему – 95 мероприятий, охват учащихся _211;
- социально-общественному – 110 мероприятий, охват учащихся _156;
- культурно-общественному – 215 мероприятий, охват учащихся _80;
- экологическому - 125 мероприятий, охват учащихся _50;
- работа с родителями – 155 мероприятий, охват родителей _342;



5.5. Внеурочная занятость учащихся

Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	ДШИ	СПШ	ДДТ	ЦРТДЮ	ЦО	Кружок, секция в школе	Не посещают
1 а	Ооржак Алена Борбак-ооловна	36	-	10	22	2	-	-	2
1 б	Донгак Байлакмаа Дагааевна	36	2	5	20	4	-	-	5
1 в	Думен-Байыр Саяна Каадыр-ооловна	31	5	10	11	5	-	-	-
2 а	Байыр Аяк-Хээ Федоровна	30	5	10	25	2	-	-	3
2 б	Хомушку Шериг-оол Оолакович	32	5	10	12	5	-	-	-
2 в	Саая Чодураа Сундуй-ооловна	32	2	11	11	6	-	-	1
3 а	Донгак Татьяна Сарыгларовна	29	5	10	11	2	-	-	-
3 б	Даржаа Галина Алдын-Хереловна	30	5	9	11	5	-	-	-
3 в	Саая Сайлык Каадыр-ооловна	33	5	9	9	5	-	-	5
4 а	Салчак Шончалай Чичин-ооловна	32	10	5	11	5	-	-	-
4б	Дондук Ирина Айыгтооловна	20	4	10	11	5	-	-	-
4 в	Аракчаа Эремаа Казак-ооловна	27	10	5	11	1	-	-	-
5а	Монгуш Мария Арзылановна	28	7	8	10	-	-	-	2
5 б	Куулар Индра Монун-ооловна	25	5	10	5	5	-	-	-
5 в	Лама-Саан Милана Шолбан-ооловна	27	5	5	7	2	-	6	2
6 а	Хомушку Сай-Суу Анатольевна	25	3	6	8	1	-	4	2
6 б	Саая Айва Александровна	29	2	10	5	5	-	5	2
6 в	Топул Зарина Танововна	28	5	5	12	-	-	4	2
7 а	Тулина Наталья Ивановна	27	-	12	8	2	-	1	4
7 б	Монгуш Анюта Николаевна	24	1	5	5	2	-	4	7
7 в	Саая Снежана Эрес-ооловна	23	2	15	4	1	-	-	1
8 а	Донгак Шораана Владимировна	25	-	8	2	2	-	10	3
8 б	Ортыгашева Шончалай Дадар-ооловна	25	2	12	4	-	-	5	
8 в	Сарыглар Чинчи Юрьевна	27	-	12	5	5	-	2	3

9 а	Авыр-оол Анюта Николаевна	27	7	10	2	2	-	4	2
9 б	Даваа Джамия Делег-ооловна	22	-	13	2	2	-	2	3
9 в	Садыя Римма Дадар-ооловна	25	-	11	2	1	-	8	3
10 а	Донгак Саглаана Александровна	23	5	8	2	1	-	5	2
10 б	Хомушку Надежда Геннадьевна	17	1	7	1	1	-	5	2
10в	Дадар-оол Буяна Дмитриевна	16	1	5	-	-	-	10	-
11 а	Монгуш Рона Григорьевна	15	-	4	-	-	-	7	4
11 б	Хомушку Лолита Ондаровна-	14	2	4	-	-	-	4	4
11в	Кара-Сал Оксана Дадар-ооловна	18	1	5	-	-	-	8	4
Итого		859	109	148	102	75	24	369	32



6. Достижения педагогических работников

№	Ф.И.О. пед. работников	Награды, достижения	Уровень	Дата
1.	Монгуш Анаймаа Дуктуговна	Благодарность За высокий уровень подготовки коллектива учащихся и педагогов школы, за вдохновение, активность, энтузиазм.	Муниципальный Коллективное 1 место	Приказ №119 от 18.03.2017г.
2.	Монгуш Анаймаа Дуктуговна	Городской этап республиканского конкурса «Музей ОУ – интеграция ОО и Допобразования детей», посвященного Шагаа	Городской	Приказ №89.от 22.02.2017г.
3.	Донгак Константин Шожалович	Городской конкурс «Юные таланты за безопасность» Грамота 1 место	Республиканский	Приказ №91 от 03.03.2017г.

4.	Донгак Константин Шожапович	Грамота УО «За высокие показатели в работе»	Городской	27.08.2016г.
5.	Донгак Константин Шожапович	Грамота УО Подготовка победителей в конкурсе «Безопасное колесо-2017»	Городской	28.04.2017г.
6.	Авыр-оол Анюта Николаевна	Диплом УО 1 степени Победителю школьного конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков - 2017»	Школьный	Приказ №135 От 02.02.2017г.
7.	Авыр-оол Анюта Николаевна	Диплом УО 1 степени Победителю муниципального конкурса «Всероссийский мастер- класс учителей родного, включая русский, языков - 2017»	Городской	Приказ №69 От 17.02.2017г.
8.	Авыр-оол Анюта Николаевна	Благодарность Комитета Верховного Хурала РТ по Соцполитике За активное участие в республиканском конкурсе «Всероссийский мастер- класс учителей родного, включая русский, языков - 2017»	Республиканский	07.04.2017г.
9.	Мамышева Татьяна Евгеньевна	Благодарность УО Городская игра в рамках профилактического месячника «5 уроков правовой грамотности» «Правовая эстафета»	Городской	18.02.2017г.
10.	Мамышева Татьяна Евгеньевна	Городской этап республиканского конкурса «Музей ОУ – интеграция ОО и Допобразования детей», посвященного Шагаа	Городской	Приказ №89.от 22.02.2017г.
11.	Мамышева Татьяна Евгеньевна	«Лучший музей боевой и трудовой славы»	Городской	Приказ №89.от 22.02.2017г.
12.	Мамышева Татьяна Евгеньевна	«Лучший музей ОУ-2017»	Городской	Приказ №89.от 22.02.2017г.
13.	Мамышева Татьяна Евгеньевна	Диплом 3 степени школьного конкурса Всероссийского конкурса «Учитель года-2017»	Школьный	Приказ №135 От 02.02.2017г.
14.	Лама-Саан Милана Шолбановна	Диплом 1 степени школьного конкурса Всероссийского конкурса «Молодой учитель года-	Школьный	Приказ №135 От 02.02.2017г.

		2017»		
15.	Лама-Саан Милана Шолбановна	Городской конкурс выразительного чтения	Городской	Приказ №33 от 20.02.2017г.
16.	Салчак Шончалай Чичин-ооловна	Диплом 1 степени школьного конкурса Всероссийского конкурса «Учитель года-2017»	Школьный	Приказ №135 От 02.02.2017г.
17.	Салчак Шончалай Чичин-ооловна	Диплом УО 1 степени Победителю муниципального конкурса «Учитель года-2017»	Городской	Приказ №69 От 17.02.2017г.
18.	Салчак Шончалай Чичин-ооловна	Номинант республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2017»	Республиканский	07.04.2017г.
19.	Донгак Байлакмаа Дагаевна	Диплом УО 1 степени Победителю школьного конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков - 2017»	Школьный	Приказ №135 От 02.02.2017г.
20.	Донгак Байлакмаа Дагаевна	Диплом УО 1 степени Победителю муниципального конкурса «Всероссийский мастер- класс учителей родного, включая русский, языков - 2017»	Городской	Приказ №69 От 17.02.2017г.
21.	Донгак Байлакмаа Дагаевна	Диплом «Лучший учитель- 2016» на Грант Председателя администрации г. Ак- Довурак	Городской	Приказ №391 от 04.10.2016г.
22.	Донгак Байлакмаа Дагаевна	Почетная грамота МОН РФ «За достигнутые успехи в работе и в деле воспитания подростающего поколения»	Всероссийский	Приказ №602 от 28.06.2016г.
23.	Ооржак Айлаана Алексеевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный	04.11.2016г.
24.	Ооржак Айлаана Алексеевна	Муниципальный конкурс среди педагогов технологии «Столик, накройся!», посвященный ко Дню Учителя	Муниципальный	Приказ УО №31 от 04.10.2016г.
25.	Ооржак Ульяна Байыр-ооловна	Благодарность УО Городской этап республиканской маршрутной игры «Гостеприимная Тува», посвященной ко Дню	Городской	Приказ №76 от 11.11.2016г.

		народного Единства		
26.	Ооржак Ульяна Байыр-ооловна	Грамота УО Городской этап республиканского конкурса юных фотолюбителей «Тува глазами детей» среди педагогов и учителей	Городской	Приказ №49 от 06.02.2017г.
27.	Ооржак Ульяна Байыр-ооловна	Диплом УО 2 степени Победителю школьного конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков - 2017»	Школьный	Приказ №135 От 02.02.2017г.
28.	Салчак Юрий Сергеевич	Диплом 1 степени муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший педагог-мужчина-2017»	Школьный	Приказ №135 От 02.02.2017г.
29.	Салчак Юрий Сергеевич	Диплом 2 степени муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший педагог-мужчина-2017» в номинации «Лучший предметник»	Городской	Приказ №69 От 17.02.2017г.
30.	Ооржак Рада Кирововна	Благодарность За высокий уровень подготовки коллектива учащихся и педагогов школы, за вдохновение, активность, энтузиазм.	Муниципальный Коллективное 1 место	Приказ №119 от 18.03.2017г.
31.	Салчак Орлана Мажыевна	Благодарность За высокий уровень подготовки коллектива учащихся и педагогов школы, за вдохновение, активность, энтузиазм.	Муниципальный Коллективное 1 место	Приказ №119 от 18.03.2017г.
32.	Донгак Татьяна Сарыгларовна	Городской конкурс «Юные таланты за безопасность» Грамота 1 место	Республиканский	Приказ №91 от 03.03.2017г.
	Куулар Индра Монгун-ооловна	Благодарность УО Городской конкурс видеороликов среди талантливой молодежи «Созвездие талантов города Ак-Довурак»	Городской	Ак-Довурак 17.02.2017 Приказ №72
33.	Багай-оол Сайлык Шолбан- ооловна	Грамота УО Городской этап республиканского конкурса юных фотолюбителей «Тува глазами детей» среди	Городской	Приказ №49 от 06.02.2017г.

		педагогов и учителей		
34.	Дадар-оол Буяна Дмитриевна	Благодарность УО Городская игра в рамках профилактического месячника «5 уроков правовой грамотности» «Правовая эстафета»	Городской	18.02.2017г.
35.	Монгуш Мария Арзылановна	Городской конкурс выразительного чтения	Городской	Приказ №33 от 20.02.2017г.
36.	Тарасова Валентина	Городской конкурс выразительного чтения	Городской	Приказ №33 от 20.02.2017г.
37.	Саая Айва Александровна	Городской этап республиканского конкурса «Музей ОУ – интеграция ОО и Допобразования детей», посвященного Шагаа	Городской	Приказ №89.от 22.02.2017г.
38.	Кужугет Чинчи Монгун-ооловну	Диплом 2 степени школьного конкурса Всероссийского конкурса «Учитель года-2017»	Школьный	Приказ №135 От 02.02.2017г.
39.	Хомушку Май-оол Биче-оолович	Диплом 2 степени муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший педагог-мужчина-2017»	Школьный	Приказ №135 От 02.02.2017г.
40.	Аракчаа Эремаа Казак-ооловна	Диплом УО 3 степени Победителю школьного конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков - 2017»	Школьный	Приказ №135 От 02.02.2017г.
41.	Сарыглар Вадим Вячеславович	Диплом 3 степени муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший педагог-мужчина-2017»	Школьный	Приказ №135 От 02.02.2017г.
42.	Монгуш Аяс Викторович	Диплом 2 степени муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший педагог-мужчина-2017» в номинации «Лучший педагог -воспитатель»	Городской	Приказ №69 От 17.02.2017г.
43.	Даржаа Галина Алдын-Хереловна	Почетное звание «Почетный работник образования РФ»	Всероссийский	17.02.2017г
44.	Бадыргы Галина Салчаковна	Почетное звание «Почетный работник образования РФ»	Всероссийский	17.02.2017г
45.	Команда учителей-спортсменов Хомушку Май-оол Биче-оолович Салчак Юрий Сергеевич		Городские спортивные соревнования по	14.04.2017г.

<p>Ортыгашева Шончалай Дадар-ооловна Багай-оол Сайлык Шолбан-ооловна Хомушку Шериг-оол Оолакович Чаш-оол Шолбан Антонович Монгуш Аяс Викторович Донгак Константин Шожапович Мамышева Татьяна Евгеньевна Саая Ирина Петровна Монгуш Анюта Николаевна Сарыглар Чинчи Юрьевна Сат Алим Равильевич</p>	<p>разным видам (7 этапов с января по апрель) <i>Грамота за 1 место</i> Администрации г. Ак-Довурак ГБУЗ РТ «Барун- Хемчикский ММЦ»</p>	
--	--	--

Участие и достижения педагогов в конкурсах за 2016-2017 учебный год

- всероссийском – 3
- региональном – 5
- муниципальном -28
- школьном – 11

Самые активные, успешные педагоги за год:

- ✚ Салчак Шончалай Чичин-ооловна – школьный, городской, республиканский
- ✚ Донгак Байлакмаа Дагаевна – школьный, городской, всероссийский
- ✚ Донгак Константин Шожапович - городской, городской, республиканский
- ✚ Ооржак Айлаана Алексеевна – региональный, муниципальный
- ✚ Монгуш Анаймаа Дуктуговна – городской, городской
- ✚ Мамышева Татьяна Евгеньевна – городской, городской
- ✚ Ооржак Ульяна Байыр-ооловна – школьный, городской, городской
- ✚ Команда учителей-спортсменов (см. таблицу).





Получили почетные звания:

1. Донгак Байлакмаа Дагаевна - Почетная грамота МОН РФ «За достигнутые успехи в работе и в деле воспитания подрастающего поколения»
2. Даржаа Галина Алдын-Хереловна - Почетное звание «Почетный работник образования РФ»
3. Бадыргы Галина Салчаковна - Почетное звание «Почетный работник образования РФ»










6.Проведение внутришкольных воспитательных мероприятий







№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Охват учащихся в мероприятиях	Фотоотчет
	Торжественная линейка, посвященная ко Дню знаний.	01.09.16г.	829	
	День здоровья	03.09.16	839	
	Акция «Помоги собраться в школу»	с 20 августа по 30 сентября 2016 года.		
	Открытые классные часы в начальной школе	7-21 сентября	311	
	Беседы с детьми по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности	В течение месяца	480	
	Внеклассные мероприятия в средних классах	05-23 сентября	439	

	Классный час о доброте и отзывчивости посвящённый всемирному дню красоты.	12.09.14	24	
	Акция «Спешите делать добро»	18.09.2014	20	
	Родительские собрания в 1-11 классах, включая вопросы по проблемам личной безопасности детей	По графику воспитательного плана классов	Более 500 человек	
	Изготовление поздравительных открыток ко дню «Пожилых людей»	29.09.14	25	
	Классные часы в старших классах	С 09-25 сентября	188	
	«Посвящение в пешеходы»	16.09	25 7 «в» ЮДП класс	
	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	В течение сентября	846	

	Туристический слет среди начальных классов	24 сентября 2016г.	341	
	Туристический слет среди средних и старших школьников	24.09.16	503	
	Праздник, посвященный Дню учителя.	5 октября 2016	842	
	Общешкольный праздничный концерт ко Дню учителя	05.10.16г.	125	
	Мероприятие среди 1-х классов «Мы со спортом – дружим!»	10.11.2016г 11ч	98	
	Тренинг для родителей «Лепесток счастья – цветик семисветик»	10.11.16г.		
	Внеклассное мероприятие «Зимние старты» среди команд 2 классов.	15.11.16г.	32	

	Внеклассное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	19.11.16	21	
	Конкурс рисунков «Мой папа – самый лучший!»	19.11.2016г	201	
	Конкурсные классные часы, посвященные ко Дню ребенка	С 17 по 19 ноября 2016г	842	
	Чествование примерных отцов города	24.11.16г.	45	
	Конкурс «Мисс и Мистер 2016г»	25.11.2016г	23	
	Акция «Я – против СПИДа»	01.12.16г.		




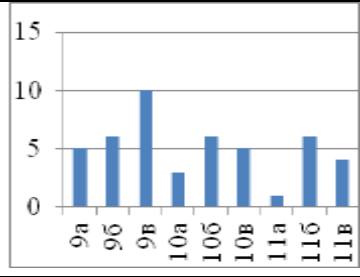


	Спортивное соревнование между учителями школы по баскетболу	02 декабря 2016 год	26	
	Классные часы «Уроки мужества» (3-4 классы)	03.12.16г	288	
	Мероприятие «Путешествие в годы войны » для учащихся 1-2 классов.	03.12.16г.	36	
	Проверка дневников учащихся 2-11 классов.	05.12-10.12.2016г.	6	
	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	09.12.16г	13	
	Слет ЮИД классов	09.12.16г.	4	
	Классные часы «Они сражались за Родину» (5-8 классы)	09.12.2016г.	514	

	Рейд по проверке учебников «Будь здорова книжка»	9 декабря 2016 года	3	
	Акция ко Дню людей с ограниченными возможностями	03.12.2016г	25	
	Конкурс Ученического самоуправления	09.12.2016г	2	
	Торжественное вручение паспортов учащимся	12.12.16г.	4	
	Проведение занятий «Умей сказать «Нет»	9, 10 декабря		
	Супервизия психологов	23 декабря	2	

	О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, приуроченных к 115-летнему юбилею со дня рождения известного писателя и политического деятеля Тувы С.К.Тока	06-15.12.16г.	56	
	Акция «Апельсинки»	С 19 по 25 декабря	54	
	Школьный этап НПК «Отечество»	14.11.16г	6	
	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя мастерская»	12.12.16г.	15	
	Конкурс оформлений кабинетов «Здравствуй, Новый Год!»	25.12.16г.	844	
	Конкурс новогодних стенгазет среди 8-11 классов	24.12.2016	302	

Конкурс новогодних поделок «Елочка»	24.12.2016	288	
Конкурс новогодних игрушек среди 1-4 классов	24.12.2016	304	
Конкурс снежных фигур «Снежная баба»	24.12.16г.	90	
Заседание УС, составление плана	13.01.2017	9-11 классы	
Как встречали старый Новый Год	17.01.2017	4 классы	
Тестирование «Самый умный»	26.01.2017	6 классы	
Встреча со студентами «Татьянин день»	31.01.2017	9-11 классы	
Заседание УС, составление плана	03.02.2017	9-11 классы	

	<p>Вечер для старшекласников «Любовь с первого взгляда»</p>	<p>10.02.2017</p>	<p>9-11 классы</p>	
	<p>Возложение цветков к памятнику возле ДК</p>	<p>18.02.2017</p>	<p>3 классы</p>	
	<p>Акция «Заповеди предков»</p>	<p>22.02.2017</p>	<p>8 классы</p>	
	<p>Заседание УС, составление плана</p>	<p>01.03.2017</p>	<p>9-11 классы</p>	
	<p>Фотовыставка «Моя любимая мама»</p>	<p>01.03.-04.03.2017</p>	<p>5-8 классы</p>	
	<p>Дефиле «Ситцевая краса»</p>	<p>10.03.2017</p>	<p>9-11 классы</p>	
	<p>Конкурс рисунков «Осторожно перекресток!»</p>	<p>13.03.-17.03.2017</p>	<p>1-4 классы</p>	

<p>Фотовыставка ко Дню смеха «Улыбка каждому лицу»</p>	<p>20.03.-22.03.2017</p>	<p>1-4 классы</p>																					
<p>Заседание УС, составление плана</p>	<p>1.04.2017</p>	<p>9-11 классы</p>																					
<p>Конкурс стенгазет «Наркотикам – нет!»</p>	<p>3.04-7.04.2017</p>	<p>5-8 классы</p>																					
<p>Акция «Чистая детская площадка»</p>	<p>15.04.2017</p>	<p>9-11 классы</p>																					
<p>Операция по профилактике опозданий «Опозданиям – нет!»</p>	<p>17.04.-22.04.2017</p>	<p>ст. вожатые</p>	 <table border="1"> <caption>Bar chart data: Number of late arrivals by class</caption> <thead> <tr> <th>Class</th> <th>Number of late arrivals</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9а</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>9б</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>9в</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>10а</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>10б</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>10в</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>11а</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>11б</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>11в</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Class	Number of late arrivals	9а	5	9б	6	9в	10	10а	3	10б	6	10в	5	11а	1	11б	6	11в	4
Class	Number of late arrivals																						
9а	5																						
9б	6																						
9в	10																						
10а	3																						
10б	6																						
10в	5																						
11а	1																						
11б	6																						
11в	4																						
<p>Акция «Ветеран живет рядом»</p>	<p>05.05.2017</p>	<p>9-11</p>																					
<p>Акция «Георгиевская ленточка»</p>	<p>09.05.2017</p>	<p>5-8 классы</p>																					

Акция «Бесплатные обнимашки»	19.05.2017	1-4 классы	
Торжественная линейка «Последний звонок»	24.05.2017г	1,4,9,11 классы	

Направления:

- гражданско-патриотическому - 51 мероприятий, охват учащихся _102;

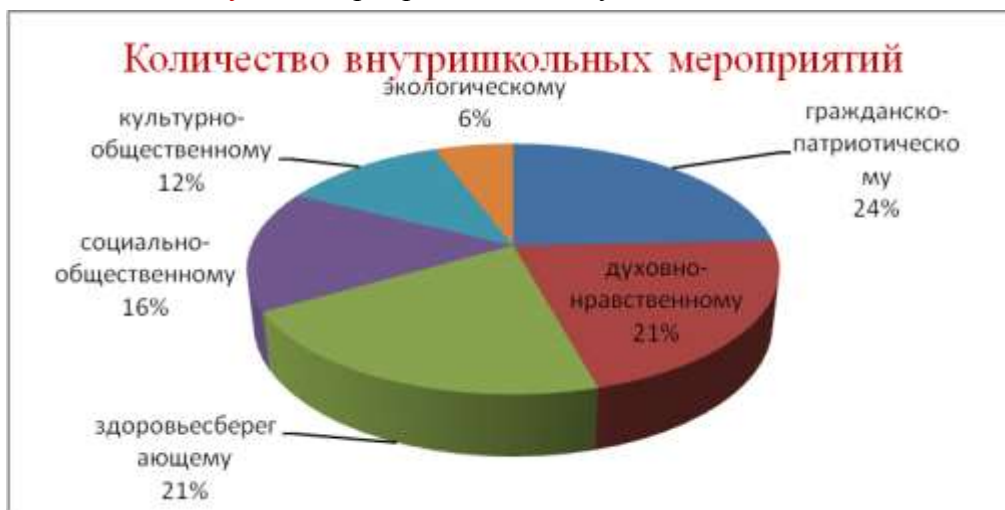
- духовно-нравственному - 45 мероприятий, охват учащихся 62;

- здоровьесберегающему – 44 мероприятий, охват учащихся 545;

- социально-общественному – 33 мероприятий, охват учащихся _95;

- культурно-общественному – 25 мероприятий, охват учащихся 605;

- экологическому - 12 мероприятий, охват учащихся 66



7. Работа с пед. составом






№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Охват
1.	Организационно – установочное заседание МО классных руководителей 1-4 классов.	30.08.2015	14
2.	Организационно – установочное заседание МО классных руководителей 5-8 классов.	30.08.2015	12
3.	Организационно – установочное заседание МО классных руководителей 9 -11 классов.	30.08.2015	9
4.	«Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе». Форма заседания: круглый стол.	2 октября	12
5.	«Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учениками»	5 ноября	13

6.	Собрание по итогам проверки документации классных руководителей 1-11 классов.	3 декабря	12
7.	Собрание классных руководителей 9-11 классов.	21 февраля	4
8.	Справка по результатам проверки характеристик учащихся 9-ых, 11-ых классов.	2 апреля	2
9.	Информация по итогам тематического контроля «Организация дополнительного образования детей».	26 по 09 марта	14
10.	Собрание по итогам проверки документации классных руководителей 1-11 классов.	10 апреля	23
11.	Итоговое совещание с классными руководителями	20.05.2017г.	


