

**Пояснительная записка к недельным учебным планам**

**МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны – Героя Социалистического труда**

Недельные учебные планы МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака,реализующие программы общего образования на 2017-2018 учебный год (далее - недельный учебный план) разработаны на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООО).

Учебные планыМБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака, реализующие программы общего образования, разработаны на основеследующих нормативно-правовых актов:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования «Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2015 г. №524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ НОО, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ООО, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (далее – СОО).

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В первую смену организовывается обучение для 5, 9 и 11 классов в образовательных учреждениях, работающих в две смены.

В соответствии с ПООП НОО продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3362 часов.

В соответствии с ПООП ООО продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, для обучающихся 5-8 классов составляет 35 учебные недели; для обучающихся 9-х классов составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Расчет часов производится с учетом [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/), утвержденных постановлением Главного санитарного врача России от 29 декабря 2010 г. № 189, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года ([п. 10.5](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) ).

 Расчет по шестидневной учебной неделе:

5-й класс: 35 недель умножаем на 32 часа, получаем 1120 часов;

6-й класс: 35 недель умножаем на 33 часа, получаем 1155 часов;

7-й класс: 35 недель умножаем на 35 часов, получаем 1225 часов;

8-й классы: 35 недель умножаем на 36 часов, получаем 1260 часов;

9-й класс: 34 недели умножаем на 36 часов, получаем 1224 часа.

В соответствии с БУП-2004 продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5-8, 10 классов - 34 учебных недель.

Продолжительность урока (академический час) в 1-11 классах, а также «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

В учебном процессе осуществляетсяделение классов на две группы в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек при проведении учебных занятий:

* по «Иностранному языку» (II-XI классы);
* по «Технологии» (V-XI классы);
* по «Информатике и ИКТ»;
* по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий)*.*

Кроме того, осуществляется деление класса на группы при организации предпрофильной подготовки в 9 классах и проведении элективных учебных предметов (курсов) в 10-11 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, ее учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения и для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности.

Во исполнение пункта 1 «*о внесении изменений в учебные планы образовательных учреждений по увеличению часов в 5-11 классах по русскому языку и математике (дополнительно по 1 часу) за счет школьного компонента*» (распоряжение Правительства Республики Тыва от 12.10.2015 №469-р) часы компонента образовательного учреждения (БУП-2004 и ФГОС) используется на изучение предметов «Русский язык» и «Математика».

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

### При реализации учебного плана образовательное учреждение использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

На уровне начального общего образования представлены два варианта базисного учебного плана:

- для классовс русским (родным) языком обучения (вариант 2);

- для классов с изучением родного языка, наряду с преподаванием на русском языке (вариант 3).

На уровне основного общего образования представлены два варианта базисного учебного плана:

- для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском (родном) языке;

- для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (тувинском) языке наряду с преподаванием на русском языке.

На уровне среднего общего образования основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

**Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**. Для начального уровня общего образования представлены два варианта примерного недельного учебного плана: при 5-дневной учебной неделе для 1-х классов, при 6-дневной учебной неделе для 2-4 классов.

 На уровне основного общего образования представлены два варианта базисного учебного плана:

- для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском (родном) языке.

**Особенности учебного плана начального общего образования**

 Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

 В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017/2018 учебный год.

 Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе, в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
* организация в середине учебного дня (после второго урока) динамической паузы продолжительностью не менее 30 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план отвечает целям и задачам ОО, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей.

Учебный план способствует достижению следующих целей:

• Сохранить единое образовательное пространство региона.

• Обеспечить базовое начальное образование для каждого школьника.

• Интегративно изучать отдельные дисциплины.

• Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака реализуется через Основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы), средствами программы УМК «Школа России».

**Структура учебного плана НОО.**

 Учебный план начального общего образования состоит из 9 образовательных областей: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

**1. Русский язык и литература.**

 Образовательная область представлена курсами: русский язык и литературное чтение. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению русского языка.

