**Порядок**

реализации губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»

*(Утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Тыва*

*№ 853-д от 04 июля 2014 г.)*

1. **Общие положения**

Порядок является документом, регулирующим реализацию губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» (далее - Проекта) в соответствии постановлением Правительства Республики Тыва от 23 июня 2014 г. № 299 «О внесении изменений в государственную программу Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2020 годы», распоряжения Правительства Республики Тыва от 3 июня 2014 г. №209-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Республики Тыва по реализации губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2014-2020 годы, постановления Правительства Республики Тыва от 19 августа 2011 г. № 504 «Об организации целевой контрактной подготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием для Республики Тыва».

В ходе реализации Проекта могут разрабатываться и приниматься другие нормативно-правовые акты Республики Тыва, в том числе Министерства образования и науки Республики Тыва.

1. **Организационное взаимодействие по реализации Проекта**

Координация работы по реализации Проекта обеспечивается межведомственной комиссией под руководством министра образования и науки Республики Тыва, утверждаемая Правительством Республики Тыва.

Исполнителями Проекта являются органы исполнительной власти, муниципальные образования, работодатели, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, Тувинский государственный университет, Институт развития национальной школы, Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров, Институт оценки качества образования, Республиканский центр развития воспитания.

Министерством образования и науки Республики Тыва для реализации Проекта:

- ежегодно создается Республиканская приемная комиссия, которая по итогам конкурсного отбора по результатам единого государственного экзамена рекомендует к поступлению в образовательные организации высшего образования России, выделившие целевые бюджетные места для Республики Тыва по направлениям подготовки в рамках целевой подготовки кадров;

- ведется информационное сопровождение реализации Проекта через официальный сайт министерства, средства массовой информации, информационные стенды, консультации работниками отдела профессионального образования и подготовки кадров министерства.

Финансирование мероприятий Проекта осуществляется в рамках Государственной программы Республики Тыва «Развитие образования на 2014-2020 годы.

1. **Мониторинг реализации Проекта**

Мониторинг реализации Проекта проводится ежегодно по кварталам и рассматривается на коллегии Министерства образования и науки Республики Тыва, по итогам которого формируются аналитические материалы, отчеты и информации. Реализация Проекта рассматривается на коллегии Министерства образования и науки ежегодно.

1. **Ответственность участников реализации Проекта**

Министерство образования и науки Республики (отдел по профессиональному образованию и подготовке кадров), Институт развития национальной школы– операторы Проекта.

Отраслевые министерства и ведомства, муниципальные образования, работодатели, Тувинский государственный университет, Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров, Институт оценки качества образования, Республиканский центр развития воспитания – исполнители согласно дорожной карте.

Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации обеспечивают качество образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, ежегодно проводят:

- мониторинг семей республики в разрезе муниципальных образований (по наличию детей в семье, их возрасту, полу, образованию, потребности в социальной поддержке детей из многодетных и малообеспеченных семей)

- мониторинг намерений выпускников по поступлению в вузы по направлениям подготовки, системную профориентационную работу с выпускниками и другое, в соответствии с мероприятиями государственной программы и дорожной карты;

- целенаправленную профориентационную работу с обучающимися, в том числе совместно с муниципальными образованиями, работодателями, Тувинским государственным университетом и другими образовательными организациями высшего образования.

**Пошаговая инструкция**

по выполнению действий в реализации губернаторского проекта “В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2014-2020 годы (утв. приказом Министерства образования и науки Республики Тыва № 853-д от 04 июля 2014 г.)

Инструкция по выполнению действий регулирует организацию и осуществление деятельности образовательных организаций Республики Тыва в рамках реализации губернаторского проекта “В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2014-2020 годы.

**План:**

* 1. Обеспечить качество образования на всех этапах обучения.
  2. Провести профориентационную работу с обучающимися, с выпускниками текущего года. Провести комплексную работу в социализации выпускников (обеспечение правовой и общекультурной грамотности обучающихся, проведение анкетирования и диагностики в определении профнамерений выпускников).
  3. Обеспечить окончание общеобразовательной организации с получением аттестата.
  4. Обеспечить поступление выпускника в вуз по выбранной специальности.
  5. Учет, сопровождение студента в вузе с 1 по 5 курс.