8. Работа с родителями

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Охват	Фотоотчет
1	Поздравительная акция приуроченная ко Дню пожилых людей	01.10.2016 г.	9	
2	Родительский всеобуч по правовой грамотности родителей	18 по 21 января 2017	423 (1-11 классы)	

3	«Мама, папа, я – спортивная семья» спортивное мероприятие среди начальных классов.	19 ноября	3 команд по 3 человек - 9	
4	Спортивное мероприятие «Папа, мама и я – спортивная семья» родители 1 классов.	20.05.2017	16	
5	Родительские собрания по профилактике жестокого насилия	03.12.2016г	Родители 8-11 классов – 86 человек	
6	Семинар «Лепесток счастья - листик семицветик» для родителей, злоупотребляющих алкоголем		8 человек	 
7	Родительские собрания «Какие они – пятиклассники?»		13 родителей	Родительское собрание в 5а классе: а)ознакомление с результатами психологических диагностик б)причины «плохого» поведения в)как преодолеть лень

8	Тренинговые занятия «Воспитание подростка по знаку зодиака»		22 родителя	
9	Круглый стол «Нравственная культура семьи» (9,10, 11 классы)		63 родителя	
10	Родительские собрания «Семейные ценности»		102 родителя	
11	Родительское собрание по профилактике ПАВ с приглашением психиатра, инспектора ПДН	Месячник психологического здоровья Сентябрь-октябрь 2016	46 родителей	
12	Акция «Белая лента»		Родители -8	
13	Общешкольное родительское собрание «Сезонные периоды тревожности и депрессии учащихся»	Март 2017г.	56	

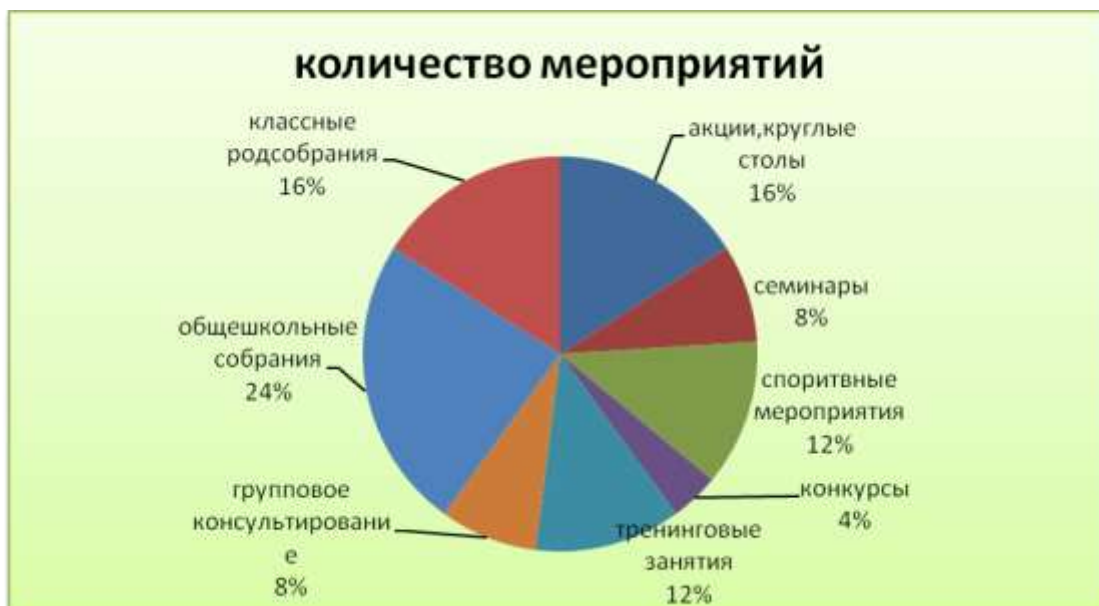
14	Акция «Ориентир на позитив» родительские собрания по подготовке к экзаменам		9 классы – 23 родителя	
15	Групповое консультирование «Адаптация первоклассников»	21-23.09.2016г.	1а – 20 1б – 26 1в – 25	
16	Тренинговые упражнения на родсобрании «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	12.01.2017г.	25	
17	Заседание Совета отцов школы.	14.02.2017г.	6	
18	Чествование лучших отцов школ города, в честь празднования Дня Отцов	24.11.2016г.	24 отцов	

19	Участие мам в городском конкурсе красоты «Ситцевая краса»	14.12.2016г	5 мам	
20	Тренинговые занятия для родителей детей-инвалидов «Ограниченные способности – безграничные возможности».	02 декабря 2016г	Контингент – родители детей-инвалидов в обучающих образовательных учреждениях – 2человека	 

Работа с родителями в нашей школе за год прошла в удовлетворительном уровне. В городских, общешкольных и внеклассных мероприятиях всего приняли 908 родителей.

Всего проведены мероприятий:

- ✓ акций, круглых столов – 4,
- ✓ семинаров – 2,
- ✓ спортивных мероприятий – 3,
- ✓ конкурсов – 1,
- ✓ тренинговые занятия – 3,
- ✓ групповое консультирование – 2 (адаптация 1, 5 - классников),
- ✓ общешкольных родительских собраний – 6, классных родительских собраний в каждую четверть – 4. В целом активность родителей в школьной жизни оценивается удовлетворительно. Наиболее активные родители являются в следующих классах: все 1-ые классы, 2а, 3а, 3в, 4а, 5а, 6б, 9б, 11а.

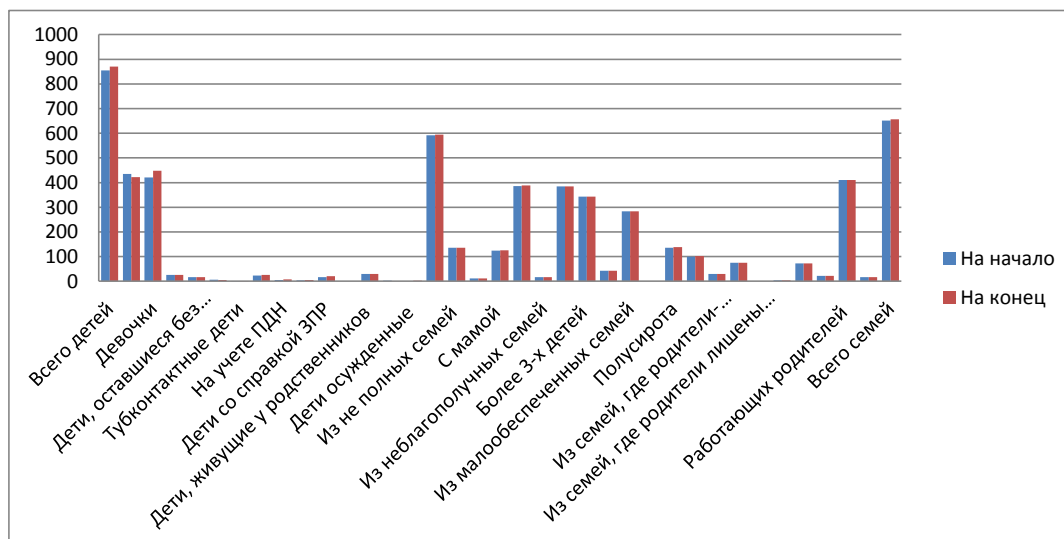


10. Социальный паспорт учащихся

№	Категории	На начало				На конец			
		1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	Всего
1	Всего детей, из них:	366	310	179	855	373	317	180	859
2	Мальчики	174	145	96	435	176	149	97	422
3	Девочки	193	145	83	421	197	168	83	448
4	Круглые сироты	3	11	11	25	3	11	11	25
5	Дети, оставшиеся без попечения родителей	6	7	3	16	6	7	3	16
6	Дети-инвалиды	2	2	2	6	1	2	2	5
7	Тубконтактные дети		1		1	-	1	-	1
8	Состоящие на ВШУ	5	17	1	23	5	18	2	25
9	На учете ПДН			5	5	-	3	4	7
10	На учете КДН	3	1	-	4	3	2	-	5
11	Дети со справкой ЗПР	7	8	3	17	7	8	5	20
12	Дети на индивидуальном обучении	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Дети, живущие у родственников	10	10	10	30	10	10	10	30
14	Дети под следствием	-	1	1	2	-	-	-	-
15	Дети осужденные	-	-	-	-	-	1	1	2
16	Из полных семей	284	212	99	592	284	212	101	594
17	Из не полных семей	57	43	36	136	57	43	36	136
18	С отцами	3	1	8	12	3	1	8	12

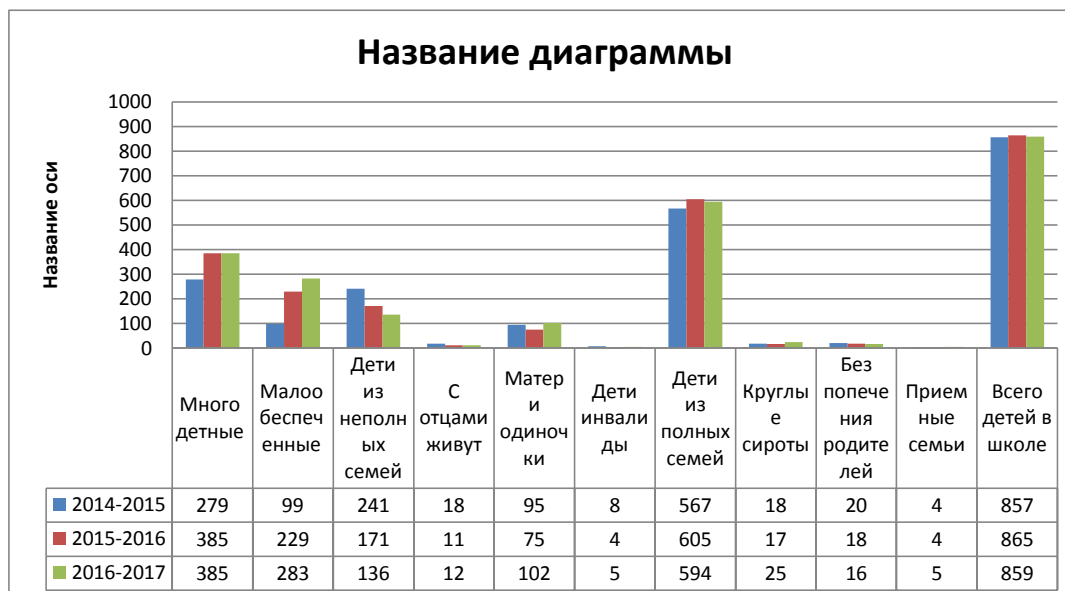
19	С мамой	54	42	28	124	54	44	28	126
20	Из благополучных семей	239	95	57	386	239	95	59	388
21	Из неблагополучных семей	7	7	2	16	7	7	2	16
22	Из многодетных семей	167	145	71	385	167	145	71	385
23	Более 3-х детей	149	128	64	343	149	128	64	343
24	Более 5-ти детей	18	17	7	42	18	17	7	42
25	Из малообеспеченных семей	100	142	41	283	100	142	41	283
26	Из крайне-бедных семей	-	-	-	-	-	-	-	-
27	Полусирота	57	43	36	136	57	45	36	138
28	Из семей матерей-одиночек	43	33	20	100	43	35	20	102
29	Из семей, где родители-инвалиды	8	16	5	29	8	16	5	29
30	Семей безработных родителей	43	24	8	75	43	24	8	75
31	Из семей, где родители лишены род.прав	-	-	-	-	-	-	-	-
32	Из семей, где один из родителей лишены свободы	1	1	1	3	1	1	2	4
33	Из семей, где родители-предприниматели	26	35	11	72	26	35	11	72
34	Из семей, где родители-чабаны	8	7	7	22	8	7	7	22
35	Работающих родителей	205	161	45	411	205	161	45	411
36	Дети пенсионеров	9	7	1	17	9	7	1	17
37	Всего семей	342	206	103	651	344	208	104	656

Диаграмма показателей социального паспорта школы за 2016-2017 учебный год



Социальный паспорт школы за последние 3 года

Количество уч-ся	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	857	859	859
Социальный статус семьи	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год
Многодетные	279	385	385
Малообеспеченные	99	229	283
Дети из неполных семей	241	171	136
С отцами живут	18	11	12
Матери одиночки	95	75	102
Дети инвалиды	8	4	5
Дети из полных семей	567	605	594
Круглые сироты	18	17	25
Без попечения родителей	20	18	16
Приемные семьи	4	4	5
Всего детей в школе	857	865	859

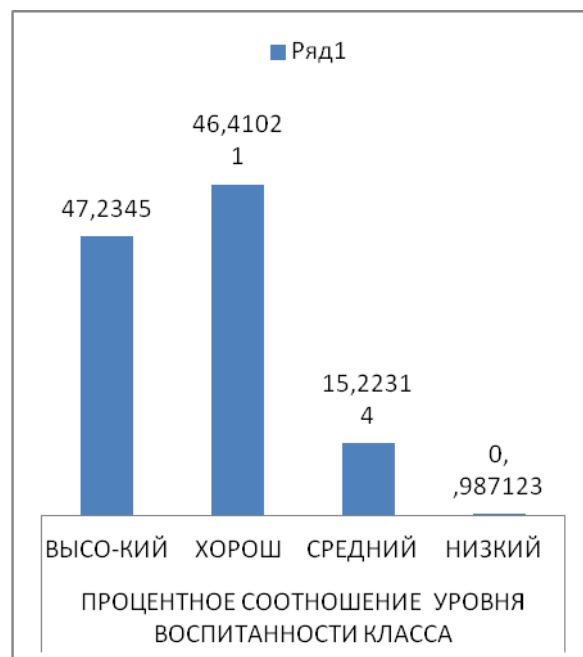
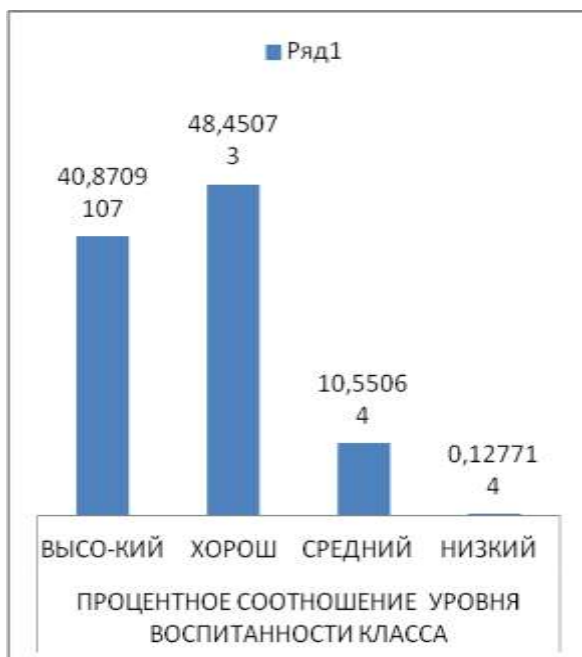


12. Диагностика уровня воспитанности учащихся на начало и конец

Балл клас са по крит ерия м	Все го	НАЧАЛО								КОНЕЦ							
		Количественное соотношение уровня воспитанности учащихся по баллам				Процентное соотношение уровня воспитанности класса				Количественное соотношение уровня воспитанности учащихся по баллам				Процентное соотношение уровня воспитанности класса			
		5- 4,5	4,4- 4	3,9- 2,9	2,8- 2	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	5- 4, 5	4, 4- 4	3, 9- 2, 9	2,8- 2	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
1-2 кл	210	2	4	0	0	47,2222 222	48,88 889	3,888 889	0	2	4	0	0	47,952 22	46, 233 49	3,3 456 889	0
3-5 кл	223	5	4	0	0	57,0881 226	36,78 161	5,747 126	0,38314 2	5	4	0	0	57,088 1226	36, 781 61	5,7 471 26	0,3 831 42
6-9 кл	334	0	10	3	0	18,3023 873	59,68 17	22,01 592	0	0	10	3	0	18,302 3873	59, 681 7	22, 015 92	0
сред нее	24	2,333 333	6	1	0	47,2345	46,45 073	15,22 314	0, 987123	2,3 33 33	6	1	0	46,870 9107	48, 450 73	10, 550 64	0,1 277 14

Уровень воспитанности **2015-2016** учебного года

2016-2017 учебного года



11. Диагностика изучения проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников на начало и конец

Балл класса по критериям	Всего	НАЧАЛО								КОНЕЦ							
		Количественное соотношение уровня воспитанности учащихся по баллам				Процентное соотношение уровня воспитанности класса				Количественное соотношение уровня воспитанности учащихся по баллам				Процентное соотношение уровня воспитанности класса			
		5-4,5	4,4-4	3,9-2,9	2,8-2	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	5-4,5	4,4-4	3,9-2,9	2,8-2	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
10 кл	56	11	11	5	2	11,471	14	1,6471		5	5	14	5	42,484	51,85	6,1	0
11 кл	47	7	17	3	2	26,471	43,67	27,15	2,715	5	17	6	1	37,691	47,71	14,6	0,436
среднее	103	39,2	47,6	15,2	1,235	38,09	46,30	14,70	1,20	10,706	9,418	2,5294	0,3529	47	41	11	2

12. Достижения учащихся

№	Ф.И.О. учащегося	Руководитель	Городской	Республиканский	Всероссийский	Международный
1.	Команда «Патриот» ЮИД класс	Донгак КШ	+			
2.	Иргит Айлана	Дондук И.А.	+			
3.	Монгуш Даваа -Сурен	Донгак Т.С.	+			
4.	Ооржак Сай-Суу	Саая С.К.	+			
5.	Кужугет Анчы	Донгак Б.Д.	+			
6.	Саая Амир	Думен-Байыр С.К.	+			
7.	Бичелдей Диана	Донгак Б.Д.	+			
8.	Монгуш Даяна	Сарыглар Ч.Ю.	+			
9.	Очур-оол Дарина	Топул З.Т.	+			