 На изучение предмета «**Русский язык**» в классах **с русским (родным) языком** обучения в 1-4-х классах по базисному учебному плану отводится по 5 часов в неделю. На изучение предмета «**Русский язык**» в классах **с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке** обучения в 1-х классах по базисному учебному плану отводится 4 часа в неделю, во 2-4 классах по 5 часов в неделю.

На изучение предмета «**Литературное чтение**» в классах **с русским (родным) языком** обучения в 1-4-х классах отводится по 4 часа в неделю. На изучение предмета «**Литературное чтение**» в классах **с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке** обучения в 1-х классах по базисному учебному плану отводится 2 часа в неделю, во 2-4 классах по 3 часа в неделю.

**2. Родной язык и литературное чтение на родном языке.**

Образовательная область представлена курсами: родной язык и литературное чтение на родном языке. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка.

 На изучение предмета **«Родной язык»** в классах **с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке обучения** в 1-4-х классах по 2 часа в неделю.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана добавлены по 1 часу в неделю на изучение предмета **«Родной язык»** во 2-3 классах и по 0,5 часов в неделю в 4-х классах.

 На изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке»** в классах **с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке обучения** в 1-4х классах отводится по 1 часу в неделю.

Всего на изучение предмета **«Родной язык»** во 2-3 классах отводится по 3 часа в неделю, в 4-х классах по 2,5 часов в неделю.

**3. Иностранные языки.**

На изучение предмета «**Иностранный язык**» во 2-4-х классах отводится по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

**4. Математика и информатика.**

Образовательная область представлена курсом «Математика» в 1-4 классах, по 4 часа в неделю согласно базисному учебному плану.

**5. Обществознание и естествознание.**Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 1 – 4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету) и подлежит внутришкольному контролю.

**6. Основы религиозных культур и светской этики.**Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

При выборе в каждом классе более одного модуля ОРКСЭ осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем.

**7. «Искусство».**Образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

В 1-4 классах «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» изучаются по 1 часу в неделю согласно региональному базисному плану.

**8. Технология.**Образовательная область представлена предметом «**Технология**», на изучение которого в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

 **9.** Учебный предмет «**Физическая культура**» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне НОО.

  Из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана введены **учебные курсы «Родной язык»**, **«Риторика» и «Экономика»** по 1 часу в неделю в классах с русским (родным) языком обучения.

В 1 – 4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету) и подлежит внутришкольному контролю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, при 6-дневной учебной неделе во 2-3 классах - 26 часов в неделю, в 4-ом классе – 26,5 часов, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

 Формирование учебного плана среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака на 2017-2018 учебный год разработаны на основе следующих нормативно-правовых актов:

Закон:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Программа:

**-** Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на сайте: http://fgosreestr.ru/

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

**Уровень основного общего образования**

Учебный план основного общего образования состоит из **9 образовательных областей.**В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ***Русский язык и литература*** | Русский язык |
| Литература |
| 2 | ***Родной язык и родная литература*** | Родной язык и литература |
| 3 | ***Иностранные языки*** | Иностранный язык |
| 4 | ***Математика и информатика*** | Математика |
| Алгебра |
| Геометрия |
| Информатика |
| 5 | ***Общественно-научные предметы*** | История |
| Обществознание |
| География |
| 6 | ***Естественно-научные предметы*** | Физика |
| Химия |
| Биология |
| 7 | ***Искусство*** | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| 8 | ***Технология*** | Технология |
| 9 | ***Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности*** | ОБЖ |
| Физическая культура |

 В 2017-2018 учебном году в 5-7 классах продолжается введение ФГОС ООО,а в пилотных классах 8 «а», 8 «б», 8 «в», 9 «б» и 10 «а» реализуются требования ФГОС СОО и БУП-2004 в 9 «а», 9 «в», 10 «б» и 10 «в» классах, 11 «а», 11»б», 11»в».