**Шаг 1:** **Постановка цели проекта.**

Создание условий, благоприятной психолого-педагогической, социальной среды в образовательных организациях республики в достижении высшего образования не менее одним ребенком в каждой семье республики: успешное окончание общеобразовательной организации, поступление в вуз, обучение в вузе, окончание вуза, получение диплома о высшем образовании.

Определение участников проекта, учет, сопровождение выпускников образовательных организаций, составление банка данных выпускников конкретного года выпуска из числа детей из семей, не имеющих в семье детей с высшим образованием. Подтверждение об отсутствии в семье выпускника старшего брата или сестры с высшим образованием дает социальная служба кожууна, города.

**Заинтересованные стороны в успешной реализации проекта:**

- обучающийся, семья обучающегося, образовательная организация (педагоги-предметники, узкие специалисты, школьный медицинский работник), населенный пункт, кожуун, город, откуда родом ребенок.

**Шаг 2:** **Ожидаемый результат. Планирование конкретных действий в достижении цели. Поэтапное планирование сроков реализации проекта.**

1.Обеспечить контроль за качеством образования на всех ступенях образовательного процесса (контрольные срезы, мониторинг качества образования, повышение квалификации учителей).

2.Проводить профориентационную работу со старшеклассниками с личностно-ориентированным подходом к выпускнику во взаимодействии с другими отраслевыми министерствами и ведомствами с учетом потребности кожууна в кадрах. План по профориентации составлять с учетом особенностей конкретного кожууна, образовательной организации (количество населения, местность и климат; традиционная форма быта, характерная для жителей конкретного кожууна: скотоводство, рыболовство, охотоводство, традиционные народные художественные промыслы, производство сельскохозяйственной продукции; наследственные наклонности выпускника: из семей музыкантов, «хоомейжи», мастеров - камнерезов, художников, предпринимателей, сказителей («уран-чеченнерден»), скотоводов, спортсменов (потомственных борцов), мастеров изготовителей народных инструментов, предметов быта и одежды), являющейся важным фактором при выборе выпускником будущей профессии.

**Интернет-ресурсы в помощь педагогу**

Выпускник должен поступить в тот вуз, который выбирал осознанно, а не в тот, в который вынужден был подать документы из-за низких баллов результатов ЕГЭ только, чтобы поступить в вуз.

Методическую помощь в организации профориентационной работы с выпускниками можно получить в ГБУ РТ «Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников профессионального образования» Республиканского центра развития воспитания *(ссылка на сайт* <http://centrprognoz.tuva.ru>.*).*

В помощь выпускнику при выборе специальности и вуза, педагогам, классным руководителям, руководителям управлений образования кожууна в планировании профориентационной работы может оказать Интернет – ресурс «Атлас профессий», который запущен Минздравсоцразвития РФ в 2012 году в помощь выпускнику в его потребности в понимании того, каким профессиям необходимо обучаться, чтобы быть успешным работником и строить успешную карьеру завтра (ссылка <http://atlas.rosminzdrav.ru/>). Сайт содержит описание около 800 профессий, является стыковочным узлом между рынком труда и системой профессионального образования, предназначен для выпускников, работодателей, учебных заведений, содержит сведения о наиболее востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, а также требованиях к знаниям, умениям и навыкам, предъявляемых к работникам рынком труда, в наглядной и удобной для пользователей форме.

В настоящее время на сайте представлено подробное описание около 800 профессий (в основном, рабочих) по направлениям: машиностроение и металлообработка; строительство; связь, транспорт; здравоохранение; добывающая промышленность; электроэнергетика; межотраслевые профессии; информационные технологии. Описание каждой профессии содержит сведения о том, сколько получает представитель данной профессии, в каком учебном заведении России можно получить данную профессию, какие требования предъявляет работодатель к работнику, в каких условиях будет трудиться человек и др.

Другие сайты в помощь педагогу: <http://proftester.ru>, <http://teletesting.ru>, <http://atlas.rosminzdrav.ru>, <http://azps.ru>.