10.	Саая Адыгжы	Лама-Саан М.Ш.	+			
11.	Салчак Ангыр	Даваа Д.Д.	+			
12.	Салчак Айыраа Мергеновна	Саая Ч.С.	+			
13.	Хурен-оол Чимис Эресовна	Саая А. А.	+			
14.	Хертек Шолбан Орланович	Саая А.А.	+			
15.	Сарыглар Диана Девлатовна	Монгуш Е.В.	+			
16.	Монгуш Долчана Чойган-ооловна	Монгуш Е.В.	+			
17.	Буурел Амилия	Даваа Д.Д.	+			
18.	Команда «Эртинелер»	Ооржак У.Б.	+			
19.	Монгуш Субудай	Даржаа Г.А-Х.	+			
20.	Падан Айрат	Тулина НИ	+			
21.	Очур-оол Дарина	Топул З.Т.	+			
22.	Ооржак Янсурен Денисович	Донгак Б.Д.	+			
23.	Хомушку Сайдам	Хомушку Н.Г.	+			
24.	Монгуш Даяна	Байыр А-Х.Ф.	+			
25.	Ооржак Намзырай Ачыгыевич	Ооржак У.Б.	+			
26.	Куулар Алдын-Сай	Донгак Т.С.	+			
27.	Дарзыг Оюуна	Лама-Саан М.Ш.	+			
28.	Команда 1 школы	Монгуш Е.В.	+			
29.	Команда школы	Мамышева Т.Е.	+			
30.	Хомушку Сайдам Шолбановна	Хомушку Н.Г.	+			
31.	Куулар Алдын-Сай	Донгак Т.С.	+			
32.	Хертек Шораан	Сарыглар Ж.О.	+			
33.	Хомушку Айза	Салчак Ш.Ч.	+			
34.	Монгуш Джени	Кудай-Мерген Ч.В.	+			
35.	Белек Виктория Алимовна	Авыр-оол АН	+			
36.	Сарыг-Серен Кудер Артемович	Авыр-оол АН	+			
37.	Дамбыра Айкут Чойган-оолович	Ооржак У.Б.	+			
38.	Хертек Шораан Олегович	Кудай-Мерген Ч.В.	+			
39.	Монгуш Ай-Херел Алексеевич	Кудай-Мерген Ч.В.	+			
40.	Хомушку Айвар Робертович	Багай-оол С.Ш.	+			
41.	Хомушку Адыгжы Орлан-оолович	Багай-оол С.Ш.	+			
42.	Ооржак Амилан Аянович	Куулар ИМ	+			
43.	Кара-Монгуш Болат Аюрович	Куулар ИМ	+			
44.	Аймаа Лориса Родионовна	Монгуш А.Д.	+			
45.	Иригит Аганак Белекович	Куулар ИМ	+			
46.	Хомушку Адыгжы Орлан-оолович	Багай-оол СШ	+			
47.	Куулар Алдын-Сай Белековна	Донгак Т.С.	+			
48.	Куулар Алдын-Сай Белековна	Донгак Т.С.	+			
49.	Сарыглар Байлак Алдын-ооловна	Донгак Т.С.	+			
50.	Повов Юрий	Мортуй-оол СА	+			
51.	Хомушку Сайдам Шолбан-ооловна	Хомушку НГ	+			
52.	Хертек Чингис	Даржаа ГАХ	+			
53.	Сарыглар Байлак Алдын-ооловна	Донгак Т.С.	+			

54.	Мортуй-оол Чимис Саяновна	Донгак Т.С.	+			
55.	Мортуй-оол Чимис Саяновна	Донгак Т.С.	+			
56.	Лама-Саан Алина Шолбановна	Донгак Т.С.	+			
57.	Лама-Саан Алина Шолбановна	Донгак Т.С.	+			
58.	Чамзы Ника	Донгак Т.С.	+			
59.	Дорбетей Валерия Кежиковна	Донгак Т.С.	+			
60.	Тюкавкин Леонид Юрьевич	Донгак С.А.	+			
61.	Сарыглар Чингис Шолбанович	Дадар-оол Б.Д.	+			
62.	Куулар Владлен Дмитриевич	Мамышева Т.Е.	+			
63.	Начын-оол Дамырак Алаш-оол кызы	Мамышева ТЕ	+			
64.	Ондар Ангыр-Чечек Леонидовна	Мамышева ТЕ	+			
65.	Монгуш Маскаржап Сергеевич	Мамышева ТЕ	+			
66.	Монгуш Байлакмаа Родионовна	Мамышева ТЕ	+			
67.	Ооржак Белек Сылдысович	Саая С.К.	+			
68.	Хомушку Айзу	Салчак ШЧ.	+			
69.	Хомушку Айзу	Салчак ШЧ.	+			
70.	Ооржак Аюна	Салчак ШЧ.	+			
71.	Ооржак Аюна	Салчак ШЧ.	+			
72.	Донгак Аяжы	Салчак ШЧ.	+			
73.	Донгак Аяжы	Салчак ШЧ.	+			
74.	Сарыглар Айрану	Дондук ИА	+			
75.	Ондар Алдар	Дондук ИА	+			
76.	Ооржак Белек	Саая Сайлык Каадыровна	+			
77.	Лама-Саан Угулза	Саая Сайлык Каадыровна	+			
78.	Саая Аюша	Саая Сайлык Каадыровна	+			
79.	Саая Аюша	Саая Сайлык Каадыровна	+			
80.	Монгуш Чинчиваа	Саая Сайлык Каадыровна	+			
81.	Салчак Угулза	Донгак Т.С.	+			
82.	Салчак Угулза	Донгак Т.С.	+			
83.	Салчак Угулза	Донгак Т.С.	+			
84.	Монгуш Намзырай	Донгак Т.С.	+			
85.	Монгуш Намзырай	Донгак Т.С.	+			
86.	Иргит Дамырак Авенировна	Додук И.А.	+			
87.	Салчак Ангыр Айдынович	Салчак А.С.	+			
88.	Ондар Чаян Семенович	Чапчын С.С.	+			
89.	Салчак Буяна Петровна	Монгуш МА	+			
90.	Кунгаа Даяна Чингисовна	Авыр-оол АН	+			
91.	Куулар Виктория Дмитриевна	Мамышева ТЕ	+			
92.	Саая Сайзанак Сылдыс-ооловна	Сарыглар Ч.Ю.	+			
93.	Монгуш Яна Аясовна	Думен-Байыр СК	+			
94.	Кунгаа Даяна Чингисовна	Авыр-оол АН	+			
95.	Хомушку Айза Александровна	Салчак ШЧ	+			
96.	Монгуш Шон Роланович	Дондук ИА	+			

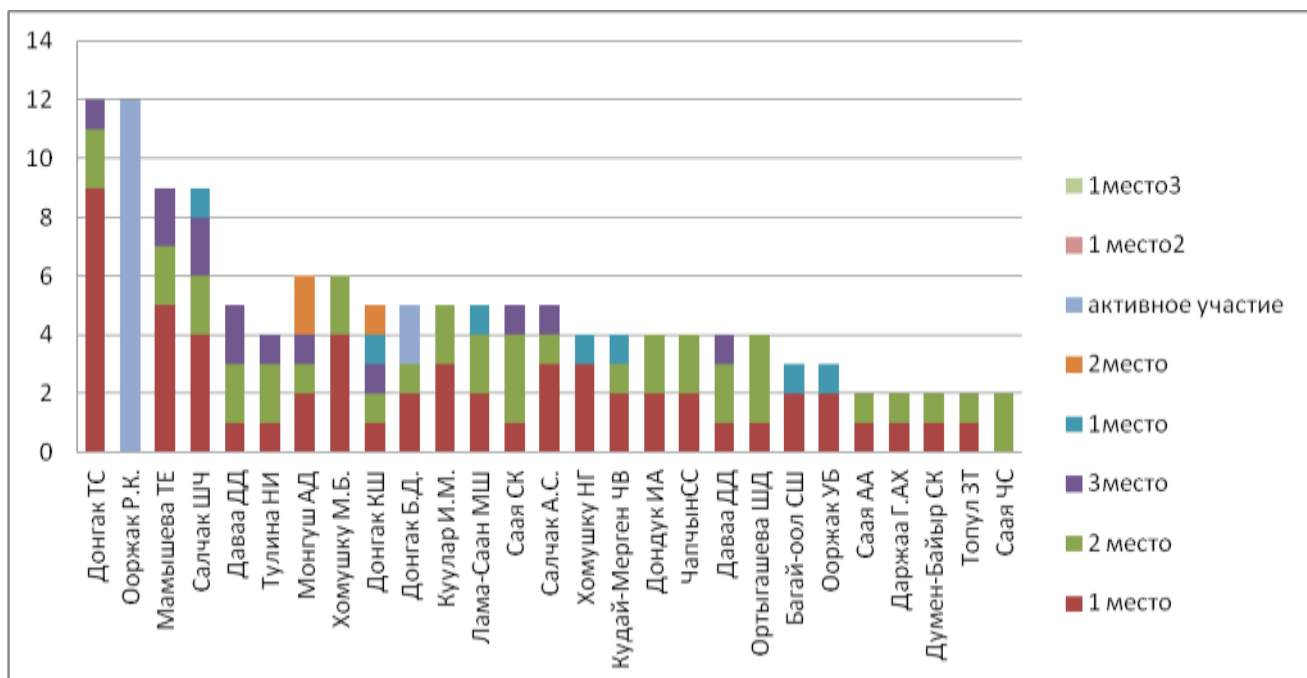
97.	Салчак Ангыр Айдынович	Салчак АС.	+			
98.	Хомушку Идегел Робертовна	Салчак АС.	+			
99.	Ооржак Айда-Сай Айдысовна	Салчак АС.	+			
100.	Хомушку Сайлана Омаковна	Ооржак АА	+			
101.	Ооржак Марин Мергенович	Ооржак РК	+			
102.	Хертек Айран Чаянович	Монгуш АД	+			
103.	Салчак Ай-Херел Мариковна	Даваа ДД	+			
104.	Ооржак Долума Сергековна	Монгуш АД	+			
105.	Ооржак Алдынай Омаковна	Монгуш АД	+			
106.	Команда учащихся	Монгуш Р.Г.	+			
107.	Салчак Ай-Херел Мариковна	Лама-Саан М.Ш.	+			
108.	Салчак Ай-Херел Мариковна	Хомушку С.А.	+			
109.	Салчак Ай-Херел Мариковна	Даваа Д.Д.	+			
110.	Терентьева Катерина Андреевна	Тулина НИ	+			
111.	Салчак Буяна Петровна	Монгуш АВ	+			
112.	Терентьев Михаил Андреевич	Тарасова В.Р.	+			
113.	Терентьев Михаил Андреевич	Чапчын СС	+			
114.	Терентьева Катерина Андреевна	Чапчын СС	+			
115.	Терентьева Катерина Андреевна	Тулина НИ	+			
116.	Терентьева Катерина Андреевна	Донгак КШ	+			
117.	Терентьева Катерина Андреевна	Тарасова ВР	+			
118.	Хомушку Аялга Орлановна	Ензак ДД	+			
119.	Ооржак айдаш Шолбанович	Монгуш АН	+			
120.	Хомушку Аялга Орлановна	Кара-Сал ОД	+			
121.	Хомушку Ачыгы Май-оолович	Чапчын СС	+			
122.	Начын-оол Дамырак Алаш-ооловна	Мамышева ТЕ	+			
123.	Бурел Амилия Вадимовна	Хомушку МБ	+			
124.	Монгуш Ай-Сана Аясовна	Тулина НИ	+			
125.	Маркс-оол Аялга Владимировна	Тулина НИ	+			
126.	Куулар Анастасия Дмитриевна	Тулина НИ	+			
127.	Саая Диана Сергеевна	Хомушку С.А.	+			
128.	Куулар Сыдым Сылдысович	Хомушку МБ	+			
129.	Чадамба Сайын-Белек Аясович	Хомушку МБ	+			
130.	Ортыгашев Ратмир Владиславович	Ортыгашева ШД	+			
131.	Ооржак Амыр-Санаа Аясович	Ортыгашева ШД	+			
132.	Кужугет Эдуард Шолбанович	Хомушку МБ	+			
133.	Сарыглар Алдын-Сай Ниоклаевич	Хомушку МБ	+			
134.	Байыр Аюна Валерьевна	Ортыгашева ШД	+			
135.	Монгуш Аялга Аясовна	Ортыгашева ШД	+			
136.	Ооржак Руфина Руслановна	Донгак КШ	+			
137.	Хомушку Сайдам	Хомушку НГ		+		
138.	Падан Айрат	Тулина НИ		+		
139.	Дарзыг Оюуна	Лама-Саан МШ		+		
140.	Куулар Алдын-Сай	Донгак ТС		+		
141.	Хомушку Айза	Салчак ШЧ		+		
142.	Хомушку Сайдам	Хомушку НГ		+		
143.	Монгуш Джени	Кудай-Мерген		+		

		ЧВ				
144.	Хертек Шораан	Сарыглар ЖО		+		
145.	Хомушку Айвар	Ооржак УБ		+		
146.	Ооржак Долума Сергековна	Монгуш АД		+		
147.	Ооржак Алдынай Омаковна	Монгуш АД		+		
148.	Сарыглар Диана Девлатовна	Монгуш ШО		+		
149.	Маркс-оол Аялга	Ооржак АА		+		
150.	Донгак Торепчи Сундуевич	Монгуш МХ				+
151.	Донгак Торепчи Сундуевич				+	
152.	Хомушку Айлана Урановна				+	
153.	Монгуш Аялга Аясовна				+	
154.	Сарыглар Алдын-Сай Аяновна				+	
155.	Хомушку Надежда Александровна				+	
156.	Кара-Сал Айыраа Булатовна				+	
157.	Агбаан Диана Март-ооловна				+	
158.	Куулар Михаил Сурунович				+	
159.	Монгуш Чанита Макаровна				+	
160.	Донгак Сайын Григорьевич				+	

13. Мониторинг результативности работы научных руководителей по результатам достижений учащихся (сортировать по убыванию)

№	Ф.И.О. руководителя	Всего достижений, указать кол-во учащихся	Городской				Республиканский				Другой (указать)	Достижения педагога
			1м	2м	3м	Акт. уч.	1м	2м	3м	Акт. уч.		
1.	Донгак ТС	15	9	2	1		1	2				
2.	Ооржак Р.К.	12								12	Всероссийский лауреат 1 степени - 9	
3.	Мамышева ТЕ	9	5	2	2							
4.	Салчак ШЧ	9	4	2	2		1					
5.	Даваа ДД	6	1	2	3							
6.	Тулина НИ	6	1	2	1			2				
7.	Монгуш АД	6	2	1	1					2		

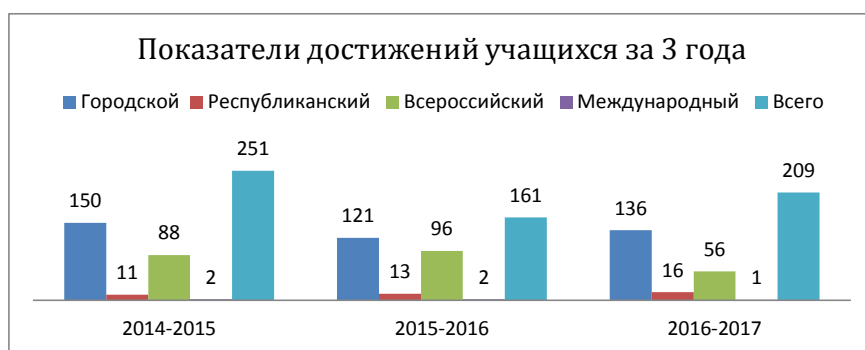
8.	Хомушку М.Б.	6	4	2								
9.	Донгак КШ	5	1	1	1		1	1				
10.	Донгак Б.Д.	5	2	1						2		
11.	Куулар И.М.	5	3	2								
12.	Лама-Саан МШ	5	2	2			1					
13.	Саая СК	5	1	3	1							
14.	Салчак А.С.	5	3	1	1							
15.	Хомушку НГ	4	3				1					
16.	Кудай-Мерген ЧВ	4	2	1			1					
17.	Дондук ИА	4	2	2								
18.	ЧапчынСС	4	2	2								
19.	Даваа ДД	4	1	2	1							
20.	Ортыгашева ШД	4	1	3								
21.	Багай-оол СШ	3	2							1		
22.	Ооржак УБ	3	2				1					
23.	Саая АА	2	1	1								
24.	Даржаа Г.АХ	2	1	1								
25.	Думен-Байыр СК	2	1	1								
26.	Топул ЗТ	2	1	1								
27.	Саая ЧС	2		2								



Исходя из таблицы и диаграммы, можно сделать вывод, что самое высокое качество результативности показывает у:

1. Донгак Татьяна Сарыгларовны (учитель начальных классов),
2. Ооржак Рады Кирововны (учитель хореографии),
3. Мамышевой Татьяны Евгеньевной (учитель истории и обществознания)
4. Салчак Шончалай Чичин-ооловны (учитель начальных классов).

Уч.год	Городской	Республиканский	Всероссийский	Международный	Всего
2014-2015	150	11	88	2	251
2015-2016	121	13	96	2	161
2016-2017	136	16	56	1	209



1 Дополнительное образование в школе

№	Наименование кружков	Направление	Педагог	Нед. Нагрузка	Возраст учащихся	Охват учащихся	Кол-во часов
1.	«Умелые ручки»	Декоративно-прикладное	Чаш-оол Ш.А.	18	5-6 кл	25	2
2.	«Волшебная кисть»	Художественно-эстетическое	Мортуй-оол С.А.	18	5-7кл.	25	2
3.	«Веселые нотки»	Эстардно-вокальное	Монгуш А.Д.	18	5-7кл.	22	2
4.	«Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное	Хомушку М.Б.	27	7-8кл	24	2
5.	«Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное	Донгак К.Ш.	24	9-11кл	25	2
6.	«Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	Салчак Ю.С.	24	5-8кл.	16	2
7.	«Футбол»	Спортивно-оздоровительное	Ортыгашева Ш.Д.	27	3-4кл	15	2
8.	«Футбол»	Спортивно-	Сат AP	24	5-7кл.	22	2

		оздоровительное					
9.	«Чудесные мгновения»	Декоративно-прикладное	Салчак А.С.	18	5-7кл.	15	2
10.	«Загадки истории»	Общеинтеллектуальное	Чапчын С.С.	23	9кл.	19	1
11.	«Юный эколог»	Общеинтеллектуальное	Хомушку С.А.	26	9кл.	15	1
12.	«Юный правовед»	Общеинтеллектуальное	Мамышева Т.Е.	28	10-11кл.	15	1
13.	«Юный биолог»	Общеинтеллектуальное	Тулина Н.И.	30	11кл.	15	1
14.	«Юный физик»	Общеинтеллектуальное	Монгуш Р.Г.	32	11кл.	14	1
15.	«Юный математик»	Общеинтеллектуальное	Кужугет Ч.М.	28	9кл.	23	1
16.	«Юный филолог»	Общеинтеллектуальное	Тарасова В.Р.	32	9кл.	23	1
17.	«Прием сжатия текста»	Общеинтеллектуальное	Монгуш М.А.	33	10кл.	23	1
18.	«Реальная математика»	Общеинтеллектуальное	Кара-Сал О.Д.	25	11кл.	18	1
19.	«Юный писатель»	Общеинтеллектуальное	Куулар И.М.	34	11кл.	15	1

Всего 14 кружков, 5 секций, охвачены всего 369 детей, 19 педагогов.

Предусмотрено 1-2 часов в неделю дополнительному образованию в школе.

Достижения воспитанников данных кружков и секций в 2016-2017 учебном году

№	Уровень	ФИО	Место	Наименование кружка, секции	ФИО педагога
1	Республиканский КЭС-Баскет С 05 по06 февраля 2017	Команда баскетболистов (юноши)	г. Кызыл 2 место	Баскетбол	Донгак К.Ш,
2	Республиканский КЭС-Баскет С 05 по06 февраля 2017	Хомушку Олча – «Ценный игрок»	г. Кызыл 2 место	Баскетбол	Донгак К.Ш,
4	Республиканский «Мини-футбол в	Команда футболистов	г. Кызыл 3 место	Футбол	Сат А.Р.

	школу» среди юниоров	(девушки)			
5	Зональное соревнование по баскету	Команда баскетболистов (юноши)	Овюрсикй кожуун с. Хандагайты 1 место	Баскетбол	Донгак К.Ш., Хомушук М.Б.
6	Муниципальный Конкурс «Голос дети»	Аймаа Лориса	г. Ак-Довурак 1 место	Веселые нотки	Монгуш А.Д.
7	Муниципальный конкурс «Хамнаарак»	Аймаа Лориса Монгуш Айдан Ооржак Алдынай Хомушук Адыгжы	г. Ак-Довурак 2 место 1 место 1 место 1 место	Веселые нотки	Монгуш А.Д.
8	Муниципальный этап фестиваль «Салют Победы!»	Ооржак Долума Ооржак Алдынай	1 место 1 место	Веселые нотки	Монгуш А.Д.
9	ФИНАЛ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА ШКОЛЬНОЙ БАСКЕТБОЛЬНОЙ ЛИГИ «КЭС – БАСКЕТ»	Команда баскетболистов (юноши)	3 место с. Хову-Аксы	Баскетбол	Донгак К.Ш., Хомушук МБ
10	Муниципальный конкурс «Дети центра Азии» Номинация «Квиллинг» «Вязание»	Хомушку Идегел Ооржак Айда-Сай	1 1	Волшебные лоскутки	Салчак А.С.
11	Муниципальный «Город мастеров» Номинация «Бисер» «Швейное дело»	Ооржак Айда-Сай Хомушку Идегел	1 2	Волшебные лоскутки	Салчак А.С.
13	Муниципальный конкурс «Город мастеров»	Салчак Ангыр Айдынович	1	Волшебные лоскутки	Салчак А.С.
14	Муниципальный конкурс	Повов Юрий	3 место	Волшебная нить	Мортуй-оол С.А.