 Приоритетами при формировании учебного плана являются - цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся;

 - перечень учебных предметов, обязательных для изучения на следующий уровень обучения, в соответствии с ФГОС ООО;

 - соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;

- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательных отношений (30%);

- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

- преемственность с учебным планом основного общего образования.

Обязательная часть регионального базисного учебного плана полностью сохранена. В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов русского языка в 5 «а», 6 «а», 7 «а», 8 «а», 9 «а» классах -1 час в неделю;

 - на увеличение учебных часов родного языка в 5 «б», 5 «в» - 2 часа в неделю; 6 «б», 6 «в» - 1 час в неделю; 7 «б», 7 «в» - 2 часа в неделю; 8 «б», 8 «в» - 1 час в неделю; 9 «б», 9 «в» - 1 час в неделю;

 - на увеличение учебных часов математики в 5 «а», 6 «а», 7 «а»классах -1 час в неделю;

 - «Алгебра» в 8 «а» и 9 «а» классах -1 час в неделю;

- «Обществознание» в 5 «а» классе - 1 час в неделюпо желанию учащихся и по запросу родителей;

- «Краеведение» в 5 «а», 6 «а», 7 «а», 8 «а» классах - 2 часа в неделю по желанию учащихся и по запросу родителей;

- «Биология» в 7 «а» классе - 1 час в неделюпо желанию учащихся и по запросу родителей;

Предметы регионального компонента «История Тувы» (1 час в 9-х классах) и «География Тувы» (1 час в 8-х классах) изучаются, как самостоятельные предметы и включены за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений в обязательную часть недельных учебных планов.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю. В 9б, 9в классах в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся в рамках учебного предмета «Искусство» обязательно изучение раздела «Черчение и графика».

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

По рекомендации в федеральном базисном учебном плане и базисного плана для общеобразовательных организаций Республики Тыва часы учебного предмета

«Технология» в 9-х классах переданы для начала организации предрофильной подготовки учащихся по предметам: история, обществознание, физика, информатика, химия и биология – в первом полугодии, во втором полугодии по предметам – русский язык и математика.

Данные предметы выбраны учащимися по анкетированию.

**Уровень среднего общего образования**

Построения примерного недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы выбраны для изучения обучающимися на базовом и на профильном уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» и «Естествознание».

Обязательная часть регионального базисного учебного плана полностью сохранена. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы “Математика”, “Русский язык”, “Литература”, “Иностранный язык”, “История” и “Физическая культура”, входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

 Исходя из этого, учебные предметы выбраны для изучения обучающимися на профильном уровне.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжении образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

* создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Обязательная часть регионального базисного учебного плана полностью сохранена. В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 10-11классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов русского языка в 10 «а», 11 «а», 11 «в»классах -1 час в неделю;

 - на увеличение учебных часов родного и литературы языка в 10 «б», 11 «б», 11 «в» - 3 часа в неделю;

 - «Информатика» в 10 «б», 11 «а», 11 «б»,11 «в» классах - 1 час в неделю;

В целях реализации Концепции развития математического образования в РеспубликеТыва, в соответствии с потребностями социально-экономического развития республики и для качественной подготовки обучающихся 10-х и 11-х классов к ЕГЭ в региональный компонент и в компонент ОУ недельного учебного плана в 10 «а»,10 «б» классах введен предмет «Реальная математика» (1 час в неделю) для изучения предмета «Математика» («Алгебра и начала анализа» и «Геометрия») .Предмет «Культура вычислений» (1 ч. в неделю) отведен на изучение учебного предмета «Информатика» в 10 «б», 11 «а», 11 «б», 11 «в» классах.