**Шаг 3:** **Составление календарного плана проекта с обозначением конкретных исполнителей проекта, со списком заданий, которые необходимо выполнить для того, чтобы придти к ожидаемым результатам, определенными на втором этапе.**

Для каждого задания обозначить конкретных исполнителей:

-классные руководители, учителя-предметники, узкие специалисты (социальные педагоги, психологи, школьные медики, педагоги дополнительного образования);

- ресурсы, при помощи которых будет выполнена задача (выявление детей, которые входят в реализацию проекта, учет обучающихся и их семей, совместная работа социальных педагогов и классных руководителей обучающихся). Например, для учителей – предметников наличие индивидуального плана работы с каждым выпускником в целях оказания предметной помощи в выборе вуза, города, куда хочет поступить выпускник.

На этом этапе планирования можно воспользоваться пакетом специального ПО (программное обеспечение), например, Microsoft Project, для создания календарного плана. В качестве альтернативы можно воспользоваться одним из бесплатных шаблонов. Внесите в программу все ожидаемые результаты, задания, сроки и ресурсы, необходимые для выполнения каждого задания.

**Шаг 4:** **Вспомогательные планы.**

**На этом этапе планируются более мелкие и более конкретные задачи. Они могут выступать непосредственно как составные части проектного плана.**

**Кадровое планирование.**

Четкое определение ответственных лиц от образовательных организаций, занимающих ведущее положение в проекте. Описание их роли и зоны ответственности в подготовке выпускника при поступлении в вуз (организация элективных курсов, консультационных уроков, встреч с выпускниками школ разных годов выпуска, успешно обучившихся в вузах страны, уроки-социализации выпускников в условиях большого города в связи с переменой привычного уклада жизни в каникулярное время) с использованием Интернет-ресурсов, художественной литературы и других альтернативных источников социализации выпускников.

**Шаг 5. Планирование рисков**

**Планирование рисков — очень важная часть в успешной реализации проекта (неполучение выпускником аттестата о среднем общем образовании, отчисление студента из вуза).**

Риски могут отслеживаться при помощи простого журнала учета рисков. После окончания школы выпускник может не преодолеть минимальный порог по баллам при сдаче ЕГЭ. Необходимо оказание содействия в его трудоустройстве со стороны социальных служб кожууна, города. Каждый случай неполучения выпускником аттестата о среднем общем образовании должен фиксироваться в журнал учета рисков.

Запланируйте возможные варианты продолжения образования выпускником в образовательных организациях СПО с учетом его наклонностей и способностей. Составьте индивидуальный план сопровождения студентов-первокурсников. В аналитическом отчете о проделанной работе следует указывать факторы, которые привели к отчислению студентов-первокурсников из вуза. Добавляйте информацию по каждому обнаруженному вами случаю отчисления из вуза в журнал учета риска. Разработайте план действий на тот случай, если нежелательное событие все-таки произойдет: необходимо постоянное общение ответственного лица с семьей студента; разработать систему мер, чтобы предотвратить отчисление студентов из вузов. Периодически организовывать выезды на места, с целью оказания помощи в восстановлении студента в вузе. Учет и профилактика факторов риска, поможет сохранить численность контингента обучающихся из вашего кожууна, города.

**Что делать, если студента все же отчислили из вуза?**

1. Связаться с родственниками студента.
2. Оказать психологическую поддержку студенту.
3. Организовать работу с председателем студенческого землячества города, где обучался студент, и выяснить причины и факторы, приведшие к отчислению из вуза, или организовать выезд.
4. Принять меры по восстановлению в вузе, продлению сессии, оформить процедуру перевода в аналогичный вуз, оказать содействие в оформлении академического отпуска.

**Что делать если студента не восстановили в вузе?**

1.Связаться с родителями студента.

2.Оказать психологическую поддержку выпускнику и семье выпускника, провести конструктивный диалог, доверительную беседу.

3.Выбрать один из возможных выходов в сложившейся ситуации: пересдача ЕГЭ с поступлением в другой вуз в следующем году.

4. Временное трудоустройство.

**Шаг 6.** Годовой итоговый аналитический отчет о проделанной работе в Министерство образования и науки Республики Тыва *(месяц декабрь отчетного года).*