	«Праздничный калейдоскоп»				
15	Муниципальный этап республиканского соревнования «Волейбол в школу. Серебряный мяч»	Команда волейболистов	г. Ак-Довурак С по 21 апреля юноши 3 место, девушки 2 место.	Волейбол	Салчак Ю.С.
16	Муниципальный этап 15-го республиканского фестиваля детско-юношеского творчества «Салют Победы»	Хертек Айран Чаянович	г. Ак-Довурак 1 место	Веселые нотки	Монгуш А.Д.
17	Муниципальный «Дети Центра Азии»	Хомушку Идегел	1 место	Волшебные лоскутки	Салчак А.С.
		Хомушку Идегел	1 место		
		Иргит Оргаадай	2 место		
		Ооржак Айдасай	1 место		
		Иргит Аганак	3 место	Умелые ручки	Чаш-оол Ш.А.



Вывод: в 2016-2017 учебном году активисты ученического самоуправления хорошо справились своей работой. Но несмотря на это наша работа хоть медленно, но все же шла своим чередом. Среди них есть активисты, волонтеры и просто позитивные, энергичные ребята, которые очень хорошо показали себя в работе. Большинство это учащиеся 3а, 4б, 2а, 1б, 1в, 5а, 5б, 6б, 8б, 8в, 9а, 9в, 10б, 10в, 10а, 11а и 11б. Это можно объяснить тем, что члены ученического самоуправления между собой умеют работать. Очень видна работа Президента школы Монгуш Начына. Постоянно в поисках работы,

поддерживает своих коллег (Секторов, старост классов). Члены ученического самоуправления показали сплоченность в работе.

За год ребята провели много рейдов по классам. Из них получается результативная работа (поменьше стали нести собой зажигалки, спички, резинки, сигареты и т.п.). Помимо рейдов, проверялись ещё дневники, внешний вид учащихся. Младшие классы уже знают, что такая работа ведется и стали внимательно относиться к себе. С непослушными ребятами и проказниками тоже велась работа.

Все запланированные мероприятия и творческие работы проведены. Воспитательная работа школы за год завершилась на хорошем уровне.

Социально-педагогическая служба проводит большую работу по сплочению ученического коллектива, используем педагогику сотрудничества и методику коллективных творческих дел, добиваемся формирования активной жизненной позиции, самостоятельности и положительных нравственных качеств у учащихся.

Из краткого изложения анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2016-2017 учебный год выполнен.
2. С поставленными задачами справились, а именно:
 - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
 - привлекались в детские объединения дети и подростки, состоящие на внутришкольном учете;
 - организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины, праздники, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности учащихся, позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей и педагогов школы в деле воспитания подрастающего поколения.

Все запланированные мероприятия и творческие работы проведены.

В течение учебного года МО классных руководителей работало удовлетворительно. В соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами.

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются всеми классными руководителями. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход к планированию своей работы учителей начальных классов.

В этом учебном году проделали большую работу по адаптации учеников 1–х классов к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке.

Большое внимание в работе классных руководителей уделялось формированию здорового образа жизни. Были проведены классные часы, родительские собрания, направленные на профилактику злоупотребления ПАВ.

Классные руководители целенаправленно вели работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике, как классные часы, так и индивидуальные беседы.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители участвовали и организовывали тематические мероприятия, классные часы, предметные недели, выставки, конкурсы, олимпиады: День самоуправления, День учителя, праздник осени.

Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены тематические родительские собрания, Родительские собрания направлены на укрепление детско-родительских отношений, профилактику внутрисемейных конфликтов:

1. Административная ответственность обучающихся. Ответственность родителей за воспитание детей.
2. Взаимоотношения в семье.
3. Безопасность детей в неурочное время (правила поведения на дорогах, при пожаре, на льду, на воде).
4. Особенности организации учебного труда обучающихся. Роль семьи и школы в формировании и поддержании мотивации обучающихся к обучению.
5. Здоровый образ жизни – это модно! и т. д.

По необходимости классные руководители находились на связи с родителями. Широко практикуются индивидуальные беседы.

Одной из задач работы классного руководителя с классным коллективом - развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам. Классные часы по данной тематике, уроки добра были проведены педагогами в течение года.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение всего учебного года проводились трудовые десанты, субботники, дежурство по школе.

Все классные руководители свою работу с классным коллективом направляли на развитие творческой активности учащихся. Без участия творческих и инициативных ребят не проходило ни одно общешкольное мероприятие.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего. Это связано с большой численностью обучающихся в классах.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия.

Отмечены хорошие ВР следующих классных руководителей:

- ✓ Монгуш Р.Г. (11а класс),
- ✓ Ортыгашева Ш.Д. (8б класс)
- ✓ Сарыглар Ч.Ю. (8в класс)
- ✓ Донгак Т.С., (3а класс)
- ✓ Куулар И.М., (5б класс)

- ✓ Очень хорошо ведется работа с родителями, почти у каждого присутствуют протоколы и сценарии о родсобраниях.

Каждый кл.рук-ль работает и составляет свою ВР с классом по программе, программы бывают разные, на усмотрение учителя, исходя какой классный коллектив имеется. Очень хорошие программы у Дондук ИА, Хомушку СА, Саая СК.

Работа МО оценена удовлетворительно.

Приоритетными направлениями на 2016-2017 год определено духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие учащихся.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Аналитический отчет психолога ООО за 2016-2017 учебный год

ФИО педагога-психолога – Донгак Саглаана Александровна

Дата рождения – 28.04.1985г

Образование – высшее

Специальность – педагог-психолог

Квалификационная категория – I категория

Педагогический стаж –9

Стаж работы в данном ОУ – 9

Целями психологической службы является:

- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи Службы:



- психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;


- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся





Направления работы:

- диагностическая,
- коррекционно-развивающая,
- консультационная,
- профилактическая,
- просветительская и методическая.

Журнал мероприятий

	Мероприятия	Сроки	охват, классы, название мероприятий	охват, классы, название мероприятий
в зоне постоянной работы	Акция «Защитим детей от насилия»	В течение учебного года	1-11 классы Акция «Белая лента» 	1-11 классы Голосуем за жизнь вместе
	Родительские собрания по профилактике жестокого насилия	В течение учебного года	1-11 классы Родительские собрания проведены классными руководителями, субъектами профилактики	8-11 классы – проводилось совместно субъектами профилактики 
	Городское методическое объединение педагогов-психологов	В течение учебного года	семинар «Лепесток счастья» для пьющих родителей <ul style="list-style-type: none"> • психологический квест для выпускников • выездной семинар с психологами Службы доверия • обучающий семинар д/с «Сказка» обмен опытом по психологическим занятиям и тренингам <ul style="list-style-type: none"> • обучающий семинар д/с «Мишутка» обмен опытом по проективным методикам 	
	Психолого-педагогическое сопровождение , нуждающихся в помощи (ПМПконсилиумы)	В течение учебного года	в начале 2017 года учащихся 2-9 классы были направлены на ПМПК при ЦДК	Группы риска
	Республиканское методическое объединение педагогов-психологов	В течение учебного года	Февраль - совещание педагогов-психологов РТ	-
	Психолого-педагогическое сопровождение	В течение учебного года	по программе сопровождения по подготовке сдачи ГИА 9 класс – 72 учащихся	по программе сопровождения по подготовке сдачи ГИА 9 класс - 72 учащихся

	выпускников		1 класс - 47 учащихся				1 класс - 47 учащихся
1	Комплексное индивидуальное сопровождение учащихся девиантного поведения	В течение учебного года	3				3
2	Акция «Минута Телефона доверия»	1 сентября 2016г., 17 мая 2017г.	Все 1.09.16г Во время акции была произведена раздача буклетов и листовок о ДТД	Все 17.05.17г. Во время акции была произведена раздача буклетов и листовок о ДТД			
3	Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних	1 Срез диагностик	4-6 кл - проективная методика «Моя семья», опросник «Басса-Дарки», «Филлипса» 7-11 кл - проективная методика «Моя семья», опросник «Басса-Дарки», опросник Спилберга - Ханина	С детьми группы риска			
4	Месячник психологического здоровья	Сентябрь-октябрь 2016г., Июнь-июль 2017г	ОУ МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак	Акции	Тренинги, занятия	Индив. психолог. консультации	Кругли
			Средняя школа	1. Стена мечтаний, охват 50 учащихся 2. Следопыт, охват 213 учащихся (6-8 классы) 3. Акция «Письмо психологу»	1. Деловая игра «Я - пятиклассник» Охват 73	Учащиеся 14 Педагоги 7 Родители 13	1. Круглый стол «Сказки «Нет», 9-х классов охват 4 учащихся
			Старшая школа	1. Стена мечтаний, охват 40 учащихся 2. Акция «Белая лента» охват учащиеся 30, педагоги 12, родители 8, техперсонал 6	1. психологический тренинг личностного роста «Я, ты, мы...» 10, 11 классы Охват 49	Учащиеся 6 Педагоги 2 Родители 26	1. Ток-шоу «Между девочек 9-11 классов всего 3 девочки»
			Итого	Охват учащихся 487 Педагоги 12 Родители 8 Техперсонал 6	Охват учащихся 237	Учащиеся 12 Педагоги 6 Родители 8	Охват учащихся
5	Профилактика школьного буллинга	Октябрь 2016г.	7 классы	классные час по профилактике школьного буллинга			
6	Неделя толерантности	Октябрь 2016г.	1-11 классы				

7	Развиваем самостоятельность и ответственность «Умей сказать нет!»	Ноябрь 2016г.	занятия про профилактике ПАВ «Нет - пагубным привычкам»	
8	Неделя медиабезопасности, кибербезопасности	Ноябрь 2016г.	Уроки по профилактике компьютерной зависимости	
9	Диспут «Молодежь. Здоровье. Жизнь»	Декабрь 2016г.	10 класс «МЫ за ЗОЖ»	
10	Акция «Ориентир на позитив»	Февраль 2016г	В рамках акции «Ориентир на позитив» проведены занятия и родительские собрания по подготовке к экзаменам	9 классы
11	Акция «Пятерочка»	Апрель 2017г		1-11 классы
	Конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов	ноябрь 2016 Май 2017г	• диплом 1 степени в профессиональном конкурсе, посвященный международному дню психолога «Психологический квест»	
10	Акция «Ориентир на позитив»	Февраль 2016г	В рамках акции «Ориентир на позитив» проведены занятия и родительские собрания по подготовке к экзаменам	9 классы
11	Акция «Пятерочка»	Апрель 2017г		1-11 классы
	Конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов	ноябрь 2016 Май 2017г	• диплом 1 степени в профессиональном конкурсе, посвященный международному дню психолога «Психологический квест»	

Диагностика

№	Название диагностик	Адресат
1	Повторная диагностика Опросник Филлипса	5-6 классы
2	Диагностика тревожности	7-8 классы
3	Анкетирование с целью выявления интересов и желаний обучающихся по выбору предметов для сдачи ЕГЭ (11 класс) и экзаменов в традиционной форме (9 класс).	9, 11 классы
4	Опросник Басса-Дарки	7-11 классы
5	Компьютерная диагностика «ПДО»	7-11 классы
6	Психологическое тестирование учащихся, поступающих в КПКУ	5,6,7 классы
7	Индивидуальная диагностика учащихся 11-х классов	11 классы
8	Социометрия в 8а классе, интерпретация	17 учащихся

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Название программы	Адресат
1	Конкурс «Лучший медиатор»	9 классы
2	Акция «Голосуем за жизнь вместе»: 1-4 - конкурс рисунков «Мой любимый праздник», «Мой самый счастливый день» 5-8 – конкурс плакатов «Светлая дружба», «Подари улыбку», «Дружная семья», «Мы за ЗОЖ» 9-11 – тренинг «Цена жизни»	1-11 классы
3	Акция «Ориентир на позитив»	1-11 классы
4	Акция «Телефон доверия»	1-11 классы, родители, педагоги
5	Акция «Пятерочка»	5 классы, дети «группы риска»
6	Акция «Белая лента»	Педагоги, учителя, учащиеся

Консультационной работы

№ п/п	Тема
1	Родители – 86 (групповые) 18 (индивидуальные)
2	Педагоги – 30 (групповые) 10 (индивидуальные)
3	Учащиеся – 280 (групповые) 48 (индивидуальные)
4	Консультация учащихся 7-х (девочки) классов, поступающих в КПКУ
5	Учащиеся 9, 11 классов

Профилактическая работа

№ п/п	Тема	Охват	Адресат
1	Акция «Пятерочка» Акция проводилась по следующим станциям: «Добрые мультфильмы», в первой станции ребята рассказывали о добрых мультфильмах. «Добрые фразы», в станции каждый ребенок называл 5 добрых фраз. «Любимые песни», дети пели свои любимые песни. «Волшебные ручки», ребята рисовали из красок рисунки своими пальчиками. «Селфи» , в самой последней станции ребята со своими рисунками фотографировались. Акцию провели старшие вожатые и психологи школы	20 учащихся	В акции приняли участие все пятые классы. Из каждого класса включили детей из учета группы риска
2	Акция «Защитим детей от насилия»	31	Дети «группы риска»
3	Сказкотерапия «Сказка – намек, девочкам и мальчикам урок»	120 учащихся	Девочки 7-8 классов
4	Диспут в старших классах «Молодежь. Здоровье. Жизнь»	89 учащихся	9-11 классы
5	Конкурс буклетов среди 9, 11-х классов «Как успешно сдать ОГЭ, ЕГЭ»	125 учащихся	9,11 классы
6	Акция «Прости»	25 учащихся	Дети с семей СОП
7	Эффективность самоопределения будущих выпускников 9-го класса	43 учащихся	Индивидуальная работа

Просветительская работа

№ п/п	Месяц	Форма	Адресат
1	Январь 3 неделя	Неделя медиабезопасности	1-11 классы
2	Февраль	Родительское собрание в 5а классе: а)ознакомление с результатами психологических диагностик б)причины «плохого» поведения в)как преодолеть лень	Родители
3	Март	Общешкольное родительское собрание «Сезонные периоды тревожности и депрессии учащихся»	Родители
4	Апрель	Классные часы: «Прежде чем делать - подумай» « История курения в стихах и песнопениях» « Кого же обвинить и как нам быть?» Диспут «Суд над сигаретой» Дискуссия «Кто прав?» Акция «Мы решаем, быть нашей жизни серой или цветной!» Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	учащиеся

		«Здравствуй Спортляндия»	
5	Май	Как успешно сдать ОГЭ, ЕГЭ	учащиеся

Методическая работа

Месяцы	Методическая работа
Сентябрь	Утверждение планов
Октябрь	Семинар для родителей «Цветик семисветик»
Ноябрь	Психологический квест, 1 место
Январь	Участие в республиканском форуме психологов
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Дата проведения – 02 декабря 2016г Место проведения – ДК имени К. Сагды Контингент – родители детей-инвалидов обучающихся в образовательных учреждениях Городское методическое объединение педагогов-психологов проводил тренинговые занятия для родителей детей-инвалидов «Ограниченные способности – безграничные возможности». Психологи проводили тренинговые занятия «Цена жизни» и «Мотиватор». В конце тренинга каждый родитель озвучивали свои мечты, делились впечатлениями, им были вручены благодарственные письма от лица начальника УО, а учащиеся центра образования вручили им буклеты. Дети ЦРТДЮ вручили подарки, сувениры, сделанные своими руками.
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка тестирований, протоколов, распечатка (КПКУ)
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар по проективным методикам
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Годовые отчеты

КПК

- МОН РТ ГБОУ Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал» за предоставление своего опыта на V Республиканском совещании педагогов-психологов РТ «Экология души», 16-17 февраля 2017г

Успехи

1. Все запланированные мероприятия выполнены
2. Имеется отдельный кабинет для индивидуальных работ и консультаций
3. Имеется ноутбук, принтер, сканер
4. Заняли 1 место в психологическом квесте

Трудности

1. Слабая материальная оснащенность.
2. Нехватка методической литературы.
3. Много «бумажной» работы
4. Отсутствие кабинета для групповой работы
5. Отсутствие релаксационного уголка

Перспектива:

1. Командировка по обмену опытом с психологами за пределами РТ

Годовой отчет педагога-психолога НОО за 2016-2017 учебный год

Психолого-педагогическая работа проводилась соответственно с планом работы школы и планом работы педагога-психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.

3. Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально значимой деятельности.

4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Работа с педагогическим коллективом.

2. Активное взаимодействие с учащимися.

3. Психолого-педагогический всеобуч родителей.

4. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки.

5. Диагностическая деятельность.

6. Коррекционная работа.

7. Психопрофилактическая деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение проводилось со следующими категориями учащихся начальных классов:

Перечень	2016-2017 уч. год	В процентном соотношении
Всего детей	84	
Кол-во безнадзорных детей	3	3,6%
Кол-во детей на внутришкольном учете	5	6%
Кол-во круглых сирот и детей БПР	11	13,1%
Кол-во детей из социально-неблагополучных семей	9	10,7%
Дети инвалиды	2	2,4%
ПМПК	10	12%
Дети «Группы риска» (педагог-психолог)	44	52,4%

1.

2. Диагностическая деятельность.

1. Проведена работа по адаптации первоклассников.

❖ В сентябре проведена диагностика по методике «Керна-Йирасека». Всего в обследовании принимали участие 102 детей. Из них: 35 первоклассников 1 «а» класса, 36 – 1 «б» класса, 31 – 1 «в» класса.

После обработки результатов диагностики выяснилось, что:

На уровне **выше среднего** в 1 «а» классе находятся 13 человек (12,7%), в 1 «б» классе 22 человек (21,5%), в 1 «в» классе 18 человек (17,6%).

Средний уровень школьной зрелости имеют 22 учащихся 1 «а» класса (21,5%), в 1 «б» классе - 14 учащихся (13,7%) и 13 учащихся (12,7%) в классе 1 «в».

Приятно отметить, что отсутствуют дети, находящиеся на низком уровне школьной зрелости.

Таблица 1.

1. Результаты теста Керна-Йирасека

Класс	Количество обследуемых детей	Уровень готовности к обучению в школе		
		Выше среднего	Средний	Низкий
1 «а»	35	12,7%	21,6%	-
1 «б»	36	21,6%	13,7%	-
1 «в»	31	17,7%	12,7%	-

Всего	102	52,0%	48,0%	-
-------	-----	-------	-------	---

В октябре проведена стартовая диагностика (5 методик) в соответствии ФГОС.

Цель мониторинга: сбор, обобщение, анализ информации о готовности первоклассников к обучению в школе

Задачи мониторинга:

- диагностика регулятивных действий: умение принимать и сохранять задачу воспроизведения образца, планировать свое действие в соответствии с особенностями образца, осуществлять контроль по результату и по процессу, оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение;

- диагностика познавательных действий: выявление умения ребенка осуществлять кодирование с помощью символов (знаково-символические действия), умения осуществлять пространственный анализ и синтез;

- диагностика предметной готовности первоклассников к обучению в школе.

- диагностика умственного развития ребенка;

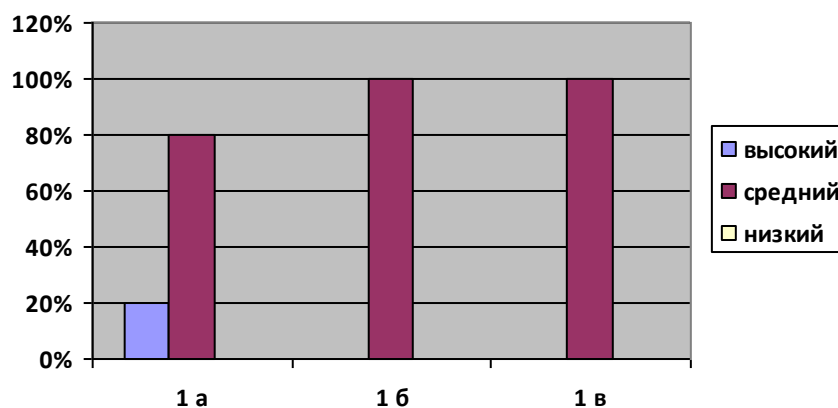
В общем уровне личностного отношения первоклассников к школе и поступлению в школу у обучающихся 1-х классов преобладают нормальный уровень – 93%. Отрадно, что отсутствуют первоклассники, у которых отрицательное отношение к школе:

1 «а» - 20% обучающихся с высоким уровнем, 80 % со средним уровнем;

1 «б» класс – 100% первоклассников со средним уровнем;

1 «в» класс – 100% первоклассников со средним уровнем;

Диаграмма 1.



Результаты выполнения методики «Домики»

Выводы и рекомендации:

Диагностика позволила получить информацию об уровне готовности первоклассников к обучению в школе в 2016-2017 учебном году: сформированности личностных, познавательных, регулятивных, учебных действий;

По данным диагностики выявлено, что большинство обучающихся 1-х классов имеют достаточный уровень готовности к обучению в школе.

По итогам обследования выявлены 33 первоклассников с низким уровнем готовности к обучению в школе.

По методикам «Моя семья», «Дом, дерево, человек» продиагностированы дети БПР, круглы сироты. Охват – 11 учащихся. С результатами ознакомлены родители и классные руководители.