 На третьей ступени образования созданы пять профильных классов:

1).10 «а» класс – класс естественно-научного профиля соответственно учебный план составлен согласно БУП с углубленным изучением следующих предметов: химия и биология;

2). 10 «б» класс - класс социально-гуманитарного профиля соответственно учебный план составлен согласно БУП с углубленным изучением следующих предметов: русский язык, литература, история, обществознание и право;

3). 11 «а» класс- класс социально-гуманитарного профиля соответственно учебный план составлен согласно БУП с углубленным изучением следующих предметов: русский язык, литература, история, обществознание и право;

4). 11 «б» класс – класс естественно-научного профиля соответственно учебный план составлен согласно БУП с углубленным изучением следующих предметов: химия и биология;

5). 11 «в» класс - класс физико-математического профиля соответственно учебный план составлен согласно БУП с углубленным изучением следующих предметов: математика и физика;

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому при формировании профильных классов учитывалось потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

 В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)

Учебные занятия в 10-11 классе проводятся по 6-дневной учебной неделе и только в первую смену.

В соответствии с ФГОС СОО продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недель, а 10 классов - 35 учебных недель.

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору и общих для включении из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Помимо данных требований ФГОС СОО определяет перечень учебных предметов обязательных для включения во все учебные предметы для каждой предметной области.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является индивидуальный проект.Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В 10 «а» классеестественно-научного профиля отведен 1 час индивидуального проекта по области «Курсы по выбору».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план профильного обучения должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику, т.е. это комплексное понятие. Не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

 Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.

2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле*.*

3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Физическая культура», «Естествознание», «Физика», «Химия» (практические занятия), по дополнительным учебным предметам, курсам по выбору, возможно деление на подгруппы.

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

|  |
| --- |
| Учебный план МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака на 2017-2018 учебный год в рамках ФГОС НОО**для классов с русским (родным) языком обучения (вариант 2)** |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы  | Количество часов в год/неделю | Всего часов |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литература | Русский язык | 165/5 | 170/5 | 170/5 | 170/5 | 675/20 |
| Литературное чтение | 132/4 | 136/4 | 136/4 | 136/4 | 540/16 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | 68/2 | 68/2 | 68/2 | 204/6 |
| Математика и информатика | Математика | 132/4 | 136/4 | 136/4 | 136/4 | 540/16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66/2 | 68/2 | 68/2 | 68/2 | 270/8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34/1 | 34/1 |
| Искусство | Музыка | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 135/4 |
| Изобразительное искусство | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 135/4 |
| Технология | Технология | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 135/4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99/3 | 102/3 | 102/3 | 102/3 | 405/12 |
| Итого | 693/21 | 782/23 | 782/23 | 816/24 | 3073/91 |
| Часть, формируемая участниками образовательныхотношений | - | 102/3 | 102/3 | 85/2,5 | 289/8,5 |
| Родной язык | - | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 102/3 |
| Риторика | - | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 85/2,5 |
| Экономика | - | 34/1 | 34/1 | 17/0,5 | 102/3 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 693/21 | — | — | — | 693/21 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | — | 884/26 | 884/26 | 901/26,5 | 2669/78,5 |
|  |  |  |  |  | 3362/99,5 |

|  |
| --- |
| Учебный план МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака на 2017-2018 учебный год в рамках ФГОС НОО**для классов с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке (вариант 3)** |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 132/4 | 170/5 | 170/5 | 170/5 | 642/19 |
| Литературное чтение | 66/2 | 102/3 | 102/3 | 102/3 | 372/11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 102/3 | 102/3 | 102/3 | 102/3 | 408/12 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | – | 68/2 | 68/2 | 68/2 | 204/6 |
| Математика и информатика | Математика | 132/4 | 136/4 | 136/4 | 136/4 | 540/16 |
| Общество-знание и естествознание | Окружающий мир | 66/2 | 68/2 | 68/2 | 68/2 | 270/8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | – | – | – | 34/1 | 34/1 |
| Искусство | Музыка | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 135/4 |
| Изобразительное искусство | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 135/4 |
| Технология | Технология | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 135/4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99/3 | 102/3 | 102/3 | 102/3 | 405/12 |
| Итого: | 693/21 | 850/25 | 850/25 | 884/26 | 3277/97 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | – | 34/1 | 34/1 | 17/0,5 | 85/2,5 |
| Родной язык | — | 34/1 | 34/1 | 17/0,5 | 85/2,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 693/21 | — | — | — | 693/21 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | — | 884/26 | 884/26 | 901/26,5 | 2669/78,5 |
|  |  |  |  |  | 3362/99,5 |

