Информация

о реализации губернаторского проекта

«В каждой семье - не менее одного ребенка

с высшим образованием» в Улуг-Хемском кожууне республики Тыва в 2017 год.

Начиная 2014 года одним из приоритетных направлений деятельности Управления образования обозначена реализация губернаторского проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014-2020 годы».

В целях реализации поручения Главы-Председателя Правительства Республики Тыва Ш.В. Кара-оола на региональном и на муниципальном уровне были приняты следующие нормативно-правовые акты:

1. Распоряжение Правительства РТ от 3 июня 2014 г. № 209-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации губернаторского проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2014-2020 годы».
2. Государственная программа Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014- 2020 гг., утвержденная постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября
3. г. № 632 (с изменениями - постановление Правительства Республики Тыва от 23.06.
4. г. №299).
5. Постановление Правительства РТ от 12 марта 2015 г. № 98 «О социальной поддержке обучающихся в образовательных организациях высшего образования в рамках губернаторского проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием».
6. Постановление администрации Улуг-Хемского кожууна от 26 ноября 2015 г. № 1906 «О мерах социальной поддержки обучающихся в образовательных организациях высшего образования в рамках губернаторского проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2016 год.
7. Приказ Управления образования от 09 ноября 2016 года № 753 «О создании комиссии по отбору участников губернаторского проекта ««В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2016-2017 учебный год»
8. В «дорожной карте», утвержденной приказом Управления образования от 22 февраля 2017 г №168 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации губернаторского проекта «В каждой семье –не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2017-2020 годы» определены основные направления, цель и задачи реализации проекта, в основе которого лежит создание условий, формирование личностной мотивации на получение высшего образования, что является гарантией самореализации личности ребенка в каждой семье.

За первый год реализации проекта была создана модель, определены логическая структура и алгоритм сетевого взаимодействия участников проекта и его исполнителей. Проведены диагностика профессиональных намерений обучающихся, мониторинг семей с учетом их социального положения, наличия в них детей с высшим образованием.

В **2017 году** всего выпускников общеобразовательных организаций -127, из них отобраны **28**  участников губернаторского проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014-2020 годы».

Участники губернаторского проекта ОРВО намерены поступить по следующим профилям:

1. Юридический - **3** чел.;
2. Учебные заведения силовых структур- **8** чел;
3. Здравоохраннение-**6** чел;
4. Педагогика- **4** чел;
5. инженерно-технической направленности- **3** чел;
6. остальные разного профиля – **4** чел.

На 01.03.2017 года участники ГП ОРВО выбрали следующие экзамены: РЯ-**28**, МАТ(Б)-**28**, МАТ(П)-**18**, ФИЗ-**11**, ХИМ-6, ИНФ-**1**, БИО-**11**,ИСТ-**14**,ОБЩ-**21** выпускника.

Социальный статус участников показывает следующее:

- из благополучной семьи - 9;

- из малообеспеченной семьи – 19;

Участники губернаторского проекта успешно преодолевают минимальный порог, за исключением трех участников (Балданай Самба Алиевич-МБОУ СОШ №2 г.Шагонара, Сувак Ховалыг Иннокентьевич- МБОУ СОШ №2, Тунгур-оол Ай-Суу Артуровна-МБОУ Гимназия), которые показали по 1,2 диагностическим федеральным замерам плохие результаты по русскому языку и математике.

На сегодняшний день проводится работа по педагогическому сопровождению и разработаны паспорта индивидуального сопровождения данных выпускников.

Во исполнение протокола заседания проектной группы по реализации проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» от 10 февраля 2017 года №2, сформирован список детей дошкольного возраста из семей, не имеющих высшее образование, потенциальных участников проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием», а также сформирован список детей обучающихся в ОО кожууна, начиная с 1 по 11 класса.

Всего семей, не имеющих высшее образование в 3 – х поколениях Улуг-Хемского кожууна имеется  **624**, из них в г.Шагонаре – **367** семей, с. Ийи-Тал – **10** семей, с. Хайыракан – **48** семей, с. Кок-Чыраанский – ***33*** семей, с. Чааты – **22** семей, с. Торгалыг – **9** семей, с. Арыг-Узю – **67** семей, с.Арыскан – **23** семей, с.Эйлиг-Хем – **15** семей. Всего семей в селах – **257** семей.

Всего детей не имеющих высшее образование в 3 – х поколениях в кожууне :

- начиная с 3 до 6 лет 505 детей. (список прилагается);

- 1 кл – 114 учеников;

- 2кл – 162 учеников;

- 3 кл - 130 учеников;

- 4 кл – 97 учеников;

- 5 кл – 60 учеников;

- 6 кл – 43 учеников;

- 7 кл – 58 учеников;

- 8 кл – 59 учеников;

- 9 кл – 55 учеников;

-10 кл – 30 учеников;

-11 кл – 28 учеников.

Всего: 1341 учащихся. (список прилагается).

На основе плана мероприятий («дорожной карты») по реализации губернаторского проекта **«**В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2016-2017 учебный год» проведены мероприятие:

**1. Педагогическое сопровождение:**

1. Во всех образовательных организациях проводятся родительские собрания по графику;

2. Проведено анкетирование и тестирование учащихся по выбору будущей профессии/специальности

3. Проводится углубленное обучение по отдельным предметам участников проекта;

4. Проведен окончательный мониторинг выбора будущей профессии/специальности в ноябре месяце 2017 года;

1. **Физическое и психологическое сопровождение:**
2. Диспансеризация участников проекта запланирована в апреле месяце 2017 года.
3. Классные часы здоровья проводятся по расписанию ОО кожууна.
4. Педагогами-психологами были организованы индивидуальные коррекционные работы по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях, по повышению самооценки и уверенности в себе для учащихся с заниженной самооценкой.

С целью отработки с учащимися навыков психологической подготовки к занятиям, повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов для выпускников проводятся тренинги «Как психологически подготовиться к ЕГЭ». Учащиеся на занятиях знакомятся с аутогенной тренировкой, учатся регулировать свое поведение во время ЕГЭ, даются советы, рекомендации по оформлению своего рабочего места, выполняли различные упражнения по профилактике переутомления, снятия напряжения, тревоги. Эти советы, рекомендации размещены на сайте школы, чтобы учащиеся могли индивидуально прочитать, ознакомиться и вывести на бумагу.

Также была организована работа с выпускниками по профориентации. С целью оказания помощи выпускникам в определении их жизненных планов, в прояснении временной перспективы будущего, в профессиональном и личностном самоопределении психологами проводились для учащихся групповое занятие по теме: «Профессии и способности».

1. **Профориентационное сопровождение:**

В ОО кожууна организована работа с выпускниками по профориентации. С целью оказания помощи выпускникам в определении их жизненных планов, в прояснении временной перспективы будущего, в профессиональном и личностном самоопределении психологами проводились для учащихся групповое занятие по теме: «Профессии и способности» в ноябре месяце 2017года.

**4.Научно-методическое сопровождение:**

1.*Организация семинаров для учителей-предметников по педагогическому сопровождению участников проекта*.

В целях методической помощи учителям биологии, химии, обществознания 10 марта 2017 года методистами Тувинского института развития образования и повышения квалификации на базе школы № 2 г. Шагонар проведены семинары по вопросам подготовки к ЕГЭ.

Всего приняли участие 27 учителей нашего кожууна. Из них 11 учителей биологии и 14 учителей обществознания, 3 учителя химии. Учителя обсудили изменения в структуре КИМ и наиболее трудные задания и способы их решения по предметам в ходе подготовки к ЕГЭ.