С целью выявления слабоуспевающих учащихся с 29 ноября по 01 декабря проведена методика «Карта интересов». Всего обследованы 240 учащихся. Обследование прошло в следующих классах: 2 «а», «б», «в»; 3 «а», «б», «в»; 4 «а», «б», «в»;

С помощью методики «Карта интересов» можно получить первичную информацию о направленности интересов младших школьников. Это в свою очередь, даст возможность более объективно судить о способностях и о характере одарённости ребёнка. Необходимо учитывать также, что у одаренного ребенка интересы во всех сферах могут быть одинаково хорошо выражены, при этом у детей может наблюдаться отсутствие склонностей к нескольким сферам, что влияет школьную успеваемость.

Результаты методики «Карта интересов»

Классы	Всего обследованных	С низкими интересами	
		Количество	%
2 «а»	30	4	13%
2 «б»	24	7	29,1%
2 «в»	27	11	40,7%
3 «а»	30	3	10%
3 «б»	30	13	43,3%
3 «в»	32	5	15,6%
4 «а»	31	12	38,7%
4 «б»	20	7	35%
4 «в»	26	9	34,6%
Всего	250	71	28,4%

Результаты методики представлены в форме диаграммы.



Вывод: Среди учащихся 2-4 классов выявлены 71 учащийся с низкими интересами в нескольких сферах. Но, следует учесть, что на основании одной методики невозможно сделать заключение. Анализируя работу, пришла к выводу, что многие учащиеся ответили как попало, завышая, занижая свои результаты. Таким образом, по результатам методики проведено консультирование с классными руководителями, совместно изучили результаты учащихся.

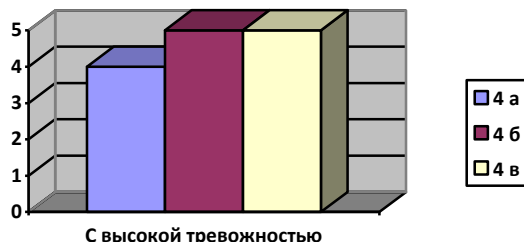
Во исполнение недельного плана 13.12.2016г. был изучен читательский интерес учащихся. Количество присутствующих: 27 учащихся;

Использована анкета «Чтение в моей жизни». Анкета включает 7 вопросов. Анализ результатов показывает, что 26 (96,3%) учащихся из 27 любят читать, 1 ученик не любит читать. Учащиеся предпочитают читать сказки, литературное чтение. На вопрос «Читают ли тебе родители?» 9 (33,3%) учащихся ответили «да», остальные 18 (66,7%) учащихся ответили «нет». Вместе с родителями читают 24 (88,9%) учащихся, ответ «нет» у 2 (7,5%) учащихся, 1 (3,7%) ученик не ответил на вопрос. Дома интересные книги имеются у большинства учащихся – 25 (92,6%) учащихся ответили «да», у остальных (7,4%) отсутствуют интересные книги. На вопрос «Ходишь ли ты в библиотеку?» 26 (96,3%) учащихся ответили «да», только один (3,7%) ученик не ходит в библиотеку. Ответы учащихся на 6 вопрос проверила изучив формуляры школьной библиотеки. Выяснилось, что в школьную библиотеку ходят 2 (7,5%) учащихся – Баров Айрат и Алдын-Сай. 7 вопрос звучал так: «Какую книгу сейчас читает мама? Папа?». Ответы учащихся были разными – газета, интернет-сайт VK, сказки, книгу «Капля жизни», журнал, «Бодун номчу» и т.д.

У учащихся 2 «в» класса интерес к чтению имеется, но дети не посещают школьную библиотеку.

Результаты выявления готовности к переходу в среднее звено (4-е классы)

С целью выявления готовности к переходу в среднее звено учащихся 4-х классов проведены следующие методики: 1. Проективная методика «Кактус»; 2. Экспресс-методика выявления тревожности. Результаты были следующими (*диаграмма*): в 4 «а» классе у 4 учащихся повышенный уровень тревожности, в 4 «б» классе с высокой тревожностью - 5 учащихся, в 4 «в» классе – 5 учащихся. Следовательно, за данными учащимися ведется наблюдение, и результатами ознакомлена педагог-психолог Донгак С.А.



Диагностика кандидатов, поступающих в КПКУ

Всего кандидатов, поступающих в КПКУ в начальной школе было 13. Все они ученики 4-х классов. На совещании КС педагогов-психологов города Ак-Довурак утвердили следующие методики: Методика А.Р.Лурии «10 слов»; Методика «4 лишний», Опросник Филлипса, Методика «Корректирующая проба»; Тест «Толерантный ли ты?».

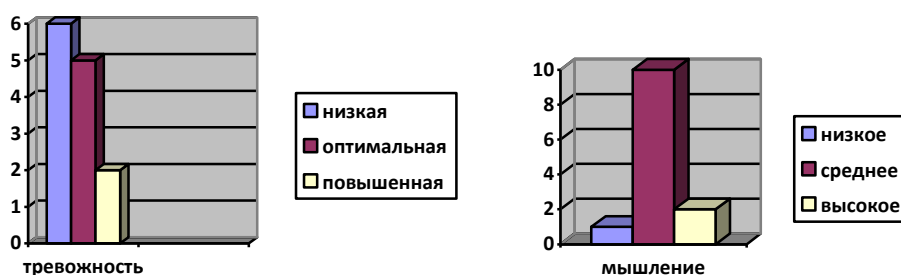
Из 13 обследованных со средним объемом памяти 8 учащихся, 5 мальчиков с высоким объемом внимания.

Мышление: Низкое – 1 (7,7%), среднее – 10 (77%), высокое – 2 (15,4%);
Устойчивость внимания: удовлетворительно - 4 (30,8%), хорошо – 9 (69,2%).

Толерантность: все учащиеся набрали от 5 до 12 баллов – это учащиеся, способные твердо отстаивать свои убеждения. Могут вести диалог. Если считают нужным, то меняют убеждения.

С оптимальной **тревожностью** – 5 (38,4%), с повышенной тревожностью – 2 (15,4%), с низкой тревожностью – 6 (46,2%).

По результатам диагностики составлены психолого-педагогические характеристики на кандидатов.



Диагностика кандидатов, поступающих в 5 класс КПКУ

2. Коррекционно-развивающая деятельность

С целью психолого-педагогического сопровождения первоклассников проводится коррекционно-развивающие занятия по программе «Тропинка к своему «Я». В общем, для первоклассников проведены 21 занятия, т.е. 1 занятие в месяц в каждом классе.

В рамках акций, месячников психологического здоровья проведены следующие мероприятия:

1. Ко дню Всероссийского Телефона Доверия розданы буклеты, визитки о ТД (сентябрь); Охват – 45 учащихся, 2 родителей;
2. В рамках месячника психологического здоровья организованы:
 - Выставка рисунков «Мой любимый праздник» (октябрь). Охват – 56 учащихся;
3. Акция «День бантиков»; Охват - 7 учащихся.
4. В рамках акции «Ориентир на позитив» (ноябрь):

Конкурс стенгазет на темы: «Самый дружный класс», «Мы позитиФФчики!». В конкурсе приняли участие следующие классы: 1 «б», 3 «б», 3 «в», 4 «б», 4 «в»;

5. Во время акции «День улыбки» (январь) учащиеся 1-2 классов сделали своими руками веселые смайлики и раздавали на улице, желая всем хорошего настроения, улыбки. Охват – 6 учащихся, 11 взрослых встретили на улице.

6. Акция «Письмо психологу». Участвовали учащиеся 2-4 классов. Акцию провела с элементами тренинговых упражнений, дети выполняли веселые упражнения, играли в игры, и в конце занятия в хорошем настроении писали письмо психологу. Письма были разные: и веселые и грустные. В основном касающиеся межличностных отношений, т.е. дружбы. Охват – 234 уч.

7. В рамках месячника психологического здоровья проведены следующие мероприятия (март-апрель):

- Акция «Волшебные бабочки». Охват – 13. На занятие собраны первоклассники, склонные к дезадаптации. В конце занятия учащиеся загадали желания и «передали» своим бабочкам. Та, в свою очередь исполнит желание детей. Самое главное, дети верили в это. Нами было сказано, что главная сила человека заключается в Вере во что-то.

- Акция «Моя мечта». Охват – 8 уч. Учащиеся 3 «б» класса написали свои мечты на бумажках и повесили в коридоре.

- Акция «Солнечный фотограф». Охват – 7 уч-ся. Учащиеся рисовали друг у друга на лице разные рисунки (солнышко, флаг, паук и т.д.). А «солнечный фотограф» фотографировал их.

- Час творчества «Весеннее настроение. Нетрадиционные способы рисования». Охват – 21 уч.



Конкурс стенгазет «Наш дружный класс»

Помимо общешкольных мероприятий проводились коррекционно-развивающие занятия в 3 б классе – 7 занятий, в 3 «а» - 6 занятий, в 3 «в» классе – 6 занятий, в 2 «а» классе – 5 занятий, 2 «б» - 5 занятий, 2 «в» классе – 5 занятий. 4 «а» - 3 з, 4 «б» - 3, 4 «в» - 3 занятий. С детьми дошкольной подготовки проведены 35 занятий в каждом классе, а в течение года (мини-школа) – 105 занятий. По классам групповых занятий – 64. Итого, за 2016-2017 учебный год общее количество групповых занятий – 169.



Игра «Робот»

Индивидуальные занятия – 62.



*Занятие с элементами арт-терапии
«Что я вижу...»*



*Занятие на развитие внимания
«Угадай-ка»*



Занятие на развитие воображения «Разные предметы»

За год проводились групповые и индивидуальные консультирования. Всего обращений на индивидуальное консультирование - 42, из них учащиеся – 29, а оставшиеся 10 – родители, 3 – педагоги. Причины обращений были разными, в основном по поводу успеваемости, поведения детей. На родительском собрании 1 «а» класса провела групповое консультирование на тему «Адаптация первоклассников» (сентябрь).

В январе выступила на родительском собрании 1-4 классов с темой «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», где проводился тренинговые упражнения.



Родительское собрание «Профилактика правонарушений»

На собрании родителей кандидатов, поступающих в КПКУ выступила с результатами диагностики. Пригласила на консультирование, на получение психолого-педагогических характеристик.

3. Организационно-методическая деятельность

Разработаны буклеты «Кадык ог-буле – аас-кежиктиг ог-буле», «Адаптация первоклассников». Регулярно принимала участие в заседаниях, мероприятиях ГМО педагогов-психологов:

1. Ноябрь – Тренинг «Лепесток счастья - листик семицветик».
2. Декабрь – Отчет о работе ПМПК. Выступление с творческим отчетом.
3. Декабрь – Супервизия педагогов-психологов. Защита творческих отчетов (Отчет за I п/г).
4. Март – Семинар «Психологические аспекты преемственности детского сада школы. Проблемы и пути их решения».
5. Апрель – Семинар «Инновационные способы интерпретации проективных методик».
6. Май - Защита творческих отчетов за 2016-2017 учебный год.

17 ноября выступила на педагогическом совете коллектива с темой «Адаптация первоклассников», где ознакомили педагогов с результатами диагностики.

09 ноября 2016 года ученица 10 «а» класса Сарыглар Д приняла участие в городском этапе НПК «Отечество» и заняла 2 место и была допущена на республиканский этап, где заняла 3 место. В результате, ученица Сарыглар Д. и руководитель Монгуш Ш.О. награждены грамотами РЦДОД.

В 22 ноября приняла участие в республиканском конкурсе среди педагогов-психологов «Лучший классный час» и заняла 1 место. Награждена дипломом 1 степени.

В каждую неделю в понедельник проводится совещание при заместителе директора по ВР Ооржак У.Б., где воспитательный блок школы знакомится с предстоящими задачами недели, и там обсуждаются проделанные работы.



Коррекционно-развивающие занятия с кандидатами, поступающими в 5 класс КПКУ



Акция «Солнечный фотограф»



Индивидуальные занятия с первоклассниками

В 2016-2017 учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе программы по дистрофии Мазановой Е.В. и Ефименковой Л.Н., рекомендованной для преодоления нарушений письма и чтения у младших школьников, а также на основе перспективного планирования для детей с ОНР и ФФНР согласно результатам проведенного первичного обследования.

В результате проведенного обследования из 365 обучающихся в начальной школе было обследовано 69 детей. С нарушениями речи разного характера выявлено 34 человек, которые были зачислены на логопункт, из них 27 детей 1 класса (Приложение №1)

Из зачисленных детей было сформировано 4 подгруппы, 6 человек занимались индивидуально.

С 3 подгруппами из учащихся 2-4 классов проводились занятия по коррекции акустической, оптической, смешанной дисграфии; из первоклассников было сформировано 2 подгруппы с ФФНР. Кроме того проходили индивидуальные занятия по устранению ФФНР, акустической, оптической, смешанной дисграфии.

Целью работы учителя-логопеда являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Целью работы учителя-логопеда являлась коррекция звукопроизношения, коррекция и профилактика нарушений, развития устной и письменной речи обучающихся.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

I. Организационная работа.

1. Проведено логопедическое обследование учащихся начальных классов для выявления детей с нарушениями устной и письменной речи.

2. Учащиеся, нуждающиеся в логопедической помощи, зачислены в логопедические группы с учётом возраста и речевого дефекта. На обучающиеся с речевой патологией были заполнены речевые карты.

3. Составлено расписание логопедических занятий и циклограмма работы учителя-логопеда, согласовано с администрацией школы.

4. Логопедический кабинет подготовлен к началу занятий.

5. В течение учебного года логопедический кабинет регулярно пополнялся дидактическим материалом.

6. Логопедический кабинет был пополнен новыми пособиями:

Карточками для коррекции чтения и письма, «Домики звуков», «Картинки-символы для артикуляционной гимнастики».

Пособия для шнуровки, прищепки и т.д. для коррекции мелкой моторики.

Артикуляционные профили.

Массажные мячи для развития мелкой моторики.

7. Запланированы и проведены различные интеллектуальные игры и занятия:

1. Игра-викторина «Марафон Эрудитов» среди 3-4 классов проведена с целью расширения и углубления кругозора, развитие познавательной активности, привитие потребности в систематическом чтении;

2. Викторина «Логопедическая мозаика» в 3-4 классов проведена с целью расширения речевого общения, улучшение разборчивости речевого высказывания для того, чтобы обеспечить ребенку наибольшее понимание его речи окружающими (приложение 2);

3. Логопедический КВН «Составляй, играй, отгадывай» среди 1-2 классов проведен с целью создания условий для развития творческих способностей, активности и самостоятельности обучающихся, развития коммуникативных и регулятивных навыков, привитие интереса к логопедическим занятиям (приложение 2);

4. Конкурс чтецов посвященный 8 марта, среди первоклассников, проведен с целью развития умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова, выразительно передавать содержание текста (приложение 2).

II. Коррекционная работа.

В течение учебного года проводились групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики и т.д. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год, согласно циклограмме рабочего времени учителя-логопеда.

По плану МО учителей-логопедов проведен мною контрольный диктант в 4 классах с целью, проверить уровень теоретического и практического усвоения учебного материала на последней четверти в соответствии с требованиями государственного стандарта данного года обучения.

Учащиеся 3-4 классов участвовали на кожуунной олимпиаде посещающих логопедические пункты.

Заняли следующие призовые места:

Первое место Донгак Милада ученица 3 «в» класса;
Третье место Кужугет Белек ученик 4 «в» класса (приложение 2 грамоты)
Результаты коррекционной работы представлены в таблице (Приложение 3).

III. Научно-методическая работа.

1. Инновационная деятельность:

Для реализации коррекционных задач, повышения мотивации детей к занятиям использую в своей практике компьютерные программы, презентации, аудиозаписи, которые служат важным средством оптимизации процесса коррекции речи.

При проведении логопедических занятий учитываются особенности индивидуального развития мальчиков и девочек. На сайте школы в разделе «Советы логопеда» представлена артикуляционная гимнастика для мальчиков и девочек.

2. Работа с педагогическим коллективом, родителями и законными представителями учащихся:

- Консультации для учителей начальной школы, родителей и законными представителями учащихся (в течение года);
- Выступление на внутришкольном педагогическом совете с сообщением на тему: «Сопровождение адаптационного периода первоклассников»;
- Посещение семинара Методического объединения учителей-логопедов образовательных организаций кожуунов республики Тыва на 2016-17 учебный год на базе ГБОУ РТ «РЦДК» 31 марта 2016 года.

План проведения семинара учителей-логопедов был следующим образом:

1. Логопедическая работа по коррекции нарушений слоговой структуры слов с детьми младшего школьного возраста – Арапча Г.Д., учитель-логопед МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна.
2. Первичное логопедическое обследование детей ОВЗ в рамках программы «Доступная среда»- Ондар А.Б., учитель-логопед МБОУ Хор-Тайгинская СОШ Сут-Хольского кожууна.
3. Методы и приемы развития фонематических процессов у детей с нарушениями речи – Долдай-оол Д.Х., учитель-логопед МБОУ СОШ №2 имени Т.Б.Куулар пгт.Каа-Хем Кызылского кожууна.

VI. Взаимосвязь с другими специалистами ОУ:

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам неуспеваемости учащихся на логопедических занятиях, выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению. Активная работа проводилась по запросам педагогов, администрации школы, родителей. После консультирования родителям некоторых детей было рекомендовано прохождение ПМПК.

Регулярно участвовала в работе школьной ПМПк.

Приложение 1

Результаты логопедического обследования обучающихся 1 класса МБОУ СОШ

№1 г.Ак-Довурака, проведенного в сентябре 2016 г.

В течение сентября 2016 года в МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака логопедом было проведено логопедическое обследование обучающихся 1 класса, проведено по методике Т. А. Фотековой. Оно включает в себя 7 блоков заданий:

Проведено обследование речи учащихся по направлениям:

1. *Фонематическое восприятие.*
2. *Артикуляционная моторика.*
3. *Звукопроизношение.*
4. *Звуковая и слоговая структура.*
5. *Грамматический строй речи.*
6. *Словарь и навыки словообразования.*
7. *Связная речь.*

Классы	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	Всего
---------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Заикание	-	-	1	1
Фонетическое нарушение	9	5	2	16
ФФН речи	5	3	2	10
ОНР	-	-	-	-
ВСЕГО	14	8	5	27

По итогам обследования из 102 первоклассников было выявлено 27 учащихся. Из них

Из них у 21

учащихся нарушения речи могут быть исправлены. А с остальными учащимися кроме групповых занятий требуется индивидуальное сопровождение.

На начало учебного года были обследованы учащиеся 1-4 классов. Из них были рекомендованы логопедические занятия во 1-м классе 27 учащихся, 2-м классе - 17 учащихся, 3-м классе – 12, в 4-м классе 13, всего – 69 учащихся.

Все дети, которым были рекомендованы коррекционные занятия, имеют системное недоразвитие речи.

Дети, зачисленные на логопедические занятия, имеют нарушение фонематического слуха, звукопроизношения, грамматического строя речи, а также процессов чтения и письма.

Нарушение произношения у детей выглядит следующим образом:

- ламбдацизм - 3 учащихся: (1 «а» классе Ооржак А. Монгуш С-Д., 1 «в» классе Калин-оол Д.)

- ротацизм - 27 учащихся:

- шипящий и свистящий сигматизм - 7 учащихся: (1 «а» Ооржак А, Монгуш С-Д, Серин-оол А, 1 «в» классе Калин-оол Д, 2 «а» классе Колодкин В, Куулар Д-Х, 2 «б» классе Шагдыр-оол А.)

- заикание – 4 (1 «б» классе Кужугет Начын 1 «в» классе Саая Алим 2 «б» классе Шагдыр-оол Анчы, Сарыглар Ай-Демир.)

Остальные учащиеся имеют нарушение процессов чтения и письма.

На письме допускаются ошибки различного характера, как орфографические, так и специфические, которые свойственны дисграфии. На логопедических занятиях оказывается помощь по исправлению произношения и профилактике и исправлению дисграфии.

Наблюдаются улучшения в устной и письменной речи у учащихся. Нет положительной динамики у Монгуш Ай-оол, Колодкин Виктор, Ерченко Игнатий, Куулар Дан-Хаяа, Монгуш Ай-Хаан, Саая Ай-Даш (2 кл). Сарыглар Арам не пишет под диктовку, не читает, затрудняется в списывании с печатного текста. Ай-оол и Игнатий (2кл.) не может писать под диктовку.

Системное недоразвитие речи тяжелой степени в структуре основного дефекта: 24ч. 1 классы: Ооржак Аялга, Монгуш Кристина, Монгуш Сайын-Доржу, Куулар Айрат, Калин-оол Даир, Саая Амир.

2 классы: Колодкин Виктор, Куулар Дан-Хаяа, Ерченко Игнатий, Монгуш Ай-оол, Монгуш Ай-Хаан, Монгуш Ангыр, Саая Ай-Даш, Шагдыр-оол Анчы, Ооржак Сайдаш, Сарыглар Арам.

3 классы: Монгуш Ай-Хаан, Очур-оол Монгун-Ай, Монгуш Владимир.

4 классы: Андросов Александр, Суге Степан, Хомушку Начын, Куулар Анчы, Монгуш Арат.

Системное недоразвитие средней степени в структуре основного дефекта: 28ч.