**Недельный учебный план основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы Классы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6 |
| Информатика |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10 |
| Обществознание |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2/68 | 2/68 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 4 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | 30 | 32 | 33 | 34 | 34 | 163 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2/68 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 9 |
| Тувинский язык | 2/68 | 1/34 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 7 |
| География Тувы |  |  |  | 1/34 |  | 1/34 |
| История Тувы |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**Недельный учебный план основного общего образования для классов с русским (родным) языком обучения (вариант 2).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы Классы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2/68 | 2/68 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6 |
| Информатика |  |  | 1/34 | 1/34 | 2/34 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2 | 11 |
| Обществознание |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2/68 | 2/68 | 2 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 4 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1/34 |  | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | 27 | 29 | 30 | 32 | 30 | 150 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 5 | 4 | 5/170 | 4 | 6 | 22 |
| Русский язык | 1/34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Обществознание  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Краеведение  | 2/68 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Биология  |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Предпрофильная подготовка |  |  |  |  | 3/34 | 1/34 |
| География Тувы |  |  |  | 1/34 |  | 1/34 |
| История Тувы |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**Пример учебного плана естественно – научного профиля**

**класс с русским (родным) языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Основные компоненты содержания образования | Уровень изучения | Количество часов за 2 года обучения | X класс | XI класс |
| Количество часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| Обязательные учебные предметы и курсы  |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 6 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | Б | 4 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Литература | Б | 6 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физкультура | Б | 6 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| ОБЖ | Б | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Курсы по выбору | Индивидуальный проект | ЭК | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| ИТОГО |  | 29 | 14,5 | 493 | 14,5 | 493 |
| Учебные предметы на углубленном уровне |
| Естественные науки | Химия | У | 6 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Биология | У | 6 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала анализа, геометрия | У | 12 | 6 | 204 | 6 | 204 |
| ИТОГО |  | 24 | 12 | 408 | 12 | 408 |
| Учебные предметы на базовом уровне по выбору |
| Математика и информатика | Информатика | Б | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Естественные науки | Физика | Б | 4 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Общественные науки | География | Б | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Обществознание | Б | 4 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| ИТОГО |  | 12 | 6 | 204 | 6 | 204 |
| Курсы по выбору |
| Элективные учебные предметы и факультативные курсы | Всего часов | ЭК | 7 | 3,5 | 119 | 3,5 | 119 |
| Психологи яобщения | ЭК | 1 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| Говорим и пишем правильно | ЭК | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Решение задач по математике | ЭК | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Решение задач по химии | ЭК | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Всего часов | ФК | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Факультативные курсы | ФК | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| ИТОГО | ЭК+ФК | 9 | 4,5 | 153 | 4,5 | 153 |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе | 74 | 37 | 1258 | 37 | 1258 |

**Пример учебного плана гуманитарного профиля**

**для классов с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часов | Число недельных часов за два года обучения |
| X класс  | XI класс  |
| I. Федеральный компонент  |
| Базовые учебные предметы |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Иностранные языки | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Математика | 4/136 | 4/136 | 8/272 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физика  | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Астрономия |  | 1/34 | 1/34 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Химия | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Искусство (МХК) | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| ОБЖ | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | 20/680 | 20/680 | 40/1360 |
| Профильные учебные предметы |
| Русский язык | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| История | 4/136 | 4/136 | 8/272 |
| Обществознание | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Право | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
|   | 12/408 | 12/408 | 24/816 |
| II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации  |
| Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы | 5/170 | 5/170 | 10/340 |
| Реальная математика  | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
| Психология общения | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
| Сочинения разных жанров | 1/34 | 0,5/17 | 1/34 |
| Экономика | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
| Комплексный анализ текста (русский язык) | 1/34 | 0,5/17 | 2/68 |
| Практика устной речи (иностранный язык) | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Культура вычислений | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка  | 37/1258 | 37/1258 | 74/2516 |

**Примерный недельный учебный план. Физико-математический профиль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часов | Число недельных часов за два года обучения |
| X класс  | XI класс  |
| I. Федеральный компонент  |
| Базовые учебные предметы |
| Русский язык | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Иностранный язык  | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Информатика и ИКТ | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| История | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Химия | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Астрономия |  | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| ОБЖ | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Искусство (МХК) | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого  | 20/680 | 21/714 | 41/1394 |
| Профильные учебные предметы |
| Математика | 6/204 | 6/204 | 12/408 |
| Физика | 5/170 | 5/170 | 10/340 |
| Итого  | 11/374 | 11/374 | 22/748 |
| II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации |
| Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы | 6/204 | 5/170 | 11/374 |
| Решение задач по математике | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Решение задач по физике | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
| Проектная деятельность (информатика) | 1/34 | - | 1/34 |
| Черчение | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Культура вычислений  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Психология общения  | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
| Комплексный анализ текста (русский язык) | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка  | 37/1258 | 37/1258 | 74/2516 |

Примерный недельный учебный план. Естественно-научныйпрофиль (1 вариант)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часов | Число недельных часов за два года обучения |
| X класс | XI класс |
| I. Федеральный компонент |
| Базовые учебные предметы |
| Русский язык | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Иностранные языки | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| История | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физика | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Астрономия |  | 1/34 | 1/34 |
| ОБЖ | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Итого | 18/612 | 19/646 | 37/1258 |
| Профильные учебные предметы |
| Математика | 6/204 | 6/204 | 12/408 |
| Биология | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Химия | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Итого | 12/408 | 12/408 | 24/816 |
| II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации |
| Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы | 7/238 | 6/204 | 13/442 |
| Реальная математика | 1/34 | 0,5/17 | 1,5/17 |
| Решение задач по математике | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Проектная деятельность (информатика) | 1/34 |  | 1/34 |
| Компьютерное моделирование биологических процессов |  | 1/34 | 1/34 |
| Психология общения |  | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Трудности русской грамматики | 1/34 |  | 1/34 |
| Решение задач по химии | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Решение задач по генетике | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Решение задач по физике | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка  | 37/1258 | 37/1258 | 74/2516 |

**Недельный учебный план**

МБОУ СОШ №1г.Ак-Довурака на 2017-2018 учебный год

для IX классов с изучением родного (тувинского) языка наряду с преподаванием на русском языке в соответствии с требованиями БУП-2004 основного общего образования (34 учебных недели).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в год | Всего |
|  | IX |
| Федеральный компонент |
| Русский язык |  | 2/68 | 5/170 |
| Литература |  | 3/102 | 5/170 |
| Тувинский язык |  | 1/34 | 3/102 |
| Тувинская литература |  | 2/68 | 4/136 |
| Иностранный язык |  | 3/102 | 6/204 |
| Математика |  | 5/170 | 10/340 |
| Информатика и ИКТ |  | 2/68 | 3/102 |
| История |  | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1/34 | 2/68 |
| География |  | 2/68 | 4/136 |
| Физика |  | 2/68 | 4/136 |
| Химия |  | 2/68 | 4/136 |
| Биология |  | 2/68 | 4/136 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) |  | 1/34 | 2/68 |
| Технология |  |  | 1/34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1/34 |
| Физическая культура |  | 3/102 | 6/204 |
| Итого: |  | 33/1122 | 68/2312 |
| Региональный компонент |
| Всего: |  | 2/68 | 3/102 |
| История Тувы |  | 1/34 | 1/34 |
| География Тувы |  |  | 1/34 |
| Родной язык |  | 1/34 | 1/34 |
| Компонент образовательной организации  |
| Предпрофильная подготовка, в том числе курсы по выбору (элективные курсы) |  | 1/34 | 1/34 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе |  | 36/1224 | 72/2448 |