1 класс: Серин-оол Аслан, Монгуш Сайын-Белек, Хольшина Лия, Бондарев Александр, Военбин Александр, Хертек Ева, Монгуш Тарина, Ооржак Айса, Кол Долума, Ооржак Сурен, Соднам Начын, Донгак Чимис, Хомушку Алим, Кувискаалчы Ай-кыс, Донгак Чимис.

2 класс. Кужугет Айлуна, Монгуш Ла Мо, Хомушку Тамдын, Хомушку Ценд-Аюш, Донгак Амид,

3 класс: Монгуш Ачыты, Бавуу Белек, Хертек Сайыр и Сайыт.

4 класс Ерченко Юлиан, Данданян Карен, Хомушку Айыраа, Кужугет Белек, Ондар Айгуля.

Системное недоразвитие речи легкой степени в структуре основного дефекта: 17ч

1 класс: Саая Майдыр, Монгуш Айлэн, Хомушку Аюш, Хертек Арапчор

2 класс Сарыглар Ай-Демир, Татыг-оол Буян.

3 класс Кудус-оол Сайдаш, Сарыглар Байлак, Хомушку Ай-Шет, Бавуу Белек, Сотпа Менди, Ондар Ратина, Донгак Милада.

4 класс Черкасов Владимир, Авр-оол Менги, Сарыглар Ай-Шет,

Закончена работа над звуками:

1 класс: Хертек Ева, Саая Айсан, Хатпаалык Субудай, Саая Майдыр – звук р .

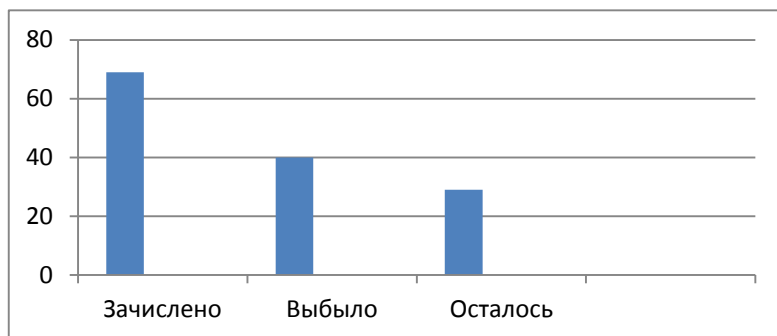
2 класс Ерченко Игнатий, Кужугет А, Монгуш Ла Мо, Ооржак Сайдаш, Саая Ай-Даш, Татыг-оол Б – звук Р.

3 класс Сарыглар Байлак, Сотпа Менди, Донгак Милада – звук Р.

4 класс Ерченко Ю, Черкасов В, Хомушку Н – звук Р.

Анализ результативности коррекционного процесса, осуществляемого учителем-логопедом за 2016-2017 учебный год

Основные показатели:	Всего обследовано детей	Принято на занятия	Выпущено с «Речью в норме»	Оставлено для продолжения занятий	Обучаются в основной школе с остаточными явлениями речевого дефекта	Выбыло
	365	69	42	15		
Из числа учащихся общеобразовательных классов:						
Фонетическое недоразвитие речи		18	11	7	-	
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи		7	3	4	-	
Общее недоразвитие речи		2	-	2	-	
Заикание		4	-	4	-	
Нарушение чтения и письма на фоне ФНР		4	3	1	-	
Нарушение чтения и письма на фоне ОНР		8	3	5	-	
Дисграфия		26	20	6	-	
Итого:		69	40	29	-	



Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2016-2017 учебном году по результатам диагностики детей, можно сделать вывод:
задачи поставленные в начале учебного года решены;
намеченные цели достигнуты.

На следующий учебный год планируется продолжить работу по тем же направлениям с учащимися начальной школы.

Приложение 2



Годовой отчет о работе школьной библиотеки Основные задачи библиотеки.

В течение 2016 /2017 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Согласно плану работы библиотеки МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака на 2016-2017 учебный год библиотекой решались следующие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
5. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основными **функциями** школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная, культурная, аккумулирующая, сервисная, координирующая, социальная, воспитательная.

	во						во		во		во	
Русский язык	750	87,0	799	92,6	845	98,4	0	0	0	0	0	0
Литература	782	90,7	801	92,9	845	98,4	0	0	0	0	0	0
Родной язык	460	53,3	464	53,8	560	65,2	0	0	0	0	0	0
Англ. Язык	0	0	206	23,8	422	49,1	0	0	0	0	0	0
Математика	470	54,5	469	54,4	845	98,4	0	0	0	0	0	0
Геометрия	201	23,3	216	25,0	422	49,1	0	0	0	0	0	0
Физика	330	38,2	337	39,0	400	46,6	0	0	0	0	0	0
Химия	284	32,9	288	33,4	400	46,6	0	0	0	0	0	0
Биология	380	44,0	384	44,5	400	46,6	0	0	0	0	0	0
История	405	46,9	402	46,6	499	58,1	0	0	0	0	0	0
Обществознание	345	40,0	380	44,0	499	58,1	0	0	0	0	0	0
География	300	34,8	315	36,5	499	58,1	0	0	0	0	0	0
Природоведение	225	26,1	221	25,6	499	58,1	0	0	0	0	0	0
Народоведение	113	13,1	104	12,0	560	65,2	0	0	0	0	0	0
информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
музыка	0	0	77	8,9	77	8,9	0	0	0	0	0	0
изо	0	0	173	20,1	173	20,1	0	0	0	0	0	0
физкультура	0	0	343	39,9	343	39,9	0	0	0	0	0	0
технология	0	0	79	9,2	79	9,2	0	0	0	0	0	0
ОРКСЭ	0	0	200	23,3	400	46,6	0	0	0	0	0	0

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на 1 этаже школы.

Библиотека оборудована столами (6) для читателей, стульями (13), стеллажами металлическими старого образца (0), стеллажами для книжных выставок (2), шкафами (3).

Структура школьной библиотеки. Штат школьной библиотеки.

Школьная библиотека имеет «одноклеточную структуру», т.е. абонемент с выделенной «зоной читального зала». Отсутствие полноценного читального зала – сдерживающий фактор в создании развивающей библиотечной среды. К сожалению, эта проблема у нас остается еще нерешенной. Фонд учебников размещен в отдельном помещении.

Зав школьной библиотеки: Бадыргы Г.С.

Школьный библиотекарь: Ооржак Ш.В.

Документационное обеспечение деятельности школьной библиотеки:

- положение о библиотеке общеобразовательного учреждения;
- должностная инструкция на сотрудника;
- правила пользования школьной библиотекой;
- паспорт школьной библиотеки.
- план и отчет, все обязательные учетные документы.

Характеристика абонемента школьной библиотеки.

Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в интернет, в художественный и отраслевой фонд библиотеки, содействуя учащимся навыков самостоятельного выбора литературы. Здесь выдаются документы (книги) для использования их вне библиотеки и производится запись читателей и регистрация выданных читателям и принятых от них документов

На учебном абонементе обслуживается 429 человек, включая педагогический состав, выдаются учебники и методическая литература для учителей, 855 читателя пользуются услугами абонемента и читального зала.

Направления деятельности школьной библиотеки.

Работа библиотеки направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение учебно- воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно- библиографического обслуживания;
- привлечение учащихся любовь к книге, воспитание культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- привлечь учащихся к чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

Взаимодействие школьной библиотеки с администрацией школы и классными руководителями.

Большое значение в воспитательной работе с классом имеет школьная библиотека. С помощью библиотеки успешно развивается познавательная активность учащихся, интерес к учению, и, конечно же, любовь к книге.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды издания из фонда библиотеки, пользуются справочно- библиографическим обслуживанием.

У детей пользуются большим спросом журналы: «Мурзилка», «Мишутка», «Веселые уроки», «Алдын- Кушкаш» и газеты : «Сылдычыгаш», «Школьник», «Пионерская правда».

Наиболее спрашиваемыми среди учащихся 9-11 классов «Тыванын аныктары», «Маруся», «Девчонки», «Мне 15». Старшеклассники отдают предпочтение справочным изданиям и словарям.

Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания учащихся. Особой популярностью и повышенным спросом пользовались следующие периодические издания: «Педсовет», «Школьные игры и конкурсы», и журналы изданий «Основа» по предметам: «Математика. Все для учителя», «Биология. Все для учителя», «Химия. Все для учителя», «Физика. Все для учителя», «Литература в школе» с приложением «Уроки литературы».

Библиотека оказывает весомую помощь педагогам в методической поддержке проведения внеклассных и открытых мероприятий, а также в организации внеурочной творческой, исследовательской деятельности обучающихся.

Формы сотрудничества библиотекаря и классного руководителя, используемые в школе:

- Тематические беседы;
- Беседы по произведениям различных писателей;
- Экскурсии;
- Викторины;
- Книжные выставки;
- Библиотечные уроки;

Наиболее активно используют систему взаимодействия с библиотекарем учителя начальной школы и старшей школы.

Последняя неделя марта, традиционно, Неделя детской книги. «Чудо, имя которому – книга!» классный час об истории книги и библиотеки для учащихся 1-4 классов, проведен в рамках внеурочных занятий «Книги в твоей жизни». Викторина для учащихся 2А, 3В называлась «Знатоки сказок», а для ребят их 1-х классов прошли «Уроки доброты», посвященные стихотворениям детской писательницы-юбиляра А.Л.Барто. Учащиеся 2-х, 4-х классов провели акцию «Помоги книге», в ходе которой было подклеено более 50 детских книг.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В течение учебного года оформлены стенды, книжные выставки, библиотечные уроки, викторины, экскурсии, беседы, семинары:

**Отчет о проделанной работе за неделю школьной библиотеки.
С 28 ноября по 08 декабря**

№	Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1	22.11.2016 30.11.2016	Ко дню словарю организована тематическая книжная выставка словарей и энциклопедий «Словари – наши помощники» - библиотечный урок: Твои первые энциклопедии, словари, справочники Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - в холле школы была организована Акция «Подари словарь школе»	Ооржак Ш.В. Библиотекарь Библиотекари, Вожатые, Соц педагоги
2	29.11.2016 15.12.2016	В библиотеке школы была оформлена книжная выставка «С.К.Тока – видный партийный и государственный деятель Тувы»	Бадырғы Г.С. Ооржак Ш.В.
3	12.12.2016	В библиотеке оформлены книжные выставки: - Ваши права – выставка, посвященная ко Дню конституции. День Конституции РФ. Конституция – основной закон страны.	Ооржак Ш.В. библиотекарь
4	14.12.2016	О классно-обобщающем контроле (КОК) во 2-х классах - Изучение читательских интересов 2Б класса. Техника чтения нач.классов	Ооржак Ш.В.
5	22.12.2016 14:00	Городской конкурс чтецов «Стихи мои! Свидетели живые» приурочен к 195-летию со дня рождения Н.А.Некрасова среди 6-х классов МБОУ СОШ №3	Библиотекари
6	30.12.2016 10:00	Книжная выставка, экскурсия «Где и как встречают Новый год?» 7-8 классы	Библиотекари
7	05.01.2017 11.00	Развлекательное конкурс «По страницам моих любимых сказок» 3-4 классы	Ооржак Ш.В.
8	05.01.2017 12.00	Викторина «Чудеса под Новый Год все-таки случаются» по произведениям русских писателей 9-11 классы	Бадырғы Г.С.
9	08.01.2017 12.00ч	Интеллектуальный Конкурс «Читатель года» 6-ые классы	Бадырғы Г.С.
10	08.01.2017	Конкурс «Мои первые сказки» 1-2 классы	Библиотекари

11	В течение каникул	Выставка книг о зимней природе. «Горят новогодние звезды». История нового года.	Библиотекари
----	-------------------	---	--------------

**Отчет о проделанной работе за неделю школьной библиотеки
С 9 января по 28 января**

№	Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1	09.01.2017 14.01.2017	Тематическая книжная выставка: Заслуженные люди Тувы - «Тувинские писатели – юбиляры 2016-2017гг».	Бадырғы Г.С. Ооржак Ш.В.
2	16.01.2017 21.01.2017	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях рабочих тетрадей Я сдам ЕГЭ, Я сдам ОГЭ. Прием и выдача рабочих тетрадей учащимся 9-11 классов.	Бадырғы Г.С. Ооржак Ш.В.
3	23.01.2017 28.01.2017	Карантин 23.01-30.01.2017	Бадырғы Г.С. Ооржак Ш.В.
4	31.02.2017 04.02.2017	Тематическая книжная выставка (экскурсия). Певец русской природы 144 лет со дня рождения Михаила Пришвина.	Ооржак Ш.В.
5	06.02.2017 11.02.2017	Тематическая книжная выставка. «И каждый раз тревожно бьется сердце». В целях военно-патриотического воспитания и повышения гражданской активности обучающихся. Месячник оборонно-массовой работы. Посвященный Дню защитника Отечества.	Ооржак Ш.В. Бадырғы Г.С.
6	13.02.2017 18.02.2017	Тематическая книжная выставка посвященной. День тувинского языка Международный день родного языка ««Богатство народа – его язык»»	Ооржак Ш.В. Бадырғы Г.С.
7	20.02.2017 25.02.2017	- Тематическая книжная выставка «Шагаа» «Шаг чаагай, Шагаа чаагай!» Празднование национального праздника Шагаа. - 23 Февраля Обзор книжной выставки. - Конкурс скороговорок «Дурген чугаа», «Узун тыныш».	Ооржак Ш.В. Бадырғы Г.С. Ооржак Ш.В.

**Отчет о проделанной работе за неделю школьной библиотеки
С 01 по 31 марта**

№	Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1	01.03.2017 04.03.2017	- Тематическая выставка «Международный женский день» 1-11 классы	Бадырғы Г.С.
2	06.03.2017 11.03.2017	- Конкурс открыток среди 2-ых классов. «Открытка маме, бабушке, сестре» ко Дню 8 марта.	Ооржак Ш.В.
3	13.03.2017 17.03.2017	Библиотечный урок - беседа с презентацией, посвященная к 80-летию со дня рождения В.Г. Распутина	Библиотекари

		«Распутин - прозаик, литератор».	
4	20.03.2017 24.03.2017	Библиотечно - библиографическая игра «Словарь – это Вселенная в алфавитном порядке» - 8 кл	Ооржак Ш.В.
5	03.04.2017 07.04.2017	«День открытия Недели детской книги» Наш первый день пройдет под девизом: « Эй, спешите вы сюда! Неделя книги в гости к вам пришла!»	Библиотекари
6	10.04.2017 14.04.2017	Детский книжный калейдоскоп «Своей интересной чудесной дорогой к нам новая книга идет!» - среди ОУ 3 кл	Библиотекари ОУ
7	17.04.2017 21.04.2017	Семинар среди школьных библиотекарей ОУ т: Составление баз данных учебников на 2016-2017 учебный год. На базе ЦО	Ооржак Ш.В.
8	24.04.2017 28.04.2017	Круглый стол среди школьных библиотекарей ОУ т. Выставочная работа и ее элементы. На базе МБОУ СОШ №3 09:00	Библиотекари
9	01.05.2017 13.05.2017	Библиотечная Выставка «Война, Победа, Память»	Библиотекари
10	15.05.2017 19.05.2017	В День семьи, любви и верности. В школьной библиотеке выставлена книжная выставка-акция «Любовью дорожить умеете, посвященная Дню семьи, любви и верности» оформлена в библиотеке МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака	Библиотекари

В процессе обучения детей в школе, особенно в первом классе, надо научить их бережно относиться к школьным учебникам. С этой целью в сентябре проведен библиотечный урок «Правила обращения с учебником» для учащихся 1а, 1б, 1в класса.

Был использован красочный плакат «Береги книгу!» из журнала «Библиотека школы». Первоклассники отвечали на вопросы: «Из чего делают книгу и бумагу?», «Почему нужно относиться бережно к учебникам?». Библиотекарь познакомила учащихся с правилами обращения с книгой.

В течение года проведены рейды «*Как живешь, учебник?*».

Повышение профессионального мастерства.

Постоянно просматриваю профессиональные издания: «Библиотека в школе», «Школьная библиотека». Участвую в семинарах и совещаниях библиотекарей, проводимых УО. В марте приняли участие в межрегиональной акции по продвижению чтения «Почитаем вместе книги М.М. Пришвина о природе России» среди детских библиотек России.

Основные проблемы и предложения по совершенствованию школьных библиотек

- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

- Активизировать читательскую активность в старшем звене.

- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

- Основной задачей на будущий год оставить – привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу.

- Стремиться к 100% охвату чтением всех учащихся школы.

- Не обновляется детская художественная литература тувинского издательства для детей.

Продолжить работу с электронным каталогом и картотеками

Анализ работы социальных педагогов МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак за 2016-2017 уч.год по сравнению с последним 3 годом

Цель работы: социальная защита обучающихся, создание условий для их успешного развития, воспитания и образования.

1.Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

2.Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;

3.Реализация прав и свобод личности учащегося;

4.Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении;

5.Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;

6.Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья, профориентационная работа.

Перечень программ: «Взаимодействия школы и семьи» «Единство и лад», Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех!», Программа «Заботливый родитель», «Ответственный родитель»

Социальные педагоги: социальный педагог начальных классов – Монгуш Айдысмаа Викторовна, социальный педагог средних классов – Багай-оол Сайлык Шолбан-ооловна, социальный педагог старших классов - Серен Буянмаа Васильевна, Кудай-Мерген Чодураа Викторовна.

Количественные показатели социальных педагогов за последние 3 года

	Кол-во	Образование			Пед. стаж						Категория			
		Высшее	Н/высшее	Ср/специальное	До 5	5-10	10-15	15-20	20-25	Свыше 25	б/к	СЗД	1	Высшая
2014-2015	4	2	1	1	3			1			2	1	1	
2015-2016	3	2	1		3			1			1	1	1	
2016-2017	4	3	1		3				1		2		2	

Прохождение курсов повышения квалификации за последние 5 лет

Ф.И.О.	Наименование ОУ	Тема	Дата	Наименование документа	№ документа
1.Монгуш Айдысмаа Викторовна	ГАОУ ДПО (ПК) С ТГИПиПКК	Программа «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	26-31.03.12г.	Удостоверение	№ 5345


2	ГАОУДПО (ПК) С ТГИПиПКК	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	11.12.13г.	Сертификат	№ 682
3	ГАОУДПО (ПК) С ТГИПиПКК	Программа «Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики употребления психоактивных веществ детьми и подростками»	21-25. 10.13г.	Удостоверение	№ 0818
4	МОиНРТ ГБОУ РЦП-С- СС «Сайзырал»	Республиканский семинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	15.11. 13г.	Сертификат	000247
5	МОиНРТ ГБОУ РЦП-С- СС «Сайзырал»	Научно-практический семинар «Толерантность-это касается каждого»	15.11. 13г.	Сертификат	№ 000247
6	УОАГО г.Ак- Довурак	По патриотическому воспитанию «Совершенствование деятельности образовательных учреждений по патриотическому воспитанию детей и молодежи в современных условиях»	01.02. 13г.	Сертификат	
7	Просвещение издательство	Интернет-конференция «Перспективы образования детей с ограниченными возможностями в семье разработки федерального государственного образовательного стандарта».Москва-Санкт-Петербург.	10.10. 13г.	Сертификат	
8	ТГИПиПКК	Обучающий семинар по программе «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников»	14.05 14г.	Сертификат	№ 906
9	ГАОУ ДПО (ПК) С ТГИПиПКК	Использование информационных технологий в образовательных процессе	05.11.14г.	Удостоверение	№ 0670
10	ГАОУДПО (ПК)СТГИПи ПКК	«Профилактика аутодеструктивного поведения школьников»	14.03.2014 г.	Сертификат	№ 0022
11	ГАОУДПО (ПК)СТГИПи ПКК	«ФГОС ООО содержание и технологии введения»	27.02.15г.	Сертификат	№ 784
12	ГАОУДПО (ПК)СТГИПи ПКК	«Организация первоочередных мероприятий по профилактике преступлений и употребления ПАВ в подростковой среде»	19.10.16г.	Сертификат	№ 2248
1.Багай-оол Сайлык Шолбан- ооловна	МО и Н РТ ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал»	«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	15.11.13г.	Сертификат	№ 000247
2	МО и Н РТ ГБОУ	«Толерантность - это касается	15.11.13г.	Сертификат	№ 000247

	РЦПМСС «Сайзырал»	каждого»			
3	ГАОУДПО (ПК)СТГИПи ПКК	«Профилактика аутодеструктивного поведения школьников»	14.03.2014 г.	Сертификат	№ 0021
4	ГАОУДПО (ПК)СТГИПи ПКК	«ФГОС ООО содержание и технологии введения»	27.02.15г.	Сертификат	№ 784
5	Общероссийский Проект «Школа Цифрового Века» ПРПЛКП	Модульные курсы: «Профессиональное выгорание, или как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе»; «Взрослые дети, или как преодолеть трудности в общении»;\n«Персональный тренинг «Путь к себе и другим», или как достичь гармонии собой и окружающими»; «Психология детской лжи, или почему дети говорят неправду»; «Игра как метод решения школьных проблем, или как разработать и провести деловую игру»; «Школа оптимизма, или как найти заряд позитивной энергии внутри себя»; «Близкие люди, или роль семьи в развитии ребенка»; «Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма».	08.03.15г.	Сертификат	
6	ГАОУДПО (ПК)СТГИПи ПКК	«Психолого – педагогическое сопровождение детей в опекаемых семьях»	13- 15.04.15г.	Удостоверение	№ 1665
7	ГАОУДПО (ПК)СТГИПи ПКК	«Организация и проведение мониторинга здоровья школьников по компьютерной программе «Методика комплексной оценки здоровья учащихся общеобразовательных школ» и ее укрепление с помощью методов этнопедагогики»	25.04.15г.	Удостоверение	№ 2309
8	ГАОУДПО (ПК)СТГИПи ПКК	«Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	02- 06.11.15г.	Удостоверение	№ 3077
9	ГАОУДПО (ПК)СТГИПи ПКК	«Организация первоочередных мероприятий по профилактике преступлений и употребления ПАВ в подростковой среде»	19.10.16г.	Сертификат	№ 2248

10	ГАОУДПОТИ РОиПК	«Актуальные вопросы аттестации педагогических работников»	06.02.17г.	Сертификат	№ 151
11	МО и Н РТ ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал»	«Превенция суицидального поведения несовершеннолетних»	20- 25.03.17г.	Удостоверение	№ 008103
1.Кудай-Мерген Чодураа Викторовна	ГАОУ ДПО (ПК)С ТГИПиПКК	«Организация первоочередных мероприятий по профилактике преступлений и употребления ПАВ в подростковой среде»	19.10.16г.	Сертификат	№ 2249
2	ГАОУ ДПО ТИРОиПК	«Современные технологии в патриотическом воспитании детей и молодежи»	26.10.16г.	Сертификат	№ 2260
3	ГБУ ДО РТ «РЦРПО»	«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	25.10.16г.	Сертификат	

10.1. Проведенные акции


	Дата проведения	Акции	Результат	Охват учащихся в мероприятиях	Фотоотчет
34.	Весь месяц сентябрь	Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	<p>Цель: материальная помощь малообеспеченным семьям по подготовке учащихся в школу. В акции приняли учителя МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака, учащиеся школы.</p> <p>В кабинете социальных педагогов организован пункт приема вещей, школьных принадлежностей для оказания материальной помощи малообеспеченным семьям. Канцелярские товары и одежду мы будем раздавать по мере необходимости нуждающимся учащимся по обращениям классных руководителей.</p> <p>В данной помощи были задействованы учителя МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака: Помощь получили 5 учащихся</p>	С 1 по 11 классы	 

	10 классы -15 учащихся, 9-11 классы 12 учащихся	Поздравительная акция приуроченная ко Дню пожилых людей	01 октября 2016 года социальными педагогами школы и 11-классниками была организована поздравительная акция на территории микрорайона школы. Поздравили пожилых граждан города. К ним шли за советом, с ним брали пример. Наши ребята еще маленькие и большие, но и мы не остались в стороне от такого доброго, душевного праздника мы с ребятами решили приготовить подарки для наших бабушек и дедушек своими руками. Дети с удовольствием делали открытки и рассказывали о своих дедушках и бабушках	01.10.2016 г.	
4		<i>Акция «Апельсинка»</i>	<p>Цель:Оказание благотворительной помощи малоимущим детям, больным детям, находящимся в лечебных учреждениях.</p> <p>В акции приняли активное участие следующие классы:Всего собрано - 201 фруктов</p> <p>Из них яблок – 4 Апельсины – 75 Мандарины – 122</p> <p>Были посещены и оказана помощь в следующих учреждениях: Детское инфекционно-соматическое отделение</p> 	19-25.12.16г.	
5	Приняли участие учителя школы, учащиеся школы	Акция «Теплая зима»	<p>На сегодняшний день в рамках акции «Теплая зима» оказано помощь следующим учащимся:</p> <p>Сарыглар Арам ученик 2 «в» класса. Получил помощь в материальном виде от учителя русского языка Куулар И. М.: куртка зимняя б/у, шапка б/у, Кара-Донгак Белек ученик 5 «в» класса. Получил помощь от учителя русского языка Монгуш М. А. зимние кроссовки б/у.</p> <p>Саая Айва Александровна, учитель истории и обществознания, оказала</p>		

			<p>помощь в виде Дондук Ирина Айыт-ооловна, учитель нач. классов, оказала помощь в виде теплых джинсовых брюк с начёсом б/у.</p> <p>Хомушку Сайдам, учащийся 9а класса, оказала помощь в виде шубы.</p> <p>Соян Алена, учащийся 11а класса, оказала помощь в виде теплых вещей в пакете (шапки, колготки, блузки, перчатки, болеро)</p>		
6	01.03.2017	Акция «Чистый портфель»	<p>Цель:</p> <p>Проверка портфелей учащихся на наличие книг и рабочих тетрадей по расписанию и канцелярских принадлежностей, а также на чистоту портфеля. Почти все сумки были в удовлетворительном состоянии, только 2 учащимся надо постараться и следить за состоянием своей сумки. Также 10 учащимся 5-6 классов было дано предупреждение, носить все книги по расписанию. В основном учащиеся не носят книги естественных наук, такие как биология, география.</p>	1-11 классы	 
7	24.03.2017	Акция «Чистый город»	<p>Задача акции: привлечение внимания детей к проблемам охраны природы.</p> <p>Цель акции: Сформировать экологическое мировоззрение и культуру несовершеннолетних в окружающей природной среде.</p> <p>расширить объем интереса к природе.</p> <p>Акция прошла в форме субботника. Убирали территорию здания молодежного центра, поскольку было выявлено большое количество мусора. В акции принимали участие активисты старших классов.</p>	9-ые классы	 


8	05.05.2017	Посильная помощь ветерану Труда	<p>Цели: создать условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами труда и участниками войны; социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них.</p> <p>В акции «Ветеран живет рядом» приняли участие обучающиеся нашей школы под руководством соц. педагога Кудай-Мерген Ч.В. и ст. вожатой Ооржак О.В.. Учителя заранее предупредили ветерана труда Хомушку Урану Допчаевну об акции и узнали, какая помощь ей требуется. Урана Допчаевна попросила посадить картофель в огороде. Учащиеся хорошо потрудились, убрав территорию от сорняков, посадили картофель. После оказания помощи ветеран устроила чаепитие с ребятами. Урана Допчаевна была очень рада поддержке учащихся</p>	9 учащихся из 8,9,10 классов	
---	------------	---------------------------------	---	------------------------------	---

10.2. Проведение диагностирования

	Дата проведения	Направление диагностирования (соц. исследования)	Охват учащихся в мероприятиях	Фотоотчет
1	20.03.2017	<p>Ученице 6 «а» класса Саая Айзе, педагогическим коллективом была оказана следующая материальная помощь, в виду того, что во время пожара были уничтожены все жизненно-необходимые вещи.</p> <p>1).МБДОУ «Теремок», под руководством заведующей Ооржак А.А., была оказана материальная помощь в виде канцелярских товаров (18 шт. тетрадей в клеточку, общ тетради в линейечку – 2шт., линейки в треугольной форме - 2шт., линейки 15см. - 2шт., клей ПВА – 1шт., кисточки для рисования – 2шт., ножницы канцелярские – 1шт., ручки шариковые – 6шт.); 1.Ооржак У.Б., зам директора по</p>	20 учителей, 51 учащихся	

		<p>ВВР – 400р. 2.Ооржак А.Б., зам директора по УВР – 100р. 3.Донгак Т.С., учитель начальных классов – 100р. 4.Монгуш М.А., учитель русского языка и литературы – 100р. 5.Монгуш Р.Г., учитель физики – 500р+шапка по 150р 6.Салчак Ш.Ч., учитель начальных классов – 200р. 7.Кужугет Ч.М., учитель математики и информатики – 300р. 8.Ортыгашева Ш.Д., учитель физической культуры – 100р. 9.Хомушку А.В., учитель математики и информатики – 100р. 10.Салчак Ю.С., учитель физической культуры – 150р. 11.Саая И.П., логопед – 100р. 12.Монгуш Ш.О., педагог-психолог – 100р. 13.Монгуш Е.В., старшая вожатая – 100р. 14.Сарыглар В.В., учитель информатики и математики – 500р. 15.Багай-оол С.Ш., социальный педагог – 100р. 16.Сарыглар Ж.О., старшая вожатая – 100р. 17.Сарыглар Ч.Ю., учитель русского языка и литературы – 100р. 18.Чаш-оол Ш.А., учитель технологии – 150р. 19.Кудай-Мерген Ч.В., социальный педагог – 500р. 20.Лама-Саан М.Ш., учитель английского языка – 100р. 21.Соян Алена, ученица 10а класса – 100р. 22.Тулина Н.И, и 7 «а» класс - 800р. (Было вручено лично в руки бабушке Айзы, Хомушку Сай-Суу Анатольевной) 23.Хомушку С.А. и 6 «а» класс - 11,200р (Было вручено лично в руки бабушке Айзы, Хомушку Сай-Суу Анатольевной) Всего собрано 4000 (четыре тысячи рублей). Было переведено на карту бабушки Айзы, Саая Нины Ендан-Сюрюновны через сбербанк-онлайн (чек перевода приложен). А канцелярские товары и шапка было вручено бабушке лично.</p>		
--	--	--	--	--





2	01.04.- 31.04.2017 года	<p>По договору ЦЗН временное трудоустройство несовершеннолетних для благоустройства территории школы</p> <p>Цели: Сформировать у учащихся положительное отношение к труду Сформировать чувство личной ответственности у учащихся Занятие внеурочной деятельности учащихся Профилактика правонарушений Ребята занимались с посадкой рассады и ежедневный уход за ними. Благоустройство и озеленение территории школы и т.д.</p>	10 учащихся из 8,9,10 классов	 
3	29.04.2017	<p>Цели: Пропаганда здорового образа жизни Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ Призыв продавцов не продавать несовершеннолетним газовые баллоны. 29.04.2017 года в связи с участвовавшими случаями использования несовершеннолетними НЕ по назначению газовых баллончиков, с просьбой не продавать несовершеннолетним газовые баллоны была проведена информационно-просветительская работа, акция «Мы против токсикомании»</p>	4 учащихся	 
4	23.01.2017	<p>В результате конкурса работа Хертек Шораан заняла 1 место и был направлен на республиканский уровень, где был удостоен сертификата участника. Монгуш Ай-Херел был награжден грамотой Управления образования за активное участие. Работа Хомушку Адыгжы заняла 2 место в городском этапе, Хомушку Айвар 3 место, также 3 место в республиканском этапе</p>	Монгуш Ай-Херел, 9б, Хертек Шораан, 9б под руководством Кудай-Мерген Ч.В., Хомушку Адыгжы, 7б, Хомушку Айвар, 6б под руководством Багай-оол С.Ш.	 

5	20-25 декабря 2016	<p>Республиканский природоохранный конкурс «Спасем елочку»</p> <p>Цель: воспитание и формирование у детей и подростков ценностного и ответственного отношения к лесным богатствам РТ средствами художественного творчества, практической деятельности по сохранению хвойных пород деревьев.</p> <p>Конкурс проводился в 2 этапа: 1 – муниципальный 2 – республиканский</p> <p>В муниципальном этапе работа Монгуш Джени заняла 1 место и была направлена в республиканский этап, где также заняла 2 место.</p> <p>Работы Саая Байыр-Белек, 5в кл., и Саая Тайкээжик, 7в кл. приняли активное участие</p>	<p>ученица 9в класса Монгуш Джени Радиевна под руководством Кудай-Мерген Ч.В., Саая Байыр-Белек, 5в под руководством Монгуш А.В., Саая Тайкээжик, 7в кл под руководством Багай-оол С.Ш.</p>	
---	--------------------	--	---	---

5.5. Проведение других мероприятий (беседа, консультирования, просвещения, работа с родителями, круглые столы и т.д.)

	Дата проведения	Наименование мероприятий	Результат	Охват учащихся в мероприятиях	Фотоотчет
46.	05.10.16	Крымский цирк «Шапито»	<p>Администрацией и УО г. Ак-Довурак было выделено 8 пригласительных билетов в Крымский цирк «Шапито» для детей, состоящих на различных учетах и детей из социально-неблагополучных семей, где из нашей школы в список были включены 7 детей из социально-неблагополучных семей и 1 ученик, состоящий на внутришкольном учете, а именно: Саая Тайкээжик 7«в» Андросов Александр 4 «а» Кара-Донгак Белек 5 «в» Ерченко Юлиан 4 «а» Ерченко Игнат 2 «а» Колодкин Виктор Монгуш Айыран 3 «б» Ендан Белек 5 «в»- ученик, состоящий на ВШУ</p> <p>Все включенные в список дети побывали в представлении вместе с руководителями, зам. директором по БППВ Кудай-Мерген Ч.В. и соц. педагогом Монгуш А.В. Они увидели выступления гимнастов, от рискованных трюков от которых захватывало дух, ребята вволю посмеялись над</p>	8 учащихся	

			искромётными шутками клоуна «Бинго», смогли, оценить мастерство жонглёров и воздушной гимнастки. Особо впечатлили детей животные – обезьяна, змея, попугай, енот и даже лошадь принимала участие в представлении. Полтора часа в цирке для ребят прошли незаметно, восторгам не было границ – все-таки не так часто, как хотелось бы, ребята попадают на такие праздники.		
47.	12.10.2016	Профилактические рейдовые мероприятия	Цель: выявление у учащихся противозаконных и иных не нужных для учебы предметов. На рейдовых мероприятиях принимали участие зам. директора по БППВ Кудай-Мерген Ч.В., соц.педагоги Монгуш А.В., Багай-оол С.Ш., вожатые Монгуш Е.В., Хомушку А.В., педагог-психолог Донгак С.А.	1-11 классы	
48.	20.10.16 г	встреча с инспекторами ПДН	По плану зам директора по БППВ и соц. педагогов были приглашены для проведения профилактической беседы среди 4-5 классов на тему: «Правонарушение. Ответственность.» В ходе беседы ребятам было разъяснено их права и обязанности. Общее понятие правонарушения, ответственность: понятие и виды. А также было разъяснено о карманных и телефонных кражах.	4-5 классы 180 учащихся	
49.	20.10.2016 г	встреча с инспекторами ПДН	Профилактическая беседа среди 9-11 классов на тему: «Все об уголовной ответственности по ст.228 УК РФ» 1.заместитель начальника полиции по охране общественного порядка, майор полиции Анай-оол Баир Николаевич, 2.слушатель 5го курса БНИ МВД РФ младший лейтенант полиции Измestьев Алексей Алексеевич, участковый уполномоченный полиции.	9,10,11 классы 195 учащихся.	

			<p>3. слушатель 5го курса БНИ МВД РФ младший лейтенант полиции Ооржак Сайлык Геннадьевна, инспектор ПДН</p> <p>Цель: Ознакомление ребят с положением уголовной ответственности за изготовление, хранение и распространение наркотических веществ; Способствование осознанной готовности отказаться от любых форм использования наркотиков.</p> <p>Участники: инспектор ПДН учащиеся 9-11 классов, зам. директора по БППВ Кудай-Мерген Ч.В., соцпедагоги Серен Б. В., Монгуш А. В., Багай-оол С. Ш.</p> <p>По окончании беседы учащиеся задавали вопросы на тему поступления в ВУЗы и СУЗы МВД России.</p>		
50.	21.10.16г.	Благотворительный концерт в школе-интернат VI вида	<p>21 октября 2016 года в составе зам. директора по ВР Ооржак А.В., соц.педагога Багай-оол С.Ш., зам. директора по БППВ Кудай-Мерген Ч.В. и учащихся 6 «б» и 5 «в» классов было проведено встреча-концерт. Это стало приятным сюрпризом для воспитанников школы-интерната. Они с благодарностью и радостью приняли маленьких посетителей. Кроме этого зам. директора по ВР школы интерната Донгак И.К. провел экскурсию по интернату.</p> <p>Ребята танцевали, пели песни, читали стихи, а самым интересным было выступление зам. директора по ВР Ооржак А.В.</p>	32 учащихся 6 «б» класс, 5 «в» класс	  
51.	12.10.16г	Круглый стол по профилактике ПАВ «Умей сказать нет»	<p>Цель: привлечение внимания обучающихся к проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ), оказание помощи подросткам в осознании ответственности за выбор здорового образа жизни, в решении личностных и социальных проблем, которые</p>	24 учащихся	



			<p>могут привести к употреблению ПАВ.</p> <p>Участники: учащиеся 9 б класса (20)</p> <p>Круглый стол состоялся по плану на 6 уроке 9 «Б» классе. Мы начали беседу с вопросами, касающимися его будущего: что ждёт меня в будущем, как сложится моя жизнь, смогу ли я достигнуть поставленных целей и что мне для этого нужно делать?</p> <p>Дальше мы делали упражнения:</p> <p><u>Упражнение: Мой портрет в лучах солнца.</u> В упражнении учащиеся должны нарисовать солнце, в центре солнечного круга написать свое имя или нарисовать свой портрет. Затем вдоль лучей написать все свои достоинства, все хорошее, что ты о себе знаешь. Постарались нарисовать и написать, как можно больше лучей. В этом упражнении трудности были хвалить себя.</p>		  
52.	01.11.16г.	стафета «Быстрые ноги» среди 5х классов.	<p>01.11.2016 года по каникулярному плану, зам. директором по БППВ Кудай-Мерген Ч.В. и соц. педагогом Багай-оол С.Ш. была проведена спортивные соревнования эстафета «Быстрые ноги» среди 5х классов.</p> <p>Соревнования прошли очень весело и задорно. Ребята с удовольствием соревновались и по окончании каждая команда была награждена грамотой.</p>	27 учащихся	 
53.	05.12.2016	Встреча-беседа, приуроченная ко дню всемирной борьбы со СПИДом	<p>Было проведено встреча-беседа, приуроченная ко дню всемирной борьбы со СПИДом с врачом-эпидемиологом ГБУЗ РТ Б-Х ММЦ Кужугет Любовь Салчаковной. На встрече были охвачены все 9-ые классы. Цели: Формирование у учащихся убеждения в том, что соблюдение здорового образа</p>	9,10,11 классы	

			<p>жизни, избегание форм поведения, опасных для жизни и здоровья – самая эффективная профилактика ВИЧ – инфекции;</p> <p>Развивать представление учащихся о том, что такое ВИЧ – инфекция и СПИД, как передается и как не передается ВИЧ</p>		
54.	09.11.16	Беседа акушер-гинеколога	<p>По недельному плану зам. директора по БППВ Кудай-Мерген Ч.В. и соц. педагогов была приглашена врач акушер-гинеколог Тортен-оол Ангыра Шимитовна, для проведения встречи-беседы по половому воспитанию и профилактике ранней беременности среди несовершеннолетних. Цели: Побуждение у девочек потребности соблюдения половой гигиены, помощь в поиске положительного нравственного идеала.</p>	девочки 9-11 классов	 
55.	11.11.16	Беседа врача акушера-гинеколога	<p>По недельному плану зам. директора по БППВ Кудай-Мерген Ч.В. и соц. педагогов была приглашена врач акушер-гинеколог Хомушку Нина Белековна, для проведения встречи-беседы по половому воспитанию и профилактике ранней беременности среди несовершеннолетних.</p>	Девочки 7-8 классы	
56.	18 по 21 января 2017	Родительский всеобуч по правовой грамотности родителей	<p>На основании информационного письма Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних при Правительстве РТ с 18 по 21 января 2017года был организован и проведен родительские собрания по родительскому всеобучу правовой грамотности среди родителей 1-11 классов. Родительские собрания были проведены во всех классах, кроме 5в кл., 9в кл., (пришли по 2 родителя, которые были пересажены в 5б кл, а</p>	1-11 классы	 

			родителей с 9в кл. с родителями 9б кл.)		
57.	09.02.2017	Спортивной игры ко Дню 23 февраля «А ну кА мальчики»	Цели и задачи: организация здорового отдыха детей; развитие основных двигательных качеств; воспитание правильного отношения к здоровому образу жизни, воспитание чувства коллективизма, товарищества и взаимовыручки.	3-4 классы	 
58.	09.02.2017	Экскурсия в Барун-Хемчикский районный суд	Помощником судьи Ондаром И.С – Д. в здании Барун-Хемчикского районного суда была проведена экскурсия с учащимися 8 классов (охват 8) с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Из года в год в Барун-Хемчикском кожууне и в г. Ак-Довураке остается на высоком уровне преступность среди ДЕТЕЙ	8-ые классы (8 учащихся)	 
59.	11.02.2017	лекция-беседа на тему «Мы в ответе за свои поступки»	Цель: Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних Практикантом помощника прокурора Барун-Хемчикского района Монгуш Ш.Р. проведена лекция-беседа с учениками 9 «в» класса по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на тему «Мы в ответе за свои поступки» В ходе беседы учащимся было разъяснено, об одной важной проблеме – о правонарушениях, которые совершают подростки и об их последствиях	9в класс	 
60.	16.02.2017	Ролевая игра: «Судебное разбирательств о по ст.158 УК РФ»	Цель: Познакомиться с процедурой проведения судебного разбирательства; Профилактика и предупреждение правонарушений; Воспитание ответственности, умения отвечать за свои поступки и действия. В зале судебного заседания была проведена ролевая игра в присутствии начальника отдела Сарыглар А.С. и помощника	10б,в классы	