**План внеурочной деятельности**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений,входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** в МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака организуется по пяти направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- общеинтеллектуальное;

- социальное;

- общекультурное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений в образовательнойорганизации. Образовательнаяорганизация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В рамках реализации ФГОС ООО отводится по 10 часов на внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность представлена 5 направлениями в ФГОС ООО: спортивно- оздоровительное направление, духовно-нравственное направление, общеинтеллектуальное направление, социальное направление и общекультурное направление.

**1. Сспортивно - оздоровительное направлени**е. Данный раздел представлены кружками «Шахматы» и «Спортивные танцы» – 1 час в неделю.

 **2. Духовно-нравственное направление** представлен кружками «Улусчуужурлар, Культура и традиции народов РТ» - 1 час в неделю.

**3. Общеинтеллектуальное направление.** Данный раздел представлен кружками «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Культура речи», (в начальных классах) и кружками по русскому языку, математике и биологии в средних классах - по 1 часу в неделю.

Кружки общеинтеллектуального направления представляют систему интеллектуально - развивающих занятий для развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развития памяти, внимания, логического мышления.

**4.Социальное направление** представлен организацией кружков «Декоративно-прикладное искусство», «Учусь создавать проект» (в начальных классах) и «Школьная газета», «Волонтерское движение» (в средних классах) - 1 час в неделю.

**5. Общекультурное направление**представлен организацией кружков по интересам (Азбука юного пешехода, Веселый компьютер) – по 1 часу в неделю для 1-4 классов. Данные курсы введены с целью развития творческих способностей учеников, развития нравственных, этических и эстетических чувств. Данные кружки ведутся воспитателями дополнительного образования.

Данные курсы внеурочной деятельности введены с целью формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развития нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина.

**План видов внеурочной деятельности НОО**

**МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Виды деятельности (секция, кружок и т.д.)****Классы** | **Количество часов в год / неделю** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
|  |  |
| Спортивное - оздоровительное | Шахматы | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Спортивные танцы | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Духовно-нравственное | Улусчуужурлар, Культура и традиции народов РТ | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная грамматика | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Занимательная математика | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Культура речи | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Социальное | Декоративно-прикладное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Учусь создавать проект | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Общекультурное | Азбука юного пешехода | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Веселый компьютер | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
|  |  | **10/330** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **40/1350** |

План видов внеурочной деятельности ООО

МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Виды деятельности (секция, кружок и т.д.)****Классы** | **Количество часов в год / неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **Всего** |
|  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Правила дорожного движения | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 1/35 | 6/209 |
| Духовно-нравственное | Уроки доброты | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 1/35 | 6/209 |
| Общеинтеллектуальное | Русский язык  |  |  | 1/35 |  | 1/34 | 1/35 | 3/104 |
| Математика |  |  |  | 1/35 |  |  | 1/35 |
| Биология | 1/35 | 1/35 |  |  |  |  | 2/70 |
| Общекультурное  | Ритмика  | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/68 | 70/2 | 12/418 |
| Вокал  | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/68 | 70/2 | 12/418 |
| Социальное  | Школьная газета | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 1/35 | 6/209 |
| Волонтерское движение | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/68 | 2/70 | 12/418 |
| Итого  |  | 10/350 | 10/350 | 10/350 | 10/350 | 10/340 | 10/350 | 60/2090 |

 Исполнители: заместители директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Донгак Ш.В./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Думен-Байыр С.К./