			судьи Тана Дадар-ооловны, в котором активно приняли участие учащиеся 10 «б», «в» классов. Одному повезло больше всех, он примерил на себе мантию судьи. Ребята извлекли большой урок из ролевой игры и остались довольными.		
61.	22.02.2017	Ярмарка национальных блюд, посвященный к Шагаа 2017	Ярмарка национальной кухни проходила на фойе школы. В ярмарке активно участвовали учащиеся начальной школы: 2 а класс – блинчики 2 в класс - блинчики 3 а класс – конфетки, жевательная резинка «детский орбит» и многое другое 4 б класс- бузы, пельмени, блинчики учащиеся средних классов: 5 б класс – (пирожное, пельмени); 6 а класс – пирожное 7 б класс – (блины, буза)	Начальные и средние классы	  
62.	21.03.2017	Конкурс «Рыцарский турнир»	Цель: воспитание мужественности в мальчиках, развитие творческих способностей. Задачи: Воспитать мужественность, сформировать представление о том, что черты идеального рыцаря могут присутствовать в современных мальчиках. Развитие творческих способностей, воображения, речи.	6-7 классы	 
63.	10.03.2017	Творческий конкурс «Девчата» среди 7-8 классов	Цели и задачи: Формировать понятие значения календарной даты. Развивать творческие способности, умения рисовать, танцевать, проявлять фантазию. Воспитывать любовь, уважение к женщине, заботу о своих мамах. Результаты конкурса: 1 место – 8 а класс; 2 место – 7 в класс; 3 место – 8 б класс. Мы поздравляем команду – победителя, но хотим пожелать, чтобы всегда побеждала дружба.	7-8 классы	



64.	03.04.2017	Соревнование по хоккею	Совместно с учителем физической культуры Ортыгашева Ш.Д. социальными педагогами было организовано и проведено соревнование среди 9-10 классов по хоккею «Хоккей с мячом». Всего в соревновании приняли участие всего 6 команд. В результате места распределились так: 1 место – команда 9б класса 2 место – команда 10в класса 3 место – команда 10а класса	9-10 классы	
65.	17.04.2017	Встреча-беседа по половому воспитанию	врач акушер-гинеколог Ооржак Чинчи Борисовна, для проведения встречи-беседы по половому воспитанию и профилактике ранней беременности среди несовершеннолетних.	Девочки 8-ых классов	
66.	20.04.2017	Спортивные соревнования среди 7-8 классов города	МБОУ СОШ № 4 г. Ак-Довурак была проведена спортивные соревнования эстафета среди 7-8х классов города. На эстафете из нашей школы приняли участие 8 в класс. Эстафета состояло из 7 соревнований, последний из которых было канат. Соревнования прошли очень весело и задорно. Ребята с удовольствием соревновались и по окончании каждая команда награждена грамотой. Наша школа заняла 1 место. В конце соревнования угостили детей тортом и натуральным соком.	6 учащихся из 8в класса	
67.	24.04.2017	Профилактическая лекция-беседа на тему «Пожароопасный период»	С приглашением сотрудников лесхоза проведена профилактическая лекция – беседа на тему: «Пожароопасный период». На лекции ребятам мастера леса Монгуш А.А., Салгын-оол А.В., помощники участкового лесничества Ооржак Д.Х, Кызыл-оол Р.А. рассказывали им о требованиях и правилах пожарной безопасности, о правильном поведении на воде и в лесу.	6-8 классы	

68.	05.05.2017	Профориентационная лекция-беседа	С приглашением преподавателя Ак-Довуракского Горного техникума Алены Петровны для выпускных классов была проведена лекция-беседа по профориентации.	Выпускные классы	
69.	20.05.2017	Спортивное мероприятие «Папа, мама и я – спортивная семья»	Цели и задачи:приобщать к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом детей совместно с родителями; способствовать развитию быстроты, силы, ловкости, координации, выносливости. способствовать формированию здорового образа жизни, ценностей в семейных отношениях, формированию личностных качеств (любовь, взаимовыручка, дружба, сплочённость).	1-ые классы	

5.6. Рейдовые мероприятия (обход домов учащихся)

	Дата проведения	Обход домов	Результат	Количество несовершеннолетних в семье	Фотоотчет
161.	31.10 по 01.11.16г.	Посещение квартир, детей состоящих на различных профилактических учетах в период осенних каникул	Цель – профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся, выявление и предупреждение случаев семейного неблагополучия, выяснение занятости во время каникул. В соответствии с графиком проведения патронажей 31 октября и 01 ноября 2016 года зам. директором по БППВ Кудай-Мерген Ч.В., социальным педагогом начальных классов Монгуш А.В., психологом начальных классов Монгуш Ш.О. были посещены следующие семьи: 35 учащихся.	35 учащихся	

162.	03.11.2016	Посещение квартир, детей-инвалидов	Саая Данай Дозурашович, 1б класс Сарыглар Ай-Демир Аликович, 2б кл Хомушку Найыр Альбертович, 5в кл Аракчаа Алсу Аяновна, 5в кл Танзыбаев Иван Андреевич, 11б кл Монгуш аяс Мергенович, 10а кл.	1 1 3 2	 
163.	31.12.2016-08.01.2017г	Посещение квартир во время зимних каникул	В соответствии с графиком проведения патронажей зам. директором по БППВ Монгуш АВ, социальными педагогами Монгуш А.В., Кудай-Мерген Ч.В., Багай-оол С.Ш., психологами Монгуш Ш.О., Донгак СА, и другими учителями проведены рейды, подворные обходы. По результатам патронажа членами комиссии составлены акты обследования ЖБУ, с детьми и родителями проведены профилактические беседы, родителям даны рекомендации. Была проведена инструктаж родителя по технике безопасности и ответственности	Итого учащихся по данным спискам 48	 
164.	27.03.2017	Посещение во время весенних каникул	Ооржак Элбек 8а класс, по ул. Комсомольская 4-2, дома находились сам учащийся с матерью Данданян Карен 4а класс, по ул. Комсомольская 4-32, дома никого нет, Карен находится в чабнской стоянке. Комсомольская 8-67 (Айыжы Айза, ба класс, Мама на работе, отец спит после ночной смены, за детьми следит бабушка, Айыжы Дамырак на чабанской стоянке, 7 б класс) Юбилейная 10-16 (Дамбый-оол Алдын-Сай, 6 в класс, все дома) Центральная 13-17 (Ооржак	1 3	 

			<p>Онзагай, 7 б класс, отец дома с мл. сестрой, учащейся третьей школы, Онзагай у бабушки)</p> <p>Комсомольская 8-15 (Сарыглар Артур 8 а класс, Сарыглар Арам 2б класс, Арам не открыл дверь, так сказала мама, которая находилась внутри дома)</p>		 
А также в течение учебного года посещались квартиры по мере надобности и необходимости					

Социальный паспорт учащихся

№ пункта	Категории	На начало				На конец			
		1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	Всего
1	Всего детей, из них:	366	310	179	855	373	317	180	870
2	Мальчики	174	145	96	435	176	149	97	422
3	Девочки	193	145	83	421	197	168	83	448
4	Круглые сироты	3	11	11	25	3	11	11	25
5	Дети, оставшиеся без попечения родителей	6	7	3	16	6	7	3	16
6	Дети-инвалиды	2	2	2	6	1	2	2	5
7	Тубконтактные дети		1		1	-	1	-	1
8	Состоящие на ВШУ	5	17	1	23	5	18	2	25
9	На учете ПДН			5	5	-	3	4	7
10	На учете КДН	3	1	-	4	3	2	-	5
11	Дети со справкой ЗПР	7	8	3	17	7	8	5	20
12	Дети на индивидуальном обучении	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Дети, живущие у родственников	10	10	10	30	10	10	10	30
14	Дети под следствием	-	1	1	2	-	-	-	-
15	Дети осужденные	-	-	-	-	-	1	1	2
16	Из полных семей	284	212	99	592	284	212	101	594
17	Из не полных семей	57	43	36	136	57	43	36	136
18	С отцами	3	1	8	12	3	1	8	12
19	С мамой	54	42	28	124	54	44	28	126
20	Из благополучных семей	239	95	57	386	239	95	59	388
21	Из неблагополучных семей	7	7	2	16	7	7	2	16
22	Из многодетных семей	167	145	71	385	167	145	71	385
23	Более 3-х детей	149	128	64	343	149	128	64	343
24	Более 5-ти детей	18	17	7	42	18	17	7	42
25	Из малообеспеченных семей	100	142	41	283	100	142	41	283

26	Из крайне-бедных семей	-	-	-	-	-	-	-	-
27	Полусирота	57	43	36	136	57	45	36	138
28	Из семей матерей-одиночек	43	33	20	100	43	35	20	102
29	Из семей, где родители-инвалиды	8	16	5	29	8	16	5	29
30	Семей безработных родителей	43	24	8	75	43	24	8	75
31	Из семей, где родители лишены род.прав	-	-	-	-	-	-	-	-
32	Из семей, где один из родителей лишены свободы	1	1	1	3	1	1	2	4
33	Из семей, где родители-предприниматели	26	35	11	72	26	35	11	72
34	Из семей, где родители-чабаны	8	7	7	22	8	7	7	22
35	Работающих родителей	205	161	45	411	205	161	45	411
36	Дети пенсионеров	9	7	1	17	9	7	1	17
37	Всего семей	342	206	103	651	344	208	104	656

7.Список семей, находящихся в группе «риска» и трудной жизненной ситуации

Ф.И.О. родителей	Домашний адрес	Кол-во детей в семье	Ф.И.О. детей	Класс	Проведенная работа с данной семьей
Монгуш Радий Адар-оолович, не работает. МонгушДолаана Викторовна, МБОУ СОШ №1 уборщица	ул.Центральная 10-12	3	Монгуш Джени Радиевна Монгуш Долаан Радиевич Монгуш Раджана Радиевна	9б 26 08.12.200 2014г.р.	Материальная помощь в виде одежды старшей дочери, регулярное посещение дома по графику во время каникулярного периода, а также по необходимости. Привлечение к конкурсу Монгуш Джени и т.д. Монгуш Долаан с начала года включен в «Горячее питание», В осенние, зимние каникулы посещал лагерь ЦСПСиД. Летом бесплатно будет посещать пришкольный лагерь школы «Маленький путешественник» 
Хертек Уран-Кыс Карын-ооловна, не работает	Ул. 50 лет ВЛКСМ 8-16	2	Хертек Шораан Олегович Хертек Чинчи Олеговна – стар. сестра	9б 23.06.1992	Регулярное посещение квартиры семьи во время каникулярного периода, а также по необходимости. Привлечение к конкурсу Хертек Шораан. Результат – в муниципальном уровне 1место. Сертификат участника в

						региональном уровне. 
Ооржак Саида Николаевна	Ул. Комсомольская 4-2	1	Ооржак Элбек Экер-оолович	8 а 11.09.2003	Регулярное посещение квартиры семьи во время каникулярного периода, а также при необходимости. По договору ЦЗН временное трудоустройство несовершеннолетних для благоустройства территории школы. Оказана материальная помощь – предоставили бесплатную путевку в ДОЛ «Таежный» 2015 г.	
Сарыглар Елена Калдар-ооловна	Ул. Комсомольская 8-15	2	Сарыглар Артур Сергеевич Сарыглар Арам Одан-оолович	8 а 25.07.2001 2 в 16.09.2008	Регулярное посещение квартиры семьи во время каникулярного периода, а также при необходимости. По договору ЦЗН временное трудоустройство несовершеннолетних для благоустройства территории школы. Оказана материальная помощь – предоставили бесплатную путевку в ДОЛ «Байлак» 2016 г. Сарыглар Араму 2016-2017 учебном году от акции «Помоги собраться в школу» получил канцелярские товары. Вес учебный год был включен бесплатное горячее питание. В осеннее и зимние каникулы посещал лагерь ЦСПСиД. Летом будет посещать пришкольный лагерь школы «Маленький путешественник».	
Отчим: Рукасуев Александр Николаевич Лукина Наталья Александровна	Ул. Монгуш Марата 8-34	2	Лукина Ирина Павловна	5 а 21.02.2005	Регулярное посещение квартиры семьи во время каникулярного периода, а также по необходимости. Участвовала в новогодней елке председателя г. Ак-Довурак.	
Малинина Анастасия Валерьевна Ерченко Игорь Анатольевич	Ул. Молодежная 34-1	4	Ерченко Матвей Игорьевич Ерченко Юлиан Игоревич Ерченко Игнатий Игорьевич	6 а 17.05.2004 4 а 30.10.2006 2 а 10.10.2008	Регулярное посещение квартиры семьи во время каникулярного периода, а также по необходимости. Оказана материальная помощь – предоставили бесплатную путевку в ДОЛ «Чагытай» 2017 г. Юлиан и Игнатий 2016-2017 учебном году были включены вес год в программу «Горячее питание». По необходимости мальчики получали виде материальной помощи канцтовары. В зимнее каникулярное	

						время Юлиан посещал лагерь ЦСПСи Д. Летом тоже будут посещать лагерь ЦСПСиД.
	ДалындайАржаана Валентиновна Кара-ДонгакТахир Владимирович Бабушка: Кара-ДонгакАлефтина Дамбай-ооловна	Ул. 50 лет ВЛКСМ 1-35		Кара-Донгак Белек Тайгирович	5 в 16.02.2005	Регулярное посещение квартиры семьи во время каникулярного периода, а также по необходимости. Участвовал в новогодней елке председателя РТ. Оказана материальная помощь – предоставили бесплатную путевку в пришкольный лагерь «Маленький путешественник» 2015г., 2016 г.
	Саая Алдынай Чимитовна	Ул. Центральная 11-32	2	Саая Тайкээжик Орлановна	7 в 27.08.2003	Регулярное посещение квартиры семьи во время каникулярного периода, а также по необходимости. Материальная помощь в виде одежды старшей дочери. Привлечение к конкурсу «Спасем елочку», Саая Тайкээжик. Сертификат участника в муниципальном уровне. Участвовала в новогодней елке председателя РТ
	Айыжы Азиана Кара-ооловна Айыжы Арык Олегович	Ул. Комсомольская 8-61	6	Айыжы Дамырак Арыкович Айыжы Айза Арыковна	7 б 10.08.2003 6 а 21.09.2004	Регулярное посещение квартиры семьи во время каникулярного периода, а также по необходимости. Оказана материальная помощь – предоставили бесплатную путевку в ДОЛ «Таежный» 2017 г.
	Колодкина Людмила Викторовна	Ул. Монгуш Марата 8-24	2	Колодкин Виктор Михайлович	2 а 11.11.2008	Регулярное посещение квартиры семьи во время каникулярного периода, а также по необходимости. Включен весь учебный год в программу «Горячее питание». В осенние и зимние каникулярное время посещал лагерь школы. Летом бесплатно будет посещать пришкольный лагерь «Маленький путешественник».
	Андросов Алексей Викторович Андросова Аржаана Валерьевна	Ул. Центральная 16-9	3	Андросова Валерия Алексеевна Андросов Александр Алексеевич Андросова Марина Алексеевна	5 4 а 22.02.2007 2 а 12.03.2008	Регулярное посещение квартиры семьи во время каникулярного периода, а также по необходимости. Включен весь учебный год в программу «Горячее питание». Летом бесплатно будет посещать пришкольный лагерь «Маленький путешественник».
	Монгуш Родион Тоол-оолович Монгуш Аралона Александровна	Ул. Юбилейная 5-29	6	Монгуш Намзырай Радионовна Монгуш Ла Мо Радионовна	4 а 30.10.2007 2а 11.10.2008	Регулярное посещение квартиры семьи во время каникулярного периода, а также по необходимости. Включен весь учебный год в программу «Горячее питание». Летом бесплатно будет посещать пришкольный лагерь «Маленький

						путешественник».
Агбаан Буян Хомушку Саяна Чыртак-ооловна	Ул. Юбилейна я 6-26	2	Хомушку Айыраа Буяновна	4 б		Регулярное посещение квартиры семьи во время каникулярного периода, а также по необходимости. Включен весь учебный год в программу «Горячее питание». Летом бесплатно будет посещать пришкольный лагерь «Маленький путешественник».
Салчак Чодураа Кан-ооловна	Ул Монгуш Марата 6- 39	1	Салчак Начын Кан-оолович	4 604.09.2006		Регулярное посещение квартиры семьи во время каникулярного периода, а также по необходимости. С семьей неоднократно проводились беседы, консультации социальными педагогами и психологом. Классный руководитель привлекал детей в разные спортивные, интеллектуальные конкурсы, по плану классного руководителя. В итоге ребенок перестал убежать с уроков, пропускать.
Даржаа Байлана Анатольевна	Ул. Комсомол ьская 8-51	3	МонгушСубудай Буянович	4 б 19.12.2006		Регулярное посещение квартиры семьи во время каникулярного периода, а также по необходимости. С семьей проводились беседы, консультации социальными педагогами и психологом. Классный руководитель привлекал детей в разные спортивные, интеллектуальные конкурсы, по плану классного руководителя. В итоге ребенок перестал убежать с уроков.
Ооржан Борис Нама-Сурунович Ооржак Наталья Борисовна	Ул.Юбиле йная 17-10 и Набережн ая 105	8	Авыр-оол Менги Сылдысович	4 09.09.2007		Регулярное посещение квартиры семьи во время каникулярного периода, а также по необходимости. С семьей проводились беседы, консультации социальными педагогами и психологом. Классный руководитель привлекал детей в разные спортивные, интеллектуальные конкурсы, по плану классного руководителя. В итоге ребенок перестал убежать с уроков.
Монгуш Айдысмаа Окал- ооловна	Ул. Комсомол ьская 6-11 и Дружба 105-82	1	Монгуш Айыран Орлановна	3б 29.01.2008		Регулярное посещение квартиры семьи во время каникулярного периода, а также по необходимости. С семьей проводились беседы, консультации социальными педагогами и психологом. Классный руководитель привлекал детей в разные спортивные,

						интеллектуальные конкурсы, по плану классного руководителя. В итоге ребенок перестал пропускать уроки. В конце октября этого учебного года Монгуш Айдысму Викторовну по согласию родственников и Айдысмы Викторовны в лечебны санаторий Тоджинском районе с. Чазыларыг.
	Начын-оол Алаш-оол Кужугетович Монгуш Айлаана Борисовна	Ул. Центральн ая 15-23	3	Начын-оол Дамырак Алаш- ооловна Начын-оол Дангырак Алаш- ооловна Начын-оол Очур Алаш-оолович	11 а 1999 10 а 2001 3 б 01.06.2007	Регулярное посещение квартиры семьи во время каникулярного периода, а также по необходимости. С семей проводились беседы, консультации социальными педагогами и психологом. Классный руководитель привлекал Очра в разные спортивные, интеллектуальные конкурсы, по плану классного руководителя. Летом Очур будет находится в чабанской стоянке отца в местечке «Устуу Алаш».



8. Достижения социальных педагогов

№	Ф.И.О. социальных педагогов	Награды, достижения	Уровень	Дата
	Кудай- Мерген Ч.В.		Региональный	22.12.2016г.
			Муниципальный	06.02.2017г.
			Муниципальный	06.02.2017г.
	Багай-оол С.Ш.		Муниципальный	10.10.2014 г. 17.11.2014г.

			Региональный	2014г.
			Муниципальный	12.01.2015г. 27.11.2015г.
			Муниципальный	06.02.2017г.
			Региональный	20.02.2017г.
	Монгуш Айдысмаа Викторовна		Муниципальный Городской проект «Сто открытий и находок» в номинации «Песни моей бабушки» в средней возрастной группе 12-14 лет. Зместо Городской конкурс «Я – гражданин России» среди общественных организации города Ак-Довурака по направлению « Социальные проблемы» от 26.11.2014г. приказ №370 Городской конкурс, посвященный Международному Дню толерантности «Мы все такие разные!» 17.11.2014г. приказ №361	28.02.2014 26.11.2014 17.11.2014
			Региональный Республиканский конкурс художественных и графических рисунков «Права детей в стране детства» Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Республике Тыва г. Кызыл -2014г	2014

			Почетная грамота МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довуака Муниципальный Почетная Грамота Администрация города Ак- Довурака Республики Тыва в честь 50 –летнего Юбилея г. Ак-Довурак	04.10.2013 Июль, 2014г.
--	--	---	---	-----------------------------------

9.Участие в семинарах, круглых столах, обмен опытом и т.д.

№	Ф.И.О. социальных педагогов	Награды, достижения	Уровень	Дата
1	Багай-оол Сайлык Шолбан- ооловна		Региональны й	05.11.2015г .
2	Монгуш Айдысмаа Викторвна		Муниципаль ное	2014 27.08.2014

Проведенный анализ позволяет считать работу МБОУСОШ № 1 г. Ак-Довурака в 2013-2017 учебном году хорошей. Поставленные задачи выполнены.

Основные перспективные направления развития общеобразовательного учреждения:

- модернизация и инновационное развитие школьной системы образования;
- поиск путей и создание условий для личностного роста обучающегося;
- совершенствование педагогического мастерства;
- оптимизация учебного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей;
- создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса;

Ожидаемые результаты:

- ✓ повышение качества образования за счет расширения и углубления учебных программ;
- ✓ создание условий для дифференциации содержания обучения;
- ✓ профессиональный рост педагогического коллектива;
- ✓ улучшение психофизического состояния и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Модернизация учебного процесса на основе современных образовательных технологий.
2. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований ФГОС.
3. Систематизировать работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА, ЕГЭ.
4. Развитие системы поддержки одаренных детей.
5. Развитие дополнительного образования на всех ступенях образования.
6. Создание оптимальных условий для развития детей, их адаптации и социализации.